

臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 民主法治 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主法治	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	每周(1) 節，本學期共(21) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害 可能 伴隨的危險，學習適當 預防與避 難行為。	校園安全主 題討論	1. 能知道上課中 發 生地震，應如何處 理？ 2. 能說出如何在校 園中注意自己的安全	開班會討論 1. 上課中發生地 震，應如何處理？ 2. 怎樣在校園中注 意自己的安全？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	節能減碳主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	開班會討論 1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？ 2. 如何防止地球持續暖化？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第三週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	1. 腦力激盪，請設計出幾個 交通安全宣導標語。如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！ 2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	性別平權	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	兩性平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	開班會討論 1. 什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？	開班會討論 1. 和老師互動時該注意哪些 禮貌？ 2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			反省。 品 EJU6 欣賞感 恩。		麼？			
第六週	1	團隊合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享 與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中 實踐 。	合作主題討論	1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	開班會討論、分享 1. 「合作」有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	開班會討論、分享： 日常生活中如何表現助人的行	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第八週	1	健康操暨啦啦隊比賽						
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐 。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧	團隊合作主題	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作	開班會討論 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。		分配。			
第十週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些? 2. 避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	人身安全及 反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全及 反毒主題 討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	守法及網路 使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。	守法主題 討論	1. 能了解使用網路時,如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時,要注意那些網路禮儀?	開班會討論 1. 使用網路時,如何避免個人資料外洩? 2. 使用網路時,要注意那些網路禮儀?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十三週	1	段考戶外教 學週						
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的	負責盡責主 題討論	1. 能說明行行出狀元,成就不分學歷。	開班會討論、分享 1. 行行出狀元,成就	學生開班會 討論、書寫	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。		能在工作 職場上成功的人通常須具備那些 條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	不分學 歷。能在工作職場上成功的 人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	班會記錄本	
第十五週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時, 我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時, 我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十六週	1	自治會投票						
第十七週	1	社團發表會						
第十八週	1	公物維護	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	開班會討論 1. 為什麼要愛惜學校公物？ 2. 發現學校公物有	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						缺損，應如何處理？		
第十九週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 3. 能提出解決的方法。	開班會宣導並討論『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 2. 請同學一起討論出解決的方法。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十週	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						需要說出哪些報案資料？		
第二十一週	1	休業式						

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 民主法治 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主法治	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	每周(1) 節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品, 你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探		885 學校反霸凌專線:3551440#121	能杜絕霸凌事件發生? 3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121		
第二週 農曆春節								
第三週	1	性別平權	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	兩性平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	開班會討論 1. 什麼是性騷擾? 2. 不同性別之間如何互相尊重?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自	節能減碳主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些? 2. 能說明如何防止地球持續暖化?	開班會討論 1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些? 2. 如何防止地球持續暖化?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			然生態永續發展。					
第五週	1	守法及網路使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？	開班會討論 1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？ 2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	段考週						
第八週	1	國防法治	J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要	國防法治主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守	開班會討論國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			性。		法，對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。	法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？		
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題	1. 能說出如何在班際球賽時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上班際球賽的工作分配。	開班會討論 1. 如何在班際球賽時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上班際球賽的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	開班會討論、分享： 日常生活中如何表現助人的行	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	人身安全及反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園 災害預防的課題。	人身安全及反毒主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十二週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動 設施安全的維 護。	口腔保健 健康體位主 題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些? 2. 避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十三週	1	海洋教育、 生活 安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、 生活安全主 題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防 護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線： 118 撥打電話時，需要說出哪些報案資 料？	開班會討論 台灣是個島嶼，，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些? 2. 緊急災難發 時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專 線：119 行動電話急難救 助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資 料？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十四週	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩主 題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關 係。	負責盡責主 題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作 職場上成	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學 歷。能在工	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。		功的人通常須具備那些 條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	作職場上成功的 人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？		
第十六週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕？ 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生？ 3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	畢業聯歡會						
第十八週	1	健康生活	品 EJU4 自律負責。	健康生活主題討論	1. 能知道何謂體適能 333 嗎？ 2. 能知道運動的好處並落實 3. 能知道並實行健康	開班會討論 1. 你知道何謂體適能 333 嗎？請宣導：每週至少運動 3 次。每次運動最少	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					飲食, 避免過重	30 分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘 130 次以上) 2. 運動的好處有哪些? 3. 要如何吃, 才能吃出健康, 避免過重?		
第十九週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』, 在這美麗的星球上, 有著豐富的資源, 如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞, 未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中, 容易出現什麼問題? 3. 能提出解決的方法。	開班會宣導並討論『我們只有一個地球』, 在這美麗的星球上, 有著豐富的資源, 如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞, 未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中, 容易出現什麼問題? 2. 請同學一起討論出解決的方法。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十週	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時, 救災防護報案專線: 119 行動電話急難救助專線:	開班會討論 台灣是個島嶼, 戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些? 2. 緊急災難發 時, 聯絡電話如下(請主	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					112 報案專線：110 海巡服務專線： 118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	席宣導)：救災防護 報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？		
第二十一 週	1	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。