臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是□ 否	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
2	羽球社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
3	閱讀社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
4	硬筆社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
5	羊毛氈社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
6	英語歌曲好聲音社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
7	吉他社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
8	程式語言社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
9	仿生機器人社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
10	合唱團	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
11	直笛團	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
12	手作編織社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
13	桌遊社	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第1 學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或	챊技藝課程 稱	建名	球社	實施年級	8	教导	學節數	本學期共(18)節	社團]編號	
彈性學習	督課程規 範	Š	2. 社團活動與	技藝課程(;	社團活動□技藝	課程)						
總綱或領	綱核心素	養	體-J-A2 具備理 題。	-A1 具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。 -A2 具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問 -C2 具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人合諧互動的素養。						問		
課利	呈目標		2. 培養學生思辨	與善用體育	精神,培養學生具 運動的相關資訊、 能力及職涯準備戶	產品和朋	及務的素		技能,增立	建體育的素養	. 0	
					課程架構脈	总絡						
教學期程	節數	單元或課程名	3 稱		學習內容		學	習目標		學習評量 評量方式)	備記	 主
第1週	1	1. 體能訓練活動 2. 籃球基本動作 球		心肺耐力 合性體能 P-IV-A4 『	地攻守性球類運、肌力、肌耐力的 中地攻守性球類 為調、敏捷、穩定	D組 運動 1.	基本籃珥	求動作提升。		實作。 同儕互評。		
第2週	1	1. 體能訓練活動 2. 籃球基本動作 球 3. 規則講解		心肺耐力 合性體能 P-IV-A4 F 之速度 體控制	車地攻守性球類運、肌力、肌耐力的 車地攻守性球類 為調、敏捷、穩定	1. 2. 運動 立 及身	個人進工	求動作提升。 文、防守觀系	·建 1. 算	實作。 同儕互評。		
第3週	1	1. 體能訓練活動 2. 籃球基本動作 球 3. 規則講解		心肺耐力 合性體能 P-IV-A4 F	車地攻守性球類運、肌力、肌耐力的 車地攻守性球類 為調、敏捷、穩定	D組 1.2 運動 2.2	個人進工	求動作提升。 女、防守觀念		實作。 同儕互評。		
第4週	1	1. 體能訓練活動 2. 籃球基本動作 球			車地攻守性球類 、肌力、肌耐力: 能		個人進巧	求動作提升。 女、防守觀念		實作。 同儕互評。		

CO 1 坪江子自环住		3. 原地投籃	P-IV-A4 陣地攻守性球類運動 之速度、協調、敏捷、穩定及 身體控制			
第 5 週	1	1. 體能訓練活動 2. 籃球基本動作-運 球 3. 籃球基本動作-防 守	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 心肺耐力、肌力、肌耐力的 組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動 之速度、協調、敏捷、穩定及 身體控制	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建 立。	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第6週	0	10/8.9 第一次定期 考 一年級社團暫停一 次				
第7週	1	1. 籃球半場攻防 2. 三對三練習 3. 原地投籃 4. 規則講解	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第8週	1	1. 籃球半場攻防 2. 三對三練習 3. 運球投籃	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第9週	1	1. 籃球半場攻防 2. 三對三練習 3. 運球投籃 4. 籃球基本動作與 體能訓練(運跑投跳 傳)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建 立。	1. 實作。 2. 同儕互評。	

CO-1 净江子 日 环 注 。	口面(7/-	→//×/ ₁			
第 10 週	1	1. 籃球基本動作-行 進 運球 2. 原地上籃 3. 三對三練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建 立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 11 週	1	1. 籃球基本動作 -原地傳接球 2. 運球上籃 3. 三對三練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 12 週	1	1. 籃球基本動作 -移動傳接球 2. 運球上籃 3. 規則講解	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 基本籃球動作提升。 2. 個人進攻、防守觀念建 立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 13 週		第二次段考戶外教 學			
第 14 週	1	1. 籃球基本動作 -半場傳接球 2. 半場運球上籃	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 體能、基本動作提升。 2. 多人跑位觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 15 週	1	1. 籃球基本動作 -全場傳接球 2. 全場運球上籃	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 體能、基本動作提升。 2 多人跑位觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。

71 17 1 17 17 17 1	1 = 1/14	—/ //			
第 16 週	1	1. 全場傳接球上籃 2. 一對一攻防 3. 二對二攻防 4. 籃球基本動作與 體能訓練(運跑投跳 傳)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 體能、基本動作提升。 2 多人跑位觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 17 週	1	1. 全場傳接球上籃 與 防守2對1進攻 防守 2. 二對二攻防 3. 籃球基本動作與 體能訓練(運跑投跳 傳)	T-IV-2理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術Ta-IV-2了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 全場跑位觀念建立。 2. 個人全場防守觀念建立。	1.實作。 2.同儕互評。
第 18 週	1	1. 全場傳接球上籃 與 防守2對1進攻 防守 2. 三對二攻防	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 全場跑位觀念建立。 2. 團體防守觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 19 週	1	1.5 對 5 進攻防守 2. 傳球投籃	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	1. 全場跑位觀念建立。 2. 團體防守觀念建立。	1. 實作。 2. 同儕互評。
第 20 週	1	1. 個人防守動作步伐 要領講解 2. 籃球基本動作與 體能訓練(運跑投跳 傳) 3. 三對三練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守 性球類運動之組合性個人動 作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守 性球類運動之組合性團隊進 攻、防守戰術與策略運用	1. 全場跑位觀念建立。 2. 團體防守觀念建立。團 體防守觀念建立。團	1. 實作。 2. 同儕互評。

第 21 週		段考			
第 22 週	0	休業式; 一年級社團暫停			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第2 學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名 稱		星名	籃球	社	實施年級	8 年系	及		教學節數	本學期共(18)節	社團編號	烷
彈性學習課	程規範	5 .			2.	. 社團活動與技	藝課程(社	團活動□技藝	課程)				
總綱或領綱核心素養				選號	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問題。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人合諧互動的素養。						與解決各		
課程目	標			1. 培養合作能力,發揮團隊精神,培養學生具備體育運動的知識、態度與技能,增進體育的素養。 2. 培養學生思辨與善用體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 3. 建構學生運動的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養。							養。		
教學期程	節數	單元或	課程名稱					學習內容		學習目標		留評量 量方式)	備註
第1週	1	1. 體能記2. 籃球基運球	训練活動 基本動作-			J. P	ウ、肌力、A -IV-A4 陣地	2攻守性球類選 几耐力的組合人 2攻守性球類選 改捷、穩定及	生體能 運動之速	1. 基本籃球動 升。	1.實 作提 2.同 評。		
第2週	1	1. 體能言 2. 籃球身 運球 3. 規則言	基本動作-			J. P	ウ、肌力、A -IV-A4 陣地	2攻守性球類選 几耐力的組合/ 2攻守性球類選 故捷、穩定及/	生體能 医動之速	1. 基本籃球動 升。 2. 個人進攻、 觀念建立。	1. 賞	-	
第3週	1	1. 體能記 2. 籃球基 運球 3. 規則詞	基本動作-			J. P	ウ、肌力、A -IV-A4 陣地	2攻守性球類選 几耐力的組合小 2攻守性球類選 改捷、穩定及,	生體能 運動之速	1. 基本籃球動 升。 2. 個人進攻、 觀念建立。	2. 同		

C6-1 彈性學習課	怪計畫(第一類)			
第 4 週 1	1. 籃球基本動作 -原地傳接球 2. 運球上籃 3. 三對三練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	1.基本籃球動作提 升。 2.個人進攻、防守 觀念建立。	1.實作。 2. 同儕互 評。
第5週 1	1. 籃球基本動作 -移動傳接球 2. 運球上籃 3. 規則講解	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	1. 基本籃球動作提 升。 2. 個人進攻、防守 觀念建立。	1.實作。 2.同儕互 評。
第6週 1	1. 籃球基本動作 -移動傳接球 2. 運球上籃 3. 規則講解	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	1.基本籃球動作提 升。 2.個人進攻、防守 觀念建立。	1.實作。 2. 同儕互 評。
第7週 0	1. 籃球基本動作 -移動傳接球 2. 運球上籃 3. 規則講解	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	1. 基本籃球動作提 升。 2. 個人進攻、防守 觀念建立。	1.實作。 2.同儕互 評。
第8週 1	1. 籃球基本動作 -移動傳接球 2. 運球上籃 3. 規則講解	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	1. 基本籃球動作提 升。 2. 個人進攻、防守 觀念建立。	1.實作。 2.同儕互 評。
第 9 週 1	1. 籃球基本動作 -半場傳接球	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊	1. 體能、基本動作 提升。	1.實作。 2. 同儕互

C6-1 9甲性型	学習課	怪計畫(第一類)		
		2. 半場運球上籃	合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 立。 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	評。
第 10 週	1	1.全場傳接球上籃 與 防守2對1進 攻防守 2.二對二攻防 3.籃球基本動作與 體能訓練(運跑投 跳傳)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 立。 2. 個人全場防守觀 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 念建立。	1.實作。 2.同儕互 評。
第 11 週	1	1. 全場傳接球上籃 與 防守2對1進 攻防守 2. 三對二攻防	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 1. 全場跑位觀念建合作技術 立。 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 2. 團體防守觀念建運動之組合性團隊進攻、防守戰術 立。 與策略運用	1.實作。 2. 同儕互 評。
第 12 週	1	1. 全場傳接球上籃 與 防守2對1進 攻防守 2. 三對二攻防	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 1.全場跑位觀念建合作技術 立。 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 2.團體防守觀念建運動之組合性團隊進攻、防守戰術 立。 與策略運用	1.實作。 2.同儕互 評。
第 13 週	1	1.5 對 5 進攻防守 2. 傳球投籃	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性個人動作技術、團隊 1. 全場跑位觀念建合作技術 立。 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 2. 團體防守觀念建運動之組合性團隊進攻、防守戰術 立。 與策略運用	1.實作。 2.同儕互 評。
第 14 週	1	1.5 對 5 進攻防守 2. 傳球投籃	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類 1. 全場跑位觀念建 運動之組合性個人動作技術、團隊	1.實作。 2.同儕互 評。

C6-1 彈性	学習課	怪計畫(第 _一 類)		
			Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 立。 運動之組合性團隊進攻、防守戰術 與策略運用	
第 15 週	1	1. 多人小組全場練習 2. 進攻與防守輪轉	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術與 第略運用 立。 Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自 我與團隊狀態,運用心理技能提升成	1.實作。 2.同儕互 評。
第 16 週	1	1.5 對 5 進攻防守 2. 全場攻防	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術與 第略運用 立。 Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自 我與團隊狀態,運用心理技能提升成 積	1. 實作。 2. 同儕互 評。
第 17 週	1	1.5 對 5 進攻防守 2. 全場攻防	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術與 第略運用 立。 Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自 我與團隊狀態,運用心理技能提升成 積	1.實作。 2.同儕互 評。
第 18 週	1	6/23 調整放假一年級社團暫停一次	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術與 第略運用 立。 Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自 我與團隊狀態,運用心理技能提升成 積	1.實作。 2.同儕互 評。
第 19 週	0	6/29 第三次定期考 一年級社團暫停一 次	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守戰術與 策略運用 Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自 我與團隊狀態,運用心理技能提升成績 升。	1.實作。 2. 同 儕 互 評。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國國民中學 114 學年度第一學期 8 年級彈性學習課程計畫

上團編號								
三命意義,並	.積極							
實踐,不輕言放棄。								
健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決體育與健康的問題。								
'互動的素養	0							
的羽上五日								
	備註							
式)	用血							
作評里								
於師評量								
實作評量								
		上 分師評量						
作評量								
	互動 習評式 師作 師作 師 量量 量量 量量							

