

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英八/A 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此。
第 2 週			2	2. 看到所學單元	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。		
第 3 週			2	3. 看到所學單元	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		
第 4 週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	2	英文單字時將中文字義寫出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。	Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	無
第 5 週			2	3. 看到所學單元	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		
第 6 週			2	4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字	3-IV-2 能看懂簡易的生活用語。		
第 7 週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club & 第一次段考	2	5. 能正確跟讀課堂中所習得的	4-IV-1 能拼寫國中階段	無		
第 8 週	Unit 3	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 9 週	Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2	英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			生涯規劃教育 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第 10 週		2					
第 11 週	Unit 4	2					
第 12 週	What Do You Want to Be in the Future?	2					
第 13 週		2					
第 14 週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? & 第二次段考	2					
第 15 週	Unit 5	2					國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 16 週	How Do We Go to the Hotel?	2					
第 17 週		2					
第 18 週	Unit 6	2					環境教育 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
第 19 週	She'll Wear a Sweater to the Party	2					
第 20 週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party & 第三次段考	2					
第 21 週	U1-U6 複習	2				無	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 114 學年度第 2 學期八年級 英語文領域學習課程計畫 (特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英八/A組	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	多元文化教育 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 2 週			2.	2-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。		
第 3 週		2		3-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。		
第 4 週		2		4-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第 5 週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	2					安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。
第 6 週		2					
第 7 週		2					
第 8 週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants & 第一次段考	2					無
第 9 週	Unit 3 The Animals Work Hard	2					
第 10 週		2					
第 11 週		2					
第 12 週	Unit 4 I Can Hear the	2	5.	4-IV-1 能拼寫國中階段			防災教育 防 J3
第 13 週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Wind Blow		英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			臺灣災害防救的機制與運作。
第 14 週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow & 第二次段考	2					無
第 15 週	Unit 5	2					
第 16 週	All of the Food Stands	2					
第 17 週	Look Great	2					
第 18 週	Unit 6	2					性別平等教育
第 19 週	You Can Throw a Ball, Can't You?	2					性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
第 20 週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? & 第三次段考	2					
第 21 週	U1-U6 複習	2					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 114 學年度第 1 學期八年級 英語文領域學習課程計畫 (特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英八/B 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此。
第 2 週			2	2. 看到所學單元	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。		
第 3 週			2	3. 看到所學單元	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		
第 4 週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	2	英文單字時將中文字義寫出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	無	無
第 5 週			2	3. 看到所學單元	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		
第 6 週			2	4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字	3-IV-2 能看懂簡易的生活用語。		
第 7 週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club & 第一次段考	2	5. 能正確跟讀課堂中所習得的	3-IV-5 能拼寫國中階段			
第 8 週	Unit 3	2		4-IV-1			無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 9 週	Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2	英語常用句	基本常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			生涯規劃教育 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
第 10 週		2					
第 11 週	Unit 4	2					
第 12 週	What Do You Want to Be in the Future?	2					
第 13 週		2					
第 14 週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? & 第二次段考	2					
第 15 週	Unit 5	2					國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 16 週	How Do We Go to the Hotel?	2					
第 17 週		2					
第 18 週	Unit 6	2					環境教育 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
第 19 週	She'll Wear a Sweater to the Party	2					
第 20 週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party & 第三次段考	2					
第 21 週	U1-U6 複習	2					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區仁德國民中學 114 學年度第 2 學期八年級 英語文領域學習課程計畫 (特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英八/B 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	多元文化教育 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 2 週			2. 看到所學單元	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。		
第 3 週		2		3. 看到所學單元 單字中文字義	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		
第 4 週		2		時能拚寫出英語單字	3-IV-2 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第 5 週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	2		4. 看到課堂所學 英文單字時，能在教師提示	3-IV-5 能辨識課堂中所學的字詞。		安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。
第 6 週		2		下讀出該英語單字	4-IV-1 能看懂簡易的生活用語。		
第 7 週		2		5. 能正確跟讀課堂中所習得的	能拼寫國中階段		
第 8 週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants & 第一次段考	2					無
第 9 週	Unit 3 The Animals Work Hard	2					
第 10 週		2					
第 11 週		2					
第 12 週	Unit 4 I Can Hear the	2					防災教育 防 J3
第 13 週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Wind Blow		英語常用句	基本常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			臺灣災害防救的機制與運作。
第 14 週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow & 第二次段考	2					
第 15 週	Unit 5	2					無
第 16 週	All of the Food Stands	2					
第 17 週	Look Great	2					
第 18 週	Unit 6	2					性別平等教育
第 19 週	You Can Throw a Ball, Can't You?	2					性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
第 20 週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? & 第三次段考	2					
第 21 週	U1-U6 複習	2					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。