

臺南市立仁德國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度一年級學生戶外教育一日遊活動		
參與年級	一年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館+高雄港遊船+駁二特區		
預估辦理時間	第 <u>9</u> 週， 115 年 4 月 2 日至 115 年 4 月 2 日	預估參與人數	175 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄科學工藝博物館→高雄港遊船→駁二特區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對自然科學的認知與了解。並將國小及國中學習到的自然科學知識連結運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、透過船遊高雄港區欣賞沿途建築風光、港口地形、聆聽歷史介紹、經濟脈動，連結歷史、地理並將環境教育引入，引導學生透過旅程觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、透過駁二特區藝術作品欣賞，讓孩子們認識「美」、體驗「美」、豐富「美」的視野，以提升美學鑑賞力、體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，並熱忱參與多元文化的藝術活動等，以實現「審美與理解」之學習目標。配合學校藝文、自然課程學習讓孩子深刻認識藝術、人文、以及自然之美，進而培養其美學鑑賞力。		
教學流程	教學準備： 1. 收集與閱讀資料		

	2. 藝術創作教學		
	3. 行前說明會		
	參訪規劃(暫)：		
	時間	活動內容	
	07:30	學校集合	
	07:40	逃生演練	
	07:50	登車出發	
	9:10	<table border="1"> <tr> <td>1~4 班 館方導覽解說(50 分鐘)</td><td>5~8 班 4F 參觀(交通夢想館、健康探索、科學開門)</td></tr> </table>	1~4 班 館方導覽解說(50 分鐘)
1~4 班 館方導覽解說(50 分鐘)	5~8 班 4F 參觀(交通夢想館、健康探索、科學開門)		
10:00	<table border="1"> <tr> <td>4F 參觀(交通夢想館、健康探索、科學開門)</td><td>館方導覽解說(50 分鐘)</td></tr> </table>	4F 參觀(交通夢想館、健康探索、科學開門)	館方導覽解說(50 分鐘)
4F 參觀(交通夢想館、健康探索、科學開門)	館方導覽解說(50 分鐘)		
10:50	<table border="1"> <tr> <td>6F 參觀(莫拉克風災重建展示館、航空與太空)</td><td>2F 參觀(動力與機械「智慧智造體驗專區」)</td></tr> </table>	6F 參觀(莫拉克風災重建展示館、航空與太空)	2F 參觀(動力與機械「智慧智造體驗專區」)
6F 參觀(莫拉克風災重建展示館、航空與太空)	2F 參觀(動力與機械「智慧智造體驗專區」)		
11:25	<table border="1"> <tr> <td>2F 參觀(動力與機械「智慧智造體驗專區」)</td><td>6F 參觀(莫拉克風災重建展示館、航空與太空)</td></tr> </table>	2F 參觀(動力與機械「智慧智造體驗專區」)	6F 參觀(莫拉克風災重建展示館、航空與太空)
2F 參觀(動力與機械「智慧智造體驗專區」)	6F 參觀(莫拉克風災重建展示館、航空與太空)		
12:00	集合上車		
12:20	午餐時間~~龍珠灣餐廳		
13:30	渡輪遊高雄港		
14:50	駁二藝術特區		
15:30	登車返校 (預計 16:20 抵達)		
回顧省思：			
1. 繳交學習單與回饋單			
2. 學生創作發表			
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼張書鳳
學務處主任

校長核章：

臺南市立仁德
國民中學校長鍾國璽(17)

臺南市立仁德國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度二年級學生戶外教育隔宿露營活動										
參與年級	二年級										
辦理地點	臺南市曾文水庫露營區										
預估辦理時間	第 <u>9</u> 週， 115 年 4 月 9 日至 115 年 4 月 10 日	預估參與人數	180 人								
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____										
主要景點 路線規劃	曾文水庫露營區										
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技										
與學校課程結合相關性分析	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。 3.依照炊事分工，進行野外炊事實作。 4.學習露營生活的安全守則。 5.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 6.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 7.能統整並正確使用野外生活知能，增進野外生存能力。										
教學流程	教學準備： 1.綜合教師行前露營基本知識教導 2.行前說明會 參訪規劃： <table border="1" data-bbox="411 1955 1449 2069"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持/講座</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>07:50</td> <td>集合出發</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			日期	時間	課程內容	主持/講座		07:50	集合出發	
日期	時間	課程內容	主持/講座								
	07:50	集合出發									

