## 臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 民主法治 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題?		民主法	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節	數 每周(	1 ) 節, 本學期;	共(21)節	
彈性學習言 四類規章	•	3. □特殊需求 身障類: □ 其他類: □ 4. ■其他類部	]生活管理□社會技巧□學 ]創造力□領導才能□情意 ]藝術才能班及體育班專門	·習策略□職業業 發展□獨立發息  課程					
設計理点	\$	培育學生獨立	思考、道德思辨與實踐能	力,具備人文圖	<b>褟懷、民主法治</b> 、	·環保意識,	主動參與公益、關	關懷生命。	
本教育階 總綱核心; 或校訂素	素養	能力,具備民	解情境全貌,並做獨立思 主素養、法治觀念與環境 ,並培育相互合作及與人	<b>九意識</b> ,並主動	多與公益團體活動	为,關懷生命(	倫理議題與生態環	<b>景境。 J-C2</b> 具	備利他與合群
課程目标	票	能獨立思考,	培養道德思辨與實踐、人	文關懷、民主法	去治、環保意識	溝通互動與	社會參與。		
配合融入之域或議是				]藝術 □綜合	活動 ■生命教 ■安全教	育 ■法治教 育 ■防災教	故育 □科技教育		德教育 源教育 際教育
表現任系	务								
				課程	架構脈絡				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園安全	環 J12	校園安全主	1. 能知道上課口	中發 開班	會討論	學生開班會	自編討論題綱
			認識不同類型災害 可能	題討論	生地震,應如何	可處 1. 上	課中發生地	討論、書寫	
			伴隨的危險,學習適當		理?	震,	應如何處理?	班會記錄本	
			預防與避 難行為。		2. 能說出如何	在校 2. 怎	樣在校園中注意		
		_			園中注意自己的	的安全 自己	的安全?		

第二週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的	節能減碳主	1. 能認識全球暖化可	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			人為影響因子。	題討論	能造成的危機有哪	1. 全球暖化可能造	討論、書寫	
			環 J8 了解臺灣生態環		些?	成的危機 有哪些?	班會記錄本	
			境及社會發展面對氣候		2. 能說明如何防止	2. 如何防止地球持		
			變遷的脆弱性與 韌性。		地球持續暖化?	續暖化?		
			環 J9 了解氣候變遷減					
			緩 與調適的涵義,以及					
			臺灣因應氣候變遷調適					
			的政策。					
			品 J3 關懷生活環境與自					
			然生態永續發展。					
第三週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容	交通安全主	1. 能設計出幾個交	1. 腦力激盪,請設計	學生開班會	自編討論題綱
			易發生事故的原因。	題討論	通安全宣導標語。	出幾個 交通安全宣	討論、書寫	
			安 J4 探討日常生 活發		2. 能說出騎腳踏車	導標語。如:開車想	班會記錄本	
			生事故的影響因素。		要注意哪些交通規	要安全嗎?上車請先		
			品 J9 知行合一與自我反		則?	把安全带繫上!		
			省。			2. 騎腳踏車要注意		
						哪些交通規則?		
第四週	1	性別平權	性 J5 辨識性騷擾、性	兩性平權主	1. 認識什麼是性騷擾	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			侵害與性霸凌的樣態,	題討論	2. 不同性別之間能互	1. 什麼是性騷擾?	討論、書寫	
			運用資源解決問題。		相尊重	2. 不同性別之間如何	班會記錄本	
			性 J12 省思與他人的性			互相尊 重?		
			別權力關係,促進平等					
			與良好的互動。					
第五週	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧	尊師重道主	1. 能說出和老師互	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			人際關係。	題討論	動時該注意哪些禮	1. 和老師互動時該	討論、書寫	
			生 J17 愛自己與愛他人		貌?	注意哪些 禮貌?	班會記錄本	
			的能力。		2. 能分享我最敬佩			
			品 J9 知行合一與自我		的 老師是誰? 為什	是誰?為 什麼?		

1 年任子自由			反省。		麼?			
			品 EJU6 欣賞感 恩。					
第六週	1	團隊合作	品 J1 溝通合作與和諧	合作主題討	1. 能認知「合作」的	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
			人際關係。	論	重要性	1.「合作」有什麼好	討論、書寫	
			品 J2 重視群體規範與		2. 能分享曾經有過與	處?	班會記錄本	
			榮譽。		人合作(或者不合	2. 你曾經有過與人		
			品 J7 同理分享 與多元		作)的經驗嗎?結果	合作(或者不合作)		
			接納。		呢?	的經驗嗎?結果呢?		
			品 J8 理性溝通與問題					
			解決。					
			品 J9 知行合一與自我反					
			省。					
			人 J4 了解平等、正義					
			的原則,並在生活中 實					
			踐 。					
第七週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培	接納包容主	1. 能舉例說明日常	開班會討論、分享:	學生開班會	自編討論題綱
			養。	題討論	生活中如何表現助人	日常生活中如何表現	討論、書寫	
			生 J15 靈性修養的內涵		的行為? 2. 能省思	助人的行	班會記錄本	
			與途徑。		幫助別人得到最大收			
			生 J16 慈悲與智慧的重		穫在自己本身。			
			要性。					
第八週	1	健康操暨啦						
		啦隊比賽					***	
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義	團隊合作主			學生開班會	自編討論題綱
			的原則,並在生活中實	題		1. 如何在校慶運動時		
			踐。		神,替班上爭取最高		班會記錄本	
			品 J9 知行合一與自我		榮譽?	上爭取最高榮譽?		
