

臺南市立六甲國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習生活管理課程計畫 ( ☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級<br>八年級<br>九年級                            | 教學節數                     | 每周一節，本學期共( 21 )節  |               |              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 設計理念                     | 個人生活能力解決                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 課程目標                     | 能料理簡單餐食並完成清潔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><div><input type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術        <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育    <input type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技        <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育    <input type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育        <input type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 表現任務                     | 實作評量、觀察評量、口頭評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                              |                          |                   |               |              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵          | 學習內容<br>(校訂)             | 學習目標              | 學習活動          | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 快樂清潔工<br>評量    | 特生 2-sP-7正確<br>使用環境清潔用<br>品，並從事簡單<br>的家務清潔工作 | 特生F-sP-1<br>環境衛生的<br>觀念。 | 1. 培養學生清<br>潔環境能力 | 打掃資源班教室及特教辦公室 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材           |
| 第二週                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                              | 特生F-sP-2                 | 2. 學習使用各<br>項清潔用品 |               |              |                |

| C6-1 彈性學習課程計畫(其他類) |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
|--------------------|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|--------------|------|
| 第三週                |   |             | 與資源回收。                                                                                      | 清潔用品的認識與使用。<br>特生F-sP-3<br>清掃工作的技能。<br>特生 F-sP-4<br>垃圾分類與資源回收。                                                | 能做資源回收    |                                               |              |      |
| 第四週                |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第五週                |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第六週<br>(一段)        |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第七週                | 7 | 健康營養師<br>評量 | 特生1-sP-5選擇乾淨新鮮且保存期限內的食物。<br>特生1-sP-6自我檢視並控制飲食行為和習慣。<br>特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 | 特生A-sP-1<br>飲食需求的表達。<br>特生A-sA-4<br>食物的認識。<br>特生A-sA-5<br>食物的處理。<br>特生A-sA-3<br>食物的選購<br>特生 A-sA-5<br>食物的保存方法 | 養成正確的飲食習慣 | 使用學校營養午餐菜單，引導學生說出六大類食物名稱及營養份。                 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第八週                |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第九週                |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十週                |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十一週               |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十二週               |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十三週<br>(二段)       |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十四週               | 8 | 料理偶像<br>評量  | 特生1-sA-1烹調用具使用前後能清洗潔淨。<br>特生1-sA-2使用適當方式加熱、                                                 | 特生A-sA-1<br>烹調用具的認識與使用。<br>特生A-sA-2                                                                           | 提升烹調能力    | 開設點心坊:使用蒸煮炒炸等料理方式實作餐食，蒸:碗粿/煮:南瓜濃湯/炒:炒飯麵/炸:炸薯條 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第十五週               |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十六週               |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |

|              |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
|--------------|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|--------------|------|
| 第三週          |   |             | 與資源回收。                                                                                      | 清潔用品的認識與使用。<br>特生F-sP-3<br>清掃工作的技能。<br>特生 F-sP-4<br>垃圾分類與資源回收。                                                | 能做資源回收    |                                               |              |      |
| 第四週          |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第五週          |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第六週<br>(一段)  |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第七週          | 7 | 健康營養師<br>評量 | 特生1-sP-5選擇乾淨新鮮且保存期限內的食物。<br>特生1-sP-6自我檢視並控制飲食行為和習慣。<br>特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 | 特生A-sP-1<br>飲食需求的表達。<br>特生A-sA-4<br>食物的認識。<br>特生A-sA-5<br>食物的處理。<br>特生A-sA-3<br>食物的選購<br>特生 A-sA-5<br>食物的保存方法 | 養成正確的飲食習慣 | 使用學校營養午餐菜單，引導學生說出六大類食物名稱及營養份。                 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第八週          |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第九週          |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十週          |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十一週         |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十二週         |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十三週<br>(二段) |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十四週         | 8 | 料理偶像<br>評量  | 特生1-sA-1烹調用具使用前後能清洗潔淨。<br>特生1-sA-2使用適當方式加熱、                                                 | 特生A-sA-1<br>烹調用具的認識與使用。<br>特生A-sA-2                                                                           | 提升烹調能力    | 開設點心坊:使用蒸煮炒炸等料理方式實作餐食，蒸:碗粿/煮:南瓜濃湯/炒:炒飯麵/炸:炸薯條 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第十五週         |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |
| 第十六週         |   |             |                                                                                             |                                                                                                               |           |                                               |              |      |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|              |  |  |                              |                   |  |  |  |  |
|--------------|--|--|------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
|              |  |  | 沖泡、烹調簡易餐食。                   | 食物烹調前的處理。         |  |  |  |  |
| 第十七週         |  |  | 特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。 | 特生 A-sA-3 食物的選購。  |  |  |  |  |
| 第十八週         |  |  |                              | 特生 A-sA-4 食物的烹調方式 |  |  |  |  |
| 第十九週         |  |  |                              |                   |  |  |  |  |
| 第二十週<br>(三段) |  |  |                              |                   |  |  |  |  |
| 第二十一週        |  |  |                              |                   |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立六甲國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 生活管理 課程計畫 ( ☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級<br>八年級<br>九年級                              | 教學節數                               | 每周一節，本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
| 設計理念                     | 培養及規劃家庭休閒活動以及實現自我。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A3 具備善用資源 以擬定計畫， 有效執行，並 發揮主動學習 與創新求變的素養。<br>J-C2 具備利他與合 群的知能與態 度，並培育相 互合作及與人 和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
| 課程目標                     | 使用社區及各種相關資源。<br>學習各種生活經驗，規劃生涯。<br>運用各種感官描述家庭旅遊經驗，增進戶外觀察與推理能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                |                                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                            |      |                |
| 表現任務                     | 實作評量 口頭評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵            | 學習內容<br>(校訂)                       | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習活動                                       | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 全境擴散<br>評量     | 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。<br>特生 1-sP-24 認識身體構造、器 | 特生 D-sP-3 常見疾病的預防及處理。<br>特生 D-sP-4 | 說出與配對出常見的傳染疾病及傳染方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 了解討論世界各地近期流行病的起源地及傳染途徑。<br>2. 認識各級醫療單位。 | 口頭評量 | 自編教材           |
| 第二週                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |                |