201 净江子自咏往	四(///	<u>→</u> ∧⊼/			•
			Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易 拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、 滾之手眼動作協調、力量及準確性控球 動作。	熟悉正手拍的動作技巧。	
第 4 週	1	1、正手拍擊球 2、分組活動	Id-I-I 描述動作技能基本常識。 3c-I-I 表現基本動作與模仿的能力。 Ha-I-I 網/牆性球類運動相關的簡易 拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、 滾之手眼動作協調、力量及準確性控球 動作。	 學習網球正手拍擊球方式。 以原地多球和分組練習的模式 熟悉正手拍的動作技巧。 	教師評量實作評量
第 5 週	1	1、反手拍擊球 2、分組活動	Id-I-I 描述動作技能基本常識。 3c-I-I 表現基本動作與模仿的能力。 Ha-I-I 網/牆性球類運動相關的簡易 拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、 滾之手眼動作協調、力量及準確性控球 動作。	 學習網球反手拍擊球方式。 以原地多球和分組練習的模式 熟悉反手拍的動作技巧。 	教師評量實作評量
第6週	1	1、反手拍擊球 2、分組活動	Id-I-I 描述動作技能基本常識。 3c-I-I 表現基本動作與模仿的能力。 Ha-I-I 網/牆性球類運動相關的簡易 拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、 滾之手眼動作協調、力量及準確性控球 動作。	 學習網球反手拍擊球方式。 以原地多球和分組練習的模式 熟悉反手拍的動作技巧。 	教師評量實作評量
第7週	1	1、移動正手拍擊球 2、分組活動	Id-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1、學習移動正手拍擊球,練習保 持良好的擊球球距,以及更專 注地盯球以利擊球。 2、以多球的模式練習移動擊球。 3、以分組練習的模式熟悉正手拍 擊球。	教師評量實作評量
第8週	1	1、移動反手拍擊球 2、分組活動	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1、學習移動反手拍擊球,練習保持良好的擊球球距,以及更專注地盯球以利擊球。	教師評量 實作評量

	単(///				
			Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接 球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球 之時間、空間及人與人、人與球關係攻 防概念。	2、以多球的模式練習移動擊球。3、以分組練習的模式熟悉反手拍擊球。	
第9週	1	1、移動正反手拍 2、分組活動	Id-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1、以多球及一正一反的模式,加上拉長跑動距離,來練習移動正反手拍擊球。 2、由於拉長跑動距離,在體能下降時,練習穩定出拍,以利擊球。 3、以分組練習的模式熟悉正反手拍擊球。	教師評量實作評量
第 10 週	1	1、移動正反手拍 2、分組活動	Id-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的 正確性。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接 球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球 之時間、空間及人與人、人與球關係攻 防概念。	1、以多球及一正一反的模式,加上拉長跑動距離,來練習移動正反手拍擊球。 2、由於拉長跑動距離,在體能下降時,練習穩定出拍,以利擊球。 3、以分組練習的模式熟悉正反手拍擊球。	教師評量實作評量
第 11 週	1	1、移動正反手拍 2、分組活動	Id-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的 正確性。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接 球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球 之時間、空間及人與人、人與球關係攻 防概念。	1、以多球及一正一反的模式,加上拉長跑動距離,來練習移動正反手拍擊球。 2、由於拉長跑動距離,在體能下降時,練習穩定出拍,以利擊球。 3、以分組練習的模式熟悉正反手拍擊球。	教師評量實作評量
第 12 週	1	1、移動正反手拍 2、分組活動	Id-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的 正確性。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接	1、以多球及一正一反的模式,加 上拉長跑動距離,來練習移動 正反手拍擊球。 2、由於拉長跑動距離,在體能下	教師評量 實作評量

CO 1 屏 正学 目 环 生 日	<u>=</u> ,(7)?		球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球 之時間、空間及人與人、人與球關係攻 防概念。	降時,練習穩定出拍,以利擊 球。 3、以分組練習的模式熟悉正反手 拍擊球。		
第 13 週		段考戶外教學				
第 14 週		1	1、規則講解 2、下手發球 3、分組活動	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1、 2、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、	教評實評師量作量
第 15 週	1	1、規則講解 2、下手發球 3、分組活動	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。 Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	 學習迷你網球基本規則,以及計分的方式。 學習網球下手發球的方式。 分組練習下手發球及接發球。 	教師評量實作評量	
第 16 週	1	迷你網球分組預賽	2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規 範。	1、分為男單及女單兩個組別,進 行分組競賽。	教師評量 實作評量	

□ 押任字自标性□	三 (7)		24_Ⅲ_2 禾温雕版土窑戏,细斗体羽土	9、罐路上白红烧红土宝工吐出。	
			3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐,解決練習或	2、讓學生自行擔任主審及球員,	
			比賽的問題。	進而更了解迷你網球賽的進行	
			Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及	模式。	
			基礎戰術。		
第 17 週	1	迷你網球分組預賽	2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐,解決練習或比賽的問題。 Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1、分為男單及女單兩個組別,進 行分組競賽。 2、讓學生自行擔任主審及球員, 進而更了解迷你網球賽的進行 模式。	教師評量實作評量
第 18 週	1	迷你網球分組預賽	2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐,解決練習或比賽的問題。 Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1、分為男單及女單兩個組別,進 行分組競賽。 2、讓學生自行擔任主審及球員, 進而更了解迷你網球賽的進行 模式。	教師評量實作評量
第 19 週	1	迷你網球分組預賽	2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐,解決練習或比賽的問題。 Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	 分為男單及女單兩個組別,進行分組競賽。 讓學生自行擔任主審及球員,進而更了解迷你網球賽的進行模式。 	教師評量實作評量
第 20 週	1	迷你網球分組預賽	2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐,解決練習或比賽的問題。 Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1、分為男單及女單兩個組別,進 行分組競賽。 2、讓學生自行擔任主審及球員, 進而更了解迷你網球賽的進行 模式。	教師評量 實作評量

第 21 週	1	迷你網球準決賽及決賽	2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐,解決練習或 比賽的問題。 Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及 基礎戰術。	1、分為男單及女單兩個組別,進 行分組競賽。 2、讓學生自行擔任主審及球員, 進而更了解迷你網球賽的進行 模式。	教師評量實作評量	
第 22 週	0	休業式; 一年級社團暫停				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第1 學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程 名	名稱 羽球社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課程規範 2. 社團活動與技藝課程(社團活動□技藝課程)								
體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。 總綱或領綱核心素養 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人合諧互動的素養。								
課程目	標	2. 培養學生思辨與	發揮團隊精神,培養學 善用體育運動的相關資 美學欣賞能力及職涯率	引、產品和)	股務的素養 。	態度與技能	增進體育的素養	0
			課利	呈架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	3	ئے	學習目標	學習評 (評量方	任世
第 1-2 週	4	 課程介紹。 羽球握拍方法。 連續擊球。 	1c-IV-1 了解各項迄 和規則。 1d-IV-1 了解各項 理。		3. 羽球握扣	求運動的起源	1. 實作。 2. 同儕互	評。
第 3-4 週		 正手拍高遠球。 發球。 單打練習。 	1c-IV-1 了解各項追和規則。 1d-IV-1 了解各項 理。		3. 正手長達 4. 正手發知	勺準備動作。 遠球發球。	1. 實作。2. 同儕互	評。
第 5-6 週		 1. 正手拍高遠球。 2. 反手拍發短球。 3. 單打練習。 	1c-IV-1 了解各項這 和規則。 1d-IV-1 了解各項 理。		1. 正手拍音 2. 反手拍音 3. 反手拍音 4. 認識單者	登短球 。	1. 實作。 2. 同儕互	評。
第 7-8 週		1. 單打比賽規則。 2. 發球。 3. 單打練習。	Ha-IV-1 網/牆性球組合及團隊戰術。16 各項運動技能原理。	d-IV-1 了解	1. 發球前自 2. 單打比賽	5準備動作。 ≅規則。	1. 實作。 2. 同儕互	評 。

第 9-10 週	1. 反拍發球。 2. 接發球。 3. 單打練習。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	 1. 反拍發網前短球。 2. 反拍發長遠球。 3. 接發球。 4. 雙打比賽規則。 	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第 11-12 週	 1. 羽球基本步法。 2. 挑球加長遠球。 3. 雙打練習。 	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。	 羽球基本步法。 挑球。 半場前後挑球加長遠球。 	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第 13-14 週	 1. 移動步伐挑球。 2. 後場長遠球。 3. 雙打練習。 	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。	 前後移動步伐。 移動網前挑球。 移動後場長遠球 	1. 實作。 2. 同儕互評。	第十四週段考週
第 15-16 週	1. 基本步法實際運 用。 2. 雙打打練習。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。	1. 米字步。 2. 基本步法實際運用在擊球 或比賽上。 3. 能參與雙打練習。	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第 17-18 週	 切球。 殺球。 雙打打練習。 測驗 	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作 組合及團隊戰術。1d-IV-1 了解 各項運動技能原理。	1. 學會切球與扣球。 2. 能參與雙打練習。	1. 實作。 2. 同儕互評。	
第 19-21 週	1. 單、雙打練習。 2. 測驗。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作 組合及團隊戰術。 2c-IV-2 表現利他合群的態度, 與他人理性溝通與和諧互動。	1. 分組比賽。 2. 測驗。	1. 實作。 2. 同儕互評。	

|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第2學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(ラ	社團活動□₺	支藝課程)				

總綱或領綱相	亥心素衤	養 體-J-A2 具備理解	競技體能、技術與態度,展現自我選 競技運動的全貌,並做獨立思考與分 及合群的知能與態度,並在競技運動	分析的知能,進而運用適當的策	1略,處理與解決各項問題。			
課程目	體育的素養。							
			課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	1. 課程介紹。 2. 羽球握拍方法。 3. 連續擊球。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	 課程介紹。 認識羽球運動的起源。 羽球握拍方法。 正拍向上連續擊球。 	1. 實作。 2. 同儕互評。			
第 3-4 週	4	1. 正手拍高遠球。 2. 發球。 3. 單打練習。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	1. 正手拍高遠球。 2. 發球前的準備動作。 3. 正手長遠球發球。 4. 正手發短球。 5. 正、反拍向上連續擊球。	1. 實作。 2. 同儕互評。			
第 5-6 週	4	 正手拍高遠球。 反手拍發短球。 單打練習。 	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	 正手拍高遠球。 反手拍發短球。 反手拍高遠球。 認識接發球區。 	1. 實作。 2. 同儕互評。			
第 7-8 週	4	1. 單打比賽規則。 2. 發球。 3. 單打練習。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作 組合及團隊戰術。1d-IV-1 了解 各項運動技能原理。	1. 發球前的準備動作。 2. 認識單打比賽規則。	1. 實作。 2. 同儕互評。			
第 9-10 週	4	1. 反拍發球。 2. 接發球。 3. 單、雙打練習。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	 1. 反拍發網前短球。 2. 反拍發長遠球。 3. 接發球。 4. 認識雙打比賽規則。 	1. 實作。 2. 同儕互評。			

		7 ()				_
第 11-12 週	4	 1. 羽球基本步法。 2. 挑球加長遠球。 3. 雙打練習。 	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身 4 體控制能力,發展專項運動技能 4。	 1. 羽球基本步法。 2. 挑球。 3. 半場前後挑球加長遠球。 	1.實作。 2. 同儕互評。	第十二週全中運放假
第 13-14 週	4	 1. 移動步伐挑球。 2. 後場長遠球。 3. 雙打練習。 	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。	 前後移動步伐。 移動網前挑球。 移動後場長遠球 	1.實作。 2.同儕互評。	
第 15-16 週	4	1. 基本步法實際運用。 2. 雙打打練習。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。	1. 米字步。 2. 基本步法實際運用在擊球 或比賽上。 3. 能參與雙打練習。	1.實作。 2.同儕互評。	
第 17-18 週	4	1 切球。 2 殺球。 3. 雙打打練習。 4. 測驗	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作 組合及團隊戰術。1d-IV-1 了解 各項運動技能原理。	1. 學會切球與扣球。 2. 能參與雙打練習。	1.實作。 2. 同儕互評。	
第 19 週	4	1. 單、雙打練習。 2. 測驗。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作 組合及團隊戰術。 2c-IV-2 表現利他合群的態度, 與他人理性溝通與和諧互動。	1. 分組單打比賽。 2. 測驗。	1.實作。 2. 同儕互評。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第 1 學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱			閱讀	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課	彈性學習課程規範 2. 社團活動與技藝課程(社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱相	國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知,並訂定計畫、自主學習,發揮創新精神,增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解作 人的觀點,達到良性的人我溝通與互動。						應變能力。	
課程目	標	應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 運用圖書館、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱讀視野。						
	課程架構脈絡							
教學期程	節數		單元或課程名稱	學習內容	學習	習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週 (8/28~8/30)	1	預	備週(選社團)					
第2週	1	閱	讀社團簡介	認識圖書館		宫、科技工具 組織材料,排 予。		
第3週	1	エ	具書運用	認識圖書館內的工 具書	能運用字典	央及辭典	學習單	
第4週	1	閱	讀現代散文	現代散文選	理解各類 5	文本內容、用 持色。	學習單	