			反省。		2. 能與學生討論、	2. 討論班上校慶的工		
			品 J1 溝通合作與和諧		施行班上校慶的工作	作分配。		

	トロエロコ	<u> </u>						
			人際關係。		分配。			
			品 J2 重視群體規範與					
			榮譽。					
第十週	1	口腔保健	安 J5 了解特殊體質學	口腔保健	1. 能知道預防蛀牙的	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
		健康體位	生的運動安全。	健康體位主	方法	1. 預防蛀牙的方法有	討論、書寫	
			安 J6 了解運動 設施安	題討論	2. 能知道避免運動傷	哪些?	班會記錄本	
			全的維 護。		害的注意事項	2. 避免運動傷害要注		
						意哪些事項?		
第十一週	1	人身安全及	法 J7 理解少年的法律	人身安全及	1. 能認識吸毒有哪些	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
		反毒宣導	地位。 法 J8 認識民	反毒主題	害處?在什麼場合或	1. 吸毒有哪些害處?	討論、書寫	
			事、刑事、行政法的基	討論	情況 下容易沾染毒	在什麼場合或 情況	班會記錄本	
			本原 則。		品?應如何避 免?	下容易沾染毒品?應		
			安 J1 理解安全教育的		2. 能知道人身安 的	如何避免?		
			意義。 安 J2 判斷常見		防護上,除了學習防	2. 人身安全的防護		
			的事故傷害		身術,何種狀況可	上,除了學習防身		
			安 J8 演練校園 災害預		善用"愛心商店"?	術,何種狀況可善		
			防的課 題。			用"爱心商店"?		
第十二週	1	守法及網路	法 J3 認識法律之意義	守法主題討	1. 能了解使用網 路	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
		使用素養	與制定。	論	時,如何避免個人資	1. 使用網路時,如	討論、書寫	
			法 J4 理解規範國家強		料外洩 2. 能說明使	何避免 個人資料外	班會記錄本	
			制力之重要性。		用網路時,要注意那	洩?		
			資 J12 了解資訊科技相		些 網路禮儀?	2. 使用網路時,要		
			關之法律、倫理及社 會			注意那 些網路禮儀?		
			議題,以保護自己與尊					
			重他人。					
第十三週	1	段考戶外教						
		學週						
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工	負責盡責主	1. 能說明行行出狀	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
			作權與個人生涯發展的	題討論	元,成就不分學歷。	1. 行行出狀元,成就	討論、書寫	

法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。	.b-1 彈性學習問	怪計畫	量(弗一、二、四%	貝)				
互動的能力。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相 關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。  第十六週 1 自治會投票 第十七週 1 社團發表會 第十八週 1 公物維護 安 J9 遵守環境設施設 公物維護主 1.能理解為什麼要愛 開班會討論 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本			性別平等	關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵 與途徑。 生 J4 了解何 以適當的方法達成目標。 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與 性 J14 人以偏見的情感 表達與	功的人通常須具備那些條件? 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼?  1. 能知道面對兩性相處時, 我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路	作職場上成功的 人 通常 件? 2. 你是 一个 作是 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	學生開班會討論、書寫	自編討論題綱
第十六週 1       自治會投票         第十七週 1       社團發表會         第十八週 1       公物維護       安 J9 遵守環境設施設 公物維護主 1.能理解為什麼要愛 開班會討論 借學校公物? 2.能 知道學校公物有缺 校公物?       學生開班會 自編討論是 計論、書寫 知道學校公物有缺 校公物?				互動的能力。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相 關之法律、倫理及社會 關之法律,以保護自己與尊		能遇到的陷阱與危		
第十七週 1       社團發表會         第十八週 1       公物維護       安 J9 遵守環境設施設 公物維護主 1.能理解為什麼要愛 開班會討論 借學校公物? 2.能 知道學校公物有缺 校公物?       學生開班會 自編討論是 計論、書寫 班會記錄本	第十六週	1	自治會投票					
第十八週 1 公物維護 安 J9 遵守環境設施設 公物維護主 1.能理解為什麼要愛 開班會討論 學生開班會 自編討論是 借學校公物? 2.能 1.為什麼要愛惜學 討論、書寫 知道學校公物有缺 校公物?		1						
		1			惜學校公物? 2. 能 知道學校公物有缺	1. 為什麼要愛惜學校公物?	討論、書寫	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

701年11年日11	·怪計畫(第一、二、四類	<del> </del>			缺損,應 如何處		
					理?		
第十九週	1 愛護環境	國 J3 了解我國與全球	愛護環境主	1. 能認知『我們只	開班會宣導並討 論	學生開班會	自編討論題綱
		議題之關連性。	題討論	有一個地球』, 在這	『我們只有一個 地	討論、書寫	
		國 J8 了解全球永續發		美麗的星球上,有著	球』,在這美 麗的星	班會記錄本	
		展之理念並落實於日常		豐富的資源,如果我	球上,有著豐富的資		
		生活中。		們不好好珍惜、過度	源,如果 我們不好		
		品 J3 關懷生活環境與		利用、恣意破壞,未	好珍 惜、過度利		
		自然生態永續發展。		來的日子裡我們要付	用、恣意破壞,未來		
				出更多代價…	的 日子裡我們要付		
				2. 能探討班上在資	出更多代價…		
				源回 收過程中,容	1. 班上在資源回 收		
				易出現什麼 問題?	過程中,容易出現什		
				3. 能提出解決的方	麼問題?		
