

臺南市立六甲國民中學 114 學年度第 1 學期九年級彈性學習 職業教育 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	每周三節，本學期共(63)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ■ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學								
設計理念	1. 工作態度與家政知識的培養 2. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。								
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務	口頭評量、紙筆測驗、實作評量、觀察評量								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	3	職群概論	特職 3-II-1 依照指令持續工 作。	特職 B-II-1 常用工具的使用方 式。	1. 能運用工具完成 指定的工作。 2. 能依據工作要 求，在時限內完成	1. 各類食(飲)品實 作。	實作評量 觀察評量	自編教材	
第二週	3	【烹飪】 日式料理：	特職 3-IV-3	特職 B-III-5		2. 學習食品製作須注			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		豆皮壽司	依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序	職場環境的清理整頓。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-III-1 公用物品的使用 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	工作。 3. 能依據指令遵守不同工 作場域的安全 規範重點。 4. 能妥善使用工作場域中之工作器具。 5. 工作後能將公用物品整理歸位。	意之安全衛生事		
第三週	3	【烹飪】 米、麵食類： 皮蛋瘦肉粥						
第四週	3	【烹飪】 米、麵食類： 翡翠蛋炒飯						
第五週	3	【烹飪】 米、麵食類： 蔥油餅						
第六週 第一次評量	3	【烹飪】 蔬菜類： 涼拌海帶						
第七週	3	【烹飪】 蔬菜類： 乾煸四季豆						
第八週	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 皮蛋蔥花拌豆腐						
第九週	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 三色蛋						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十週	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 麻婆豆腐						
第十一週	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 炸脆皮豆腐						
第十二週	3	【烹飪】 豆腐、蛋類： 三色蛋						
第十三週 第二次評量	3	【烹飪】 肉類： 珍珠丸子						
第十四週	3	【烹飪】 湯品類： 南瓜濃湯						
第十五週	3	【美容】 皮膚保養	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-III-5 職場環境的清理整頓。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	1. 能運用工具完成指定的工作。 2. 能依據工作要求，在時限內完成工作。 3. 能依據指令遵守不同工 作場域的安全 規範重點。	個人儀態及面部衛生 清潔	實作評量 觀察評量	自編教材
第十六週	3	【美容】 皮膚保養						
第十七週	3	【美容】 基礎化妝						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週	3	【美容】 基礎化妝	檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域 之安全規範。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認 識與檢 視。	4. 能妥善使用工作 場域中之工作器 具。			
第十九週	3	【美容】 指甲彩繪	特職 5-III-1 妥善使用公共之用 品。	特職 C-II-2 工作所需用品的預 先準備與妥善保 管。	5. 工作後能將公用 物品整理歸位。			
第二十週 第三次評量	3	【美容】 指甲彩繪	特職 5-III-2 在工作結束後將工 作用品歸位。	特職 C-III-1 公用物品的使用				
第二十一週	3	【美容】 指甲彩繪	特職 6-IV-2 接受他人指令修正 工作程序	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵 守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程 序修正的回應				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱		職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	每周三節，本學期共(51)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ■ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		1. 工作態度與食品烘焙知識的培養 2. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。						
配合融入之領域 或議題		☐國語文 ☐英語文 <input style="color: red;" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 <input style="color: red;" type="checkbox"/>科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		口頭評量、紙筆測驗、實作評量、觀察評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	3	職群概論	特職 3-II-1 依照指令持續工作。	特職 B-II-1	1. 能運用工具完成指定的工作。	1. 各類食(飲)品實作。	實作評量	自編自選教材
第二週	0	紅豆甜麵包	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業	常用工具的使用方式。	2. 能依據工作	2. 學習食品製作須注意之安全衛生事項。	觀察評量	
第三週	3	布丁甜麵包						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			速度，在時限內完成工作。	特職 B-II-2	要求，在時限內完成工作。		
第四週	3	橄欖形餐包	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	職場環境清潔整理。	3. 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。		
第五週	3	葡萄乾吐司	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-IV-3 工作效率的維持。	4. 能妥善使用工作場域中之工作器具。		
第六週	3	段考週	特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	5. 工作後能將公用物品整理歸位。		
第七週 第一次評量	3	奶酥甜麵包	特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。			
第八週	3	山形白吐司	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序	特職 C-III-1 公用物品的使用			
第九週	3	巧克力戚風蛋糕		特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守			
第十週	3	海綿蛋糕					
第十一週	3	波士頓派					
第十二週	3	鳳梨酥					
第十三週 第二次評量	3	虎皮蛋糕					
第十四週	3	檸檬炸彈					
第十五週	3	巧克力蛋糕					
第十六週	3	抹茶紅豆捲					
第十七週	3	乳酪蛋糕					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週	3	成果展						

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。