

臺南市立佳興國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	主動表達、落實討論內容、尊重包容不同意見							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 友善校園主題討論 2. 認識兩公約	1. 能開班會討論制定班規。 2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。	開班會討論 1. 制定班規。 2. 在學校哪些行為算是霸凌，請舉例？ 3. 腦力激盪，如何減少	1. 主動表達 2. 落實討論內容見	友善校園簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						霸凌事件？		
第二週	1	兩公約宣導	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約宣導	了解兒童權利公約	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 落實討論內容 3. 尊重包容不同意見	兒童權利公約 ppt
第三週	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	校園安全主題討論	1. 能知道上課中發生地震，應如何處理？ 2. 能說出如何在校園中注意自己的安全	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9	節能減碳主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。					
第五週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 EJU6 欣賞感恩	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰為什麼？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能了解資源回收的分類	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			展。		<p>有哪些？</p> <p>2. 能說明如何做到垃圾減量？</p>			
第八週	1	性別平等	<p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	性平如何落實	<p>1. 認識什麼是性騷擾</p> <p>2. 不同性別之間能互相尊重</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第九週	1	生命教育	<p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p>	珍惜生命主題討論	<p>1. 能了解生命是寶貴的，必須要好好珍惜自己。</p> <p>2. 如何珍愛自己的表現？</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	同儕相處	<p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	接納包容主題討論	<p>1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？</p> <p>2. 能省思幫助別人得到最</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					大的收穫是什麼？			
第十一週	1	法律觀念	<p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	守法主題討論	<p>1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩</p> <p>2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	負責盡責	<p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以</p>	負責盡責主題討論	<p>1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			適當的方法達成目標。					
第十三週	1	團隊合作	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	團隊合作主題討論	<p>1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十四週	1	性別平等	<p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	拒絕性騷擾	<p>1. 認識什麼是性騷擾</p> <p>2. 不同性別之間能互相尊重</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	吃出健康	<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>	吃出健康主題討論	<p>1. 能認識健康的飲食</p> <p>2. 能知道如何正確用藥</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性 侵害與性霸凌的 樣態，運用資源 解決問題。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係，促 進平等與良好的 互動。	拒絕性騷擾	1. 認識什麼是 性騷擾 2. 不同性別之 間能互相尊 重	小組討論	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	關懷行善	家 J4 對家人愛與關懷 的 表達。 家 J5 國中階段的家庭 責 任。	關懷行善主 題討論	1. 能主動做家 事 2. 能表達對家 人的關懷？	小組討論	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	愛惜公物	安 J9 遵守環境設施設 備的安全守則。	公物維護主 題討論	1. 能理解為什 麼要愛惜學 校公物？ 2. 能知道學校 公物有缺 損，應如何 處理？	小組討論	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性 侵害與性霸凌的 樣態，運用資源	自我保護	1. 認識什麼是 性騷擾 2. 不同性別之 間能互相尊	小組討論	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			解決問題。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係，促 進平等與良好的 互動。		重			
第二十週	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中， 養成相互合作與 互動的良好態度 與技能。	自主自律主 題討論	1. 能知道並落 實校外教學 活動的注意 事項(叮嚀及 規範) 2. 能說明校外 教學需注意 的禮節為何?	小組討論	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第二十一 週	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中， 養成相互合作與 互動的良好態度 與技能。	自主自律主 題討論	1. 能知道並落 實校外教學 活動的注意 事項(叮嚀及 規範) 2. 能說明校外 教學需注意 的禮節為何?	小組討論	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立佳興國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	主動表達、落實討論內容、尊重包容不同意見							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係	友善校園 主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌，以及如何	開班會討論 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕？ 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。		處理 3. 能知道教育部反霸凌專線 :0800-200-885 學校反霸凌專線:7260291*13	3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:7260291*13		
第二週	0	春節假期						
第三週	1	交通安全	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	交通安全主題討論	1. 能認識行人該遵守的交通規則 2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注	開班會討論 1. 行人該如何遵守交通規則，以保障自身安全？ 2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？請分類討論說明。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					意哪些事項？			
第四週	1	人身安全	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	開班會討論 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	家暴防治	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理？	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦？ 1. 要保持鎮定 2. 不要說刺激對方的話 3. 不要回打，以免火上加油。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	性別平等 主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論、</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p>	性別平等 主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	

			<p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		<p>該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>		
第八週	1	人權、正義	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p>	人權、正義主題討論	<p>1. 能認識聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」</p>	<p>開班會討論 聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。</p> <p>1. 在台灣，為了保障讓老</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			<p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>		<p>2. 能探查在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>3. 能省思這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>	<p>年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>		
第九週	1	健康生活	<p>品 EJU4 自律負責。</p>	健康生活主題討論	<p>1. 能知道何謂體適能 333 嗎？</p> <p>2. 能知道運動的好處並落實</p> <p>3. 能知道並實行健康</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 你知道何謂體適能 333 嗎？（請宣導：每週至少運動 3 次。每次運動最少 30 分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘 130 次以上）</p> <p>2. 運動的好處有哪些？</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					飲食, 避免過重	3. 要如何吃, 才能吃出健康, 避免過重?		
第十週	1	節能減碳	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	節能減碳 主題討論	1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?	開班會討論 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學生從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位 主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些? 2. 避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	國防治治	國 J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防治治 主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健自身體魄	開班會討論 國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健自身體魄、守法, 對國防盡一己之責。請說一說, 對於全民國防你可以做些什麼事?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>魄、守法，對國防盡一己之責。</p> <p>2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。</p>			
第十三週	1	孝順感恩	<p>品 EJU2 孝悌仁愛</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>生 J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p>	孝順感恩主題討論	能感恩父母或主要照顧者	<p>開班會討論</p> <p>母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十四週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感</p>	性別平等主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		<p>落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>			
第十五週	1	寬恕	<p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J11 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9</p>	寬恕主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能省思自己是否曾不小心因說錯話而傷害他人，並願意彌補 2. 能寬容他人 	<p>開班會討論 良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？ 2. 當別人不小心中犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？ 	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>知行合一與自我反省。</p> <p>生 J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p>					
第十六週	1	愛護環境	<p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	愛護環境 主題討論	<p>1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>2. 能探討班上在資源回收過程</p>	<p>開班會宣導並討論『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？請同學一起討論出解決的方法。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>中，容易出現什麼問題？</p> <p>3. 能提出解決的方法。</p>			
第十七週	1	合作	<p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	合作主題討論	<p>1. 能認知「合作」的重要性</p> <p>2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 「合作」有什麼好處？</p> <p>2. 你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	關懷生命	<p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p>	關懷生命主題討論	<p>1. 能探討流浪狗產生的原因。</p> <p>2. 能省思如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？</p> <p>3. 能知道如</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 請討論流浪狗產生的原因。</p> <p>2. 如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？</p> <p>3. 如何防止流浪狗的產生？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					何防止流浪狗的產生？			
第十九週	1	海洋教育、生活安全	<p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	海洋教育、生活安全主題討論	<p>1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。</p> <p>2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119</p> <p>3. 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118。 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？</p>	<p>開班會討論</p> <p>台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁</p> <p>1. 水上活動安全注意事項有哪些？</p> <p>2. 緊急災難發生時，聯絡電話如下（請主席宣導）：</p> <p>救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112</p> <p>報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

第二十週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	性別平等 主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十一週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p>	性別平等 主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p>	<p>開班會討論</p> <p>3. 面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		<p>該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。