

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. □特殊需求領域課程</b>            身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用            資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展            其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. ■其他類課程</b>            □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	性霸凌防治	1. 能瞭解性霸凌之定義。 2. 能分辨出	聆聽性別平等宣導。	能說出何謂性霸凌，及與性騷擾之差異	輔諮中心教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			題。		性霸凌之行為。 3. 能避免做出性霸凌之行為			
第 3~4 週	2	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候之變遷與原因	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 5 週	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	聆聽友善校園宣導	完成「友善校園」學習單	
第 6~7 週	2	環境教育	環 J2 了解人與遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	動物保育	1. 瞭解動物保育的重要性。 2. 認識臺灣保育類動物。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 8 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 常見違規行為。 2. 交通安全知識。	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9 週	1	科學園遊會	能學習科學知識並做手動。		1. 學習科學知識。 2. 學習動手做的能力。	在科學園遊會進行闖關活動。	完成闖關活動	
第 10 週	1	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第 11 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1. 能瞭解視力保健之方法。 2. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 12 週	1	運動會進場練習	具備合群的態度與班級榮譽感，培養團隊之默契與班級向心力。		能與同學培養默契，整齊一致完成動作。	練習隊伍行進之動作	能正確完成指定之動作	
第 13~14 週	2	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習自我認同及與異性相處之道。	1. 能認識自我的性別特質。 2. 能學習與異性相處之道。	聆聽「性別平等」講座	能正確回答性別平等之相關問題	
第 15 週	1	人權教育	J15 認識基本人權的意涵，並能	憲法對人權之保障	1. 能認識基本人權。	1. 觀看人權介紹影片。 2. 填寫學習單	能說出何謂基本人權	

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解憲法對人權保障的意義		2. 能認識兒童權利公約			
第 16 週	1	新興毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 能瞭解毒品的危害 3. 能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導 2. 填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	「新興毒品」學習單
第 17~18 週	2	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	
第 19 週	1	三好校園-感恩	品 J7 同理分享與多元接納。	1. 知福惜福 2. 回饋付出	1. 滿足現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。 3. 體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 21 週	2	防災教育	環 J10 了解天然災害對人類生	災害防治	強化防救行動之責任、	1. 觀賞「防災教育」影片 2. 填寫學習單	完成「防災教育」學習	「防災教育」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			活、生命、社會 發展與經濟		態度與實踐 力。		單	
--	--	--	------------------	--	-------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> <b>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> <b>綜合活動</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>健康與體育</b> <input type="checkbox"/> <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> <b>科技</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b>			<input checked="" type="checkbox"/> <b>性別平等教育</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>人權教育</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>環境教育</b> <input type="checkbox"/> <b>海洋教育</b> <input type="checkbox"/> <b>品德教育</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>生命教育</b> <input type="checkbox"/> <b>法治教育</b> <input type="checkbox"/> <b>科技教育</b> <input type="checkbox"/> <b>資訊教育</b> <input type="checkbox"/> <b>能源教育</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>安全教育</b> <input type="checkbox"/> <b>防災教育</b> <input type="checkbox"/> <b>閱讀素養</b> <input type="checkbox"/> <b>多元文化教育</b> <input type="checkbox"/> <b>生涯規劃教育</b> <input type="checkbox"/> <b>家庭教育</b> <input type="checkbox"/> <b>原住民教育</b> <input type="checkbox"/> <b>戶外教育</b> <input type="checkbox"/> <b>國際教育</b>				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	多元性別的尊重	1. 能瞭解何謂多元性別。 2. 能接納不	1. 聆聽性平治宣導。	能說出何謂多元性別	輔諮中心教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					同的性別。			
第 3 週	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	聆聽友善校園宣導	能分享學習心得	
第 4 週	1	拒絕毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的方法	能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 5 週	1	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習接納與認同自我性別，並尊重他人的性別特質。	1. 能認同自我的性別，並破除性別刻板印象。 2. 能欣賞不同性別的特質。	1. 觀看影片。 2. 填寫學習單	完成學習單	
第 6~7 週	2	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 菸害與檳榔防制 2. 性教育(含愛滋防治)	1. 能瞭解菸與檳榔之危害。 2. 能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 8 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 常見違規行為。 2. 交通安全知識。。	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9 週	1	三好校園	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	說好話、做好事	身其中。	1. 凡是三思而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。 2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 10~11 週	2	環境教育	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	森林保育	瞭解森林保育的重要性	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 12 週	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	
第 13~14 週	2	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 15 週	1	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與樣態	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌之定義。 2. 能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。 3. 能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單
第 17 週	1	兒童人權	能瞭解兒童權利公約的意涵	兒童權利公約的	能瞭解兒童的人權，並能捍衛自己的權利	觀看兒童權利公約影片	能正確回答兒童權利公約之相關問題	
第 18~19 週	2	畢業聯歡會	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別人的演出。	
第 20 週	1	安全教育	能注意水域安全。	水域安全	1. 能判別水域安全與否 2. 玩水時能選擇安全的水域。 3. 避免不安全的戲水行為。	1. 觀看宣導影片 2. 聆聽「水域安全」講座	能正確回答水域安全之相關問題	
第 21 週	2	人權教育	J19 了解社會上不同的群體	不同的群體	能欣賞、包	觀看人權教育影片。	能分享觀看	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	和文化之差異性	容個別差異並尊重自己與他人的權利。		影片心得	
--	--	--	---------------------	---------	-------------------	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。