第 5 週 (9/23~9/27)	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 6 週	1	段考周			
第7週	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第8週	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第9週	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 10 週	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 11 週	1	閱讀現代詩	現代詩選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 12 週	1	閱讀現代詩	現代詩選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 13 週	1	段考戶外教學週			
第 14 週	0	閱讀現代小說	現代小說選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 15 週	1	閱讀現代小說	現代小說選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 16 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗
第 17 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗

第 18 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗	
第 19 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗	
第 20 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗	
第 21 週	1	1/16.17 第三次定期考				
第 22 週	1	休業式				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第2 學期8年級彈性學習課程計畫

						1 1 301		2月12月日晚年月里		
社團活動或技	藝課程》	名稱	閱讀	•	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習調	果程規範		2. 社團活動與	社團活動與技藝課程 (社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱	核心素剂	養	國-J-A3 運用國 國-J-B1 運用國	I-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。I-J-A3 運用國語文能力吸收新知,並訂定計畫、自主學習,發揮創新精神,增進個人的應變能力。I-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解 可觀點,達到良性的人我溝通與互動。						
								生活中,有效處理問題。		
課程目]標		應用閱讀策略增 運用圖書館、科					能力。		
			建用 回 青 郎 、 木	† 拉工共 , 鬼			C 阅 碩 优 圴 °			
					試	ピ架構脈絡 				
教學期程	節數	單	元或課程名稱	學習	門內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1週	1		預備周							
第 2 週	1	ļ	閱讀社團簡介	認識圖書館	î		館、科技工具 、組織材料, 野。			
第3週	1		工具書運用	認識圖書館	内的工具書	能運用字	典及辭典	學習單		
第4週	1	閱	讀現代散文	現代散文選		理解各類 式和寫作	文本內容、F 持色。	學習單		
第5週	1	閱	讀現代散文	現代散文選	1	理解各類 式和寫作	文本內容、F 持色。	學習單		
第6週	1	閲	讀現代散文 現代散文選			理解各類 式和寫作	文本內容、F 持色。	學習單		
第7週	1	殷	讀現代散文	現代散文選		理解各類 式和寫作:	文本內容、F 持色。	學習單		

- THE THE INTERIOR		,			
第8週	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 9 週	1	閱讀現代散文	現代散文選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 10 週	1	閱讀現代詩	現代詩選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 11 週	1	閱讀現代詩	現代詩選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 12 週	1	閱讀現代小說	現代小說選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 13 週	1	閱讀現代小說	現代小說選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 14 週	1	閱讀現代小說	現代小說選	理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	學習單
第 15 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗
第 16 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗
第 17 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗
第 18 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗
第 19 週	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗

第 20 週 (6/16~6/20)	1	閱讀布可星球書單	布可星球	運用圖書館、科技工具, 蒐集資訊、組織材料,擴 充閱讀視野。	布可星球測驗	
第 21 週 (6/23~6/27)	0	6/26.27 第三次定期考				
第 22 週		休業式				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第1 學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	社團活動或技藝課程名稱		實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節		社團編號	
彈性學習課	彈性學習課程規範 2. 社團活動與技藝課程(社團活動□技藝課程)								
J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。								現方	
1. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 課程目標 2. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。 3. 培養學生認識全球重要議題,並在全球競合中發揮個人所長。									
	1			呈架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方	式)	備註	
第1週	1	相見歡!	課程介紹	化,培 與全球 世界觀	4悦納多元文 5養國際視野 3、續發展的 1。 4習英語文的	教師觀察			

樂趣並滿有稀極的 學習態度、主動沙 擺各個域知識。 具有基本的世界觀,能 以簡易第二外國語文介 類例四十一要節慶習伶 風上民情,並具備國際 移動力、尊重生命與之 財務發展。 學重與規約多元之化, 培養國際視野與全球水 懶發展的世界觀。 1. 專導重與規約多元 文化,培養國際視野與全球水 懶發展的世界觀。 2. 具備藝術成知、創 作與觀實能力,體 含虧樹次化之美, 透過生活多美成體 驗,培養等與稅的 一世界觀。 思,豐養對美級體 驗,培養等的 思,豐養對美級體 所,培養與分 。 思,豐養對美級體 所,培養等的 。 是一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	20-1 押住字百昧任司ョ	声(オノー)	與 /				-
第2週 1 英國 英國地理與城市					興趣並涵育積極的		
第 2 週 1 英國 英國地理與城市 與有基本的世界觀,能以簡易第二分的國語交替 級國內外主要節慶習營 級國內外主要節慶習營 國上民情,並具備國際 務動力、尊重生命與全球的永續發展。 草 與稅納多元文化, 培養國際視野與全球水 鐵發展的世界觀。 1. 尊等更稅納數多元文化,培養國際視野與全球水 鐵發展的世界觀。 2. 具佛藝術感知、創作與銀資能力、體會藝術文化之美, 遗址生活美學的 1. 英语 一					學習態度,主動涉		
第2週 1 英國 英國地理與城市 以簡易第二外國語文介紹園內外主要節慶習俗 教師觀察 粉動力、尊重集命與全球的永續發展。 尊重與視納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 1. 英屬國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 具偶藝術成如、劍作與鑑賞能力,體 告藝術文化之美, 這過生活美學的 人事物, 連行賞析、建構與分享的 態度與能力。 果備藝術成的人事物, 推會藝術文化之美, 這過生活美學的 省級 人名					獵各領域知識。		
第 2 週 1 英國 英國地理與城市 紹國內外主要節慶習俗					具有基本的世界觀,能		
第 2 週 1					以簡易第二外國語文介		
# 3 週 1 英國 英國王室歷史與文化	笠 9 選	1	* 国	英國	紹國內外主要節慶習俗	数 研	
京 3 週 1 英國 英國王室歷史與文化 轉重與悅納多元文化,培養國際視野與全球水 續發展的世界觀。 1. 英國 1. 大英博物館 2. 具備藝術感知、創 作與鑑賞能力、體 會藝術文化之美, 這過生活美學的當 思、豐富人等的的 思、豐養對美善的 人事物,進行賞 析、建構與分享的 態度與能力。 見機養術感知、創作與 鑑賞能力,體 養對美善的 人事物,進行賞 析、建構與分享的 態度與就力。 具備藝術或知、創作與 鑑賞能力,體會藝術文 化之美,這過生活美學的 體度與就力。 具備藝術或知、創作與 鑑賞能力,體會藝術文 化之美,這過生活美學的 能度與就力。 是實養感體 動、培養對美夢的人事 物。進行賞析、建構與	为 乙 過	1	光 图	来图地坯架城市	風土民情,並具備國際	教門既 奈	
第 3 週 1 英國 英國王室歷史與文化					移動力、尊重生命與全		
第3週 1 英國 英國王室歷史與文化 培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 1. 尊尊重與倪納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗、培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 第5週 1 英國 音樂劇-貓 報師觀察					球的永續發展。		
 (尊重與悅納多元文化,		
第 4 週 1 英國 1. 大英博物館 2. 具備藝術成知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 第 5 週 1 英國 音樂劇-貓 的省思,豐富美威體 驗,培養對美學的的省思,數學直達活美學的的者思,數學直達成是活美學的的者思,數學直達成是一大之美,透過生活美學的自己,豐富美威體 驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與	第3週	1	英國	英國王室歷史與文化	培養國際視野與全球永	教師觀察	
文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 1. 大英博物館 2. 具備藝術或知、創作與鑑賞能力、體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 4. 英國 1. 英國 1. 黃國 1					續發展的世界觀。		
第4週 1 英國 1 大英博物館 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與					1. 尊尊重與悅納多元		
第 4 週 1 英國 1. 大英博物館 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 具備藝術或知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與					文化,培養國際視野		
第4週 1 英國 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 教師觀察 第5週 1 英國 音樂劇-貓 書樂劇-貓 教師觀察					與全球永續發展的		
第4週 1 英國 1. 大英博物館 2. 英式下午茶文化 作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 第5週 1 英國 音樂劇—貓 音樂劇—貓 粉師觀察					世界觀。		
第4週 1 英國 1. 大英博物館 2. 英式下午茶文化 會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 異備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與					2. 具備藝術感知、創		
第4週 2. 英式下午茶文化 智藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與分享的態度與能力。 具備藝術感知、創作與鑑賞能力, 體會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與				1 大苦埔協館	作與鑑賞能力,體		
選過生活美學的有思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體的省思,豐富美感體物,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與	第4週	1	英國	·	會藝術文化之美,	教師觀察	
驗,培養對美善的 人事物,進行賞 析、建構與分享的 態度與能力。 具備藝術感知、創作與 鑑賞能力,體會藝術文 化之美,透過生活美學 的省思,豐富美感體 粉的觀察 驗,培養對美善的人事 物,進行賞析、建構與				2. 安式下午茶文化	透過生活美學的省		
人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體物省思,豐富美感體物。 動省思,豐富美感體物質。 動作、建構與物質。					思,豐富美感體		
新、建構與分享的態度與能力。 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與					驗,培養對美善的		
態度與能力。 具備藝術感知、創作與 鑑賞能力,體會藝術文 化之美,透過生活美學 的省思,豐富美感體 驗,培養對美善的人事 物,進行賞析、建構與					人事物,進行賞		
第5週 1 英國 音樂劇-貓 的省思,豐富美感體 教師觀察 粉,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與					析、建構與分享的		
 第5週 第5週 1 英國 音樂劇-貓 的省思,豐富美感體 驗,培養對美善的人事 物,進行賞析、建構與 							
第5週 1 英國 音樂劇-貓 的省思,豐富美感體 教師觀察 驗,培養對美善的人事 物,進行賞析、建構與							
第5週 1 英國 音樂劇-貓 的省思,豐富美感體 教師觀察 驗,培養對美善的人事 物,進行賞析、建構與					鑑賞能力,體會藝術文		
驗,培養對美善的人事 物,進行賞析、建構與							
物,進行賞析、建構與	第5週	1	英國	音樂劇-貓		教師觀察	
					· ·		
N 1 -4100000 N 1004					分享的態度與能力。		

第6週	0	10/7.8 第一次定期考 一年級社團暫停一次				
第7週	1	英國	音樂劇-媽媽咪呀	具備藝術感知、創作與 無實能力,透響者所感知、創作與 無實 其 , 遭 富 美 其 感 體 書 美 或 體 書 美 或 贵 数 , 進 行 實 數 , 進 行 實 與 能 方 享 的 態 度 與 能 力。	教師觀察	
第8週	1	英國	音樂劇-歌劇魅影	具備藝術感知、創作與 無實能力,透明 生活 數	教師觀察	
第9週	1	英國	傳奇樂團-披頭四	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知 識。	教師觀察	
第 10 週	1	英國	彼得兔的故鄉-湖區	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知 識。	教師觀察	
第 11 週	1	英國	1. 威爾斯 2. 羅爾達達爾的兒 童文學世界	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知 識。	教師觀察	
第 12 週	1	英國	1. 蘇格蘭 2. 哈利波特的魔法 世界	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知 識。	教師觀察	

第 13 週	1	段考週戶外教學		1.	1.	
第 14 週		分組報告	分組報告	2. 積極參與課人 與國國 學學不 學學不 學學不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 教師觀察 檔案評量 	
第 15 週	1	愛爾蘭	三葉草與綠色小精靈	具有基本的世界觀,能 以簡易第二外國語文介 紹國內外主要節慶習俗 風土民情,並具備國際 移動力、尊重生命與全 球的永續發展。	教師觀察	
第 16 週	1	法國	1. 巴黎羅浮宮 2. 雨果與鐘樓怪人	尊重與欣賞多元文化, 積極關心全球議題及因 際情勢,且能順應時代 脈動與社會需要,發展 國際理解、多元文化價 值觀與世界和平的胸 懷。	教師觀察	
第 17 週	1	美國	華特迪士尼的迪士尼 世界	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知 識。	教師觀察	

