臺南市公立中西區中山國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)		年級 2回輔導班	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	自我覺察、透過生	自我覺察、透過生活情境學習與他人建立良好的互動關係,。								
本教育階段 總綱核心素着 或校訂素養	J-B1具備運用各類 J-B2 具備善用科	負符號表情達意的素養	奏,能以同理 曾進學習的素	·心與人溝通 養,並察覺	互動,並理,、思辨人與	理解決生活及生命議題 解數理、美學等基本概 科技、資訊、媒體的互 養。	念,應用於日	常生活中。		
課程目標	2. 能理解並遵守團	1. 能辨識自己的情緒,面對壓力能學習合理的紓壓方式。 2. 能理解並遵守團體規範,融入團體建立良好的人際互動。 3. 能分辨在不同場合中合適的談話和行為舉止,運用在日常生活中。								
配合融入之领域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務	口頭提問、觀察部	『量、情境演練								
				果程架構脈終	\$					
教學期程	単元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	元	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週		特社 1-V-4 察覺	特社A-1-2	1. 能分辨情	青緒 1.透過	影片,觀察不同情緒	口頭提問	自編教材		
第二週	— 自我面對,建立	自己與他人對自	壓力的覺察	並表現合理	里的 的表現	及因應的方式。	觀察評量	網路資源與影片		
第三週		己的看法和態	與面對	反應。	2. 利用	繪本討論,能專心傾	情境演練	繪本		
第四週		度。	特社A-IV-3	2. 學習尊重	重他 聽並適	當回應。		桌遊		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C0-1 押性字首的	1							
第五週	1		特社 2-V-4 用適	問題解決的	人的想法和決	3. 透過桌遊學習良好的互		
第六週	1		當方式表達和接	技巧	定。	動,適時給予正向的回饋。		
			受不同的意見或	特社 B-V-3				
the same	1		評論。	友誼維持的				
第七週	1		特社 2-J-3 人際	技巧				
			互動技巧。					
第八週	1		特社 3-I-6 在學	特社C-I-1	學習在日常生	1. 透過影片和書籍認識在日	口頭提問	自編教材
第九週	1		校、家庭、社區	學校規則的	活情境中表現	常生活情境中,應表現的合	觀察評量	網路資源及影片
第十週	1		或部落活動時,	認識與遵守	合宜的行為	宜行為。	情境演練	書籍(泛自閉症者
第十一週	1		有禮貌地詢問或	特社C-IV-4		2. 討論並演練遇到各種狀況		的社交技能訓練)
第十二週	1	日常生活情境	回應他人。	尊重與接納		時應如何適當應對。		
-	1	演練	特社 3-V-9 與家	家庭的多元				
第十三週	1		人參與社區或部	文化				
			落聚會或活動	特社C-V-3				
第十四週	1		時,主動表達及	社區的參與				
			協助處理事務。	與合作				
第十五週	1		特社 3-IV-6 在	特社C-I-1	學習在休閒與	1. 透過影片和書籍,認識在	口頭提問	自編教材
第十六週	1		節慶或傳統祭儀	學校規則的	學校生活情境	休閒和學校生活情境中,應	觀察評量	網路資源及影片
第十七週	1		的情境時,適切	認識與遵守	中表現合宜的	表現的合宜行為。	情境演練	書籍(泛自閉症者
第十八週	1	休閒與學校生活 情境演練	的回應應景的	特社C-IV-4	行為	2. 討論並演練遇到各種狀況		的社交技能訓練)
第十九週	1		話。	尊重與接納		時應如何適當應對。		
	1		特社 3-IV-8 在	家庭的多元				
第二十週	1		節慶、傳統祭儀	文化				
			或喪事時,察覺	特社C-V-3				
第二十一週	1		不同文化背景的	社區的參與				
			儀式或因應方	與合作				
			式。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立中西區中山國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別		年級 2回輔導班	教學節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本上語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	自我覺察、透過生	自我覺察、透過生活情境學習與他人建立良好的互動關係,。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1具備運用各類 J-B2 具備善用科力	符號表情達意的素	養,能以同理 增進學習的素	心與人溝通養,並察覺	五動,並理 、思辨人與	理解決生活及生命議題 解數理、美學等基本概 科技、資訊、媒體的互 ·養。	念,應用於日	日常生活中。		
課程目標	1. 能理解並遵守團體規範,融入團體建立良好的人際互動。 2. 分辨在不同場合中合適的談話和行為舉止,運用在日常生活中。 3. 能認識性別互動禮儀,表現兩性間良好的友誼關係。									
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務	口頭提問、觀察評	量、情境演練								
			1. E	果程架構脈絲	各					
教學期程 節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	世 下	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單		
第一週 1	認識常見禮儀	特社 2-I-7	特社 B-I-3	能在婚喪	直 1.透過	影片和書籍認識常見	口頭提問	自編教材		
第二週 (農曆春節假 0	- 認識市兄信俄 通則	了解與人相處的	人際關係的	慶等場合局	展 社交通	則,學習表現的合宜	觀察評量	網路資源及影片		
(晨曆春即版 U 期)	700 V.1	情境、簡單規	建立	現合宜的魚	態 行為。		情境演練	書籍(泛自閉症者的		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週	1		則,建立友善關	特社A-IV-3	度及人際互	2. 討論與演練遇到各種狀況		社交技能訓練)
第四週	1		係。	問題解決的	動	時應如何適當應對。		
第五週	1			技巧				
第六週	1							
第七週	1		特社 2-I-12	特社 B-I-5	1. 能具備正	1. 透過繪本、影片和書籍,	口頭提問	自編教材
第八週	1		與他人相處時, 遵守基本的禮儀	性別互動的 基本禮儀	確的性別教育觀念。	認識交友法則,學習表現的合宜行為。	觀察評量 情境演練	網路資源及影片 繪本
第九週	1		特社 2-I-13 分 辨與因應不適當	特社 B-IV- 3 優勢的呈	2. 能理解對方語言或非	2. 討論遇到各種交友狀況時 應如何適當應對。		
第十週	1	」跨出交友的第一 步	的觸摸與語言, 必要時主動尋求	現與表達 特社 B-IV-	語言訊息, 建立良好的	3. 模擬演練如何適度地表達 善意。		
第十一週	1		協助 特社2-I-14尊重	5 愛慕與追	互動。	古心 *		
第十二週	1		特在2-1-14导里 他人的身體界線 與自主權。	求的方式				
第十三週	1	男女有別相互	<u> </u>	特社 B-I-5	1. 能尊重他	1.透過繪本、影片和書籍,	口頭提問	自編教材
第十四週	1	尊重	賞不同朋友的獨	性別互動的	-	認識性別差異,學習相互尊	觀察評量	網路資源及影片
第十五週	1		特性,建立不同	基本禮儀	2. 自我保護	重。	情境演練	繪本
第十六週	1		層次的友誼。	特社 B-IV-	且不表現出	2. 討論遇到各種兩性問題時		
第十七週	1		特社 2-IV-18 使	3優勢的呈	騷擾的言語	應如何適當應對。		
第十八週	1		用適當方式表達	現與表達	或行為。	3. 模擬演練如何自我保護。		
第十九週	1		對人的欣賞,以 及接受各種結	特社B-IV-5 愛慕與追求				
第二十週	1		及按文合裡結果。	爱泰兴迈尔 的方式				
	1		· 特社2-IV-22尊	H1 // 1/				
第二十一週	1		重他人的性別傾 向或認同。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。