

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英九/A組	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	2	1. 聽到所習得的 字詞，能做出 指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字 母拼讀的精熟能力、 字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	家庭教育 家 J5 了解與家人 溝通互動及相互支 持的適切方式。
第 2 週		2	2. 看到所學單元	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫		
第 3 週		2	英文單字時將 中文字義寫出	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	最基本的 425-700 字詞)。		
第 4 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting	2	3. 看到所學單元	3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的基 本文法句型。	無	
第 5 週		2	單字中文字義 時能拚寫出英 語單字	4-IV-1 能看懂簡易的生 活用語。	B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。		
第 6 週		2	4. 看到課堂所學 英文單字時， 能在教師提示	3-IV-5 能正確跟讀課	4-IV-1		
第 7 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting & 第一次段考	2	5. 能正確跟讀課			品德教育 品 J7 同理分享與多元接 納。	
第 8 週		2					
第 9 週		2					
第 10 週	The Soldier Was Saved by a Dog	2				無	
第 11 週		2					
第 12 週	Do You Know	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 13 週	Where the File Is?	2	6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第 14 週	Unit 4 Do You Know Where the File Is? & 第二次段考	2				
第 15 週	Unit 5	2				
第 16 週	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	2				
第 17 週		2				
第 18 週	Unit 6	2				多元文化教育 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 19 週	The Sign Which You Used Is Not OK	2				
第 20 週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK & 第三次段考	2				
第 21 週	U1-U6 複習	2				無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英九/A組	教學節數	每週 2 節，本學期共 34 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元	1-IV-1	Ab-IV-3	紙筆測驗 口頭評量	生涯規劃教育 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 2 週				能聽懂課堂中所學的字詞。	字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。			
第 3 週		2		1-IV-3	Ac-IV-4			
第 4 週				能聽懂基本或重要句型的句子。	國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。			
第 5 週		2		2-IV-1	Ad-IV-1			
第 6 週	I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	2		能說出課堂中所學的字詞。	國中階段所學的基本文法句型。			
第 7 週				3-IV-2	B-IV-2			
第 8 週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night & 第一次 段考	2		能辨識課堂中所學的字詞。	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。			
第 9 週				3-IV-5				
第 10 週	Unit 3 Is AI Good for Learning?	2	5. 能正確跟讀課堂中所習得的	4-IV-1	能拼寫國中階段		生涯規劃教育 J3 覺察自己的能力與	

			英語常用句	基本常用字詞。			興趣。
第 11 週	Unit 4 Let's Vote	2 2	6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。			無
第 12 週				5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			
第 13 週	Unit 4 Let's Vote & 第二次段考	2					
第 14 週	B1 複習	2					生涯規劃教育
第 15 週	B2 複習	2					J6 建立對於未來生涯的願景。
第 16 週	B3 複習	2					
第 17 週	B4 複習	2					
第 18 週	B5 複習	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英九/B 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	2	1. 聽到所習得的 字詞，能做出 指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字 母拼讀的精熟能力、 字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	家庭教育 家 J5 了解與家人 溝通互動及相互支 持的適切方式。
第 2 週		2	2. 看到所學單元	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫		
第 3 週		2	英文單字時將 中文字義寫出	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	最基本的 425-700 字詞)。		
第 4 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting	2	3. 看到所學單元	3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。	無	無
第 5 週		2	單字中文字義 時能拚寫出英 語單字	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	最基本的 425-700 字詞)。		
第 6 週		2	4. 看到課堂所學 英文單字時， 能在教師提示	3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。	B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。		
第 7 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting & 第一次段考	2	下讀出該英語 單字	4-IV-1		品德教育 品 J7 同理分享與多元接 納。	品德教育 品 J7 同理分享與多元接 納。
第 8 週		2	5. 能正確跟讀課				
第 9 週		2					
第 10 週	The Soldier Was Saved by a Dog	2				無	無
第 11 週		2					
第 12 週	Unit 4 Do You Know	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 13 週	Where the File Is?	2	堂中所習得的英語常用句	能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			
第 14 週	Unit 4 Do You Know Where the File Is? & 第二次段考	2					
第 15 週	Unit 5	2					生涯規劃教育
第 16 週	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	2					涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第 17 週		2					
第 18 週	Unit 6	2					多元文化教育
第 19 週	The Sign Which You Used Is Not OK	2					多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 20 週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK & 第三次段考	2					
第 21 週	U1-U6 複習	2					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英九/B 組	教學節數	每週 2 節，本學期共 34 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	2	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認 2. 看到所學單元	1-IV-1	Ab-IV-3	紙筆測驗 口頭評量	生涯規劃教育 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 2 週				能聽懂課堂中所學的字詞。	字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。			
第 3 週		2		1-IV-3	Ac-IV-4			
第 4 週				能聽懂基本或重要句型的句子。	國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。			
第 5 週		2		2-IV-1	2-IV-1			
第 6 週	I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	2		能說出課堂中所學的字詞。	3-IV-2	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	無	
第 7 週				3-IV-2	B-IV-2			
第 8 週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night & 第一次 段考	2	4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字 5. 能正確跟讀課堂中所習得的	能辨識課堂中所學的字詞。	3-IV-5			
第 9 週				能看懂簡易的生活用語。	4-IV-1			
第 10 週	Unit 3 Is AI Good for Learning?	2		能拼寫國中階段			生涯規劃教育 J3 覺察自己的能力與	

			英語常用句	基本常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			興趣。
第 11 週	Unit 4 Let's Vote	2 2					無
第 13 週	Unit 4 Let's Vote & 第二次段考	2					
第 14 週	B1 複習	2					生涯規劃教育
第 15 週	B2 複習	2					J6 建立對於未來生涯的願景。
第 16 週	B3 複習	2					
第 17 週	B4 複習	2					
第 18 週	B5 複習	2					

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。