

## 臺南市公立仁德區仁德國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	全年級/A 組	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升學生社會適應能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 學會調配三餐均衡飲食 2. 學會多元支付與金錢管理 3. 學會簡易煮食							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	家庭營養師	特生 1-SA-4 遵守有益身體健康	特生 E-SP-4 消費與儲	1. 學會調配三餐健康飲	1. 學習均衡飲食，調配屬於自己健康的三餐飲食	實作評量 紙筆測驗	自編教材
第 2 週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3 週	1	理財小達人	的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	蓄。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式	食 2. 學會衡量財力選擇適合購買的食物 3. 學會烹煮簡易食物	2. 學習衡量財力，選擇適合自己健康飲食的食材並紀錄 3. 學習正確烹煮簡易食物的技能	口頭評量	
第 4 週	1							
第 5 週	1							
第 6 週	1							
第 7 週	1							
第 8 週	1							
第 9 週	1	仁中小廚師—早餐						
第 10 週	1							
第 11 週	1							
第 12 週	1							
第 13 週	1							
第 14 週	1							
第 15 週	1	仁中小廚師—冷凍食品						
第 16 週	1							
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1	仁中小廚師—飲品						
第 20 週	1							
第 21 週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立仁德區仁德國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(特教班)

學習主題名稱		社會技巧&職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級/A 組	教學節數	本學期共 20 節		
彈性學習課程 四類規範		<b>1. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>2. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		提升學生人際互動能力、職業態度及職業技能						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.提升人際互動能力 2.提升學生職業態度及技能						
配合融入之領域或議題		<div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </div>						
表現任務		實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	水果切切樂	特社 3- I -5 遵守教室規則 特社 3- II -1	特社 C- I -1 教室規則的 認識與遵	1.學會複述 他人指令的 重點	1.學習聽取指令並做重述 2.學習評估自身能力，若有困難，能主動尋求協助	實作評量	自編教材
第 2 週								
第 3 週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 4 週	1		在課堂或小組討論中適當表達與回應意見	守。	2.學會適時表達自身需求	3.針對不同水果，學習正確使用切水果工具(削皮刀、水果刀…)，及基本切水果技巧		
第 5 週	1	水果擺盤		特社 C-III-1				
第 6 週	1		特社 3-II-3	不同學習情境變化的適應與調整。	3.學會正確拿取切水果工具及基本切水果技巧	4.學會依範例完成水果擺盤		
第 7 週	1					5.學會基本餐廳餐具擺放位置及餐巾折法		
第 8 週	1	餐廳服務生	在監督或協助下完成複雜的工作	特社 C-IV-1		6.利用說明書，搭配所學技巧，正確完成手作作品		
第 9 週	1		特社 3-IV-3	尊重與接納學校的多元意見。	4.學會基本水果擺盤技巧			
第 10 週	1		配合老師的指令,遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。	特職 B-IV-1	5.學會簡易餐廳餐具擺法及餐巾折法			
第 11 週	1		特社 3-IV-4	閱讀。				
第 12 週	1		在遇到困難時,依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	特職 B-IV-2	6.學會閱讀說明書，完成手作作品			
第 13 週	1	手作小達人-手作 1	特社 3-IV-1	物品的組合與拼裝方式。				
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1							
第 17 週	1	手作小達人-手作 2	閱讀手冊進行操作工作。					
第 18 週	1		特職 3-IV-2					
第 19 週	1		依據步驟組合完成成品。					
第 20 週	1							
第 21 週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。