

臺南市私立南光高中附設國中部114學年度第一學期九年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	議題面面觀	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共 (21) 節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	透過各項議題討論和影片欣賞，讓學生去思考個人生命中的成長經驗，進而提升個人正向的態度。				
本教育階段 總 綱核心素養或 校訂素養	J-B2具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	學生能尊重不同立場與觀點，培養同理心及認真聆聽的態度，培育相互合作與人和諧互動的素養。 學生能善用資訊收集與判讀生命議題、生涯規劃教育、家庭教育等議題資料，依小組進行分析統整與討論。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	議題探索發表會：蒐及海洋、生涯規劃、家庭教育等議題相關資料，小組討論並製作 ppt 簡報進行上台發表，內容必須包含組員分工表、10 頁簡報、報告時間 15 分鐘、電子檔案要符合簡報設計原則。				
課程架構脈絡圖 (單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分) (單元脈絡自行增刪)					
主題介紹(1) 選定小組報告主題 → 海洋教育 (6) 探索海洋意義 討論省思 → 生涯規劃教育(6) 針對自己的生涯進行 系統思考、思辨探討 → 生命教育 (6) 探索生命意義 討論省思 → 議題反思及 回饋(2) 個人省思					

本表為第一單元教學流程設計/（本學期共5個單元）

單元名稱		主題介紹	教學期程	第1週至第1週 09/01-09/05	教學節數	1節(50分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	國-J-B2 運用科技資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
	學習內容 (校訂)	課程內容說明、議題內容介紹				
學習目標		學生能夠認識本學期課程內容和活動，並能夠進行分組討論				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋ 要看到什麼？	學習資源
		1	1. 說明課程規定及需要完成的作業。 2. 引導同學進行分組。 3. 介紹課程主題。	1. 了解課堂上的要求以及作業格式規定。 2. 完成分組。 3. 了解課程主題	1. 學生能完成分組並討論完成工作分配。 2. 小組完成主題選擇	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/（本學期共5個單元）

單元名稱		海洋教育【戶外教育】【環境教育】	教學期程	第2週至第7週 09/08-10/17	教學節數	6節(300分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	海 J16 認識海洋生物之種類、用途、復育與保育方法。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。				
	學習內容 (校訂)	1. 海洋的意義。 2. 報告製作與討論。				
學習目標		1. 學生能提升對於議題的認知。 2. 學生能針課程內容提出問題，進行討論及省思。 3. 學生能夠透過小組討論與合作，選定報告議題並進行資料收集。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼 工具或形式+要看到什麼？	學習 資源
		3	1. 說明達悟族傳統海洋文化與他們捕魚方式的特色。 2. 悟族傳統海洋文化的文化對於現代社會有什麼影響？ 3. 人魚少女想要保護海洋，但人類的活動破壞海洋環境。如果你是人魚，會怎麼改變人類對海洋的態度？請提出三個具體做法，並說明理由。 4. 電影中描述海洋生物因污染或環境改變而受影響。請舉一項「人類造成的海洋環境問題」，說明其原因及造成的影響，並提出改善方案。	觀賞電影並思考老師提出的問題後將答案寫在學習單上面。	1. 影片學習單的完成度。 2. 學生能透過小組合作進行討論與分工，完成報告PPT與口頭報告練習的分享表現。	1. 電影：海人魚。 2. 海洋教育學習單。
		3	看完影片後請根據小組討論出來的內容進行深入介紹。 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關影片 3. 總結說明報告優缺點以及可以修正的方向	藉由小組分工，從構思內容到收集資料，進而將內容書面化作成ppt在台上進行報告與分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/（本學期共5個單元）