				法。	2. 請同學一起討論		
					出解决的方法。		
第二十週	1 海洋教育、	海 J2 認識並參與安全	海洋教育、	1. 能知道水上活動	開班會討論 台灣是	學生開班會	自編討論題綱
	生活 安全	的海洋生態旅遊。	生活安全主	安全注意事項有哪	個島嶼,,戲水活動	討論、書寫	
		海 J3 了解沿海或河岸	題討論	些。	頻繁	班會記錄本	
		的環境與居民生活及休		2. 能知道緊急災難	1. 水上活動安全注		
		閒方式。		發生時,救災防 護	意事項有哪些?		
		安 J3 了解日常生活容		報案專線:119 行動	2. 緊急災難發 時,		
		易發生事故的原因。		電話急難救助專線:	聯絡電話如下(請主		
				112 報案專線:110	席宣導): 救災防護		
				海巡服務專線: 118	報案專 線:119 行		
				撥打電話時,需要說	動電話急難救 助專		
				出哪些報案資 料?	線:112報案專線:		
					110 海巡服務專線:		
					118 撥打電話時,你		

7 I I I I I				需要說出哪些報案資料?	
第二十一週	1	休業式			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 民主法治 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名		民主法	實施年約 (班級組別	- 七年級	<b>教學</b> 節	數 每周( ]	1 ) 節, 本學期;	共( 20 )節	
彈性學習言 四類規章	•	3. □特殊需求 身障類: □ 其他類: □ 4. ■其他類部	]生活管理□社會技巧□ ]創造力□領導才能□忻 ]藝術才能班及體育班專	□、、。  學習策略□職業    青意發展□獨立發    厚課程	<b>E</b>				
設計理点	\$	培育學生獨立	思考、道德思辨與實路	<b>遂能力,具備人文</b> [	關懷、民主法治、	環保意識,	主動參與公益、屬	褟懷生命。	
本教育階 總綱核心; 或校訂素	素養	能力,具備民	解情境全貌,並做獨立 主素養、法治觀念與母 , 並培育相互合作及與	<b>景境意識,並主動</b>	參與公益團體活動	力,關懷生命(	倫理議題與生態環	<b>晨境。 J−C2</b> 具	備利他與合群
課程目标	票	能獨立思考,	培養道德思辨與實踐、	人文關懷、民主	去治、環保意識,	溝通互動與	社會參與。		
配合融入之域或議是			]英語文 □英語文融/ ]社會  □自然科學 □ □生活課程  □4	□藝術 □綜合	活動 ■生命教 ■安全教	育 ■法治者	效育 □科技教育		德教育 源教育 <b> </b>
表現任系	务				·				
				課程	架構脈絡				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與	行 友善校園主	1. 能拒菸拒毒	品 開班	會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
			為對錯的判斷。	題討論	2. 能知道什麼	是霸 1. 如	果朋友邀你抽	討論、書寫	
			生 J11 道德規範與道	德	凌,以及如何處	理	<b>吸食毒品</b> ,你要	班會記錄本	
			判斷之間的關係與衝		3. 能知道教育	部反 如何	拒絕?		
		_	突。		霸凌線:0800-	200- 2. 你?	覺得要怎麼做才		

□ 净压字目的	土口  重	畫(界一、二、四%	♥ <i>J</i> T		T	I		18
			生 J12 公共議題中的道		885 學校反霸凌專	能杜絕霸凌事件發		
			德思辨。		線:3551440#121	生?		
			安 J7 了解霸凌防制的精			3. 請宣導教育部反		
			神。			霸凌專線:0800-200-		
			安 J8 演練校園災害預			885 學校反霸凌專		
			防的課題。			線:3551440#121		
			法 J8 認識民事、 刑					
			事、行政法的基本原					
			則。					
			法 J9 進行學生權利與校					
			園法律之初探					
第二週								
農曆過年								
第三週	1	性別平權	性 J5 辨識性騷擾、性	兩性平權主	1. 認識什麼是性騷擾	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			侵害與性霸凌的樣態,	題討論	2. 不同性別之間能互	1. 什麼是性騷擾?	討論、書寫	
			運用資源解決問題。		相尊重	2. 不同性別之間如何	班會記錄本	
			性 J12 省思與他人的性			互相尊 重?		
			別權力關係,促進平等					
			與良好的互動。					
第四週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的	節能減碳主	1. 能認識全球暖化可	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			人為影響因子。	題討論	能造成的危機有哪	1. 全球暖化可能造	討論、書寫	
			環 J8 了解臺灣生態環		些?	成的危機 有哪些?	班會記錄本	
			境及社會發展面對氣候		2. 能說明如何防止	2. 如何防止地球持		
			變遷的脆弱性與 韌性。		地球持續暖化?	續暖化?		