11 TT - DDK TTD -		• • •				
第 18 週	1	土耳其	1. 歐亞交界的土耳 其城市與文化介 紹 2. 阿嘉莎克莉絲蒂 的偵探小說-東方 快車謀殺案	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知	教師觀察	
第 19 週	1	日本	1. 宫崎駿的動畫世界 2. 日本茶道與花道	具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。	教師觀察	
第 21 週	1	期末評量	期末評量	期末評量	紙筆測驗	
第 22 週	0	休業式; 一年級社團暫停				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第2 學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名	3稱 國際文化社	實施年級	二 数	學節數	本學期共(18)節	社團編號		
彈性學習課	程規範	2. 社團活動與技	藝課程 (社團活動□技	(藝課程)					
總綱或領綱	核心素剂	J-B3 具備藝術展 式,增進生活的豐	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風 格和價值,並了解美感的特質、 認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。						
課程目	標	2. 培養學生在國	. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 . 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。 . 培養學生認識全球重要議題,並在全球競合中發揮個人所長。						
			課系	呈架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目]標	學習評量(評量方式)	備註		
第1週	0								
第 2 週	1	相見歡!	課程介紹		國際視野 續發展的 英語極 文語極 致的 的 的	教師觀察			
第3週	1	英國	英國地理與城市	具有簡易內民 知知 超 人名 第 第 第 的 世界 第 的 是 , 尊 發 我 的 永 續 發 展	世界觀, 東朝 東朝 東朝 東朝 東野 東野 東野 大 野 野 大 野 野 大 野 野 野 野 野 野 野 野	教師觀察			

CO 1 净江子 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	型パパー	//×/				
第4週	1	英國	英國王室歷史與文化	尊重與悅納多元文化, 培養國際視野與全球永 續發展的世界觀。	教師觀察	
第 5 週	1	英國	1. 大英博物館 2. 英式下午茶文化	3. 尊重人 尊化全界 與人 與人 與人 與人 與人 與人 與人 與人 與人 等。 等。 一 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	教師觀察	
第6週	1	英國	音樂劇-貓	具備藝術感知、創作人物 人名	教師觀察	
第7週	1	英國	音樂劇-貓	具備藝術感知、創作與 鑑賞能力,體會藝術 是賞能力,透過生活美 的省思,豐富美感體 動,培養對美善的 動,培養賞析、建 物,進行賞析 分享的態度與能力。	教師觀察	
第8週	1	英國	音樂劇-媽媽咪呀	具備藝術感知、創作與 鑑賞能力,體會藝術文 化之美,透過生活美學	教師觀察	

		77.1				
				的省思,豐富美感體驗,		
				培養對美善的人事物,		
				進行賞析、建構與分享		
				的態度與能力。		
				具備藝術感知、創作與		
				鑑賞能力,體會藝術文		
				化之美,透過生活美學		
第9週	1	英國	音樂劇-歌劇魅影	的省思,豐富美感體驗,	教師觀察	
				培養對美善的人事物,	, , , , , ,	
				進行賞析、建構與分享		
				的態度與能力。		
				提升學習英語文的興趣		
				並涵育積極的學習態		
第 10 週	1	英國	傳奇樂團-披頭四	度,主動涉獵各領域知	教師觀察	
				識。		
				提升學習英語文的興趣		
第 11 週				並涵育積極的學習態		
×1 C	1	英國	彼得兔的故鄉-湖區	度,主動涉獵各領域知	教師觀察	
				識。		
				提升學習英語文的興趣		
			1. 蘇格蘭	並涵育積極的學習態		
第 12 週		英國	2. 哈利波特的魔法	度,主動涉獵各領域知	教師觀察	
			世界	識。		
			0 14 11 14	提升學習英語文的興趣		
		.,	3. 蘇格蘭	並涵育積極的學習態		
第 13 週	1	英國	4. 哈利波特的魔法	度,主動涉獵各領域知	教師觀察	
			世界	識。		
				提升學習英語文的興趣		
			5. 蘇格蘭	並涵育積極的學習態		
第 14 週	0	英國	6. 哈利波特的魔法	度,主動涉獵各領域知	教師觀察	
			世界	滋 。		
				nu/		

CD-1 押任字百昧任司	単1/小一	· / / / /				
第 15 週	1	分組報告	分組報告	1. 積極參與國際 與國國 外籍學習所 , 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 教師觀察 檔案評量 	
第 16 週	1	分組報告	分組報告	1. 積極參與課 與國 與國 與國 對 學 學 學 學 學 學	 教師觀察 檔案評量 	
第 17 週	1	美國	華特迪士尼的迪士尼 世界	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態 度,主動涉獵各領域知 識。	教師觀察	
第 18 週	1	法國	 巴黎羅浮宮 雨果與鐘樓怪人 	尊重與欣賞多元文化, 積極關心全球議題及 際情勢,且能順應時代 脈動與社會需要,發展 國際理解、多元文化價 值觀與世界和平的胸	教師觀察	

				懷。		
第 19 週	1	日本	1. 宮崎駿的動畫世界 2. 日本茶道與花道	具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,達行賞析、建構與分享的態度與能力。	教師觀察	
第 20 週	1	期末評量	期末評量	期末評量	紙筆測驗	
第 21 週	0	段考週				
第 22 週	0	休業式,一年級社團暫 停一次				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市公立中西區中山國民中學 114 學年度第一學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	英課程	名稱	英語歌曲好聲音	音社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18	8)節	社團編號
彈性學習課程規	見範		2. □社團活動與	與技藝課程(□	L 社團活動□1	支藝課程)				
總綱或領綱核バ	≥素養	<u>.</u>	A2 系統思考與 B2 科技資訊與 B3 藝術涵養與	媒體素養						
課程目標			1. 培養英語文 2. 提升學習英語 3. 建構有效的英 4. 具備欣賞英語	語文的興趣並活 英語文學習方法	函育積極的學 去,強化自學	習態度,主 能力,奠定	動涉獵各領域	基礎。	,進行英文歌曲	1演唱
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元或	文課程名稱	學習內容		學習	目標		學習評量 (評量方式)	備註
第一週	0	_	-年級選社	, , , , , ,	集自己的興趣 5、選社。	將 學生	能擇其所愛		課堂參與	
第二週	1	Intro	duction	3. 4. 5. 6. 7. 8. 老設介式分為流學社請的最選責老習(L師計上。組共借生團學經熟社的師網,yz	自介方課(學器說的生驗悉長工介站ic申我紹向模 约夥材說期寫以的,作紹 st请介本與式 人伴)或望下及英交。英 ra、紹學理、 l。 寫。聽最文代 語 in練期念評 l各 下 英喜歌其 歌 in習	果. 量 且 时 文次字惠 曲 ?) 內 2. 3. 期 喜 4. 容 5. 6. 容學各 堂 歡 各。 選學	生、生組、/組 出生能務稱新利並文的組 顯龍順關網 文 的 全 關 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	查方式。 主,選組 主,選組 主 對經驗等 之歌等 主 主 会 的 是 是 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 。 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 課堂参與 2. 學習單	◆ 拿 每 年 每 平 與 課 到 。

上	三(7)					若有剩餘時間可開 放學生(個人/小組)
第三週	1	 Hello, goodbye. Fifteen animals My heart will go on 	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練 習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單	介紹好聽的英語歌 曲。 一張。 3.學生(個人/小組) 表演介紹過的 表演介 表演介 表演 表演 表演 表 數 十 。 4.獎勵卡可 表 類 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 。 表 表 。 表 為 、 表 為 。 表 為 、 表 。 表 。 、 表 、 表 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第四週	1	The RoseBaby	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練 習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單	來兌換小禮物及期 末分數參考
第五週	1	Over the rainbowWhat a wonderful world	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單	
第六週	0	Hey JudeAngie	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞	1. 課堂參與 2. 學習單	

b-1 埋性学省課怪	:미里(オ-	一块,		<u> </u>	
				6. 大家能一起唱、同樂	
第七週	1	Hey JudeAngie	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練 習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第八週	1	Beautiful in whiteImagine	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網練 習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學學單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課 堂參與 2. 學習單
第九週	0	校慶運動會預演 一年級社團暫停一次	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習 	1. 學生能專心聽音樂影片 學生能試著填寫歌詞填空學習 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十週	1	True colorsYou'll be in my heart	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞	1. 課堂參與 2. 學習單

-1 埋性学省課性計	里(才-	一, 大只				
				6. 大家能一起唱、同樂		
第十一週	1	 Don't worry. Be happy, Stand by me Let it go 	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練 習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單	
第十二週	1	Lemon treeRemember meTell me why	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單	
第十三週	0	段考戶外教學週				
第十四週		 I 'll never love again Anyone of us Let me down slowly What time is it? 	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單	
第十五週	1	 Don't give up on me Zombie Just give me a 	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字	1. 課堂參與 2. 學習單	

_b-1 焊性学省課程記	里(为-	一叔,			<u>, </u>	
		reason		5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞		
ht 1			1 越 双 皆	6. 大家能一起唱、同樂		
第十六週		• Best day of my life	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案	1. 課堂參與	
	1	• Believer	羽白	4. 學生能了解歌詞意境、相	2. 學習單	
		• Right here		關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習		
		waiting • Last Christmas		助. 字生 配 利 用 納 出 積 極 綠 首 歌 曲 歌 詞		
		• Last CIII Istillas		6. 大家能一起唱、同樂		
第十七週		• Jingle bells	1. 學習單	1. 學生能專心聽音樂影片		
		• Santa Claus is	2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案		
		coming to town	站練習		1. 課堂參與	
		• All I want for		4. 學生能了解歌詞意境、相		
	1	Christmas is		關文法與單字	2. 學習單	
		you		5. 學生能利用網站積極練習		
		• Little drummer		歌曲歌詞		
		boy		6. 大家能一起唱、同樂		
第上、 囲		• Silent night	1. 學習單	學生能專心聽音樂影片		
第十八週			2. 音樂影片	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單		
		Baby mine	3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練習	学習早 3. 小組能一起討論答案	1. 課堂參與	
		• When you	TO WE H	4. 學生能了解歌詞意境、相	1. W ± 3 7	
	1	believe		關文法與單字	2. 學習單	
		• Happy New Year		5. 學生能利用網站積極練習		
				歌曲歌詞		
hb 1 1 1 =			1 組织型	6. 大家能一起唱、同樂		
第十九週		• Seasons in the	1. 學習單 2. 音樂影片	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案	1. 課堂參與	
	1	sun ● You are the	3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練習	學習單 3 小细能一起討論签案	9 與羽留	
	1	reason	地 称 自	4. 學生能了解歌詞意境、相	2. 學習單	
		• There is		關文法與單字		
1		11101 0 10		·		

		nothing		5. 學生能利用網站積極練習		
		holding me		歌曲歌詞		
		back		6. 大家能一起唱、同樂		
第二十週	1		本學期所有英語歌曲	1. 學生能略述歌詞意思 2. 學生能一起哼唱	1. 課堂參與	
	I	Review		2. 子生肥 足了自	2. 學習單	
第二十一週		段考週				
	0	一年級社團暫停				
第二十二週	0	休業式				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市公立中西區中山國民中學 114 學年度第二學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	換課程	.名稱	英語歌曲好聲音	音社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課程規	見範		2. □社團活動身	與技藝課程(□	∟ 社團活動□1	支藝課程)				
總綱或領綱核バ	≥素養	-	A2 系統思考與 B2 科技資訊與 B3 藝術涵養與	媒體素養						
課程目標			 培養英語文 提升學習英語 建構有效的 具備欣賞英語 	語文的興趣並沒 英語文學習方沒	函育積極的學 去,強化自學	習態度,主能力,奠定	動涉獵各領域 (終身學習之)	基礎。	,進行英文歌曲	7演唱
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元或	议課程名稱	學習內容		學習	目標		學習評量 (評量方式)	備註
第一週	0	一年級	设選社	,	真自己的興趣 1、選社。	將 學生	能擇其所愛		課堂參與	
第二週	1	Intro	duction	3. 4. 5. 6. 7. 8. 部計上。組共借生團學經熟社的師網YI	自介方課(學器說的生驗悉長工介站ic申我紹向模 约夥材說期寫以的,作紹 st请介本與式 人伴)或望下及英交。英 ra、紹學理、 1。 寫。聽最文代 語 in練期念評 14名 下 英喜歌其 歌 in習	果、量 且 對 文次字惠 曲 ?) 在簡方 輪 此 歌/。負 練 , 內 2 3. 期 喜 4. 容 5. 6.	生能務稱和利並文的全 出題 人名 出題 人名	方式。 1,選組長 2,選此社及 2、數等 2、數等 2、數等 2、數 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1. 課堂參與 2. 學習單	◆ 拿 集組拿 每 平 每 平 每 是