本表為第三單元教學流程設計/（本學期共5個單元）						
單元名稱		生涯規劃教育【性別平等教育】	教學期程	第8週至第13週 10/20-11/28	教學節數	6節(300分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。				
	學習內容 (校訂)	1. 生涯議題的意義。 2. 個人生涯規劃 3. 報告製作與討論				
學習目標		1. 學生能提升對於議題的認知。 2. 學生能針課程內容提出問題，進行討論及省思。 3. 學生能夠透過小組討論與合作，選定報告議題並進行資料收集。				
教師提問/學習活動學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？
		3	1. 看完《墊底辣妹》的影片和上述文章可以知道主角為了追求自己的夢想也曾經遭遇困境，他是如何轉變的？ 2. 過往是否曾經也擁有夢想，但因為現實而放棄的經驗？ 3. 如果人生可以倒轉，你會如何選擇？ 4. 從這部電影中你是否了解導演想說明什麼事？ 5. 身為國三的你什麼人生規劃？ 6. 要如何實踐達成目標？		觀賞電影並思考老師提出的問題後將答案寫在學習單上面。	1. 影片相關學習單的完成度。 2. 學生能透過小組合作進行討論與分工，完成報告PPT與口頭報告練習的分享表現。
		3	看完影片後請根據小組討論出來的內容進行深入介紹。 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關影片 3. 總結說明報告優缺點以及可以修正的方向		藉由小組分工，從構思內容到收集資料，進而將內容書面化作成ppt在台上進行報告與分享。	1. 電影：墊底辣妹 2. 生涯規劃教育學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流程設計/（本學期共5個單元）

單元名稱		生命教育 【安全教育】【家庭暴力防治教育】	教學期程	第14週至第19週 12/01-01/09	教學節數	6節(300分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	生J2 探討完整的人的各個面向包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J4 分析快樂幸福與生命意義之間的關係。 安J2 判斷常見的事故傷害。 家J4 對家人愛與關懷的表達。				
	學習內容（校訂）	1. 生命的意義 2. 報告製作與討論				
學習目標		1. 學生能提升對於議題的認知。 2. 學生能針課程內容提出問題，進行討論及省思 3. 學生能夠透過小組討論與合作，選定報告議題並進行資料收集				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 +要看到什麼？
		3	1. 你認為片中父親如何用愛守護孩子的心靈?而你的生活中是否也經歷過這樣的愛? 2. 父親用幽默來面對困境，你認為這種態度是否是生命中的一股力量?原因為何? 3. 父親用謊言包裝殘酷的現實，這樣的謊言在生命教育中該如何看待? 4. 面對死亡，父親仍選擇活出愛與幽默，你認為他留給孩子什麼樣子的生命禮物? 5. 你認為保有希望與樂觀的童年對一個人的生命發展有何重要性? 6. 你認為的美麗人生又是什麼?		觀賞電影並思考老師提出的問題後將答案寫在學習單上面。	1. 影片相關學習單的完成度。 2. 學生能透過小組合作進行討論與分工，完成報告PPT與口頭報告練習的分享表現。
		3	看完影片後請根據小組討論出來的生命教育觀念進行深入介紹。 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關影片 3. 總結說明報告優缺點以及可以修正的方向		藉由小組分工，從構思內容到收集資料，進而將內容書面化作成ppt在台上進行報告與分享。	1. 電影:美麗人生 2. 生命教育學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

本表為第五單元教學流程設計／（本學期共5個單元）

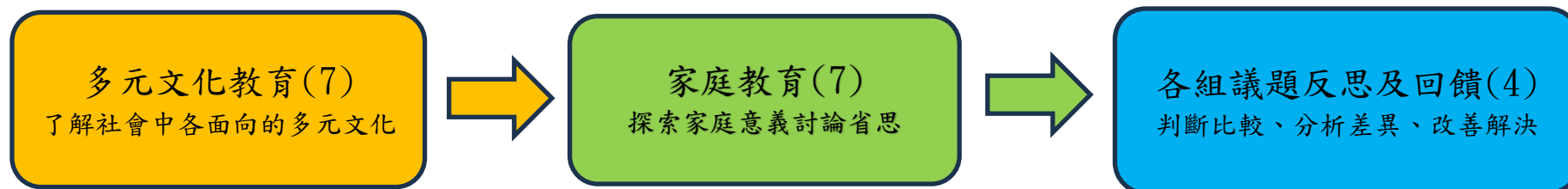
單元名稱		議題反思及回饋	教學期程	第20週至第21週 01/12-01/20	教學節數	2節(100分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。				
	學習內容 (校訂)	1. 能夠對於各項議題有反思。 2. 養成聆聽、尊重、包容等態度				
學習目標		能夠表達自己的觀點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	1. 根據這學期的內容有甚麼想要更深入探討的部分？	思考老師提出的問題後將想法寫在期末回饋上面。	1. 回饋單的完成度。	1. 回饋單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立南光高中附設國中部114學年度第二學期九年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	議題面面觀	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	透過各項議題討論和影片欣賞，讓學生去思考個人生命中的成長經驗，進而提升個人正向的態度。				
本教育階段 總 綱核心素養或 校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能， 運用 適當的策略 處理解決 生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並 培育 相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	學生能 尊重 不同立場與觀點， 培養 同理心及認真 聆聽 的態度， 培育 相互合作 與人和諧 互動 的素養。 學生能 善用 資訊 收集與判讀 生命議題、生涯規劃教育、家庭教育等議題資料，依小組 進行分析統整與討論 。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	議題探索發表會：蒐集多元文化教育、生命教育等議題相關資料，小組討論並製作 ppt 簡報進行上台發表，內容必須包含組員分工表、10 頁簡報、報告時間 15 分鐘、電子檔案要符合簡報設計原則。				

