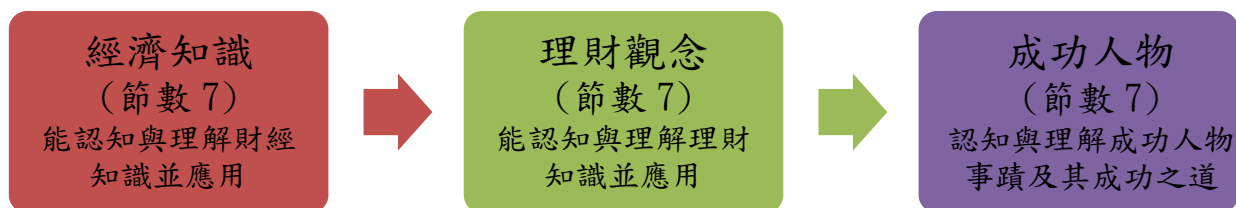


臺南市立六甲國民中學 114 學年度(第一學期)九年級彈性學習財經探察課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	財經探察(一)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過經濟知識、理財觀念與成功人物探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解經濟知識、理財觀念及成功商業人物經驗與事蹟，分析其影響，並應用於生活情境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成心得與感想報告撰寫及口頭發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		經濟知識	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	經濟知識與相關概念				
學習目標		能認知與理解經濟知識及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	有聽過國富論這本書嗎?國富論的作者是誰?國富論的內容有哪些?	觀賞影片，理解概念並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	網路影片 1. 国富論：讓 经济学之父 教你變有錢 2. 国富論 Part 2：如何花錢 致富，越花 越有錢！資 本的運用 3. 20 分鐘搞懂 什麼是資本 主義！ 4. 美國為什麼 欠錢不還？ 5. 資本家是如 何一步步剝
		2	有聽過資本主義經濟制度嗎?資本主義的特徵是甚麼?生活中有那些事是資本主義的表現?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
		3	有聽過 21 世紀資本論這本書嗎?古典資本論又是誰寫的?21 世紀資本論和古典資本論有甚麼異同?	觀賞影片，理解概念並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					6. 剝窮人的 21 世紀資本 論：為什麼 勞動者越來 越窮，而資 本家越來越 富
--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		理財觀念	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	理財相關概念				
學習目標		能認知與理解理財觀念及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	你聽過消費主義嗎?你知道消費主義會導致負債嗎?	觀賞影片，理解概念並 進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 別再被消費主義騙了！ 2. 《拿鐵因子》輕鬆存到頭期款 3. 窮爸爸富爸爸：修煉財商之道 4. 每人天生都有存到一億的本錢？ 5. 成為有錢人必須要懂的一個概念－時間複利
		1	你知道什麼是拿鐵因子嗎?如何利用拿鐵因子開源節流?生活中有哪些拿鐵因子?	觀賞影片，理解概念並 進行討論		
		1	你知道甚麼是財商嗎?你聽過現金流的概念嗎?你知道如何達成財務自由嗎?	觀賞影片，理解概念並 進行討論		
		1	有聽過資產與負債的觀念嗎?你知道甚麼是資產配置嗎?為什麼要將金錢投入資產而非負債?	觀賞影片，理解概念並 進行討論		
		1	有聽過時間複利的觀念嗎?你知道如何利用複利創造財富嗎?	觀賞影片，理解概念並 進行討論		
		2	有聽過財務上的槓桿原理嗎?要如何運用財務槓桿原理理財呢?	觀賞影片，理解概念並 進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					6. 擁抱負債吧，負債變資產，猶太人傳家寶，錢不是賺來的，要靠滾出來的 7. 現在還能借錢投資嗎？遵守3原則讓你順利存股領股息！（陳重銘） 8. 有錢人的身家有一大半是通過負債「借」來的！
--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		成功人物	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	成功人物事蹟與經營理念				
學習目標		能認知與理解成功人物事蹟、理念及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	你知道巴菲特是誰嗎?他如何成就事業?他的致富之道為何?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 巴菲特的故事(上、下) 2. 價值投資 不是他的秘密，杠桿 才是！ 3. 千萬別亂買股票！學會巴菲特的 6 個投資策略 4. 改變世界的科技狂人，Tesla 執行長馬斯克 5. 馬斯克 如何
		2	你知道埃隆·馬斯克是誰嗎?他有那些著名事業?他的成功之道為何?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
		1	你知道台灣最有錢的十大富豪是誰嗎?他們經營甚麼事業?他們成功的秘訣為何?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
		1	你知道世界上最有錢的十大富豪是誰嗎?他們經營甚麼事業?他們成功的秘訣為何?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		
		1	你知道日本的”經營四聖”是誰嗎?為何他們能得到”經營之聖”的名號?他們有甚麼經營哲學?	觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					做出世界頂級公司 6. 馬斯克的DOGE政府效率部，將如何拯救美債危計！ 7. 台灣最有錢的10個2024富豪！ 8. 全世界最有錢10個2025年富豪！ 9. 為日本創造經濟奇蹟的四個男人
