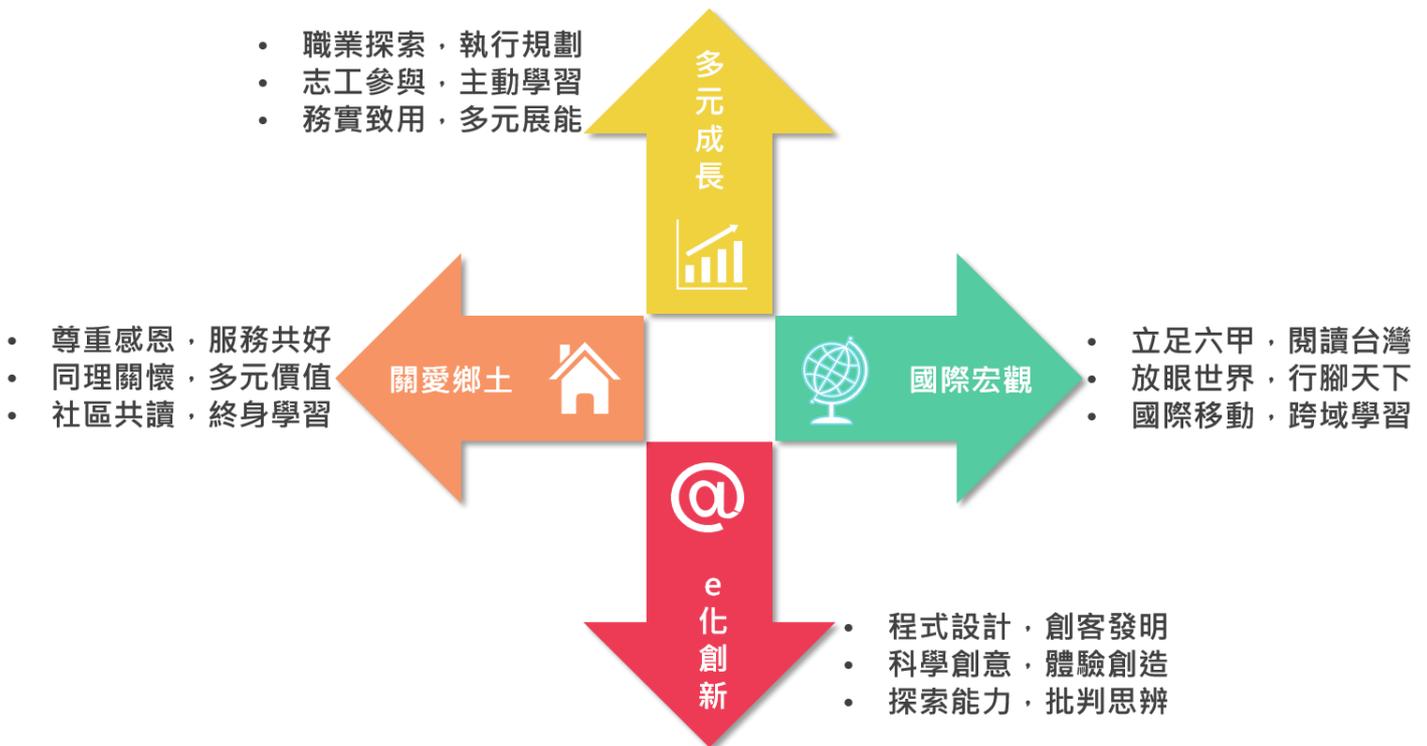


# 臺南市立六甲國民中學114學年度學校課程願景

## 1、 學校願景(可用文字或圖像)



## 2、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

	七年級	八年級	九年級
藝饗生活	<p>◆口腹之藝(七上) 透過賞析飲食文學探索其與生活、文化及社會的關係，並藉摹寫練習與文案創作提升飲食感知，重新品味家鄉美食，落實於生活中對飲食有更豐富的體驗。</p> <p>◆玩物創藝(七下) 探究六甲物產特色及其發展，建立自己與在地的認同聯結，培養關心家鄉的情懷，透過文創設計重新賦予物產新的形象。</p>		
用英文看世界	<p>◆英閱科普(七上) 以精選之科普讀本引導學習者進入科學世界，培養閱讀其能力，進而提升學習英語及科普之興趣，並從分組討論的過程訓練解決問題之技巧及能力。</p> <p>◆閱讀策略(七下) 讓國七生利用此課程，了解會考出題方向，能針對特定題型，加以去解析。同時，閱讀會考的文本，加入閱讀技巧的練習，提升學生對於題目的熟悉度，得以綜合過去所學之能力，融會貫通，更加理解撰寫題目的策略，加快作答速度。</p>		
社會觀察		<p>◆財務、人物與事件觀察(八上) 透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p> <p>◆產業、企業與事故觀察(八下) 透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p>	

<p>和世界做朋友</p>		<p>◆All about the world (八上) 理解世界各地特色，進而有接納多元文化素養，尊重彼此的差異。</p> <p>◆一起去旅行(八下) 理解世界各地特色，進而規劃旅行計畫，奠定國際視野。</p>	
<p>科學探究與跨域思辨</p>			<p>◆科學的另一種視野(九上) 培養學生跨領域思維，透過科學與未解現象的對話，拓展多元觀點。強化學生批判性與探究式思考能力，鼓勵理性質疑與主動學習。結合現代社會關注的議題，引導學生以科學方法面對資訊與信仰衝。</p> <p>◆(九下) 當代科技×生活議題的跨域探索 以「科學探究」為核心，強調觀察、提問、資料分析與批判思考的能力培養。結合當代科技議題與真實生活情境，提升學習的現實意義與動機。藉由人文視角與社會探討，培養學生多元觀點思辨與價值判斷能力。</p>
<p>財經探察</p>			<p>◆財經探察(九上) 透過財經知識與成功人物探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p> <p>◆市場探察(九下) 透過市場、行業及企業探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。</p>

C2-1 學校課程願景(國中)