C6-1 彈性學習課怪計	重(知-	一 炽 /			T	
						若有剩餘時間可開
						放學生(個人/小組)
		• What does the 1.	學習單 音樂影片	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案		介紹好聽的英語歌
		fox say?	音樂影片	2. 學生能試著填寫歌詞填空		曲。可換獎勵卡一
		ر ب _ا کی	英語歌曲歌詞訓練 開站練	子自平 3. 小組能一起討論答案	1. 課堂參與	張。
the com		, and reversing the	習	4. 學生能了解歌詞意境、相	1. 你至多外	3. 學生(個人/小組)
第三週	1			關文法與單字	2. 學習單	表演介紹過的英語
				5. 學生能利用網站積極練習	,	歌曲,可獲獎勵
				歌曲歌詞		卡。
				6 大家能一起唱、同樂		4. 獎勵卡可累積用
		• The bangles 1.	學習單	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空		來兌換小禮物及期
		 The bangles You belong 3. 	學習單音樂影片	2. 學生能試著填寫歌詞填空		末分數參考
		with me	英語歌曲歌詞訓練網站練	字首早 3. 小組能一起討論答案	1. 課堂參與	•
		with me	習	4. 學生能了解歌詞意境、相	1. 环王多兴	
第四週	1			關文法與單字	2. 學習單	
				5. 學生能利用網站積極練習	, ,,	
				歌曲歌詞		
				6. 大家能一起唱、同樂		
		• Do you want to 1.	學習單	1. 學生能專心聽音樂影片		
		build a	音樂影片	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案		
		snowman?	英語歌曲歌詞訓練 网站練習	学習早 3 小细能一起討論签案	1. 課堂參與	
			内地林首	4. 學生能了解歌詞意境、相	1. 迷室 <u>今</u> 典	
第五週	1	• Don't give up		關文法與單字	2. 學習單	
					2. 于日十	
				- 0. 于生肥利州、阿里镇怪冰百 - 歌曲歌詞		
				wmwn 6.大家能一起唱、同樂		
		• Wonderful 1.	學習單	T 20 1 11 42 34 25 121 97 11	1. 課堂參與	
		The and of the 2.	音樂影片	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單	1. 禄呈参與	
		\bullet the end of the 3.	英語歌曲歌詞訓練網	學習單 3. 小組能一起討論答案	2. 學習單	
第 上 沺	1	world	占練習	3. 小組配一起討論合系 4. 學生能了解歌詞意境、相	2. 于日干	
第六週	1			4. 字生肥 胖歌问息現、相		
				5. 學生能利用網站積極練習		
				歌曲歌詞		

-1 彈性學習課程計	「畫(弗-				
				6. 大家能一起唱、同樂	
第七週	1	Price tagFeel	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練 習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第八週	1	● 段考週			
第九週	1	I don't want to miss a thingTry everything	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十週	1	 Always remember us this way I will always love you 	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂参與 2. 學習單
第十一週	1	Dance monkeyAlways	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字	1. 課 堂參與 2. 學習單

>-1 埋性学資課怪計	里(为-	一/5月			
				5. 學生能利用網站積極練習	
				歌曲歌詞	
				6. 大家能一起唱、同樂	
第十二週	1	What makes you beautifulThinking out loud	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練 習	1.學生能專心聽音樂影片 2.學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3.小組能一起討論答案 4.學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5.學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6.大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十三週	1	What makes you beautifulThinking out loud	4. 學習單 5. 音樂影片 6. 英語歌曲歌詞訓練網 站練 習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十四週	1	Eyes on meI can see clearly now	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學學單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂参與 2. 學習單
第十五週	1	See you againStarry, starry night	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練 網站練 習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習	1. 課堂參與 2. 學習單

1 彈性學習課程計	重(朱_	_一 類)			1
				歌曲歌詞	
				6. 大家能一起唱、同樂	
第十六週	1	 Yesterday Yesterday once more Because you loved me 	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練 習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十七週	1	Oh my my myLove story	 學習單 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習 	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十八週	1	 Killing me softly with his song Castle on the hill 	1. 學習單 2. 音樂影片 3. 英語歌曲歌詞訓練網 站練習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習歌曲歌詞 6. 大家能一起唱、同樂	1. 課堂參與 2. 學習單
第十九週	1	Brown eyesSomething In e e d	學習單音樂影片英語歌曲歌詞訓練網站練習	1. 學生能專心聽音樂影片 2. 學生能試著填寫歌詞填空 學習單 3. 小組能一起討論答案 4. 學生能了解歌詞意境、相 關文法與單字 5. 學生能利用網站積極練習 歌曲歌詞	1. 課堂參與 2. 學習單

				6. 大家能一起唱、同樂	
		總複習	● 學習單 ● 音樂影片 英語歌曲歌詞訓練網站練習	1. 學生能略述歌詞意思 2. 學生能一起哼唱	1. 課堂參與
第二十週	1		英語歌曲歌詞訓練網站練習		2. 學習單
第二十一週		Final Presentation			
为一一	1	段考週、總複習			
第二十二週		休業式			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎各社團務必寫一份。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市公(私)立中西區中山國民中學 114 學年度第一學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	課程名和	善 吉他社	實施年級	8年級 教	文學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課和	呈規範	2.■社團活動與技藝	課程(■社團活動□技藝課和	星)				
J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富 總綱或領綱核心素養 其感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							式,增進生活的豐富性與	
本社團創立之宗旨為: 研究木吉他演奏與各種曲風,促進校內音樂風氣之興盛,讓本校學生,除了課業之外也可以培養興趣進人際交流,以木吉他之彈奏達到以音樂陶冶人心,提升台灣音樂素養。擺脫一對一枯燥的學習方式,讓孩子藉由團體間的互動、遊戲來學習音樂,循序漸進的引導他們接觸音樂,並能自在的享受彈奏的樂趣,創造快樂學習,學習快樂的氣氛。								
			課程	2架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目]標	學習評量(評量方式)	備註	
第1週	0	選社						
第2週	1	認識和弦表	識和弦表 理解和弦表					
第3週	1	和弦表	滋表 選擇簡易和弦,搭配 理解和弦表,訓練變換 和弦速度					
第4週	1	四分音符	音符 選擇簡易和弦 搭配 變換和弦速度					

第5週	1	8 Beat 刷法 型態 1	選擇簡易和弦 搭配歌曲操作刷法	右手刷法穩定	
第 6 週	0	段考周			
第7週	1	8 Beat 刷法 型態1	搭配歌曲操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第8週	1	8 Beat 刷法 型態 1	兩拍換和弦手法, 搭 配歌曲操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第9週	1	8 Beat 刷法 型態 1	兩拍換和弦手法, 搭 配歌曲操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第 10 週	1	8 Beat 刷法 型態 1	搶拍手法, 搭配歌曲 操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第 11 週	1	8 Beat 刷法 型態 1	搶拍手法變化, 搭配 歌曲操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第 12 週	1	8 Beat 刷法 型態 2	搭配歌曲操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第 13 週	1	段考戶外教學週			
第 14 週		8 Beat 刷法 型態 2	兩拍換和弦手法, 搭 配歌曲操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	
第 15 週	1	8 Beat 刷法 型態 2	搶拍手法, 搭配歌曲 操作刷法	訓練刷法搭配變換和弦	

- 71 LZ 7 LD 01-1Z 01 L	7/2/4 //	1			
第 16 週	1	16 Beat 刷法	選擇簡易和弦操作刷 法	右手刷法穩定	
第 17 週	1	16 Beat 刷法	選擇簡易和弦操作刷法	右手刷法穩定	
第 18 週	1	16 Beat 刷法	搭配歌曲操作刷法	刷法搭配變換和弦	
第 19 週	1	16 Beat 刷法	兩拍換和弦手法, 搭 配歌曲操作刷法	刷法搭配變換和弦	
第 20 週	1	16 Beat 刷法	搶拍手法, 搭配歌曲 操作刷法	刷法搭配變換和弦	
第 21 週		段考週			
第 22 週		休業式			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第2 學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	社團活動或技藝課程名稱			實施年級	8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技藝	課程(■社團	活動□技藝課程)		1		
本社團創立之宗旨為: 總綱或領綱核心素養 研究木吉他演奏與各種曲風,促進校內音樂風氣之與盛,讓本校學生,除了課業之外也可以培養與趣,以音樂增進人際交流 吉他之彈奏達到以音樂陶冶人心,提升台灣音樂素養。							音樂增進人際交流,以木		
課程目	標	擺脫一對一木 愛音樂,並能自在						音樂,循序漸進的 引	门導他們接觸吉他, 喜
				課和	呈架構脈絡			,	
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	:習內容	學	習目標	學習	評量(評量方式)	備註
第1週	0								
第 2 週	1	16 Beat 刷法 型態 2	搭配歌曲排	操作刷法	刷法搭配變	與和弦			
第3週	1	16 Beat 刷法 型態 2	兩拍換和 曲操作刷?	弦手法, 搭配歌 去	刷法搭配變	與和弦			
第 4 週	1 16 Beat 刷法 型態 2		搶拍手法,刷法	, 搭配歌曲操作	刷法搭配變	奥和弦			
第 5 週	1	16 Beat 刷法 型態 2	搶拍手法操作刷法	變化,搭配歌曲	刷法搭配變	奥和弦			
第6週	1	基礎指法練習	選擇簡易和	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	右手指法穩	द			

60 1 并且于自然性的	1 = 1/-11	791			
第7週	1	16Beat 指法練習	加強難度,搭配適合歌曲 操作指法	指法搭配變換和弦	
第8週	1	8Beat 指法練習	搭配適合歌曲操作指法	指法搭配變換和弦	
第9週	1	8Beat 指法練習	加強難度,搭配適合歌曲 操作指法	指法搭配變換和弦	
第 10 週	1	8Beat 指法練習	加強難度,搭配適合歌曲操作指法	指法搭配變換和弦	
第 11 週	1	16Beat 指法練習	搭配適合歌曲操作指法	指法搭配變換和弦	
第 12 週	1	16Beat 指法練習	搭配適合歌曲操作指法	指法搭配變換和弦	
第 13 週	1	三連音刷法練習	選擇簡易和弦操作刷法	右手刷法穩定	
第 14 週	1	三連音刷法練習	搭配適合歌曲操作刷法	右手刷法穩定	
第 15 週	1	三連音指法練習	選擇簡易和弦操作指法	右手指法穩定	
第 16 週	1	三連音指法練習	搭配適合歌曲操作指法	右手指法穩定	
第 17 週	1	打板練習	選擇簡易和弦操作打板	熟悉右手打板動作	
第 18 週	1	打板練習	兩拍換和弦手法, 搭配歌 曲操作打板	打板手法搭配變換和弦	

第 19 週	1	打板練習	和弦搶拍手法,搭配歌曲操作打板	打板手法搭配變換和弦	
第 20 週		打板練習	和弦搶拍手法,搭配歌曲操作打板	打板手法搭配變換和弦	
第 21 2 2 週		段考週 休業式			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市公立中西區中山國民中學114學年度第一學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	苗细妇人	名稱 合唱團	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號			
			7 ,		教字即数	—————————————————————————————————————	(年) (新) (元)			
彈性學習課	彈性學習課程規範 2. <mark>★社團活動與技藝課程(★</mark> 社團活動□技藝課程)									
	藝-J-A1 參與藝術活動, 增進美感知能. 總綱或領綱核心素養 藝-J-B3 善用多元感官, 探索理解藝術與生活的關聯, 以展現美感意識.									
總綱或領綱相	亥心素看	,								
		製-J-U2 透過藝術 [] . 透過歌唱暖聲, 建	實踐,建立利他與合群	的知能, 培	 医图	海迪的能刀.				
		2. 藉由歌唱形式介紹								
課程目	標			■ は 会作も	的能力。					
		1,, , , , , , ,	3. 藉由參與合唱比賽培養學生互相傾聽,團結合作的能力。4. 藉由歌唱樂曲賞析學生能帶著走的藝術能力,提升藝術鑑賞力,在生活中盡情享受音樂藝術的美好.							
	課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週	0	選社								
第 2 週	1	基礎歌唱技巧 本學期課程介紹	音 E-IV-1	發聲技巧		教師觀察				
第3週	1	基礎歌唱技巧 合唱比賽相關事項說明	音 E-IV-1	發聲技巧		教師觀察				
第 4 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-1	發聲技巧	與歌曲應用	教師觀察				
第 5 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-1	發聲技巧	與歌曲應用	教師觀察				
第 6 週	1	段考週								
第7週	0	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-1	發聲技巧	與歌曲應用	實作評量				