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立六甲國民中學 114 學年度(第二學期)九年級彈性學習財經探察課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	財經探察(二)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	透過市場、企業及品牌探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能認知與理解市場、企業與知名品牌之運作實例，分析其影響，並應用於生活情境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成心得與感想報告撰寫及口頭發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
市場運作 (節數 6) 能認知與理解市場運 作並應用 → 企業觀察 (節數 6) 能認知與理解企業發 展現況並應用 → 品牌故事 (節數 6) 能認知與理解知名品 牌經營並應用					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		市場運作	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	市場運作實例				
學習目標		能認知與理解市場運作及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	你知道甚麼是就業市場嗎?你了解各行業的薪資行情嗎?你心目中的最佳工作是甚麼?	觀賞影片，理解概念並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 台灣“最高薪水”的 10 份工作！ 2. 台灣人薪資排名大公開 3. 為何台灣人這麼愛創業？ 4. 股票是什麼？新手入門 5. 存股投資法？最簡單的懶人投資方法！ 6. 被動收入優
		2	你知道甚麼是股票市場嗎?投資於股市的優缺點為何?股市的投資法有哪些?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
		2	你知道甚麼是獨佔市場嗎？獨佔市場對生產者與消費者有何影響?你可以舉出類似例子嗎?	觀賞影片，理解概念並進行討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					缺點大 PK 長期存股 vs 買房收租 7. 控 制 了 糧 食，就控制 了人類！ 8. 全 球 最 強 的 光 刻 機 為 何 出 在 荷 蘭
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)						
單元名稱		企業觀察	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	知名企業發展現況				
學習目標		能認知與理解企業發展及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	你知道台灣資產規模最大的十家公司嗎?他們屬於甚麼行業?	觀賞影片，理解概念並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫	1. 台灣“最高淨資產”的10個公司! 2. 台積電是如何稱霸世界芯片市場的? 3. 靠一根四毛錢髮夾起家，#寶雅 4. 全聯能靠電商、全支付打贏這場無邊界的零售戰? 5. 買 PChome、7-11 狂開千坪店 6. ZARA、UQ 夾殺卻能越開越大間，解析 #NET
	1	你知道台積電是世界最大的晶片製造公司嗎?台積電的產業鏈是如何建立的?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	1	你曾經去寶雅買過東西嗎?你知道寶雅是如何發跡的?寶雅的成功因素為何?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	1	你曾經去全聯買過東西嗎?你知道全聯是如何轉虧為盈的?全聯的成功因素為何?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	1	你曾經去 7-11 大型店買過東西嗎?你知道 7-11 為何要開發大型店?7-11 大型店有哪些優勢?	觀賞影片，理解概念並進行討論		
	1	你曾經去 NET 買過衣服嗎?你知道 NET 是如何發跡的?NET 的成功因素為何?	觀賞影片，理解概念並進行討論		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		品牌故事	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	國際品牌經營成功之道				
學習目標		能認知與理解國際品牌經營之道及分析其影響				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		2	你知道麥當勞創業的故事嗎？其事業如何做到全球在地化？		觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	問題回答 意見發表 心得撰寫
		2	你喝過星巴克嗎？你知道星巴克是如何建立品牌？又如何與在地品牌競爭中維持優勢？		觀賞影片，理解人物事蹟並進行討論	
		2	你家有 TOYOTA 的車嗎？你知道它是如何從生產紡織機進而成為世界第一大車廠的嗎？		觀賞影片，理解概念並進行討論	
						1. 麥當勞創業發家的成功密碼 2. 面對疫情麥當勞是如何「起死回生」 3. #麥當勞 怎麼取消兒童遊戲區 4. 來自貧民區的 Howard Schultz 卻建立了星巴克 5. 星巴克辛苦 20 年的成果，瑞幸只

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					花 2 年就達成 6. #路易莎 終於發現自己是全台最大K書中心了 7. TOYOTA 崛起之謎：豐田如何走向世界第一？ 8. 一個想法躍升世界第①，TPS 改變了全世界
--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。