			環 J9 了解氣候變遷減					
			緩 與調適的涵義,以及					
			臺灣因應氣候變遷調適					
			的政策。					
			品 J3 關懷生活環境與自					

第五題 1 守法及網絡 法 J3 認識法律之意義 與刻定。 法 J4 理解規範國家強 制力之重要性。 前 J12 下解資訊技柱 會 報題,以保護自己與尊 重他人。 法 J1 提到平等。 法 J2 避免歧视。 性别平等 法 J1 提对平等。 法 J1 是除性別刻板與 性別编見的情感 表達與 漢處, 具傷與他人平等 互動的能力。 性 J11 全層性別刻板與 性別编見的情感 表達與 漢地, 具傷與他人平等 互動的能力。 性 J11 省思與地人的性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 質 J11 落實應能的數位 使用習慣與態度。 質 J12 了解質訊料技相關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與專 重他人。	■ 建工学自成	小土口」	<u> </u>				T		
使用素養   與制定。   法   14 理解規範國家強制力之重要性。   資   112 了解資訊科技相關之法律、倫理及社 會議題,以保護自己與尊重他人。   法   31 探討平等。   法   31 探討平等。   法   31 探討平等。   法   31 接触性例制   4 接触性例   2 能說明的   2 達那 些網路禮儀?   2 達用網路時,要注意那 些網路禮儀?   2 達用網路時,要注意那 些網路禮儀?   2 達用網路時,要注意那 些網路禮儀?   2 達用網路時,要注意那 些網路禮儀?   2 達別 地網路禮儀?   2 達別 地區				然生態水績發展。					
法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	第五週	1	守法及網路	法 J3 認識法律之意義	守法主題討	1. 能了解使用網 路	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
制力之重要性。			使用素養	與制定。	論	時,如何避免個人資	1. 使用網路時,如	討論、書寫	
第 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。       些網路禮儀?       2. 使用網路時,要注意那些網路禮儀?         第六週 1 性別平等       法 J1 探討平等。法 J2 避免歧視。性 J11 去除性別制板與性別倫見的情感 表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。性 J12 省思與他人的性别權力關係,促進平等與良好的互動。資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與專重他人。       1. 能體會國防不只 表现所和軍人的責任,學生問其會討論國防不只 是政府和軍人的責任,學生也可以透過       日編計論題網         第八週 1 國防法治       J2 具備國際視野的國家意識。海 J5 了解我國國土地       國防法治上 1. 能體會國防不只 是政府和軍人的責任,學生也可以透過       學生開班會討論國防不只 學生開班會討論國防不只 學生開班會 討論、書寫 非會記錄本				法 J4 理解規範國家強		料外洩 2. 能說明使	何避免 個人資料外	班會記錄本	
第六週 1 性別平等 法 J1 探討平等。 性別平等主 1. 能知道面對兩性相 開班會討論、分享 等生開班會 討論、書寫 性別用與的情感 表達與 漢通,具備與他人的性別權力關係,促進平等 與良好的互動。 質 J11 落實機的數位 使用習慣與態度。 賣 J12 了解賣認科技相關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。				制力之重要性。		用網路時,要注意那	洩?		
議題,以保護自己與尊				資 J12 了解資訊科技相		些 網路禮儀?	2. 使用網路時,要		
第六週       1       性別平等       法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧视。 性 J11 去除性別劍板與 性 J12 省思與他人の性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊重他人。       1       1       投考週         第二週       1       2       4       2       4       2       4 <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th>關之法律、倫理及社 會</th><th></th><th></th><th>注意那 些網路禮儀?</th><th></th><th></th></td<>				關之法律、倫理及社 會			注意那 些網路禮儀?		
第六週       1       性別平等       法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 實 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。       1       能知道面對兩性相 開班會討論、分享 1. 而對兩性相處時、我應該有 的正確態度。 交友可能遇到的陷阱與危機。       2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。         第七週       1       段考週         第八週       1       國防法治 海 J5 了解我國國土地       1. 能知道面對兩性相關班本語文學生開班會計論及法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。       機。         第七週       1       段考週       1       能體會國防不只是政府和軍人的責任,學生可以透過 每任,學生也可以透過 每任,學生也可以透過       開班會討論國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過 每日統計、書寫 每日統計論題網報       自編討論題網報				議題,以保護自己與尊					
接 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。  第七週 1 段考週 第八週 1 國防法治 J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地  超討論 處時, 我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。  是政府和軍人的責任,學生也可以透過 在,學生也可以透過 推會記錄本				重他人。					
性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。  第七週 1 段考週  第八週 1 國防法治  以及考週  第八週 1 國防法治  以及考週  第八週 1 國防法治  海 J5 了解我國國土地  如 2 1 2 其備國際視野的國家海對論  以保護自己與尊重他人。  如 3 2 其代國際視野的國家海對論  以保護自己與尊重他人。  如 4 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	第六週	1	性別平等	法 J1 探討平等。	性別平等主	1. 能知道面對兩性相	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
性別偏見的情感 表達與 溝通,具備與他人平等 互動的能力。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相 關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。  第七週 1 段考週  第八週 1 國防法治  以召 具備國際視野的國家 意識。 海 J5 了解我國國土地  2. 能知道並落實網路 度。 2. 請討論網路交友可 能遇到的陷阱與危 機。  1. 能體會國防不只 是政府和軍人的責 任,學生也可以透過  期 全上的責				法 J2 避免歧視。	題討論	處時, 我應該有的正	1. 面對兩性相處時,	討論、書寫	