邏輯思考			<p>◆<b>藝語數話(九上)</b> 了解日常生活中的藝術呈現，理解隱藏於其中的藝術之美，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>◆<b>藝語數話(九下)</b> 了解日常生活中的藝術呈現，理解隱藏於其中的藝術之美，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>
社團活動與技藝課程	培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。	培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生多元專長、透過多類動靜態社團活動，讓學生能多元展能。</li> <li>2. 透過技藝課程，進行職涯探索。</li> </ol>

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題	藝饗生活	1		
	用英文看世界	1		
	和世界做朋友		1	
	科學探究與跨域思辨			1
	社會觀察		1	
	財經探察			1
	邏輯思考			1
社團活動與技藝課程	社團活動/技藝課程	2	2	2
特殊需求領域課程	生活管理 職業教育 社會技巧 學習策略	生活管理(1) 社會技巧(1)	生活管理(1)	生活管理(1) 社會技巧(1) 學習策略(1) 職業教育(3) 社會技巧(1 巡迴)
其他類課程	學校行事	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
藝響生活	七上		口腹之藝	透過賞析飲食文學探索其與生活、文化及社會的關係，並藉摹寫練習與文案創作提升飲食感知，重新品味家鄉美食，落實於生活中對飲食有更豐富的體驗。 1. 從六中圖書館開始 2. 飲食的多重宇宙 3. 筆尖下的飲食 4. 飲食化妝師	國語文 社會 綜合活動
	七下		玩物創藝	探究六甲物產特色及其發展，建立自己與在地的認同聯結，培養關心家鄉的情懷，透過文創設計重新賦予物產新的形象。 1. 火鶴，乎賀! 2. 恰稻好處 3. 黑金磚瓦	國語文 社會 綜合活動
用英文看世界	七上		英閱科普	以精選之科普讀本引導學習者進入科學世界，培養閱讀其能力 1. National Geographic Kids Readers: Hello, Penguin! 2. National Geographic Kids Readers: Night Sky! 3. National Geographic Kids Readers: PLANTS	英語文 自然科學
	七下		閱讀策略	閱讀會考的文本，加入閱讀技巧的練習，提升學生對於題目的熟悉度，得以綜合過去所學之能力，融會貫通，更加理解撰寫題目的策略。 1. Reading comprehension analysis 2. Skills before reading 3. Skills after reading	英語文

