臺南市私立南光高中附設國中部114學年度第一學期九年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	議題面面觀	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (□主題	□專題■議題)			
設計理念	透過各項議題討論和影片)	欣賞,讓學生去思考	等個人生命中的成長經驗,進而提	升個人正向的態度	۰
本教育階段 總 網核心素養或 校訂素養			的素養, 並察覺、思辨人與科技、 目互 <mark>合作</mark> 及與人和諧互動的素養。	資訊、媒體的互動	分關係。
課程目標			B真 <mark>聆聽</mark> 的態度, <mark>培育</mark> 相互 <mark>合作</mark> 與 見劃教育、家庭教育等議題資料,		
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	■國語文 □英語文 □ □數學 ■社會 □自 □健康與體育 □生活課	然科學 □藝術	■綜合活動 □資訊教育 □ □融入參考指引 □閱讀素養 □	人權教育 生命教育 能源教育 多元文化教育 原住民教育	■環境教育■海洋教育□法治教育□科技教育■安全教育□防災教育■生涯規劃教育■戶外教育□國際教育
總結性表現任務 須說明引導基 準:學生要完 成的細節說明	議題探索發表會: 蒐及海洋		教育等議題相關資料,小組討論立 電子檔案要符合簡報設計原則。	É製作 ppt 簡報進	行上台發表,內容必須包含
	課程架構脈絡圖(」	單元請依據學生應習	!得的素養或學習目標進行區分)(軍元脈絡自行增H	刪)
主題介紹(1) 選定小組報告		意義 針		生命教育(6) 探索生命意義 討論省思	議題反思及 回饋(2) 個人省思

			本表為第一單元教學	流程設計/(本學	基期共5個單元)		
	單元名稱		主題介紹	教學期程	第1週至第1週 09/01-09/05	教學節數 1節	(50分鐘)
學習重	指引或議題實質內涵	综-J-C2	運用科技資訊與各類媒體所提 運用合宜的人際互動技巧,經 達成共同目標。				
黒	學習內容 (校訂)	課程內容	\$說明、議題內容介紹				
	學習目標	學生能夠	的認識本學期課程內容和活動,	並能夠進行分組	討論		
		節數規劃	教師的提問或引導	· ·	生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+ 要看到什麼?	學習資源
	(師提問/學習活動 2習評量/學習資源	1	 說明課程規定及需要完成的業。 引導同學進行分組。 介紹課程主題。 	作 1. 了解課堂規定。 2. 完成分組 3. 了解課程		1. 學生能完成分組立 討論完成工作分 配。 2. 小組完成主題選擇	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

