

臺南市立六甲國民中學 114 學年度(第一學期) 八年級彈性學習 社會觀察 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	社會觀察(一)	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	透過社會事件、國際互動與政治體制觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解社會事件、國際互動與政治體制的意義，並分析其影響，同時應用在生活情境，做出獨立思考與判斷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成個人心得與感想報告撰寫及口頭發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

社會事件
(節數 7)
能認知與理解
重大社會事件及其影響



國際互動
(節數 7)
能認知與理解影響國家
現況之國際互動



政治體制
(節數 7)
能認知與理解政治體制
及其影響

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		國際互動	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	重大社會事件及相關概念				
學習目標		能認知與理解重大社會事件及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		1	你聽過龐氏騙局嗎?這種騙局如何運作?對後世社會產生何種影響?		觀賞影片，理解概念並進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫 網路影片 1. 龐氏騙局的始祖 - 查爾斯·龐茲 2. 台灣死傷人數最多的一場火災 3. 水上樂園竟發生火災意
		1	你知道台灣曾有煤礦業嗎?你曾聽過三大礦災嗎?你知道礦災的原因嗎?		觀賞影片，理解概念並進行討論	
		1	你曾聽過八仙塵暴事件嗎?該事件是如何引起的?又帶給我們什麼教訓?你		觀賞影片，理解概念並進行討論	
		1	你知道旗津有座公園紀念女性勞工嗎?公園的由來為何?你能理解這公園對社會的意義嗎		觀賞影片，理解概念並進行討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	你聽過經濟泡沫事件嗎?你知道經濟泡沫是如何發展起來的?其影響如何?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		外? 4. 25 個少女以及經濟奇蹟下被犧牲的女性勞工 5. 投資花朵就能賺大錢? 6. 被遺忘的兩岸爭議?轟動兩岸的偷渡命案 個人心得感想學習單
	2	你聽過大陸偷渡客嗎?你知道曾發生過閩平漁事件嗎?造成何種影響?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)						
單元名稱		國際互動	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	國際互動之理論與實例				
學習目標		能認知與理解國際互動如何影響國內事務，並評論其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

				到什麼？	
	1	你知道聯俄容共政策嗎?國父為何要聯俄容共?聯俄容共對中國歷史產生甚麼影響?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 國共的共同搖籃 2. 為什麼蔣介石北伐能成功? 3. 國共內戰轉捩點! 4. 蔣介石怎麼輸給中共? 5. 國民政府，為何短短三年就會失去中國大陸 6. 改變世界的韓戰爆發! 7. 暗夜黑蝙蝠中隊! 8. 中華民國是怎麼被踢出聯合國的? 9. 新國家要如何加入聯合國? 10. 台美斷交 外交挫敗 個人心得感想學習單
	1	有聽過國共內戰嗎?國共內戰的結果為何?對國家造成甚麼影響?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
	1	有聽過韓戰嗎?韓戰的結果為何?對我國造成甚麼影響?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
	1	聽過黑蝙蝠中隊的故事嗎?黑蝙蝠中隊誕生的背景為何?任務是甚麼?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
	1	你知道聯合國 2758 號決議嗎? 這個決議是怎麼產生的?對我國造成甚麼影響?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
	2	你知道中華民國和美國斷交的故事嗎?兩國斷交的背景如何?為何兩國邦交如此起伏?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

--	--	--	--	--	--

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		政治體制	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	政治體制之理論與實例				
	學習目標	學生能認知與理解政治體制及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	你知道西方民主國家在意識形態上有左右派之分嗎？ 左右派代表甚麼意義？他們的主張為何？	觀賞影片，理解事件經過並進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 政治上的左右派 2. 經濟上的左右派 3. 動物農場 — — 所有動物 互相平等， 但有些動物
		1	你知道專制政治嗎？專制政治是如何建立的？專制政治對人民的影響為何？	觀賞影片，理解事件經過並進行討論		
		1	你知道獨裁政體嗎？獨裁政體如何運作？獨裁政體對人民的影響為何？	觀賞影片，理解事件經過並進行討論		
		1	你用過新台幣嗎？你知道舊台幣為何要換成新台幣？其影響如何？	觀賞影片，理解事件經過並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	你知道美國打贏二次世界大戰的關鍵嗎?美國是如何動員人力物力?又有如此高的生產力?	觀賞影片，理解概念並進行討論		更加平等 4. 《动物农场》蓄仔说电影 5. 北韓體制是如何運作的? 6. 「四萬換一元」的貨幣風暴是怎麼發生的? 7. 不只是靠資源?美國碾壓對手的核心秘密 8. 美國為何不搞總統直選? 個人心得感想學習單
	2	你知道美國總統是怎麼選出來的嗎?為何要採取選舉人制?選舉人制的優缺點為何?	觀賞影片，理解概念並進行討論		