漢通,具備與他人平等 互動的能力。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相 關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。  第1 國防法治  以保護自己與尊 重他人。  第1 國防法治  以保護自己與尊 重他人。  第2 具備國際視野的國家 意識。 海 J5 了解我國國土地  及其常國國土地  及其常國國的陷阱 與危機。  表表示  表表示  是政府和軍人的責 任,學生也可以透過  是政府和軍人的責 任,學生也可以透過  提供與主義。  提供與主義  其及於一個  是政府和軍人的責 任,學生也可以透過  其會記錄本				性 J11 去除性別刻板與		確態度。	我應該有 的正確態	班會記錄本	
第七週 1       投考週         第八週 1       國防法治       J2 具備國際視野的國家 意識。 海 J5 了解我國國土地       國防法治       L. 能體會國防不只 是政府和軍人的責任,學生也可以透過       學生開班會 討論、書寫 班會記錄本				性別偏見的情感 表達與		2. 能知道並落實網路	度。		
性 J12 省思與他人的性 別權力關係,促進平等 與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。  第七週 1 段考週  第八週 1 國防法治 J2 具備國際視野的國家 意識。				溝通,具備與他人平等		交友可能遇到的陷阱	2. 請討論網路交友可		
第七週       1       段考週         第八週       1       段考週         第月12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。       國防法治       J2 具備國際視野的國家意識。         廣識。       國防法治主 題討論       具政府和軍人的責任,學生也可以透過 在,學生也可以透過 班會記錄本				互動的能力。		與危機 。	能遇到的陷阱與危		
與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。  第七週 1 段考週  第八週 1 國防法治 J2 具備國際視野的國家 意識。 海 J5 了解我國國土地  國 D防法治主 是政府和軍人的責 任,學生也可以透過 任,學生也可以透過 班會記錄本				性 J12 省思與他人的性			機。		
第七週       1       段考週         第八週       1       國防法治       J2 具備國際視野的國家意識。海 J5 了解我國國土地       國防法治       1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過       異政府和軍人的責任,學生也可以透過       日編討論題綱				別權力關係,促進平等					
使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會 議題,以保護自己與尊 重他人。  第七週 1 段考週  第八週 1 國防法治 J2 具備國際視野的國家 意識。 海 J5 了解我國國土地  DB D				與良好的互動。					
第 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。       第 U				資 J11 落實康健的數位					
第七週 1       段考週         第八週 1       國防法治				使用習慣與態度。					
第七週       1       段考週         第八週       J2 具備國際視野的國家 意識。       國防法治 題討論       是政府和軍人的責 是政府和軍人的責 是政府和軍人的責 任,學生也可以透過 班會記錄本				資 J12 了解資訊科技相					
第七週       1       段考週         第八週       1       國防法治       J2 具備國際視野的國家 意識。       國防法治主 題討論       1. 能體會國防不只 規政府和軍人的責 是政府和軍人的責 是政府和軍人的責 任,學生也可以透過 任,學生也可以透過 班會記錄本				關之法律、倫理及社會					
第七週       1       段考週         第八週       1       國防法治       J2 具備國際視野的國家 意識。 海 J5 了解我國國土地       國防法治主 題討論       1. 能體會國防不只 是政府和軍人的責 任,學生也可以透過       開班會討論國防不只 是政府和軍人的責 任,學生也可以透過       學生開班會 計論、書寫 任,學生也可以透過				議題,以保護自己與尊					
第八週 1 國防法治 J2 具備國際視野的國家 國防法治主 1. 能體會國防不只 開班會討論國防不只 學生開班會 自編討論題綱 意識。 題討論 是政府和軍人的責 是政府和軍人的責 討論、書寫 任,學生也可以透過 任,學生也可以透過 班會記錄本				重他人。					
意識。 題討論 是政府和軍人的責 是政府和軍人的責 討論、書寫 海 J5 了解我國國土地 任,學生也可以透過 任,學生也可以透過 班會記錄本	第七週	1	段考週						
海 J5 了解我國國土地 任,學生也可以透過 任,學生也可以透過 班會記錄本	第八週	1	國防法治	J2 具備國際視野的國家	國防法治主	1. 能體會國防不只	開班會討論國防不只	學生開班會	自編討論題綱
				意識。	題討論	是政府和軍人的責	是政府和軍人的責	討論、書寫	
理位置的特色及重要 强健自身體魄、守 强健自身體魄、守				海 J5 了解我國國土地		任,學生也可以透過	任,學生也可以透過	班會記錄本	
				理位置的特色及重要		強健自身體魄、守	強健自身體魄、守		

CO-1 净任字目的					T			
			性。		法,對國防盡一己之	法,對國防盡一己		
					責。	之責。請說一說,		
					2. 能思考對於全民	對於全民國防你可以		
					國防自己可以做些什	做些什麼事?		
					麼事,並願意付出行			
					動。			
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義	團隊合作主	1. 能說出如何在班際	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			的原則,並在生活中 實	題	球賽時發揮團隊精	1. 如何在班際球賽	討論、書寫	
			踐。		神,替班上爭取最高	時發揮團隊精神,替	班會記錄本	
			品 J9 知行合一與自我		榮譽?	班上爭取最高榮譽?		
			反省。 品 J1 溝通合作		2. 能與學生討論、	2. 討論班上班際球賽		
			與和諧人際關係。		施行班上班際球賽的	的工作分配。		
			品 J2 重視群體規範與		工作分配。			
			榮譽。					
第十週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培	接納包容主	1. 能舉例說明日常	開班會討論、分享:	學生開班會	自編討論題綱
			養。	題討論	生活中如何表現助人	日常生活中如何表現	討論、書寫	
			生 J15 靈性修養的內涵		的行為? 2. 能省思	助人的行	班會記錄本	
			與途徑。		幫助別人得到最大收			
			生 J16 慈悲與智慧的重		穫在自己本身。			
			要性。					
第十一週	1	人身安全及	法 J7 理解少年的法律	人身安全及	1. 能認識吸毒有哪些	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
		反毒宣導	地位。 法 J8 認識民	反毒主題	害處?在什麼場合或	1. 吸毒有哪些害處?	討論、書寫	
			事、刑事、行政法的基	討論	情況 下容易沾染毒	在什麼場合或 情況	班會記錄本	
			本原 則。		品?應如何避免?	下容易沾染毒品?應		
			安 J1 理解安全教育的		2. 能知道人身安的防	如何避免?		
			意義。 安 J2 判斷常見		護上,除了學習防身	2. 人身安全的防護		
			的事故傷害		術,何種狀況可善用	上,除了學習防身		
			安 J8 演練校園 災害預		" 愛心商店"?	術,何種狀況可善		
			防的課 題。			用"爱心商店"?		