| C6-1 彈性學習課程計畫(其他類) |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
|--------------------|---|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------|------|
| 第三週                |   |            | 官、常見疾病及症狀。<br>特生 1-sP-23 描述不適 症狀，請求協助或表達就醫需求。        | 健康的生活習慣。1<br>特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。                               |                           |                                     |              |      |
| 第四週                |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第五週                |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第六週                |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第七週<br>(一段)        |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第八週                | 6 | 家庭樂<br>評量  | 特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。<br>特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。 | 特生H-sP-1 休閒活動的認識。<br>特生H-sP-2 休閒活動的選擇。<br>特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間規劃 | 理解旅行運動等休閒活動相關知能。          | 1. 討論分享自己及家庭休閒活動。<br>2. 參加各項校外教學活動。 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第九週                |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十週                |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十一週               |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十二週               |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十三週<br>(二段)       |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十四週               | 8 | 社區走讀<br>評量 | 特生3-sP-2認識社區環境與資源。<br>特生3-sP-2認識消費場所及完成消費行為。         | 特生K-sP-5 購物的流程與技巧。<br>特生K-sP-3 社區活動的參與。                         | 使用各項媒體查詢相關資訊。<br>參與各項社區活動 | 討論社區的各項公共場所及功能，參觀各項社區場所。            | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第十五週               |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十六週               |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |

|              |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
|--------------|---|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------|------|
| 第三週          |   |            | 官、常見疾病及症狀。<br>特生 1-sP-23 描述不適 症狀，請求協助或表達就醫需求。        | 健康的生活習慣。1<br>特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。                               |                           |                                     |              |      |
| 第四週          |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第五週          |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第六週          |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第七週<br>(一段)  |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第八週          | 6 | 家庭樂<br>評量  | 特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。<br>特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。 | 特生H-sP-1 休閒活動的認識。<br>特生H-sP-2 休閒活動的選擇。<br>特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間規劃 | 理解旅行運動等休閒活動相關知能。          | 1. 討論分享自己及家庭休閒活動。<br>2. 參加各項校外教學活動。 | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第九週          |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十週          |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十一週         |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十二週         |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十三週<br>(二段) |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十四週         | 8 | 社區走讀<br>評量 | 特生3-sP-2認識社區環境與資源。<br>特生3-sP-2認識消費場所及完成消費行為。         | 特生K-sP-5 購物的流程與技巧。<br>特生K-sP-3 社區活動的參與。                         | 使用各項媒體查詢相關資訊。<br>參與各項社區活動 | 討論社區的各項公共場所及功能，參觀各項社區場所。            | 實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第十五週         |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |
| 第十六週         |   |            |                                                      |                                                                 |                           |                                     |              |      |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                 |  |  |                     |                     |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|---------------------|---------------------|--|--|--|--|
| 第十七週            |  |  | 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源 | 特生 K-sA-1 社區資源與設施使用 |  |  |  |  |
| 第十八週            |  |  |                     |                     |  |  |  |  |
| 第十九週<br>(國三已畢業) |  |  |                     |                     |  |  |  |  |
| 第二十週            |  |  |                     |                     |  |  |  |  |
| 第二十一週           |  |  |                     |                     |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。