

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	英七/A組	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Starter	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週	Lesson 1	3					無
第 3 週	What's This?	3					
第 4 週	Lesson 2	3	2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本約 425-700 字詞)。		國際教育
第 5 週	Where Is Annie	3					國 J2
第 6 週	From?	3					具備國際視野的國家意識。
第 7 週	Lesson 2 Where Is Annie From? & 第一次段考	3	3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	3-IV-2 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。		
第 8 週	Lesson 3	3	4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字	能辨識課堂中所學的字詞。	3-IV-5 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		閱讀素養教育
第 9 週	Please Bring Your Favorite Dish	3					閱 J5
第 10 週		3					了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 11 週	Lesson 4	3	5. 能正確跟讀課堂中所習得的	能看懂簡易的生活用語。	4-IV-1 能拼寫國中階段		
第 12 週	There Are Some Animals in the Game	3					無
第 13 週		3					

第 14 週	Lesson 4 There Are Some Animals in the Game & 第二次段考	3	英語常用句 6. 能說出課堂中所學英文常用句之中文翻譯	基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。			
第 15 週	Lesson 5	3					無
第 16 週	My Friend Is Showing Me Around	3					
第 17 週		3					
第 18 週	Lesson 6	3					國際教育
第 19 週	We Can Save the Earth	3					國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。
第 20 週	Lesson 6 We Can Save the Earth & 第三次段考	3					
第 21 週	L1-L6 複習	3					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	英七/A組	教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	3	1. 聽到所習得的 字詞，能做出 指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字 母拼讀的精熟能力、 字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	環境教育 J6
第 2 週		3	2. 看到所學單元 英文單字時將 中文字義寫出	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞		了解世界人口數量 增加、糧食供給與 營養的永續議題。
第 3 週		3	3. 看到所學單元 單字中文字義 時能拚寫出英	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	(能聽、讀、說、寫 最基本的 425-700 字詞)。		無
第 4 週		3	語單字	3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的基 本文法句型。		
第 5 週	Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	3	4. 看到課堂所學 英文單字時， 能在教師提示 下讀出該英語	3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。	B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。		閱讀素養教育 閱 J5
第 6 週		3	5. 能正確跟讀課 堂中所習得的	4-IV-1 能拼寫國中階段			了解及尊重不同文 化的習俗與禁忌。
第 7 週		3					
第 8 週	Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter & 第一 次段考	3					
第 9 週	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3					
第 10 週		3					
第 11 週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 12 週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	3	英語常用句 6. 能說出課堂中 所學英文常用 句之中文翻譯	基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句 子。 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞。			環境教育 環 J1 認識國內外能源議 題。
第 13 週	3						
第 14 週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need? & 第二次段考	3					
第 15 週	Lesson 5 Athletes Never Give Up	3					無
第 16 週		3					
第 17 週		3					
第 18 週	Lesson 6 How Do You Go to School?	3					多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文 化如何影響社會與 生活方式。
第 19 週		3					
第 20 週	Lesson 6 How Do You Go to School? & 第三次段考	3					
第 21 週	L1-L6 複習	3					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	英七/B組	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Starter	3	1. 聽到所習得的字詞，能做出指認	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週	Lesson 1	3					無
第 3 週	What's This?	3					
第 4 週	Lesson 2	3	2. 看到所學單元英文單字時將中文字義寫出	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞		國際教育
第 5 週	Where Is Annie	3					國 J2
第 6 週	From?	3					具備國際視野的國家意識。
第 7 週	Lesson 2 Where Is Annie From? & 第一次段考	3	3. 看到所學單元單字中文字義時能拚寫出英語單字	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	2-IV-1 (能聽、讀、說、寫最基本的 425-700 字詞)。		
第 8 週	Lesson 3	3	4. 看到課堂所學英文單字時，能在教師提示下讀出該英語單字	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	3-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		閱讀素養教育
第 9 週	Please Bring Your Favorite Dish	3					閱 J5
第 10 週		3					了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 11 週	Lesson 4	3	5. 能正確跟讀課堂中所習得的	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。			
第 12 週	There Are Some Animals in the Game	3		4-IV-1 能拼寫國中階段			無
第 13 週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 14 週	Lesson 4 There Are Some Animals in the Game & 第二次 段考	3	英語常用句	基本常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞。			
第 15 週	Lesson 5	3		無			
第 16 週	My Friend Is Showing	3					
第 17 週	Me Around	3					
第 18 週	Lesson 6	3		國際教育			
第 19 週	We Can Save the Earth	3		國 J8 了解全球永續發展 之理念並落實於日 常生活中。			
第 20 週	Lesson 6 We Can Save the Earth & 第 三次段考	3		無			
第 21 週	L1-L6 複習	3					

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	英七/B組	教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
該學習階段	英-J-B1				
領域核心素養	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	3	1. 聽到所習得的 字詞，能做出 指認 2. 看到所學單元 英文單字時將 中文字義寫出	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字 母拼讀的精熟能力、 字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	環境教育 J6 了解世界人口數量 增加、糧食供給與 營養的永續議題。	
第 2 週				1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞			
第 3 週		3		2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	(能聽、讀、說、寫 最基本的 425-700 字詞)。			
第 4 週				3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。			
第 5 週	Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	3	3. 看到所學單元 單字中文字義 時能拚寫出英 語單字 4. 看到課堂所學 英文單字時， 能在教師提示 下讀出該英語 單字	3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。			無	
第 6 週		3		4-IV-1 能拼寫國中階段				
第 7 週		3						
第 8 週	Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter & 第一 次段考	3	5. 能正確跟讀課 堂中所習得的				閱讀素養教育 閱 J5 了解及尊重不同文 化的習俗與禁忌。	
第 9 週	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3						
第 10 週		3						
第 11 週		3						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 12 週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	3	英語常用句	基本常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞。			環境教育 環 J1 認識國內外能源議 題。
第 13 週		3					
第 14 週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need? & 第二次段考	3					
第 15 週	Lesson 5 Athletes Never Give Up	3					無
第 16 週		3					
第 17 週		3					
第 18 週	Lesson 6 How Do You Go to School?	3					多元文化教育 多 J6
第 19 週		3					分析不同群體的文 化如何影響社會與 生活方式。
第 20 週	Lesson 6 How Do You Go to School? & 第三次段考	3					
第 21 週	L1-L6 複習	3					無

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。