第十三週         1         養用機位 安16 了解運動 致施安 全的維 護。         (健療機位 契16 了解運動 致施安 全的維 護。         方法 2.能知道避免運動傷 等的注意事項         1.預防蛀牙的方法有 經歷之 2.能知道避免運動傷等要注 意哪些事項?         討論、書寫 理會記錄本 經歷之 2.能知道來上活動 份場深具在上活及体 別方式。 安 13 了解日常生活容 易發生事故的原因。         1. 能知週水上活動 安全注意事項有哪 些。 2. 能知道緊急政助專 (監證數數助專錄: 11. 水上活動安全注 查事項有哪些? 2. 紧急災難發 時, 報案專線:119 行動 電話急數數助專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運輸入數 線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運服務專線: 110 海運網務專線: 110 海運服務專線: 110 海運網務專線: 110 海運網務專線: 110 海運網的轉規簡將 女相與營養之 無 無 110 海運 與性。 生 117 愛自己與愛他人 的能力。         季順感恩主 超討論 數者         能應恩父母或主要照 無 報告的結結轉, 公司被認及父母或主要 照編者給你的這一 切?         「國籍計論題 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫 自編討論題例 對論、書寫           第十五週 日         負責蓋責主 超討論 元,成就不分學歷。 1.行行出版元,成就 對論、書寫         學生問其會 自編討論題例 對論、書寫 日編討論題例 對論、書寫	1 年114年日的		三(才 _ 口为	~ <i>/</i>				T	
第十三週       1       海洋教育、生活 安全       海月2 認識並參與安全 冷洋教育、生活安全主海事項       1. 能知道水上活動 爱生意事項有哪 经高额 机水活物 頻繁 上面 经销售 合灣是 安全注意事項有哪 经 全 经 上活安全 上海 超討論 经 安全注意事項有哪 经 2. 能知道紧急災難 是 1. 水上活動安全注意事項有哪 经 2. 能知道紧急災難 是 1. 水上活動安全注意事項有哪 经 2. 能知道紧急災難 是 1. 水上活動安全注意事項有哪 经 2. 能知道紧急災難 是 1. 水上活動安全注意事項有哪些 2. 能知道紧急災難 時 內 電話參數數助專	第十二週	1	口腔保健	安 J5 了解特殊體質學	口腔保健	1. 能知道預防蛀牙的	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
第十三週       1       海洋教育、生活安全的维度。       海月2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。海月3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。安全沒多項有哪些。公司 了解日常生活容易發生事故的原因。       1       北州 大江 大上活動安全注意事項有哪些。公司 了解日常生活容易發生事故的原因。       2       北州 大江 大上活動安全注意事項有哪些。公司 了解日常生活容易發生事故的原因。       2       北州 大江 大上活動安全注意事項有哪些。公司 了解日常生活容易發生事故的原因。       2       北州 大江 大上活動安全注意事項有哪些。公司 不成訴動類報言語表數故助專案: 118 報業事業: 119 行動電話急難故助專案: 112 報案事態: 1110 海經服務專案: 1110 海經服務專案: 1110 海經服務專案: 1118 報打電話時,你需要說出哪些報業資料?       北州 大江 投票方號 和書 (110 海經服務專案: 1110 和書 (110 海經服務專案: 1110 和書 (111)			健康體位	生的運動安全。	健康體位主	方法	1. 預防蛀牙的方法有	討論、書寫	
第十三週       1       海洋教育、生活安全的海洋生態級遊。				安 J6 了解運動 設施安	題討論	2. 能知道避免運動傷	哪些?	班會記錄本	
第十三週       1       海洋教育、生活安全       海洋生態旅遊。 海洋教育、生活安全主 海洋教育、生活安全主 超討論       1. 能知道水上活動 預繁 组高嶼,,戲水活動 頻繁 1. 水上活動安全注 意率項有哪 些。       學生開班會 討論、書寫 班會記錄本         第十四週       1       孝順感恩       品 EJU2 李梯仁爱。品 EJU2 李梯仁爱。生 116 拖惠與智慧的重要性。生 116 拖惠與智慧的重要性。生 117 食自己與食他人的能力。       本順感恩主 超討論 4       新來 2 生開班會 計論 4 票 與 1 計論、書寫 班會記錄本       學生開班會 計論 2 與 2 上開班會 計論 2 與 2 上開班會 2 上開班會 2 上別企業與 4 計論、書寫 2 與 2 上別企業與 4 上 2 與 2 上 2 與 2 上 2 與 2 上 3 上別企業與 4 上 2 與 2 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上				全的維 護。		害的注意事項	2. 避免運動傷害要注		
集 方 安全       的海洋生態旅遊。 海 月3 了解沿海或河岸的環境原民生活及休閒方式。       生活安全主 超討論       安全注意事項有哪 些。       個島嶼,,戲水活動 頻繁       班會記錄本         2. 能知道緊急災難 發生時,故災防 護 報業專線:119 行動 電話急難故助專線: 112 報案專線:110 海經服務專線: 110 海經服務專線: 110 海經服務專線: 110 海經服務專線: 1110 海經服務專線: 110 海經服務專案: 110 海經服務專業: 110 海經服務專案: 110 海經服務專業: 110 海經服務專業: 110 海經服務專業: 110 海經服務專業: 110 海經歷報  日本國教養、工作成業學							意哪些事項?		