課程架構脈絡圖（單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分）（單元脈絡自行增刪）



本表為第一單元教學流程設計/（本學期共三個單元）

單元名稱		多元文化教育【性別平等教育】	教學期程	第1週至第7週 02/11-03/27	教學節數	7節(350分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。				
	學習內容 （校訂）	1. 多元文化議題的意義 2. 報告製作與討論				
學習目標		1. 學生能提升對於議題的認知。 2. 學生能針課程內容提出問題，進行討論及省思 3. 學生能夠透過小組討論與合作，選定報告議題並進行資料收集				
教師提問/學習活動學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	1. 《飲食男女》中父親與三個女兒的關係呈現了哪些世代間的文化落差？這種落差反映了什麼樣的家庭價值觀？ 2. 本片如何展現「孝道」在現代社會中的意義與挑戰？你認為東亞文化中的孝道觀念是否需要調整？ 3. 你認為本片呈現的「台灣文化」是一種本土文化、傳統華人文化，還是混合的文化樣貌？請說明理由。	觀賞電影並思考老師提出的問題後將答案寫在學習單上面。	1. 影片相關學習單的完成度。 2. 學生能透過小組合作進行討論與分工，完成報告PPT與口頭報告練習的分享表現。	1. 電影: 飲食男女 2. 多元文化教育學習單。
		3	看完影片後請根據小組討論出來的家庭教育觀念進行深入介紹。 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關影片 3. 總結說明報告優缺點以及可以修正的方向	藉由小組分工，從構思內容到收集資料，進而將內容書面化作成ppt在台上進行報告與分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/（本學期共三個單元）

單元名稱		家庭教育【安全教育】【戶外教育】	教學期程	第8週至第14週 03/30-05/15	教學節數	7節(350分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 安J2 判斷常見的事故傷害。				
	學習內容 (校訂)	1. 家庭的意義 2. 報告製作與討論				
學習目標		1. 學生能提升對於議題的認知。 2. 學生能針課程內容提出問題，進行討論及省思 3. 學生能夠透過小組討論與合作，選定報告議題並進行資料收集				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？
		4	1. 《可可夜總會》中亡靈節（Dia de los Muertos）的描寫如何幫助我們理解墨西哥文化？這種對祖先的紀念與你所熟悉的文化有何異同？ 2. （Miguel）在追求音樂夢想的過程中，與家庭發生衝突。你認為他是如何在個人理想與家族傳統之間找到平衡？你是否有過類似的經驗？ 3. 你認為它是否是一部具「跨文化教育價值」的作品？為什麼？		觀賞電影並思考老師提出的問題後將答案寫在學習單上面。	1. 影片相關學習單的完成度。 2. 學生能透過小組合作進行討論與分工，完成報告PPT與口頭報告練習的分享表現。
		3	看完影片後請根據小組討論出來的家庭教育觀念進行深入介紹。 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關影片 3. 總結說明報告優缺點以及可以修正的方向		藉由小組分工，從構思內容到收集資料，進而將內容書面化作成ppt在台上進行報告與分享。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/（本學期共三個單元）						
單元名稱		議題反思及回饋	教學期程	第15週至第18週 05/18-06/12	教學節數	4節(200分鐘)
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。				
	學習內容 (校訂)	1. 能夠對於各項議題有反思。 2. 養成聆聽、尊重、包容等態度				
學習目標		能夠表達自己的觀點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		4	1. 根據這學期的內容有甚麼想要更深入探討的部分？	思考老師提出的問題後將想法寫在期末回饋上面。	1. 回饋單的完成度。	1. 回饋單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。