T			上主为符一出二址 的	公公织机业/(上	與加工	5.佣留元)			
			本表為第二單元教學	流柱設計/(本			T		
	單元名稱	海	洋教育【戶外教育】【環境教育】	教學期程	Ś	第2週至第7週 09/08-10/17	教學節	數 6節(300分鐘))
		海 J]	6 認識海洋生物之種類、用途、復	育與保育方法。					
68	學習表現	海 J]	8 探討人類活動對海洋生態的影響	0					
學習	1 1. 1 1. 4. 4. 1.	户 J4	1 理解永續發展的意義與責任,並存	生參與活動的過程	程中落	實原則。			
重	北引北镁蹈宙质內证	國 2-	-IV-3 依理解的內容,明確表達意戶	見 ,進行有條理的	的論辯	, 並注重言談禮貌	. ·		
里里		環 J8	3 了解臺灣生態環境及社會發展面對	针氣候變遷的脆	弱性與	韌性。			
J.W.L	學習內容	1. 海	洋的意義。						
	(校訂)	2. 報-	告製作與討論。						
		1. 學	生能提升對於議題的認知。						
	學習目標	2. 學	生能針課程內容提出問題,進行討認	侖及省思 。					
		3. 學	生能夠透過小組討論與合作,選定幸	设告議題並進行	資料收	集。			
		節數	サイヤ エイ 1月 日日 ナ コ	一道		學生的學習活	舌動	學習評量	學習
		規劃	教師的提問或引	守		學生要做甚麼		掌握關鍵檢核點,透過什麼 工具或形式+要看到什麼?	資源
			1. 說明達悟族傳統海洋文化與他們	捕魚方式的特色	0				
			2. 悟族傳統海洋文化的文化對於現						1. 電
			3. 人魚少女想要保護海洋,但人類	的活動破壞海洋	環	如此去别以田乡」	u 4- 19 .1.	4	影:海
		9	境。如果你是人魚,會怎麼改變人	類對海洋的態度	(==			1. 彩月字首平时元成	人
	教師提問/學習活動	3	提出三個具體做法,並說明理由。			的問題後將答案寫	• • • •	~	魚。
	學習評量/學習資源		4. 電影中描述海洋生物因污染或環	境改變而受影響	。請	單上面。		2. 學生能透過小組合	
			舉一項「人類造成的海洋環境問題	」,說明其原因	及造			作進行討論與分工,	2. 海
			成的影響,並提出改善方案。					完成報告PPT與口頭	洋教
			看完影片後請根據小組討論出來的	内容進行深入介	紹。	 藉由小組分工,從		報告練習的分享表 明。	育學
		3	1. 上台報告			容到收集資料,近	 		羽白
		0	2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關	影片		容書面化作成ppt	在台上		單。
			3. 總結說明報告優缺點以及可以修	正的方向		進行報告與分享。			
	1 钳 4n 4n 4t 从 nn nn 1 上	•	1 / 工1 1 夕上一口 壮人/14ml						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

			本表為第三單元教學	基流程設計/(本島	學期共5個單	元)			
	單元名稱	生	涯規劃教育【性別平等教育】	教學期程	第8週至 10/20-	•	教學節	5數 6節(300分鐘)
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	涯 J6 建	K索性別與生涯規劃的關係。 建立對於未來生涯的願景。 6視家庭、學校、職場中基於性別亥	列板印象產生的偏	;見與歧視。				
里點	學習內容 (校訂)	2. 個人生	養題的意義。 E涯規劃 U作與討論						
	學習目標	2. 學生 🕯	E提升對於議題的認知。 E針課程內容提出問題,進行討論及 E夠透過小組討論與合作,選定報台		- 收集。				
		節數規劃	教師的提問ョ	或引導		學生的學 學生要做		學習評量 掌握關鍵檢核點, 什麼工具或形式+ 到什麼?	-
動	(師提問/學習活)學習評量/學 資源	3	1. 看完《墊底辣妹》的影片和上述 自己的夢想也曾 經遭遇困境,他是 2. 過往是否曾經也擁有夢想,但因 3. 如果人生可以倒轉,你會如何選 4. 從這部電影中你是否了解導演想 5. 身為國三的你有什麼人生規劃? 6. 要如何實踐達成目標?	是如何轉變的? 為現實而放棄的? 擇?	經驗?	觀賞電影並 師提出的問 答案寫在學 面。	題後將	1. 影片相關學的完成度。2. 學生能透過合作進行討論。	整底辣 小組 妹 與分 2. 生涯
		3	看完影片後請根據小組討論出來的 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相關 3. 總結說明報告優缺點以及可以修	影片	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	藉由小組分 構思內容到 料,進而將 面化作成pp 進行報告與	收集資 內容書 t在台上	工,完成報告 與口頭報告練 分享表現。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