# J3 了解沿海或河岸 的環境與居民生活及体 開方式。 安 J3 了解日常生活容易發生等故的原因。  第 1. 水上活動安全注意事項有哪些? 2. 緊急災難發 時,電話急難放助專線: 112 報案專線:119 行動 電話急離放助專線: 112 報案專線:110 海巡服務專線: 118 報計電話時,需要說 出哪些報案資 料?	第十三週	1	海洋教育、	海 J2 認識並參與安全	海洋教育、	1. 能知道水上活動	開班會討論 台灣是	學生開班會	自編討論題綱
			生活 安全	的海洋生態旅遊。	生活安全主	安全注意事項有哪	個島嶼,,戲水活動	討論、書寫	
第十四週       1       李順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 於意與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       華順感恩主 與計論 對於 數方 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數				海 J3 了解沿海或河岸	題討論	些。	頻繁	班會記錄本	
第十四週       1       李順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 食自己與愛他人的能力。       孝順感恩 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的       # 數數數       # 數數數       # 2. 緊急災難發 時, 聯絡電話如下(請主席宣導): 数災防護 報案專線: 110 海巡服務專線: 110 海巡服務專線: 110 海巡服務專線: 110 海巡服務專線: 110 海巡服務專線: 1110 海巡服務專線: 110 海巡服務專線: 1110 海巡服務專線: 110 海巡服務專組 基础。 110 海巡服務專線: 110 海巡RM務專線: 110 海巡服務專線: 110 海巡RM務專線: 110 海巡RM務專       自編討論題和				的環境與居民生活及休		2. 能知道緊急災難	1. 水上活動安全注		
第十四週       1       孝順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       本順感息       作權與個人生涯發展的 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的       本順或見       北京建設明行行出狀元,成就 元,成就不分學歷。       開班會討論、分享 、				閒方式。		發生時,救災防 護	意事項有哪些?		
112 報案專線: 110				安 J3 了解日常生活容		報案專線:119行動	2. 緊急災難發 時,		
第十四週     1     孝順感恩     品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。     孝順感恩主 超計論     能感恩父母或主要照 網班會討論母親節將 至,體貼僅事的你將 如何感恩父母或主要 照顧者给你的這一切?     學生開班會 討論、書寫 班會記錄本       第十五週     1     負責盡責     人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的     負責盡責主 元,成就不分學歷。     1. 能說明行行出狀 元,成就不分學歷。     開班會討論、分享 計論、書寫 計論、書寫       1     自編討論題網				易發生事故的原因。		電話急難救助專線:	聯絡電話如下(請主		
第十四週     1     孝順感恩     品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。     孝順感恩主 與其立						112 報案專線:110	席宣導): 救災防護		
第十四週       1       孝順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       孝順感息主 與實力論 報子       能感恩父母或主要照 開班會討論母親節將 至,體贴懂事的你將如何感恩父母或主要 照顧者給你的這一切?       學生開班會 討論、書寫 班會記錄本         第十五週       1       負責盡責 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的 超討論       人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的       負責盡責主 元,成就不分學歷。       1.能說明行行出狀 用班會討論、分享 平生開班會 計論、書寫       自編討論題綱 計論、書寫						海巡服務專線: 118	報案專 線:119 行		
第十四週     1     孝順感恩     品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。     孝順感恩主題討論     能感恩父母或主要照 開班會討論母親節將至,體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照 照顧者给你的這一切?     學生開班會 自編討論題綱       第十五週     1     負責盡責     人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的     負責盡責主 元,成就不分學歷。     1. 能說明行行出狀 別班會討論、分享 學生開班會 自編討論題綱						撥打電話時,需要說	動電話急難救 助專		
第十四週     1     孝順感恩     本順感恩主 能感恩父母或主要照 解班會討論母親節將 至,體貼懂事的你將 如何感恩父母或主要 照顧者給你的這一 切?     自編討論題網 新						出哪些報案資 料?	線:112 報案專線:		
第十四週       1       孝順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       孝順感恩主							110 海巡服務專線:		
第十四週       孝順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       孝順感恩							118 撥打電話時,你		
第十四週       1       孝順感恩       品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       韓性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。       顯討論       解我會討論母親節將 至,體貼懂事的你將 如何感恩父母或主要 照顧者給你的這一切?       班會記錄本 照顧者給你的這一切?         第十五週       1       負責盡責 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的       負責盡責主 預計論 元,成就不分學歷。       1. 行行出狀元,成就 討論、書寫							需要說出哪些報案資		
第十五週       1       負責盡責       人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的       負責盡責主 現計論       1. 能說明行行出狀 元,成就不分學歷。       開班會討論、書寫 財論、書寫 財會記錄本 照顧者給你的這一 切?							料?		
生 J16 慈悲與智慧的重要性。       如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切?         第十五週 1 負責盡責       人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的 題討論 元,成就不分學歷。       開班會討論、分享 學生開班會討論、書寫	第十四週	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛。	孝順感恩主	能感恩父母或主要照	開班會討論母親節將	學生開班會	自編討論題綱
要性。       照顧者給你的這一切?         切?       切?         第十五週 1 負責盡責 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的       負責盡責 見責盡責 元,成就不分學歷。       用班會討論、分享 學生開班會 自編討論題網 元,成就不分學歷。       1.行行出狀元,成就 討論、書寫				品 EJU6 欣賞感恩。	題討論	顧者	至,體貼懂事的你將	討論、書寫	
生 J17 愛自己與愛他人的能力。     切?       第十五週 1 負責盡責 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的 超討論 元,成就不分學歷。 1.行行出狀元,成就 討論、書寫         1 (本權與個人生涯發展的)     題討論 元,成就不分學歷。 1.行行出狀元,成就 討論、書寫				生 J16 慈悲與智慧的重			如何感恩父母或主要	班會記錄本	
第十五週       1       負責盡責       人 J9 認識教育權、工 作權與個人生涯發展的       負責盡責主 題討論       1.能說明行行出狀 元,成就不分學歷。       開班會討論、分享 1.行行出狀元,成就       學生開班會 討論、書寫				要性。			照顧者給你的這一		
第十五週 1 負責盡責 人 J9 認識教育權、工 負責盡責主 1.能說明行行出狀 開班會討論、分享 學生開班會 自編討論題綱 作權與個人生涯發展的 題討論 元,成就不分學歷。 1.行行出狀元,成就 討論、書寫				生 J17 愛自己與愛他人			切?		