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(四)	4/9	09:50	抵達露營區		
		10:30	開訓典禮			
		11:00	營地建設			
		11:30	中餐時間			
		13:30	分站活動			
		16:50	晚餐時間			
		19:30	營火			
		22:30	就寢			
	(五)	4/10	06:30	集合		
		07:30	早餐時間			
		09:30	分站活動			
		11:30	中餐時間			
		13:30	結訓典禮			
		14:30	平安回家			
	回顧省思：					
	教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得				
	備註					

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

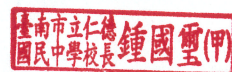
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立仁德國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度三年級學生戶外教育畢業旅行活動		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺中、臺北		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 12 月 8 日至 114 年 12 月 10 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校出發→鹿港老街→中餐→台北 101 景觀台→四四南村→饒河夜市（晚餐自理）→北部地區大飯店 第二天 飯店（早餐）→木柵動物園→午餐→木柵動物園(搭遊園車)→漁人碼頭→淡水老街→晚餐→臺北地區飯店 第三天飯店（早餐）→北部地區樂園（午餐自理）→回程		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

流程	- 生態講座 - 活動相關資料收集 - 研究報告書寫指導 - 微電影製作教學 - 行前說明會 參訪規劃： <table border="1" data-bbox="193 387 1485 1480"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持/講座</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">12/8 (一)</td> <td>06:00~07:00</td> <td>報到-集合</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9:00~12:00</td> <td>鹿港老街</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:30~13:30</td> <td>中餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:30~15:00</td> <td>台北 101 景觀台</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:00~16:00</td> <td>四四南村</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17:00~18:30</td> <td>饒河夜市</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21:30</td> <td>洗香香，一夜好眠</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="7">12/9 (二)</td> <td>07:00~07:30</td> <td>晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:30~11:30</td> <td>木柵動物園</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:00</td> <td>午餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00~14:00</td> <td>漁人碼頭</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:30~17:00</td> <td>淡水老街</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17:30~18:30</td> <td>晚餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19:30~</td> <td>洗香香，一夜好眠</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="6">12/10 (三)</td> <td>07:30~09:30</td> <td>晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07:30~08:00</td> <td>早餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:00~9:00</td> <td>北部地區樂園</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:00</td> <td>六福村主題樂園（午餐自理）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00~13:30</td> <td>北部地區樂園</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:00~</td> <td>歸賦</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 回顧省思： - 繳交書面報告及學習單 - 進階成果報告（研究成果發表） - 微電影發表會	日期	時間	課程內容	主持/講座	12/8 (一)	06:00~07:00	報到-集合		9:00~12:00	鹿港老街		12:30~13:30	中餐		13:30~15:00	台北 101 景觀台		15:00~16:00	四四南村		17:00~18:30	饒河夜市		21:30	洗香香，一夜好眠		12/9 (二)	07:00~07:30	晨喚		08:30~11:30	木柵動物園		12:00~13:00	午餐		13:00~14:00	漁人碼頭		15:30~17:00	淡水老街		17:30~18:30	晚餐		19:30~	洗香香，一夜好眠		12/10 (三)	07:30~09:30	晨喚		07:30~08:00	早餐		08:00~9:00	北部地區樂園		12:00~13:00	六福村主題樂園（午餐自理）		13:00~13:30	北部地區樂園		16:00~	歸賦	
日期	時間	課程內容	主持/講座																																																																	
12/8 (一)	06:00~07:00	報到-集合																																																																		
	9:00~12:00	鹿港老街																																																																		
	12:30~13:30	中餐																																																																		
	13:30~15:00	台北 101 景觀台																																																																		
	15:00~16:00	四四南村																																																																		
	17:00~18:30	饒河夜市																																																																		
	21:30	洗香香，一夜好眠																																																																		
12/9 (二)	07:00~07:30	晨喚																																																																		
	08:30~11:30	木柵動物園																																																																		
	12:00~13:00	午餐																																																																		
	13:00~14:00	漁人碼頭																																																																		
	15:30~17:00	淡水老街																																																																		
	17:30~18:30	晚餐																																																																		
	19:30~	洗香香，一夜好眠																																																																		
12/10 (三)	07:30~09:30	晨喚																																																																		
	07:30~08:00	早餐																																																																		
	08:00~9:00	北部地區樂園																																																																		
	12:00~13:00	六福村主題樂園（午餐自理）																																																																		
	13:00~13:30	北部地區樂園																																																																		
	16:00~	歸賦																																																																		
教學 實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得																																																																			
備註																																																																				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改

進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