			L + 4 kk _ m - 1,1 ca	** *** **	1 th 11 5 m m - \			
		T	本表為第四單元教學	:流程設計/(本學	, ,			
	單元名稱	[=	生命教育 安全教育】【家庭暴力防治教育】	教學期程	第14週至第19 12/01-01/0	为學前數	6節(300分金	鐘)
學習重點	校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	培養3 生J4 安J2 家J4 1.生命	探討完整的人的各個面向包括身體 適切的自我觀。 分析快樂幸福與生命意義之間的關 判斷常見的事故傷害。 對家人愛與關懷的表達。 命的意義		·感性、自由與命	定、境遇與嚮往,理	里解人的主體能動	为性,
	學習目標	1. 學生	告製作與討論 生能提升對於議題的認知。 生能針課程內容提出問題,進行討 生能夠透過小組討論與合作,選定		資料收集			
		節數規劃	教師的提	問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
	改師提問/學習活動 學習評量/學習資源	3	1. 你認為片中父親如何用愛守護孩子這樣的愛? 2. 父親用幽默來面對困境,你認為這 因為何? 3. 父親用謊言包裝殘酷的現實。 女親用謊言包裝殘酷的現實。 生命禮物? 5. 你認為保有希望與樂觀的童年對一 6. 你認為的美麗人生又是什麼? 看完影片後請根據小組討論出來的生 1. 上台報告	種態度是否是生命 的謊言在生命教育 默,你認為他留給 個人的生命發展有	中的一股力量?原中該如何看待? 孩子什麼樣子的何重要性?	藉由小組分工,從構 思內容到收集資料,	里的完成度。 2. 學生能透過計 組合作進行前成 與分工與口頭報 告PPT與口頭報 告練習的分享表	彰麗生 2. 命 fi : 人 生教學
			 播放訪談過程給同學欣賞或相關影 總結說明報告優缺點以及可以修正 			進而將內容書面化作 成ppt在台上進行報告 與分享。		T

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

			本表為第五單元教學	流程設計/(本	學期共5個單元)		
	單元名稱		議題反思及回饋	教學期程	第20週至第21週 01/12-01/20	教學節數 2	節(100分鐘)
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	社-J-A2	覺察人類生活相關議題,進而分	析判斷及反思	,並嘗試改善或解決問題	į o	
點	學習內容 (校訂)		對於各項議題有反思。令聽、尊重、包容等態度				
	學習目標	能夠表立	達自己的觀點。				
	師提問/學習活 學習評量/學習 源	節數規劃	教師的提問或引導	Ę	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 麼工具或形式+要看到 麼?	2 3 月 源
		2	1. 根據這學期的內容有甚麼想要是深入探討的部分?	更 思考老師提 期末回饋上	出的問題後將想法寫在 面。	1. 回饋單的完成度	。1. 回饋單。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市私立南光高中附設國中部114學年度第二學期九年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	議題面面觀	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (□主題	□專題■議題)			
設計理念	透過各項議題討論和影片后	欠賞,讓學生去思考	学個人生命中的成長經驗,進	而提升個人正向	的態度。
本教育階段 總 網核心素養或 校訂素養			知能, <mark>運用</mark> 適當的策略 <mark>處理解決</mark> 合作及與人和諧互動的素養。	<mark>大</mark> 生活及生命議題	o
神科日 柯			B真 <mark>聆聽</mark> 的態度, <mark>培育</mark> 相互 <mark>合</mark> / 見劃教育、家庭教育等議題資		
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	□國語文 □英語文 □共 □數學 ■社會 □自 □健康與體育 □生活課	然科學 □藝術	■綜合活動 □資訊教育	育 □人權教育□生命教育□能源教育■多元文化教育□原住民教育	□環境教育□海洋教育□法治教育□科技教育■安全教育□防災教育□生涯規劃教育■戶外教育□國際教育
總結性表現任務 須說明引導基 準:學生要完 成的細節說明			育等議題相關資料,小組討論 子檔案要符合簡報設計原則。		选进行上台發表,內容必須包含組
	課程架構脈絡圖(單	显元請依據學生應習	得的素養或學習目標進行區分	分)(單元脈絡自	行增刪)
	(化教育(7) 各面向的多元文化		E教育(7) E意義討論省思		題反思及回饋(4)、分析差異、改善解決