作權與個人生涯發展的 題討論 元,成就不分學歷。 1.行行出狀元,成就 討論、書寫				的能力。					
	第十五週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工	負責盡責主	1. 能說明行行出狀	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
關係。				作權與個人生涯發展的	題討論	元,成就不分學歷。	1. 行行出狀元,成就	討論、書寫	
				關係。		能在工作 職場上成	不分學 歷。能在工	班會記錄本	

00 1 并且于自由		^//					
		生 J14 靈性自覺的培		功的人通常須具備那	作職場上成功的 人		
		養。		些 條件?	通常須具備那些條		
		生 J15 靈性修養的內涵		2. 能探究自己未來想	件?		
		與途徑。 生 J4 了解自		從事的工作是甚麼?	2. 你未來想從事的工		
		己的渴望與追求,如何			作是甚麼?		
		以適當的方法達成目					
		標。					
第十六週	1 友善校園	生 J10 行為者善惡與行	友善校園主	1. 能拒菸拒毒品	開班會討論、分享	學生開班會	自編討論題綱
		為對錯的判斷。	題討論	2. 能知道什麼是霸	1. 如果朋友邀你抽	討論、書寫	
		生 J11 道德規範與道德		凌,以及如何處理	菸或吸食毒品,你要	班會記錄本	
		判斷之間的關係與衝		3. 能知道教育部反	如何拒絕?		
		突。		霸凌線:0800- 200-	2. 你覺得要怎麼做才		
		生 J12 公共議題中的道		885 學校反霸凌專	能杜絕霸凌事件發		
		德思辨。		線:3551440#121	生?		
		安 J7 了解霸凌防制的精			3. 請宣導教育部反		
		神。			霸凌專線:0800-200-		
		安 J8 演練校園災害預			885 學校反霸凌專		
		防的課題。			線:3551440#121		
		法 J8 認識民事、 刑					
		事、行政法的基本原					
		則。					
		法 J9 進行學生權利與校					
		園法律之初探					
第十七週	1 畢業聯歡會						
第十八週	1 健康生活	品 EJU4 自律負責。	健康生活主	1. 能知道何謂體適能	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱
			題討論	333 嗎?	1. 你知道何謂體適	討論、書寫	
				2. 能知道運動的好處	能 333 嗎? 請宣	班會記錄本	
				並落實	導:每週至少運動3		
				3. 能知道並實行健康	次。每次運動最少		

Cb-1 焊性学首胡	<b>广</b> 任主门直	<b>畫</b> (第一、二、四類	見)					
					飲食,避免過重	30 分鐘。每次運動		
						能使心跳達每分鐘		
						130 次以上)		
						2. 運動的好處有哪		
						些?		
						3. 要如何吃,才能		
						吃出健康, 避免過		
						重?		
第十九週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球	愛護環境主	1. 能認知『我們只	開班會宣導並討 論	學生開班會	自編討論題綱
			議題之關連性。	題討論	有一個地球』, 在這	『我們只有一個 地	討論、書寫	
			國 J8 了解全球永續發		美麗的星球上,有著	球』,在這美 麗的星	班會記錄本	
			展之理念並落實於日常		豐富的資源,如果我	球上,有著豐富的資		
			生活中。		們不好好珍惜、過度	源,如果 我們不好		
			品 J3 關懷生活環境與		利用、恣意破壞,未	好珍 惜、過度利		
			自然生態永續發展。		來的日子裡我們要付	用、恣意破壞,未來		
					出更多代價…	的 日子裡我們要付		
					2. 能探討班上在資	出更多代價…		
					源回 收過程中,容	1. 班上在資源回 收		
					易出現什麼 問題?	過程中,容易出現什		
					3. 能提出解決的方	麼問題?		
					法。	2. 請同學一起討論		
						出解決的方法。		
第二十週	1	海洋教育、	海 J2 認識並參與安全	海洋教育、	1. 能知道水上活動	開班會討論 台灣是	學生開班會	自編討論題綱
		生活 安全	的海洋生態旅遊。	生活安全主	安全注意事項有哪	個島嶼,,戲水活動	討論、書寫	
			海 J3 了解沿海或河岸	題討論	些。	頻繁	班會記錄本	
			的環境與居民生活及休		2. 能知道緊急災難	1. 水上活動安全注		
			閒方式。		發生時,救災防 護	意事項有哪些?		
			安 J3 了解日常生活容		報案專線:119行動	2. 緊急災難發 時,		
			易發生事故的原因。		電話急難救助專線:	聯絡電話如下(請主		
		i .	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	l .	1	l	1	

					112 報案專線:110	席宣導): 救災防護		
					海巡服務專線: 118	報案專 線:119 行		
					撥打電話時,需要說	動電話急難救 助專		
					出哪些報案資 料?	線:112報案專線:		
						110 海巡服務專線:		
						118 撥打電話時,你		
						需要說出哪些報案資		
						料?		
第二十一	1	休業式						
週								

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。