		· · · ·			
第 8 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-1	發聲技巧與歌曲應用	實作評量
第 9 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-4	發聲技巧與歌曲詮釋	教師觀察
第 10 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-4	發聲技巧與歌曲詮釋	教師觀察
第 11 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-4	發聲技巧與歌曲詮釋	教師觀察
第 12 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-4	發聲技巧與歌曲詮釋	實作評量
第 13 週	1	段考戶外教學週			
第 14 週		基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 E-IV-4	發聲技巧與歌曲詮釋	教師觀察
第 15 週	1	歌曲賞析-1	音 E-IV-1 音 E- IV-4	培養欣賞音樂美感的能 力	相互觀摩
第 16 週	1	歌曲賞析-1	音 E-IV-1 音 E- IV-4	培養欣賞音樂美感的能 力	教師試測
第 17 週	1	歌曲賞析-2	音 E-IV-1 音 E- IV-4	培養欣賞音樂美感的能力	相互觀摩
第 18 週	1	歌曲賞析-2	音 E-IV-1 音 E- IV-4	培養欣賞音樂美感的能 力	教師試測
第 19 週	1	歌曲賞析 1&2	音 E-IV-1 音 E- IV-4	培養欣賞音樂美感的能 力	教師試測
第 20 週	1	學期總檢討	音 E-IV-1 音 E- IV-4	能展現音樂美感意識。 賞析各類音樂作品,體 會藝術文化之美。	開放式問答與討論
第 21 週	0	段考週			

_	31 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	41 P 4 P 6 P P 6 P 7 W								
I	第 22 週	0	休業式							

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市公立中西區中山國民中學 114 學年度第二學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名	稱 合唱團	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課	程規範	2. 社團活動與技	藝課程 (社團活動]技藝課程)				
總綱或領綱相	亥心素養	藝-J-A1 參與藝術活動, 增進美感知能. 藝-J-B3 善用多元感官, 探索理解藝術與生活的關聯, 以展現美感意識. 藝-J-C2 透過藝術實踐, 建立利他與合群的知能, 培養團隊合作與溝通的能力.						
1. 透過歌唱暖聲,建立基礎歌唱技巧.。 2. 藉由歌唱形式介紹,建立合唱知能. 3. 藉由參與合唱比賽培養學生互相傾聽,團結合作的能力 4. 藉由歌唱樂曲賞析學生能帶著走的藝術能力,提升藝術						,在生活中盡情享受音樂藝術	衍的美好 .	
			課程	架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1週	0							
第 2 週	1	本學期課程介紹 基礎歌唱技巧	音 A-IV-3	發聲技巧		教師觀察		
第3週	1	基礎歌唱技巧 分部合唱	音 A-IV-3	發聲技巧		教師觀察		
第 4 週	1	基礎歌唱技巧 分部合唱	音 A-IV-3	發聲技巧		互動式討論. 觀摩		
第 5 週	1	基礎歌唱技巧 分部合唱	音 A-IV-3	發聲技巧	與歌曲應用	互動式討論. 觀摩		
第 6 週	1	基礎歌唱技巧 分部合唱	音 A-IV-3	發聲技巧	與歌曲應用	教師試測		
第7週		段考週	_					

	五(/// 一//	~1			
第 8 週	1	基礎歌唱技巧 分部合唱	音 A-IV-3	發聲技巧與歌曲應用	教師試測
第 9 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 A-IV-3	發聲技巧與歌曲詮釋	互動式討論. 觀摩
第 10 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 A-IV-3	發聲技巧與歌曲詮釋	互動式討論. 觀摩
第 11 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 A-IV-3	發聲技巧與歌曲詮釋	教師試測
第 12 週	1	基礎歌唱技巧 歌曲習唱	音 A-IV-3	發聲技巧與歌曲詮釋	教師試測
第 13 週	1	欣賞音樂團體表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	開放式問答與討論
第 14 週	1	欣賞音樂團體表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	開放式問答與討論
第 15 週	1	欣賞音樂團體表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	開放式問答與討論
第 16 週	1	欣賞音樂團體表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	開放式問答與討論
第 17 週	1	歌唱表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	觀摩,實作評量
第 18 週	1	歌唱表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	觀摩,實作評量
第 19 週	1	歌唱表演	音 P-IV-1	培養自主學習音樂的興 趣與發展	觀摩,實作評量
第 20 週	0	學期總檢討	音 E-IV-1 音 E- IV-4	能展現音樂美感意識。 賞析各類音樂作品,體 會藝術文化之美。 透過多元音樂活動,探 索音樂及其他藝術之共	開放式問答與討論

			通性。	
第 21 週	0	段考週 一年級社團暫停		
第 22 週		休業式		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學114學年度第一學期8年級彈性學習課程計畫

							•		_	
社團活動或技	藝課程	名稱 仿生機器	人社 實施年	-級 8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號		
彈性學習課	程規範	2. □社團活動導	₹技藝課程(□社團活	動□技藝課程	.)					
1. 藝-J-A2 嘗試設計思考,探索藝術實踐解決問題的途徑。 2. 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動,因應情境需求發揮創意。 3. 科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 4. 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 5. 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 6. 科-S-U-A2 運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索,並有效解決問題。										
課程目	1. 手工具應用,學習安全使用手工具 2. 認識馬達,了解馬達如何運轉									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習言	平量(評量方式)	備註		
第1週	1	認識青少年科技創作競賽	1. 透明子	- エ 1. 認言 2. 書 大方。 3. ます 文 4 ます 2 ます	哉Powertech 競 了解這項活動的	中你量	Powertech 競賽 是有興趣的機器			
第 2-5 週	4	萬獸之王	1. 透過動作,裁切 需木板方 2. 學習使	出所 並第二式。 2. 在第	战馬達及齒輪盒約 已成組裝。 密集板上設計萬 三外型		獸之王計時賽			

CO-1 净 庄字 自 环 住 司		7/9/1			T	
				3. 裁切出萬獸之王所需		
			完成組裝	木板		
				4. 組裝木板並完成萬獸		
				之王		
				5. 測試萬獸之王其轉動		
				是否順暢		
			1. 透過動手實		完成龍貓公車機械	
			作跟同學相		獸,並設計其造型外	
			互討論,一同	1. 裁切木板組裝龍貓公	觀。	
第 6-10 週	5	龍貓公車	完成龍貓公	車機器獸。		
第 0 10 週	J	ル	車機器獸	2. 完成機器人並設計其		
			2. 練習使用手	外型。		
			工具去裁切			
			材料			
			1. 操作手工具		完成清道達人機器人	
			學習如何安		並達成收球任務	
			全切割木頭	1. 在密集板上設計自己		
			2. 學習使用熱	的清道達人機構		
第 11-15 週	5	清道達人	熔槍,黏合木	2. 裁切出所需木板		
第11 10 型	5	用超进八	板,並組裝機	3. 黏合裁切的木板		
			器人	4. 組裝機構並實際操作		
			3. 學習藍芽連	競賽		
			接跟操控方			
			式			
			1. 透過分組討論去研	1. 兩隻機械獸接力比賽	改良自己的機械獸	
第 16 週	1	成果發表	究讓機器人競速賽時	2. 网复微微默按刀几套		
			間縮短	۵.		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學114學年度第二學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程	名稱		機器人		實施年級	8		教學節		學期共() 節	社團編號	
	果程規節	<u> </u>		2. □ネ	 土團活動與扎		 □社團活動□	技藝	 課程)						
7. 8. 藝-J-A2 嘗試設計思考,探索藝術實踐解決問題的途徑。 9. 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動,因應情境需求發揮創意。 10. 科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 11. 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 12. 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 13. 科-S-U-A2 運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索,並有效解決問題。 5. 6. 手工具應用,學習安全使用手工具 7. 認識馬達,了解馬達如何運轉 8. 發揮創意,設計出屬於自己的機構 9. 在手做中,不斷嘗試訓練邏輯思考															
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □															
教學期程	節數	早	置元或課程名	稱		學	習內容		學習目標			·量(評量	量方式)	備註	
第1週	1	認証	战青少年科技 競賽	創作	1.	何具觀Power 4. 多家興 4. 多家興	分組討論大 享自己最有 的機器人。 乍,將馬達及	 3. 	認識三款機器 走方式及原理 學習手工具的 作。 認識 Powertec 賽,了解這項 文化。	。 正確操 h 競	-		ch 競賽 的機器		
第 2-5 週	4		蟲蟲危機		1.	2. 透過 切出 式。		2.	認識馬達及齒轉並完成組裝。 在密集板上設 危機外型。			機計時	賽		

CO 1 洋山子 E	12111111111			將木板完成組裝。	3. 裁切出蟲蟲危機所需		
				州水极儿风温衣。			
					木板。		
					4. 組裝木板並完成蟲蟲		
					危機。		
					5. 測試蟲蟲危機其轉動		
					是否順暢。		
			1.	2. 透過動手實作跟		完成機械戰鼠機械	
			1.				
				同學相互討論,一		獸,並設計其造型外	
第 6-10 週	5	機械戰鼠		同完成機械戰鼠		觀。	
Ŋ, 0 10 . Q	Ü	1/X/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/		機械獸。	2. 完成機械獸並設計其		
				3. 練習使用手工具	外型。		
				去裁切材料。			
			1.	2. 操作手工具學習		完成螞蟻雄兵機器人	
			1.	如何安全切割木		並達成收球任務。	
						业廷成权坏伍芴。	
				頭	的螞蟻雄兵機構。		
第 11-15 週	5	螞蟻雄兵		3. 學習使用熱熔槍,	2. 裁切出所需木板。		
ж 11 10 2	J	为以我在		黏合木板,並組裝	3. 黏合裁切的木板。		
				機器人	4. 組裝機構並實際操作		
				4. 學習藍芽連接跟			
					ルル・貝・		
				操控方式		at the Land At 1 dt 1 b one	
				1. 透過分組討論去研		改良自己的機械獸	
第 16-17 週	1	成果發表		究讓機器人競速賽時	1. 三隻機械獸接力比賽		
				間縮短			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市立中西區中山國民中學 114 學年度第1 學期 8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	喜課程名	直番團									
彈性學習課	程規範	2. 社團活動與技	藝課程(社團活動□技	藝課程)							
總綱或領綱相	亥心素養	J-B3 具備藝術展 增進生活的豐富性	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式, 增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
1、 推展各種才藝教學,培育藝術人文氣質。 2、 鼓勵積極參與及學習,建立學生成就感與自信心。 3、 提供各種表演及競賽機會,並培養學生榮譽感。											
			課程	架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	2習目標	學習評量(評量方式)	備註				
第一-四週	4	直笛團入門	1. 基本練習: 運氣與呼吸、 長音、音階、運舌、 悉中音笛指法		笛的吹奏技 ^工 樣相互合作	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量					
第五-八週	3	直笛團入門	1. 基本練習: 運氣與呼吸 長音、音階、運舌、 悉中音笛指法 2. 高、中音笛簡易曲 練習	以及團門	笛的吹奏技 ^工 紧相互合作	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量					

77亿子日际任何5		, ,, 		1		
第九-十二週	3	直笛團入門	1. 基本練習: 運氣與呼吸 長音、音階、運舌 2. 高、中音笛進階曲目 練習	培養直笛的吹奏技巧 以及團隊相互合作	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量	
第十三-十六週	3	分部練習	1. 基本練習: 運氣與呼吸 長音、音階、運舌 2. 分聲部練習(熟悉各 聲部樂器)	培養直笛的吹奏技巧 以及團隊相互合作	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量	第十四週段考週戶外 教學
第十七-二十週	4	分組、合奏練習	1. 基本練習: 運氣與呼吸 長音、音階、運舌 2. 分組練習 3. 曲目合奏練習	培養直笛的吹奏技巧 以及團隊相互合作	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量	
第二十一		段考週				
第二十二		休業式				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

合奏練習

長音、音階、雙吐

2. 合奏曲目練習

		臺南市立中西區	百中山國民中學 114 皇	學年度第2學期8年級	彈性學習課程計畫			
社團活動或技	藝課程名	稱 直笛團	實施年級	8 教學節數 2	本學期共(18)節	社團編號		
彈性學習謂	果程規範	2. 社團活動與技	ⅳ藝課程(社團活動□技	藝課程)				
J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方 進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
一、推展各種才藝教學,培育藝術人文氣質。 二、鼓勵積極參與及學習,建立學生成就感與自信心。 三、提供各種表演及競賽機會,並培養學生榮譽感。								
			課程	架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一-四週	3	分部練習	1. 基本練習: 運氣與呼吸 長音、音階、運舌 2. 分組、分聲部練習	培養直笛的吹奏技巧以 及團隊相互合作	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量			
第五-八週	3	分部練習	1.基本練習: 運氣與呼吸 長音、音階、運舌 2.分組、分聲部練習	培養直笛的吹奏技巧以 及團隊相互合作	 教師評量 表現評量 實作評量 			
			1. 基本練習:	培養直笛的吹奏技巧以	1. 教師評量			

