臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

- 田	<u> </u>	.,	亚里力 业		拉里士子中京公田
課程	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明
			定期 50%	平時 50%	計分標準及比例
類					是否每位學生是否上台發表
型					人口专位于工人口工口放水
		四七		不定期	評量測驗:40% 平時作業:20%
	語文	國語 文	三次		多元評量(學習態度:20% 作文:10% 口語表達:10%)
					□規劃每位學生上台發表
		英語文	三次	不定期	寫:35% 多元評量(聽:20% 說:10% 讀:35%)
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
					□規劃每位學生上台發表
		本土 語文	三次	不定期	學習單:30% 多元評量(學習態度:40% 報告:30%)
					□規劃每位學生上台發表
	數學		三次	不定期	筆試:50% 作業:25% 多元評量(學習態度:25%)
					□規劃每位學生上台發表
			三次	不定期	紙筆測驗:50%
	自然	生物			多元評量(學習態度:25% 實驗操作及作業:25%)
	科學	生初			□規劃每位學生上台發表
		ロト			
		歷史			作業:25% 筆試:50% 多元評量(學習態度:25%)
	社會	地理	三次	不定期	□規劃每位學生上台發表
\		公民			
領		視覺	1 -	工	多元評量(學習態度:20%) 實作與學習單:80%
域		藝術	三次	不定期	■規劃每位學生上台發表
學			三次	不定期	實作與學習單:80% 多元評量(學習態度:20%上台表現:10%)
習	藝術	音樂			■規劃每位學生上台發表
課		丰冶	三次	不定期	
程		表演			多元評量(學習態度:20%) 平時測驗與展演:80%
		藝術			■規劃每位學生上台發表
	健康	健康	三次	不定期	習作:50% 多元評量(學習態度:50%)
		K K			□規劃每位學生上台發表
	與體育	體育	三次	不定期	紙筆測驗:10% 多元評量(術科:70% 學習態度:20%)
					□規劃每位學生上台發表
	科技	資訊 科技	三次	不定期	紙筆測驗:20% 多元評量(實作作業:50% 學習態度:30%)
					□規劃每位學生上台發表
		生活	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 實作與學習單:80%
		科技			□規劃每位學生上台發表
	綜合活動	家政	三次	不定期	多元評量(學習態度:40%)作品、報告、實作、資料搜集:60%
					□規劃每位學生上台發表
		立田	- 1	一山山	多元評量(學習態度:50%)實作:50%)
		童軍	三次	不定期	□規劃每位學生上台發表
			三次		多元評量(學習態度:20%) 作業學習單:80%
		輔導		不定期	□規劃每位學生上台發表
理	+ 4	10 20	- ₋ b	ナウ hn	
彈	有話好說		三次	不定期	學習單:30% 多元評量(學習態度:40% 報告:30%)
性	國際教育		三次	不定期	學習單:30% 多元評量(學習態度:40% 報告:30%)
學	社團活動		三次	不定期	多元評量(參與度:30% 學習態度及上課表現:35%)
羽白					學習檔案及作品呈現:35%
課	白仏	自治活動		不定期	 多元評量(參與度:30% 課堂表現:35% 學習態度:35%)
程	日石石町		三次		y /Un 里(今六/尺· UU/II)

◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展 及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類	
類型	
型 50% 50% 每位學生是否上台發表	
三次 三次 不定期 評量測驗: 40% 平時作業: 20% 多元評量(學習態度: 20% 作文: 10% 口語表達 □規劃每位學生上台發表 寫: 35% 多元評量(聽: 20% 說: 10% 讀: 3 □規劃每位學生上台發表 本土 三次 不定期 □規劃每位學生上台發表 多元評量(學習態度: 40% 報告: 30%) 學習單: □規劃每位學生上台發表 筆試: 50% 作業: 25% 多元評量(學習態度: □規劃每位學生上台發表 紙筆測驗: 50% 多元評量(學習態度: 25% 實驗操作及作業: 25% 3元評量(學習態度: 25% 資融操作及作業: 25% 3元評量(學習能度: 25% 3元評量(學習態度: 25% 3元評量(學習能度: 3元評量(學習能度) 3元評量(學習能度: 3元評量(學習能度) 3元評量(學習能度) 3元評量(學習能度) 3元評量(學習能度) 3元評量(學習能度) 3元評量(學習	
國語	
文	. 100/
□規劃每位學生上台發表	: 10%)
文 二次 不定期 □規劃每位學生上台發表 本土 語文 三次 不定期 多元評量(學習態度:40% 報告:30%) 學習單: □規劃每位學生上台發表 數學 三次 不定期 筆試:50% 作業:25% 多元評量(學習態度: □規劃每位學生上台發表 自然 科學 理化 三次 不定期 自然 科學 理化 三次 不定期 多元評量(學習態度:25% 實驗操作及作業:25%	
□規劃母位學生上台發表	5%)
語文 三次 不定期 □規劃每位學生上台發表 筆試:50% 作業:25% 多元評量(學習態度:□規劃每位學生上台發表 □規劃每位學生上台發表 紙筆測驗:50% 《新學》 銀字 五評量(學習態度:25% 實驗操作及作業:25% 10	
語文	30%
数学 三次 不定期 □規劃每位學生上台發表 紙筆測驗:50%	
自然 自然 理化 三次 不定期 多元評量(學習態度:25% 實驗操作及作業:25%	25%)
自然 理化 三次 不定期 多元評量(學習態度:25% 實驗操作及作業:25%	
自然 理化 三次 不定期 多元評量(學習態度:25% 實驗操作及作業:25%	
)
	/
歴史 多元評量(學習態度:25%) 作業:25% 筆試:	50%
社會 地理 三次 不定期	J 0 / 0
公民 □規劃每位學生上台發表	
世	
學們學們學們學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學用學	
翌 藝術 音樂 三次 不定期 多九評重(学育態度・20% 音樂技能測驗・80%)
課	
程	0%
健康 健康 三次 不定期 實作與學習單:80% 多元評量(學習態度:20%)	
規劃無位學生上台經表	
與體	: 20%)
育 體育 三次 不定期 □規劃每位學生上台發表	
資訊 _ / 工立如 紙筆測驗:20% 實作作業:50% 多元評量(學習息	態度:30%)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
五, 一, 多元評量(學習態度:40%) 作品、報告、實作、資	Y 料 地 佳 : 6.0%
	· 11技术 · 00/1
活動	
輔導 三次 不定期 多元評量(學習態度:20%) 作業學習單:80%	
□規劃每位學生上台發表	
彈 有話好說 三次 不定期 多元評量(學習態度:40% 報告:30%) 學習單:	30%
	2004
學 國際教育 三次 不定期 多元評量(學習態度:40% 報告:30%) 學習單:	30%
羽	35%)
課 社團活動 三次 不定期 學習檔案及作品呈現:35%	
程 自治活動 三次 不定期 參與度:30% 課堂表現:35% 學習態度:35%	
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	

◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展 及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類		課程	評量次數		評量方式內容說明
	領域		1 里入数		計分標準及比例
			定期	平時	可为标千及比例
型型			50%	50%	是否每位學生是否上台發表
主					評量測驗:40% 平時作業:20%
	語文	國語	三次	不定期	
		文			多元評量(學習態度:20% 作文:10% 口語表達:10%)
		英語 文	三次	不定期	□規劃每位學生上台發表
					多元評量(聽:20% 說:10% 讀:35%) 寫:35%
					□規劃每位學生上台發表
	數學		三次	不定期	筆試:50% 作業:25% 多元評量(學習態度:25%)
					□規劃每位學生上台發表
	自然 科學	理化	三次	不定期	紙筆測驗:50%實驗操作及作業:25%多元評量(學習態度:25%)
		地科			□規劃每位學生上台發表
		歷史		不定期	多元評量(學習態度: 25%) 作業: 25% 筆試: 50%
	社會	地理	三次		□規劃每位學生上台發表
		公民			
		視覺	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 實作與學習單:80%
領		藝術	<u> 一</u> 人		■規劃每位學生上台發表
域	藝術	音樂	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 音樂技能測驗:80%
學	2 111				■規劃每位學生上台發表
習		表演 藝術	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 平時測驗與展演:80%
課					■規劃每位學生上台發表
程	健康與體	健康	三次	不定期	實作與學習單:80% 多元評量(學習態度:20%)
					□規劃每位學生上台發表
	方有	體育	三次	不定期	紙筆測驗:10% 多元評量(術科:70% 學習態度:20%)
					□規劃每位學生上台發表
		資訊	三次	不定期	紙筆測驗:20% 多元評量(實作作業:50% 學習態度:30%)
	科技	科技			□規劃每位學生上台發表
		生活	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 實作與學習單:80%
		科技			□規劃每位學生上台發表
	綜合活動	家政	三次	不定期	多元評量(學習態度:40%) 作品、報告、實作、資料搜集:60%
					□規劃每位學生上台發表
		童軍	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 實作或學習單:80%
					□規劃每位學生上台發表
		輔導	三次	不定期	多元評量(學習態度:20%) 作業學習單:80%
					□規劃每位學生上台發表
	有話好說		三次	不定期	學習單:30% 多元評量(學習態度:40% 報告:30%)
					子目半、00/0 夕儿可里(子目念及、40/0 报日、00/0)
彈	國際教育		三次	不定期	學習單:30% 多元評量(學習態度:40% 報告:30%)
性			<u> </u>	117/27/1	7 1 7 3000 7 3011 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
學	戀戀糖香		三次	不定期	學習單、口頭報告:80% 多元評量(學習態度:20%)
習課程	社團活動		三次	不定期	多元評量(參與度:30% 學習態度及上課表現:35%)
					學習檔案及作品呈現:35%
					T日個市及IP加土加·OU//
	自治活動		三次	不定期	多元評量(參與度:30% 課堂表現:35% 學習態度:35%)

◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展 及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。