			本表為第一單元教學	流程設計/(本學	學期共三個	單元)				
	單元名稱	多	元文化教育【性別平等教育】	教學期程	•	至第7週 -03/27	教學節	i 數	7節(350分)鐘)
學習重	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或議題實質內 涵	多 J4 了 綜-J-C2 能,達,	是高對弱勢或少數群體文化的覺察與 於解不同群體間如何看待彼此的文化 是運用合宜的人際互動技巧,經營 成共同目標。 歲視家庭、學校、職場中基於性別	。			培養利他身	與合群的	態度,提升[團隊效
點	學習內容 (校訂)	_	C化議題的意義 製作與討論							
	學習目標	2. 學生的	能提升對於議題的認知。 能針課程內容提出問題,進行討論 能夠透過小組討論與合作,選定報		資料收集					
		節數規劃	教師的提問章	或引導		學生的學 學生要(掌握關鍵 什麼工具	·習評量 建檢核點,透過 L或形式+要看 I什麼?	學習資源
動	師提問/學習活 學習評量/學習 源	4	1.《飲食男女》中父親與三個女間的文化落差?這種落差反映了 2.本片如何展現「孝道」在現代認為東亞文化中的孝道觀念是否 3.你認為本片呈現的「台灣文化華人文化,還是混合的文化樣貌	什麼樣的家庭價 社會中的意義與 需要調整? 」是一種本土文	值觀? 挑戰?你	觀賞電影並 提出的問題 寫在學習單	後將答案	的完成。 2. 學生)	相關學習單 度。 能透過小組 行討論與分	1. 影: 電: 数: 2. 3. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5
		3	看完影片後請根據小組討論出來介紹。 1. 上台報告 2. 播放訪談過程給同學欣賞或相 3. 總結說明報告優缺點以及可以	關影片	進行深入	藉由小組分 思內容到收 進而將內容 成ppt在台」 告與分享。	集資料, 書面化作	工,完	成報告PPT與 告練習的分	-

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

單元名稱 家庭教育【安全教育】【戶外教育】 教學期程 第8週至第14週 03/30-05/15 教學節數 76 學習表現 校訂或相關領域與參考能,達成共同目標。指引或議題實質內涵 公司或相關領域與參考能,達成共同目標。安月2 判斷常見的事故傷害。 戶 以方 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。安月2 判斷常見的事故傷害。 學習內容 (校訂) 1. 家庭的意義 2. 報告製作與討論 學習目標 1. 學生能提升對於議題的認知。 2. 學生能針課程內容提出問題,進行討論及省思 3. 學生能夠透過小組討論與合作,選定報告議題並進行資料收集	節(350分鐘)
學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵 學習內容 (校訂) 2. 報告製作與討論 1. 學生能提升對於議題的認知。 學習目標 2. 學生能針課程內容提出問題,進行討論及省思	度,提升團隊效
(校訂) 2. 報告製作與討論 1. 學生能提升對於議題的認知。 學習目標 2. 學生能針課程內容提出問題,進行討論及省思	
節數 規劃 教師的提問或引導 學生的學習活動 學生數甚麼 透過什麼」	最核點 , 學習
似的經驗? 3. 你認為它是否是一部具「跨文化教育價值」的作品?為什麼? 每分工, 長空影片為禁根據小如計於出來的家庭教育觀念進行深入介紹。 藉由小組分工,從 告PPT與「	關學習

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元) 第15週至第18週 單元名稱 教學期程 教學節數 4節(200分鐘) 議題反思及回饋 05/18-06/12 學習表現 校訂或相關領域與參考 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 指引或議題實質內涵 重 點 1. 能夠對於各項議題有反思。 學習內容 2. 養成聆聽、尊重、包容等態度 (校訂) 學習目標 能夠表達自己的觀點。 學習評量 節數 學生的學習活動 掌握關鍵檢核點,透過什 教師的提問或引導 學習資源 規劃 學生要做甚麼 麼工具或形式+要看到什 教師提問/學習活動 廢? 學習評量/學習資源 思考老師提出的問題後將想法寫在 1. 根據這學期的內容有其麼想要更 1. 回饋單的完成度。 1. 回饋單。 期末回饋上面。 深入探討的部分?

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。