

臺南市立六甲國民中學 114 學年度(第一學期)八年級彈性學習「和世界做朋友」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All about the world	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：認識各地文化之差異，尊重與欣賞不同文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-C2 具備利他與 合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和 接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	運用所學了解世界人文、地理環境、與生活習慣且能覺察世界多元特色，以簡易英文介紹。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	探索台灣以外的國家：以亞洲、歐洲各國為例，繪製一份圖文並茂，含英文敘述的國家海報或地圖簡介。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
all about me (7) know me more ➡ all about Asia (7) know Asia more ➡ all about Europe (7) know Europe more					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)					
學習重點	單元名稱	All about me	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。			
	學習內容(校訂)	以簡易的英文描述自己、介紹家人及朋友。			
	學習目標	能用英文認識與表達自我，培養基本溝通能力與自我認同。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	1	Class rules and brief introduction	Pay attention and follow the rules	1. PPT and worksheet - all about me 2. Oral practice	PPT and worksheet
	2	Finish All about Me worksheet	writing		
	2	Activities : Guess who I am; Show up	Oral and present		
	2	Feedback	Peer observation		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		All about Asia	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 社 2b-IV-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
	學習內容(校訂)	1. 認識七大洲五大洋 2. 認識亞洲著名景點 3. 能以英文統整介紹蒐集到的訊息				
	學習目標	1. 能以英文說出亞洲著名景點和娛樂活動，描述人、事、地、物和參與討論的能力。 2. 能藉由英文短文了解各類訊息 3. 能有多元文化的觀察力與反思力				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	
		1	1.recognize 7 continents and 5 oceans 2.recognize countries in Asia		listening to the song finish the worksheet	
		2	Fast facts about Asia 亞洲概述		1.pop quiz 2.KWL strategy	
		2	1. Name 6 countries in Asia 2. Choose one country you wanna visit		finish the worksheet	
		2	Use AI tools to plan an itinerary		Plan a trip to the country you dream of	
					學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	
					學習資源 自選編教材或學習單	
					1. PPT 2. Worksheet - all about Asia 3. Kahoot 4. Interaction between T and Ss	
					1. PPT and worksheet 2. tablet	

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)					
學習重點	單元名稱	All about Europe	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 社 2b-IV-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。			
	學習內容(校訂)	1. 認識歐洲著名景點 2. 能以英文統整介紹蒐集到的訊息			
學習目標		1. 能以英文說出亞洲著名景點和娛樂活動，描述人、事、地、物和參與討論的能力。 2. 能有多元文化的觀察力與反思力			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	2	Fast facts about Europe 歐洲概述	finish the worksheet	1. PPT 2. Worksheet - all about Europe 3. Kahoot 4. Interaction between T and Ss	1. PPT and worksheet 2. tablet
	2	1. Recognize National Flags of Europe 2. Use Kahoot to evaluate	1.pop quiz 2.KWL strategy		
	1	Relive Erikas fun trips in Europe	1. finish the worksheet 2. circle the countries		
	2	Use AI tools to plan an itinerary	Plan a trip to the country you dream of		

臺南市立六甲國民中學 114 學年度(第二學期)八年級彈性學習「和世界做朋友」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go traveling	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：從認識台灣出發，規劃旅行，培養表達力、在地認同及跨文化理解。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	運用所學了解世界人文、地理環境、與生活習慣且能覺察世界多元特色，以簡易英文介紹。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	探索台灣以外的國家：以亞洲、歐洲各國為例，繪製一份圖文並茂，含英文敘述的國家海報或地圖簡介。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Taiwan, My Home (7) 台灣，我的家 ➡ City to City (7) 認識各縣市 ➡ My 3-Day Travel Plan (7) 三日旅行提案					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		Taiwan, My Home	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3-IV-3 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌				
	學習內容(校訂)	1. 台灣景點資料蒐集。 2. 英語資料整理。				
學習目標		1.具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力學習數位能力，同時養成資訊倫理素養。 2.能描述台灣特色景點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. Where is Taiwan? Let's Find Out! 2. Fill in the names of all 22 counties and cities on the map of Taiwan	1. Finish Taiwan and the world map puzzle. 2. Finish the worksheet	1.World map puzzle 2. worksheet	1. PPT 2. worksheet 3. puzzle 4. tablet
		2	1. What comes to your mind, when you think of Taiwan? 2. Share the storybook - Taiwan A to Z	Watch clips and finish the worksheet		
		3	1. Choose one letter that stands for Taiwan. 2. Search for further information online. 3. Create a poem to describe it.	Searching and writing		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		City to city	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3-IV-3 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌				
	學習內容(校訂)	1. 台灣景點資料蒐集。 2. 英語資料整理。				
學習目標		1.具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力學習數位能力，同時養成資訊倫理素養。 2.能描述台灣各縣市特色景點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. What did you learn from the clips? 2. Choose one city or county. 3. Introduce it.	1. watch clips about Taiwan. (看見台灣 123) 2. Finish the worksheet	1. worksheet	1. PPT 2. worksheet 3. tablet
		1	1. Share with classmates. 2. Create a poem to describe it.	Watch clips and finish the worksheet		
		3	Plan a trip and share with classmates.	Writing and sharing		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		My 3-Day Travel Plan	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3-IV-3 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 多-J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌				
	學習內容(校訂)	1. 台灣各縣市景點資料蒐集。 2. 製作旅行簡報/手冊/影片，用簡單英語說明規劃內容。				
學習目標		1. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力學習數位能力，同時養成資訊倫理素養。 2. 獨立規劃完整三日旅行行程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. Plan a 3-day travel plan. 2. Be a tour guide	Finish the worksheet	1. worksheet 2. presentation	1. PPT 2. worksheet 3. tablet
		2	1. showcase its culture, history, and attractions to visitors from around the world. 2. Connect it to the world.	Find one exotic thing in this place.		
		1	1. Peer observation and mark for the marketing project. 2. Choose the top 3 places that we'd like to visit.	do marketing for this city		