

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生物多樣糖業風華		
參與年級	七年級		
辦理地點	壽山動物園、奇美博物館		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 12 月 19 日至 114 年 12 月 19 日	預估參與人數	343 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50~08:00 集合 08:00~10:00 前往壽山動物園 10:00~12:00 園區導覽 12:00~13:00 午餐 13:00~14:00 前往奇美博物館 14:00~16:00 館區導覽 16:00~17:30 賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本戶外教育課程配合國一上冊各章節的生物構造與形態內容，以及銜接下學期生態與演化，讓學生建構完整的知識點架構。此外本校為台糖創辦之學校，除配合製糖季參觀製糖過程外，也希望將學生學習將傳統產業再創新生的過程傳授給學生。		
教學流程	教學準備： 1. 建立學生相關先備知識，包括物種習性、形態比較以及糖場產業。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 說明報告撰寫內容與相關規定，包含主題式記錄、延伸閱讀與心得反思三大面向，並強調引註資料的重要性。 3. 說明園區場所與路線，提供符合學習脈絡的參觀流程。 參訪規劃： 1. 壽山動物園部分以自然領域主導，讓學生學習不同生物間的構造比較，以及記錄五種動物進行深入探討。 2. 奇美博物館自然史展示區收藏大量動物標本與化石，能幫助學生了解演化、生態系、動物構造與分類等生物學核心概念，讓抽象的課本知識化為直觀的學習經驗。 回顧省思： 參訪結束後，各組需完成一份報告書，依據規定內容撰寫，必要時得於班級活動進行發表分享，各組成果也會由科內討論決定並予以敘獎。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 吳沛怡

校長核章：

校長 張添唐

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	隔宿露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	旗山麗湖		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 12 月 18 日至 114 年 12 月 19 日	預估參與人數	343 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	旗山麗湖		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對台灣環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 2. 培養學生學習合群、團隊合作、獨立的能力。 3. 正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 帳篷搭架。 2. 野炊訓練。 3. 營火節目準備。 4. 行前說明會。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	第一天	
	時間	活動內容
	07:40	出發
	09:00	相見歡、生活規約說明、環境認識
	09:30	紮營、架帳
	10:30	午炊(領配給) 午餐
	13:00	分站：晚會節目演練、團康、考驗
	16:30	晚炊、晚餐
	19:00	營火
	21:00	盥洗
	22:00	就寢
	第二天	
	時間	活動內容
	06:00	起床、迎向朝陽
	06:30	早炊、早餐
	07:40	律動的心
	08:10	大地遊戲
	10:30	烤肉
	13:30	拔營(歸還器材)
	14:30	惜別式
	15:40	離營
	17:00	到校
	回顧省思：繳交學習心得。	
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得	
備註		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 吳沛怡

校長核章：

校長 張添唐

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣糖業巡禮		
參與年級	七年級		
辦理地點	橋頭糖廠、台灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 4 月 17 日至 115 年 4 月 17 日	預估參與人數	343 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	橋頭糖廠→台灣歷史博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本戶外教育課程基於本校為台糖創辦之學校，除配合製糖季參觀製糖過程外，也希望將傳統產業再創新生的過程傳授給學生，並讓學生於參訪的過程中，了解台糖產業對於地方人文藝術以及生活中的影響。		
教學流程	教學準備： 1. 建立學生相關先備知識，包括糖廠產業與地方人文。 2. 說明園區場所與路線，提供符合學習脈絡的參觀流程。 參訪規劃： 1. 橋頭糖廠由專業導覽介紹，讓學生學習台糖產業與地方人文的關聯。 2. 台灣歷史博物館收藏了許多與台糖相關的文物與資料，可以讓學生了解台灣糖業從荷治時期、日治時期到戰後的發展歷程，以及		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	糖業如何影響地方發展、人口聚集與交通建設。 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 吳沛怡

校長核章：

校長 張添唐

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣之美-教育旅行		
參與年級	八年級		
辦理地點	新竹、台北、宜蘭		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 4 月 15 日至 115 年 4 月 17 日	預估參與人數	343 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：傳統藝術中心→綠色博覽會→羅東夜市 第二天：羅東林業展示館→亞典蛋糕觀光工廠→蘭陽博物館→三峽老街。 第三天：六福村主題樂園。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對台灣環境的認知、生活環境的了解。 2. 正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集。 2. 研究報告書寫指導。 3. 行前說明會。 參訪規劃： *第一天：傳統藝術中心→綠色博覽會→羅東夜市。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	*第二天：羅東林業展示館→亞典蛋糕觀光工廠→蘭陽博物館→三峽老街。 *第三天：六福村主題樂園。 回顧省思： 1. 繳交學習單與學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教務主任 吳沛怡

校長核章： 校長 張添唐

臺南市私立南光中學附設國中部 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣之美-成長之旅		
參與年級	九年級		
辦理地點	宜蘭、台中		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 5 月 27 日至 115 年 5 月 29 日	預估參與人數	229 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：傳統藝術中心→羅東夜市→東門夜市 第二天：羅東林業文化園區→亞典菓子工廠→蘭陽博物館→麗寶 OUTLET MALL。 第三天：麗寶樂園。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對台灣環境的認知、生活環境的了解。 2. 正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集。 2. 研究報告書寫指導。 3. 行前說明會。 參訪規劃： 第一天：傳統藝術中心→羅東夜市→東門夜市		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	第二天：羅東林業文化園區→亞典菓子工廠→蘭陽博物館→麗寶 OUTLET MALL。 第三天：麗寶樂園。 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 吳沛怡

校長核章：

校長 張添唐