

臺南市私立南光高中附設國中部 114 學年度第一學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索大自然	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性，以及人類對生態環境的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能夠認識、觀察、欣賞自身所處的環境，並以簡易的英語與他人分享；透過各種媒體，認識、尊重且欣賞本國及外國文化，擴展文化視野。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	校園植物及動物生態報告：透過校園自然觀察記錄、文章閱讀、影片重點摘錄、組內共同討論、組間分享，以發表校園植物與動物生態報告與心得撰寫。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
A World of Plants (5) 探索並認識校園常見植物 ➡ A World of Animals (5) 理解人與周遭動物的 互動關係 ➡ Water Habitats (5) 認識並辨別常見的 海洋生物 ➡ A World of Insects (6) 認識並闡述生活周遭常見的 昆蟲					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1~5週 9/01-10/03	5	A World of Plants 【戶外教育】	英 2-IV-10 能以簡易的英文描述圖片。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	生活周遭的植物	學生能描述校園生活周遭的植物，並連結到現實生活中。	觀察植物基本型態與構造	完成小組校園植物調查學習單	校園植物調查學習單
第6~10週 10/06-11/07	5	A World of Animals	英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告）。	生活周遭的動物	1. 學生能察覺人與周遭動物的互動關係。 2. 學生能認識說明動物需求並關切動物福利，並透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	1. 閱讀動物福利文章 2. 分組共同討論動物福利並進行思辨、撰寫心得	完成小組動物友善學習單	動物友善學習單
第11~15週 11/10-12/12	5	Water Habitats	英6-IV-2 樂於參與課堂中各類練習，活動不畏	台灣常見的海洋生物	學生能認識並辨別常見的海洋生物，透過	1. 播放相關的海洋生物影片 2. 彙整與列出影片中的生態重點 3. 分組共同討論海洋生態並進行思辨	完成小組海洋生物學習單	海洋生物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			犯錯。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。		與同儕的共同討論，分享科學發現的樂趣。			
第16~21週 12/15-1/20	6	A World of Insects	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具以了解所接觸的英語文資訊。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象	生活周遭的昆蟲	學生能認識且描述生活周遭常見的昆蟲，並連結到實際生活中。	1. 播放相關的常見昆蟲影片 2. 彙整影片中的生態重點 3. 分組共同討論昆蟲的重要性並進行思辨 4. 小組發表校園植物及動物生態報告	完成小組 蟲蟲住民 學習單	蟲蟲住民學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立南光高中附設國中部 114 學年度第二學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活中的藝術	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	差異多元化：認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，以增進生活的豐富性與美感體驗。				
課程目標	學生能藉由認識繪畫與樂器的種類與創作方式，認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化，發展多元感官，進而培養美感素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	經驗與歷程分享：透過學習單閱讀視覺與音樂藝術的相關文章，分組討論並以簡易的英語上台發表分享自己的作畫經驗與歷程、樂器演奏經驗與喜歡的交響樂。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
A World of Painting (5) 認識並說明不同的繪畫風格 ➡ A World of Painting (5) 認識並說明繪畫的媒材 ➡ A World of Music (5) 認識並說明樂器的種類 ➡ A World of Music (6) 認識並說明交響樂的組成 以培養美感素養					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第1~5週 2/11-3/13	5	A World of Painting	英6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材。 英4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點	繪畫的種類	1. 學生能認識說明不同的繪畫的風格，體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的作畫經驗。	1. 閱讀繪畫種類(靜物、風景、自畫像，以名畫為例)，介紹文章 2. 上台分享自己的作畫經驗與歷程	1. 完成繪畫種類學習單 2. 上台發表	繪畫種類學習單
第6~10週 3/16-4/17	5	A World of Painting	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材。 英5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。	繪畫的媒材	1. 學生能認識說明繪畫的媒材，理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 2. 學生能在創作後以簡易的英語表達自己的作畫理念。	1. 閱讀繪畫媒材(油畫、水彩、手指畫)，介紹文章 2. 小組繪畫與創作	1. 完成繪畫媒材學習單 2. 藝術創作理念說明	繪畫媒材學習單
第11~15週 4/20-5/22	5	A World of Music	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 音2-IV-1能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。	樂器的種類	1. 學生能認識說明樂器的種類，並能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗。	1. 閱讀樂器種類介紹文章 2. 上台分享自己的樂器演奏	1. 完成樂器種類學習單 2. 上台發表	樂器種類學習單
第16~21週 5/25-6/30	6	A World of Music	英5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 音2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	交響樂團的組成	1. 學生能認識說明交響樂的組成，並能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗。	1. 閱讀交響樂的組成介紹文章 2. 上台分享自己喜歡的交響樂	1. 完成交響樂學習單 2. 上台發表	交響樂學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。