臺南市立六甲國民中學 114 學年度(第二學期) 八年級彈性學習 社會觀察 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	社會觀察(二)	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	透過對犯罪追訴、刑事案件與人為災難觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解犯罪追訴程序、刑事案件與人為災難之意義，並分析其影響，同時應用在生活情境，做出獨立思考與判斷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成個人心得與感想報告撰寫及口頭發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
犯罪追訴 (節數 7) 能認知與理解犯罪審 理程序及其影響 ➡ 刑案觀察 (節數 7) 能認知與理解重要刑 事案件及其影響 ➡ 人為災難 (節數 7) 能認知與理解重大人 為災難事件及其影響					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		犯罪追訴	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	犯罪偵查、審判相關概念與實例				
學習目標		能認知與理解犯罪追訴過程，並評論其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到 什麼？	學習資源
		2	你聽過美國的辛普森案嗎?你知道全案審判過程嗎?最後是如何得到無罪判決?	觀賞影片，理解概念並進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 史上最經典司法大案－辛普森案 2. 眾多「鐵證」之下，辛普森為何能反敗為勝 3. 媽媽嘴咖啡館事件 4. 刑事律師怎麼看謝依涵的判決 5. 奇案調查--
		2	你聽過媽媽嘴咖啡館事件嗎?偵訊過程出現甚麼問題?最後如何找出真相?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
		1	你聽過陳同佳案嗎?你知道陳同佳案為何變成懸案?以及引發的後續影響嗎?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
		2	你知道法官的職責嗎?你知道藐視法庭有何後果?你認為身為被告在法庭上應有何種態度?	觀賞影片，理解概念並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					陳同佳 6. 陳同佳案，誰說錯了？ 7. 到了法庭還敢嘴秋？ 個人心得感想學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)						
單元名稱		刑案觀察	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
	學習內容(校訂)	知名刑事案件及其影響				
	學習目標	學生能認知與理解知名刑事案件及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	你聽過馬國女大生命案嗎?為何會發生此案?你能接受判決結果嗎?	觀賞影片，理解概念並 進行討論	口頭問答 課堂討論	網路影片 1. 馬籍女留學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	你聽過五億高中生的故事嗎?為何主角會離奇墜樓?案件的結局如何?	觀賞影片，理解概念並進行討論	心得撰寫	生在學校附近慘遭變態下毒手 2. 繼承 5 億！高中生閃婚後離奇墜樓 3. 恐怖情人故事太驚悚！ 4. 壓制小偷竟判有罪？ 5. 藝人踹司機至顱內出血，還說謊狡辯 6. 台灣棒球史上最大醜聞！ 個人心得感想學習單
	1	你知道甚麼是恐怖情人嗎?你聽過台大宅王事件嗎?要如何避免此類事件發生?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	1	你知道甚麼是正當防衛?防衛過當又是甚麼?為何防衛過當仍有刑責?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	1	你知道告訴乃論之罪是甚麼嗎?你知道告訴乃論可以和解嗎?為何已和解，告訴乃論罪還會被判刑?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	2	你有聽過職棒簽賭案嗎?你知道黑象事件是甚麼嗎?此案對職棒運動的傷害為何?	觀賞影片，理解概念並進行討論		

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		意外災難	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

點	議題實質內涵					
	學習內容(校訂)	人為災難始末及其影響				
	學習目標	學生能認知與理解人為災難事件及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源	
	1	你聽過踩踏事件嗎?踩踏事件是如何發生的?應如何 避免踩踏事件發生?	觀賞影片，理解概念並 進行討論	口頭問答 課堂討論 心得撰寫	網路影片 1. 2000 人卡進 40 坪小巷 2. 台灣最弔詭 的三起山難 事件 3. 原本開心的 員工旅遊， 卻永遠無法 踏上回家的 路 4. 緊急求救信 號失靈，有 人 背 後 操 縱？ 5. 林俊傑《修 煉愛情》背 後是一次慘 烈的空難 6. 復興航空 235 班機空難的	
	2	你聽過山難事件嗎?你知道山難事件發生的原因嗎? 如何避免山難事件發生?	觀賞影片，理解概念並 進行討論			
	2	你聽過那些船難事件?為何發生?如何避免?	觀賞影片，理解概念並 進行討論			
	2	你聽過那些空難事件? 為何發生?空難是可以避免的 嗎?	觀賞影片，理解概念並 進行討論			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					真相 個人心得感想學 習單
--	--	--	--	--	---------------------