

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	主動表達、落實討論內容、尊重包容不同意見							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義 的原則，並在生 活中實踐。	1. 友善校 園主題 討論 2. 認識兩 公約	1. 能開班會討論 制定班規。 2. 能認識霸凌、 知道如何減少 霸凌事件。	開班會討論 1. 制定班規。 2. 在學校哪些行為算是 霸凌，請舉例？ 3. 腦力激盪，如何減少 霸凌事件。	1. 主動表 達 2. 落實討 論內容 見	友善校園簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						霸凌事件？		
第二週	1	兩公約宣導	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約宣導	了解兒童權利公約	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 落實討論內容 3. 尊重包容不同意見	兒童權利公約 ppt
第三週	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	校園安全主題討論	1. 能知道上課中發生地震，應如何處理? 2. 能說出如何在校園中注意自己的安全	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9	節能減碳主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些? 2. 能說明如何防止地球持續暖化?	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。					
第五週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 EJU6 欣賞感恩	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰為什麼？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	愛護環境主題討論	1. 能了解資源回收的分類	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			展。		有哪些? 2. 能說明如何做到垃圾減量?			
第八週	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性平如何落實	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第九週	1	生命教育	生 J6 人生目的與意義。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	珍惜生命主題討論	1. 能了解生命是寶貴的，必須要好好珍惜自己。 2. 如何珍愛自己的表現?	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	同儕相處	生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為? 2. 能省思幫助別人得到最	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						大的收獲是什麼？				
第十一週	1	法律觀念	法 J3 認識法律之意義與制定。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱		
第十二週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以	負責盡責主題討論	1. 能說明行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			適當的方法達成目標。					
第十三週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題討論	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽? 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十四週	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	拒絕性騷擾	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	吃出健康主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	拒絕性騷擾	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	關懷行善	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。	關懷行善主題討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	愛惜公物	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源	自我保護	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。		重			
第二十週	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	自主自律主題討論	1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何?	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十一週	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	自主自律主題討論	1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何?	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	主動表達、落實討論內容、尊重包容不同意見							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係	友善校園 主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌，以及如何	開班會討論 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>與衝突。</p> <p>生 J12</p> <p>公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7</p> <p>了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8</p> <p>演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8</p> <p>認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9</p> <p>進行學生權利與校園法律之初探。</p>		<p>處理</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專線 : 0800-200-885</p> <p>學校反霸凌專線 : 7260291*13</p>	<p>3. 請宣導教育部反霸凌專線 : 0800-200-885</p> <p>學校反霸凌專線 : 7260291*13</p>			
第二週	0	春節假期						
第三週	1	交通安全	<p>安 J1</p> <p>理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2</p> <p>判斷常見的事故傷害</p>	<p>交通安全 主題討論</p>	<p>1. 能認識行人該遵守的交通規則</p> <p>2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？請分類討論說明。</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 行人該如何遵守交通規則，以保障自身安全？</p> <p>2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？請分類討論說明。</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					意哪些事項？			
第四週	1	人身安全	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全 主題討論	1. 能認識吸 毒有哪些 害處?在什 麼場合或 情況下容 易沾染毒 品?應如何 避免? 2. 能知道人 身安全的 防護上， 除了學習 防身術， 何種狀況 可善用” 愛心商店 ”？	開班會討論 1. 吸毒有哪些害處?在什 麼場合或情況下容易沾 染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上，除 了學習防身術，何種狀 況可善用”愛心商店 ”？	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本	自編討論題綱
第五週	1	家暴防治	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治 主題討論	能討論、說出 發生家庭暴力 案件該怎麼處 理？	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼 辦? 1. 要保持鎮定 2. 不要說刺激 對方的話 3. 不要回打，以免 火上加油。	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	性別平等 主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論、 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	性別平等 主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。	開班會討論 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>			
第八週	1	人權、正義	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p>	<p>人權、正義主題討論</p>	<p>1. 能認識聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。</p> <p>1. 在台灣，為了保障讓老</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>		<p>2. 能探查在台灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>3. 能省思這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>	<p>年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>		
第九週	1	健康生活	健康生活 主題討論	<p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>1. 能知道何謂體適能 333 嗎？</p> <p>2. 能知道運動的好處並落實</p> <p>3. 能知道並實行健康</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 你知道何謂體適能 333 嗎？（請宣導：每週至少運動 3 次。每次運動最少 30 分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘 130 次以上）</p> <p>2. 運動的好處有哪些？</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				飲食, 避免過重	3. 要如何吃, 才能吃出健康, 避免過重?			
第十週	1	節能減碳	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	節能減碳 主題討論	1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?	開班會討論 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位 主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些? 2. 避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	國防法治	國 J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防法治 主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健自身體魄、守法, 對國防盡一己之責。請說一說, 對於全民國防你可以做些什麼事?	開班會討論 國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健自身體魄、守法, 對國防盡一己之責。請說一說, 對於全民國防你可以做些什麼事?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					魄、守法， 對國防盡 一己之責。 2. 能思考對 於全民國 防自己可 以做些什 麼事，並願 意付出行 動。		
第十三週	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人 的能力。	孝順感恩 主題討論	能感恩父母或 主要照顧者	開班會討論 母親節將至，體貼懂事的你 將如何感恩父母或主要照顧 者給你的這一切？	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本
第十四週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與 性別偏見的情感	性別平等 主題討論	1. 能知道面 對兩性相 處時，我應 該有的正 確態度。 2. 能知道並	開班會討論 1. 面對兩性相處時，我應 該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇 到的陷阱與危機。	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12</p> <p>省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11</p> <p>落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12</p> <p>了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		<p>落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>			
第十五週	1	<p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J11 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9</p>	寬恕主題討論	<p>1. 能省思自己是否曾不小心因說錯話而傷害他人，並願意彌補</p> <p>2. 能寬容他人</p>	<p>開班會討論 良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。</p> <p>1. 是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？</p> <p>2. 當別人不小心犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	自編討論題綱

			知行合一與自我反省。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人 的能力。				
第十六週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境 主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？請同學一起討論出解決的方法。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					中,容易出現什麼問題? 3. 能提出解決的方法。			
第十七週	1	合作	品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	合作主題討論	1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作(或者不合作)的經驗嗎？	開班會討論 1. 「合作」有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作(或者不合作)的經驗嗎？結果呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	關懷生命	生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	關懷生命主題討論	1. 能探討流浪狗產生的原因。 2. 能省思如果自己是流浪狗,想對人類說什麼話？ 3. 能知道如	開班會討論 1. 請討論流浪狗產生的原因。 2. 如果自己是流浪狗,想對人類說什麼話？ 3. 如何防止流浪狗的產生？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

					何防止流 浪狗的產 生？			
第十九週	1	海洋教育、生活 安全	海 J2 認識並參與安全 的海洋生態旅 遊。 海 J3 了解沿海或河岸 的環境與居民生 活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容 易發生事故的原 因。	海洋教 育、生活 安全主題 討論	1. 能知道水 上活動安 全注意事 項有哪些。 2. 能知道緊 急災難發 生時，救災 防護報案 專線：119 3. 行動電話 急難救助 專線：112 報案專 線：110 海巡服務專 線：118。 撥打電話 時，需要說 出哪些報 案資料？	開班會討論 臺灣是個島嶼，炎炎夏日，戲 水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項 有哪些？ 2. 緊急災難發生時，聯絡 電話如下（請主席宣 導）： 救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪 些報案資料？	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	性別平等 主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十一週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	性別平等 主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。	開班會討論 3. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	
--	--	--	---	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。