培養直笛的吹奏技巧以

及團隊相互合作

2. 表現評量

3. 實作評量

第十二週全中運放假

3. 市賽曲目預備	
第十七-二十 3 合奏練習 1. 基本練習: 長音、音階、雙吐 2. 合奏曲目練習 3. 市賽曲目預備 培養直笛的吹奏技巧以 及團隊相互合作 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量	
第二十一週 第二十二週 4 第二十二週 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立中西區中山國民中(小)學114學年度第一學期8年級彈性學習課程計畫

						111.1				
社團活動或技	藝課程	名稱	舞蹈社		實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習謂	果程規範	Ď	2. ■社團活動與技	藝課程(■	▲社團活動□	技藝課程)				
總綱或領綱	核心素	養	J-A3 具備善用資源	原以擬定言 寅的一般矢	十畫,有效執 口能及表現能	行,並發揮	主動學習與倉	、性、自我價值與生命意義、 刊新求變的素養。 8和價值,並了解美感的特質		
課程目標學習並增強舞蹈藝術潛能和舞蹈技巧、發揮自我表現以及完成自我學習。										
					課和	呈架構脈絡				
教學期程	節數	單	^置 元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一-四週	4		战自己的身體與了 解身體中心線		『位的轉動, E捲曲練習。	索,找尋	作的體驗與探 、開發身身置 忍知。	▮■曹作評亩		
第五-八週	3	US	乎吸與重心訓練	吸氣吐氣 高低起伏	记带上身體的 :。	吸氣與吐 重心的關	氣來找尋身質 係。	豐 ■實作評量 ■課堂觀察		
第九-十二週	3	核心	ン訓練、呼吸與肢 體結合運用	脊椎動作	E收縮練習、 E延展練習、 J肌訓練。	增強肌力合。	月與肢體的為	吉 ■實作評量 ■課堂觀察		
第十三-十六週	3	節奏	Turno		、 Plie 、 n上音樂之基	簡易的舞身體認知	蹈動作來增享 與肌力。	鱼 ■實作評量 ■課堂觀察	第十四週段考週	
第十七-二十	4	節奏	奏與舞蹈動作結合		字舉腿練習、 、原地跳躍		蹈動作來增 與肌力,訓 穩定性。	▮■黄作評帚		
第二十一週			段考週							
第二十二週			休業式							

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立中西區中山國民中學114學年度第二學期8年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程》	名稱 舞蹈社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號		
彈性學習謂	果程規範	2.■社團活動與打	支藝課程(■社團活動□	技藝課程)							
J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 場綱或領綱核心素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現 進生活的豐富性與美感體驗。										ī 式,增	
課程目	課程目標學習並增強舞蹈藝術潛能和舞蹈技巧、發揮自我表現以及完成自我學習。										
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習	7目標	學習評	量(評	量方式)	備註		
第一-四週	3	流動動作	在動作中加上空間的 位移與方向的變化。		位移的流暢 E。	■實作部 ■課堂報					
第五-八週	3	力量與節拍變化	運用相同舞蹈元素, 改變音樂節奏的快 慢、重與輕的變化。	舞蹈動作元時間、力量等之認知與	、流動、關何						
第九-十二週	4	千變萬化	每個人都有自我的身 體特色,在舞動的過 程中找出舒服的狀態 讓身體變化多更多。	觀察夥伴的特色完成舒		戈 ■實作診			第十二週戶外	教學	
第十三-十六週	4	小品練習	結合所學基本, 串連 為一段小品。	將舞蹈動作 用,呈現結 流暢特質的	は 構完整且」						
第十七-二十 週	3	舞作演出練習增強表 演性	學習老師創作舞碼。	舞蹈作品完索。		采 ■實作計 ■課堂報					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份

社團活動或技	藝課程名	召稱 羊毛氈手作	社實施年級	8 教學節數	本學期共(18)節	社團編號			
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	▼]技藝課程)					
總綱或領綱	核心素剂	J-A3 具備善用資 J-B3 具備藝術展	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式, 增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目	標	能利用羊毛氈做出	雕塑品						
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第1週	0	選社							
第2週	1	課程架構介紹、 材料和基本技法說明	何謂羊毛氈 羊毛材料的介紹 基本針氈技法介紹	能利用羊毛氈做出雕品	·塑 1. 教師觀察 2. 實作評量				
第3週	1	羊毛氈一圓球	圓球製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕 品	· 塑 1. 教師觀察 2. 實作評量				
第4週	1	羊毛氈—馬卡龍	馬卡龍製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕 品	· 塑 1. 教師觀察 2. 實作評量				
第 5 週	1	羊毛氈—愛心	愛心製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕 品	. 塑 1. 教師觀察 2. 實作評量				
第6週	0	羊毛氈—骰子	骰子製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕 品	· 塑 1. 教師觀察 2. 實作評量				

	五(フュース	, 1/			
第7週	1	 羊毛氈―骰子	骰子製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1	十七年 放力	基本針氈技法	D DD	2. 實作評量
第8週	1	关 £ 前 即 7	骰子製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1	羊毛氈—骰子	基本針氈技法	口口口	2. 實作評量
第 9 週	0	アイヤ 即フ	骰子製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	0	羊毛氈—骰子	基本針氈技法	品	2. 實作評量
第 10 週	1	羊毛氈—貓掌	貓掌製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1		基本針氈技法	品	2. 實作評量
第 11 週	1	羊毛氈—貓掌	貓掌製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1		基本針氈技法	<u>п</u>	2. 實作評量
第 12 週	1	羊毛氈—貓掌	貓掌製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1	十つ町 畑手	基本針氈技法	品	2. 實作評量
第 13 週	0	段考戶外教學週			
第 14 週	1	光工部 即知出	聖誕樹製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1	羊毛氈—聖誕樹	基本針氈技法	<u>п</u>	2. 實作評量
第 15 週	1	羊毛氈—聖誕樹	聖誕樹製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1	十七郎 主硤例	基本針氈技法	D DD	2. 實作評量
第 16 週	1	羊毛氈—雪人	雪人製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1	7 包則 多八	基本針氈技法	品	2. 實作評量
第 17 週	1	 羊毛氈—雪人	雪人製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	1		基本針氈技法	品	2. 實作評量
第 18 週	1	 羊毛氈—聖誕老公公	聖誕老公公製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	•		基本針氈技法	D D	2. 實作評量
第 19 週	1	 羊毛氈―聖誕老公公	聖誕老公公製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	•	,	基本針氈技法	D D	2. 實作評量
第 20 週	1	羊毛氈—聖誕老公公	聖誕老公公製作	能利用羊毛氈做出雕塑	1. 教師觀察
	•	七年級社團結束	基本針氈技法	ㅁ	2. 實作評量

第 21 週	0	第三次定期評量		
第 22 週	0	休業式		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程》	名稱 羊毛氈手作	社 實施年級	8 教學節數	本學期共(18)節	社團編號			
彈性學習謂	果程規範	2.■社團活動與打	支藝課程(■ 社團活動□]技藝課程)					
J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 _{總綱或領綱核心素養} J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現 增進生活的豐富性與美感體驗。									
課程目	課程目標 能利用羊毛氈做出雕塑品								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第1週	0								
第2週	1	課程架構介紹、 材料和基本技法說明	何謂羊毛氈 羊毛材料的介紹 基本針氈技法介紹	能利用羊毛氈做出雕塑品	型 1. 教師觀察 2. 實作評量				
第3週	1	羊毛氈—笑臉	笑臉製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕塑品	型 1. 教師觀察 2. 實作評量				
第4週	1	羊毛氈—星星	星星製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕剪品	1. 教師觀察 2. 實作評量				
第 5 週	1	羊毛氈—杯墊	杯墊製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕剪品	 1. 教師觀察 2. 實作評量 				
第6週	1	羊毛氈—杯墊	杯墊製作 基本針氈技法	能利用羊毛氈做出雕剪品	1. 教師觀察 2. 實作評量				

第7週 1 羊毛氈—小雞 此利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第8週 1 羊毛氈—小雞 作利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第9週 1 羊毛氈—小雞 作利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第10週 1 羊毛氈—小雞 作利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第10週 1 羊毛氈—小雞 作利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第11週 1 小雞製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 2. 實作評量 小雞製作 品 2. 實作評量 第11週 小熊製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 2. 實作評量 小熊製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察	
第8週 1 羊毛氈—小雞 北利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 2. 實作評量 1. 教師觀察 2. 實施評量 2. 實施 2. 實施評量 2. 實施 2. ฐ施 2	
第9週 1 羊毛氈—小雞 基本針氈技法 品 2. 實作評量 第9週 1 羊毛氈—小雞 作利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第10週 1 羊毛氈—小雞 作利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 基本針氈技法 品 2. 實作評量 品 2. 實作評量	
第9週 1 羊毛氈—小雞 基本針氈技法 品 2. 實作評量 第10週 1 羊毛氈—小雞 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 第10週 1 羊毛氈—小雞 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 基本針氈技法 品 2. 實作評量	
1 羊毛氈—小雞 基本針氈技法 品 2. 實作評量 第10 週 1 羊毛氈—小雞 小雞製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第10 週 1 羊毛氈—小雞 基本針氈技法 品 2. 實作評量 小雞製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察 基本針氈技法 品 2. 實作評量	
1 羊毛氈—小雞 基本針氈技法 品 2. 實作評量	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第11 油	
■ 911 型	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	1
第12週 小熊製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第13週 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第14週	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第15週	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第16週	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第17週	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第18週	
基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第19週 羊毛氈—企鵝 企鵝製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察	
七年級社團結束 基本針氈技法 品 2. 實作評量	
第20週 羊毛氈—企鵝 企鵝製作 能利用羊毛氈做出雕塑 1. 教師觀察	
七年級社團結束 基本針氈技法 品 2. 實作評量	

第 21 週	0	段考週		
第 22 週	0	休業式		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程	名稱	程式設計		實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課	程規範		2. □社團活動與技	藝課程([社團活動[_]技藝課程)					
總綱或領綱核心素養學習程式語言,訓練邏輯思考能力以及,在學習程式的過程中,可以協助孩子建立系統性思考的循環											
使用一個平臺、一個語言,即能涵蓋學生由初學到自主創作的完整科技領域學習歷程。學生將來想要進一步銜接學習 C++、Ja都能輕易上手。							⊱學習 C++、JavaScript 等				
	課程架構脈絡										
教學期程	節數	岬	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評	量(評	量方式)	備註
第 2~3 週		Ру	ython 初階(一)	基	本介紹	學習 Pytho	n 基本語法練習	以完	E整度	評量	
第 4~9 週		Ру	ython 初階(二)	變婁	炎與常數	學習 Pytho	n 基本語法練習	以完	E整度	評量	
第 10~14 週		Ру	ython 初階(三)	角	色運用	學習 Pytho	n 基本語法練習	以完	E整度	評量	第十四週段考週戶外 教學
第 15~17 週		Ру	ython 進階(一)	迴圈	運用(一)	带入迴	圈判斷練習	以完	E整度	評量	
第 18~20 週		Ру	ython 進階(二)	/	\遊戲	期末遊	戲設計練習	以完	整度部	平量 3	
第 21 週			段考週								
第 22 週			休業式								