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
和世界做朋友	八上		All about the world	運用所學了解世紀人文、地理環境、與生活習慣。覺察世界不同特色，以簡易英文介紹。 1. All about me 2. All about Asia 3. All about Europe	英語 社會
	八下		Let's go traveling	運用所學了解世紀人文、地理環境、與生活習慣。覺察世界不同特色，以簡易英文介紹。 1. Taiwan, My Home 2. City to city 3. My 3-Day Travel Plan	英語 社會 科技
社會觀察	八上		財務、人物與事件觀察	透過財經事務、商業人物與犯罪事件觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 財經事務觀察 2. 知名商業人物觀察 3. 犯罪事件觀察	社會
	八下		產業、企業與事故觀察	透過重要產業、跨國企業與災難事故觀察增進對社會之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 重要產業觀察 2. 跨國企業觀察 3. 災難事故觀察	社會
科學探究與跨域思辯	九上		科學的另一種視野	能辨識生活中常見的未解或懸疑現象，以科學態度進行分析，提出合理論證與反思。 1. 事實、推論與想像：我們怎麼知道一件事是真的？ 2. 曼德拉效應與錯誤記憶的迷霧 3. 時空穿越可能嗎？ 4. 夢境與潛意識 5. 地平說迷思與科學證據的辨析 6. 隱藏的月面：科學觀測與	數學 社會 自然科學 科技

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
				大眾想像 7. 從 UAP 報告談外星生命的科學與爭議 8. 人工智慧的能力與侷限 9. 真實與虛擬的界線：從科技發展看世界觀的轉變 10. 未來預測的科技應用與認知迷思 11. 總結與心得反思	
	九下		當代科技 × 生活議題的跨域探索	理解當代科技如何在生活中實際應用，並能分析其帶來的正負面影響。 1. 看得見的基因，看不見的選擇？ 2. 當科技碰上藝術：創造力還是複製力？ 3. 當 AI 變成老師與創作者 4. 穿戴科技與健康數據的倫理思考 5. 讓機器照顧人可行嗎？ 6. 愛上機器人：情感、關係與科技的界線 7. 手機中的大腦：探索 AI 與智能手機的奇妙聯繫 8. 智慧駕駛：走進特斯拉與 AI 汽車的世界 9. 從記憶到雲端：資料儲存與生命紀錄的科技探索	自然科學 生活課程 社會 健康與體育 科技 藝術
財經探察	九上		財經探察	透過財經知識與成功人物探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 經濟知識探察 2. 理財知識探察 3. 成功人物探察	社會

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	九下		市場探察	透過市場、行業及企業探察增進對財經事務之認知與理解，並能分析其所造成之影響以應用於生活。 1. 市場探察 2. 行業探察 3. 企業探察	社會
邏輯思考	九上		藝語數話	了解日常生活中的藝術呈現，理解隱藏於其中的藝術之美，增進生活的豐富性與美感體驗。 1. 古堡解謎記 2. 根號鸚鵡螺 3. 對稱好好玩 4. 拉密桌遊	數學 藝術 國文
	九下		藝語數話	了解日常生活中的藝術呈現，理解隱藏於其中的藝術之美，增進生活的豐富性與美感體驗。 1. 生涯規劃大挑戰~~我的優勢與劣勢 2. 棒賽好好玩 3. 禪繞畫 4. 生活中的圓 5. 生命之花	數學 藝術 健康與體育

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。