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程/	名稱	程式設計		實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課	程規範		2. □社團活動與技	藝課程([社團活動	技藝課程)				
總綱或領綱相	该心素	養	學習程式語言,訓練遊	羅輯思考能。	力以及,在學習	程式的過程中	,可以協助孩子	产建立系統性思	考的循環	
課程目	標	使用一個平臺、一個語言,即能涵蓋學生由初學到自主創作的完整科技領域學習歷程。學生將來想要進一步銜接學習 C++、JavaSc都能輕易上手。							接學習 C++、JavaScript 等	
					課和	呈架構脈絡				
教學期程	節數	單	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評	量(評量方式)	備註
第 2~5 週		Ру	/thon 進階(三)	迴圈	運用(二)	進階迴	圈判斷練習	以完	C整度評量	
第 6~10 週		Ру	/thon 進階(四)	迴圈	運用(三)	進階迴	圈判斷練習	以完	2整度評量	
第 11~13 週		Ру	thon 自主設計		函式	函	式練習	以完	2整度評量	第12週全中運放假
第 14~17 週		Py	thon 自主設計	設計	自己遊戲	期末	成果驗收	以完	2整度評量	
第 18~20 週		Ру	/thon 自主設計	設計	自己遊戲	期末	成果驗收	以完	已整度評量	
第 21 週			段考週							
第 22 週			休業式							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市公(私)立中西區中山國民中學 114 學年度第一學期 8 年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝認	果程名稱	硬筆書法課程	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號		
彈性學習課程	規範	2.■社團活動與技藝語	果程 (□社團活動□]技藝課程)						
		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。								
總綱或領綱核バ	小去美	J-A2 具備理解情 境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。								
認制以復納物	→糸像	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表 現方式								
		J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。								
透過學習一手好字,培養孩子觀察力,提升孩子的綜合學習力,增強自信,獲得眾人讚賞										
		1. 掌握基本筆劃和書寫	高技巧							
		認識並練習硬筆書法的	内基本筆劃(如橫	、豎、撇、扌	奈、點等)。					
		確保學生掌握正確的握筆姿勢和書寫姿勢,減少書寫疲勞,提高書寫穩定性。								
		2. 熟悉漢字的基本結構								
課程目標		學習漢字的基本結構和部首,了解筆順規則。								
WAT II ()N		練習簡單字的書寫,注重筆劃之間的比例和字形的整體美觀。								
		3. 提高書寫的流暢性和速度								
		通過連貫的句子和短文練習,提高書寫的流暢性。								
		培養學生在保證字形規範的同時,提高書寫速度。								
		4. 進行綜合練習	4. 進行綜合練習							
		介紹並臨摹楷書,能成	次賞行楷書的筆意:	之美。						
			課和	呈架構脈絡			ı			
┃	5數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註		
, , , , , , ,	., -			,	• • •	, , , , , ,				
第一週		選社團								

CO-1 净江子 日	上(///	7947			
第二周	1	硬筆字的故事 文字之美	學習硬筆知識與握筆	硬筆字起源與正確握筆	教師觀察與同學互評
第三周	1	坐姿與執筆要領練習 線條聯席	正確坐姿與握筆正確 坐姿與運筆練習	調整自己的坐姿執筆姿勢,練習硬筆書寫運筆 的掌握	評量實作與教師指導
第四周	1	基礎筆法八法之 1.2	習寫以硬筆字為主, 掌握楷書形體結構的 書寫方法。	熟悉基本筆劃如横、豎、 撇、捺、點、提打好基礎	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第五周	1	基礎筆法八法之 3.4	認識造字的原則,輔 助識字,了解文字的 形、音、義	了解筆劃順序和結構	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第六周	1	基礎筆法八法之 5.6	認識造字的原則,輔 助識字,了解文字的 形、音、義	練習字體大小和字距的控制	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第七周	1	基礎筆法八法之 7.8	認識造字的原則,輔 助識字,了解文字的 形、音、義	提升筆劃的力度和粗細均勻一致性	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第八周	1	基礎八法之綜合練習	認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。	能掌握硬筆結構基礎, 書寫出正確的硬筆字。	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第九周	1	基礎八法之整體文句 練習	認識國字至少 1,500 字,使用 1,500 字。		學習態度 上課實作

为 并 压 子 自 环 住 时					作業評量
					教師兼同儕互評
第十周	1	硬筆結構 28 法- 第 1.2 法	以同理心, 聆聽各項 發言,並加以記錄、歸 納。	掌握楷書字體的書寫技 巧	
第十一周	1	硬筆結構 28 法- 第 3.4 法	精熟偏旁變化和間架 結構要領書寫正確及 工整的硬筆字。	學習書寫硬筆二十八種基本筆畫重點。	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第十二周	1	硬筆結構 28 法- 第 5.6 法	精熟偏旁變化和間架 結構要領書寫正確及 工整的硬筆字。	掌握楷書字體的書寫技巧	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第十三周	1	段考戶外教學週			
第十四周	0	硬筆結構 28 法- 第 5.6 法	精熟偏旁變化和間架 結構要領書寫正確及 工整的硬筆字。	掌握楷書字體的書寫技巧	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第十五周	1	硬筆結構 28 法- 第 9.10 法	習寫以硬筆字為主, 掌握楷書形體結構的 書寫方法。	提高書寫耐心和專注力	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評
第十六周	1	硬筆結構 28 法- 第 11.12 法	認識造字的原則,輔 助識字,了解文字的 形、音、義	提高書寫耐心和專注力	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評

第十七周	1	硬筆結構 28 法- 第 13.14 法	習寫以硬筆字為主, 掌握楷書形體結構的 書寫方法。	能掌握硬筆結構基礎, 書寫出正確的硬筆字。	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評	
第十八周	1	硬筆結構 28 法- 第 15.16 法	認識造字的原則,輔 助識字,了解文字的 形、音、義	掌握楷書字體的書寫技巧	學習態度 上課實作 作業評量 教師兼同儕互評	
第十九周	1	期末硬筆字綜合學習	欣賞書法的行款和布 局、行氣及風格。 能夠寫出正確美觀的 硬筆字。	介紹並臨摹楷書作品, 能欣賞行楷書的筆意之 美。	文章練習	
第二十週	1	期末硬筆字綜合學習	欣賞書法的行款和布 局、行氣及風格。 能夠寫出正確美觀的 硬筆字。	介紹並臨摹楷書作品, 能欣賞行楷書的筆意之 美。	文章練習	
第二十一週		段考週				
第二十二週		休業式				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱		電子競技運動社	t.	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課	具程規範	Ž	2.■社團活動與技藝課程								
總綱或領綱核心素養			J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
課程目	標										
					課程	架構脈絡					
教學期程	節數		單元或課程名稱		學習內容		學習目標	;	學習評	量(評量方式)	備註
第 2 週	1	電競	運動的歷史	了解電 如和演	意競運動的起 逐	源及認識		助	牧師觀9	対	
第 3-6 週	3	電競	運動機制-傳說對決	透過賽 的電競	事了解傳說對 證賽事		會賽事規則,規 ,並取得更好的 果		牧師觀 %	察、實戰團練	電競嘉年華市長
第 7-10 週	4	風險	管制暨團練		事了解風險管]電競運動		會賽事規則,規 ,並取得更好的 果		 数師觀劉	察、實戰團練	

第 11-15 週	4	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則,規劃行 動,並取得更好的賽事 結果	教師觀察、實戰團練	段考週 戶外教學
第 16-18 週	4	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則,規劃行 動,並取得更好的賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第 19 週	1	電競運動類型總結及複 習	瞭解除了本學期所教的 電競運動機制外,還有 哪些賽事機制。	經由不同的賽事機制, 學習判斷如何在賽事中 規劃行動。	教師觀察、實戰團練	
第 20 週		電競運動類型總結及複 習	瞭解除了本學期所教的 電競運動機制外,還有 哪些賽事機制。	經由不同的賽事機制, 學習判斷如何在賽事中 規劃行動。	教師觀察、實戰團練	

社團活動或技藝課程名稱		手作編織社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18	()節	社團編	號	
彈性學習課程規	見範	2.■社團活動與技藝課程(2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
		J-B1 具備運用各類符號表	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生							
		活中。								
總綱或領綱核心	素養	J-B3 具備藝術展演的一般	:知能及表現能	力,欣賞各	種藝術的風材	各和價值,並了	了解美感的特質、	認知與表	·現方式,增	
		進生活的豐富性與美	感體驗。							
		J-C3 具備敏察和接納多元	文化的涵養,	關心本土與	國際事務,	並尊重與欣賞	差異。			
課程目標		1. 透過編織認識此文化活	動在歷史上的	重要性。						
		2. 培養配色美感,了解個人色彩美學。								
	1		課程	2架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	\$	學習目	1標	學習評量(評量)	方式)	備註	
第1週	0	選社								
第2週	1	編織文化線材	學習本土及各 編織歷史及文	理算	解認識編織文	化	學習單評量			
第3週	1	個人色彩認識	色彩學	了戶	解色彩配色		學習單評量			
第 4 週	1	基本型斜線編法	基本打結編法	會打	操作打結編法		實作評量、觀察	評量		
第 5 週	1	基本型斜線編法	基本打結編法	會打	操作打結編法	÷	實作評量、觀察	:評量		
第 6 週	1	基本型斜線編法	基本打結編法	能力	用打結編法完	已成作品	實作評量、觀察	評量		

01 年11子日111111111111111111111111111111111	11 — \\\(\mathcal{E}\)				
第7週	1	基本型斜線編法	基本打結編法	能用打結編法完成作品	實作評量、觀察評量
第8週	1	く字型編法	學習く字編法	能操作く字編法	實作評量、觀察評量
第9週	1	く字型編法	學習く字編法	能操作く字編法	實作評量、觀察評量
第 10 週	1	く字型編法	學習く字編法	能操作く字編法	實作評量、觀察評量
第 11 週	1	く字型編法	學習く字編法	能用く字編法完成作品	實作評量、觀察評量
第 12 週	1	簡單幾何形編法	學習幾何編法	能操作幾何編法	實作評量、觀察評量
第 13 週	1	簡單幾何形編法	學習幾何編法	能用幾何編法完成作品	實作評量、觀察評量
第 14 週	0	段考週 戶外教學			
第 15 週	1	方塊魚形編法	學習魚形編法	能操作魚形編法	實作評量、觀察評量
第 16 週	1	方塊魚形編法	學習魚形編法	能用魚形編法完成作品	實作評量、觀察評量
第 17 週	1	心型編法	學習心型編法	能操作心型編法	實作評量、觀察評量
第 18 週	1	心型編法	學習心型編法	能操作心型編法	實作評量、觀察評量
第 19 週	1	心型編法	學習心型編法	能用心型編法完成作品	實作評量、觀察評量
第 20 週	1	成果發表 七年級社團結束	發表展現學習成果	能完整介紹自己的作品內容	成果報告評量、 觀察評量

第 21 週	0	第三次定期評量		
第 22 週		休業式		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

社團活動或技	(藝課程名	5稱 手作編織社	實施年級	8	教學節數	本學期共(18)節	社團編	滤		
彈性學習課程規範 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							·			
J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念活中。 總綱或領綱核心素養							·			
課程	目標		1. 透過課程認識各式繩結打法。 2. 學習飾品色彩搭配。							
			課程	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量	量方式)	備註		
第1週	0	選社								
第2週	1	各式線材介紹	認識各式線材	了解線	材並能操作基	基本繩結 觀察評量				
第3週	1	平結飾品手環	學習平結打法	能用平	結完成作品	實作評量、觀察言	評量			

01 净江子百叶庄		794)			
第4週	1	平結飾品手環	學習平結打法	能用平結完成作品	實作評量、觀察評量
第5週	1	平結飾品手環	學習平結打法	能用平結完成作品	實作評量、觀察評量
第6週	1	花結飾品手環	學習花結打法	能用花結完成作品	實作評量、觀察評量
第7週	1	花結飾品手環	學習花結打法	能用花結完成作品	實作評量、觀察評量
第8週	1	花結飾品手環	學習花結打法	能用花結完成作品	實作評量、觀察評量
第9週	1	花結飾品手環	學習花結打法	能用花結完成作品	實作評量、觀察評量
第10週	1	花結飾品手環	學習花結打法	能用花結完成作品	實作評量、觀察評量
第11週	1	魚尾吊飾	學習魚尾打結	能用魚尾打結完成作品	實作評量、觀察評量
第 12 週		魚尾吊飾	學習魚尾打結	能用魚尾打結完成作品	實作評量、觀察評量
第13週	1	心結吊飾	學習心型打結	能用心型打結完成作品	實作評量、觀察評量
第 14 週	1	心結吊飾	學習心型打結	能用心型打結完成作品	實作評量、觀察評量
第 15 週	1	心結吊飾	學習心型打結	能用心型打結完成作品	實作評量、觀察評量
第 16 週	1	手機掛繩	學習結繩應用	能用結繩製作手機吊繩	實作評量、觀察評量
第17週	1	手機掛繩	學習結繩應用	能用結繩製作手機吊繩	實作評量、觀察評量

第 18 週	1	手機掛繩	學習結繩應用	能用結繩製作手機吊繩	實作評量、觀察評量	
第 19 20 週	2	成果發表 七年級社團結束	發表展現學習成果	能完整介紹自己的作品內容	成果報告評量、觀察評量	
第 21 週	0	第三次定期評量				
第 22 週		休業式				