## 臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級科技領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

<b>= '''</b>			-1 TT		一个一个人们们的一个一个				リタスクエノ
教材版	.本	康	軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	學節數	每週(1)節,本學	·期共(21)節。	
		第三冊第·	一篇 資	訊科技篇					
		1. 認識資	訊科技	的社會議題及資訊倫理	፟ •				
課程目	捶	2. 認識媒分	體識讀	0					
<b></b>	尓	3. 認識模	組化程:	式。					
		4. 認識陣	列。						
		5. 使用Scr	atch完	成程式專題。					
		科-J-A1	具備良	好的科技態度,並能應	馬用科技知能,以啟發自	<b>浅潛能。</b>			
		科-J-A2 3	運用科	技工具,理解與歸納問	問題,進而提出簡易的解	央之道。			
該學習阿	皆段	科-J-B1 ,	具備運	用科技符號與運算思維	生進行日常生活的表達與	冓通。			
領域核心	素養	科-J-B2 3	理解資	訊與科技的基本原理,	具備媒體識讀的能力,	並能了解人	、與科技、資訊、好	某體的互動關係。	
		科-J-B3	了解美	感應用於科技的特質,	並進行科技創作與分享	0			
		科-J-C1 3	理解科	技與人文議題,培養和	4技發展衍生之守法觀念	與公民意語	<b>t</b> •		
					課程架構脈絡				
b/ 缀 lin to	四二次	7 4 D 60	<i>太</i> 山	<b>朗切口压</b>	學	習重點		表現任務	融入議題
教學期程	<b>半</b> 九兴	活動名稱	節數	學習目標	學習表現		學習內容	(評量方式)	實質內涵
_	學習瞭	望臺	1	1. 瞭解本冊學習內	運 p-IV-2 能利用資訊	斗 資 H-Ⅳ	7-4 媒體與資訊科	1. 課堂討論	【人權教
9/01-				容與未來職涯規畫	技與他人進行有效的	五 技相關	社會議題。	2. 紙筆測驗	育】
9/05	第1章	資訊與社		的連結。	動。	資 H-Ⅳ	7-5 資訊倫理與法		人 J8 了解人
	會			2. 認識資訊科技的	運 a-IV-1 能落實健康的	句 律。			身自由權,
	學習瞭	望臺		負面影響:	數位使用習慣與態度。				並具有自我
				(1)網路成癮	運 a-IV-2 能了解資訊	斗			保護的知
	1-1 資	訊科技的		(2)網路霸凌	技相關之法律、倫理	£			能。
	社會議	題		(3)濫用評論	社會議題,以保護自	7			【品德教
				(4)網路交友	與尊重他人。				育】
					運 a-IV-3 能具備探索	文			品 J5 資訊與
					訊科技之興趣,不受	生			媒體的公共
					別限制。				性與社會責
									任。

= 9/08- 9/12	第1章資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題	1	1. 認識資訊科技的 負面影響: (1)網路詐騙 (2)AI換臉 (3)惡意程式 2. 認識網路禮儀。	技與他人進行有效的互 動。 運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 對位使用。 對於可以 對於可以 對於可以 對於可以 對於可以 對於可以 對於可以 對於可以	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【育法事行本【教閱科重意得該人通【育人身並保能【育品媒法】18、政原閱育了3知要涵如詞進。人】8自具護。品】5體治。認刑法。讀 理識詞,何彙 了由有 资的资的。素 解內彙並運與行 權 解權自的 德 訊公教 民、基 養 學的的懂用他溝 教 人,我知 教 與共
				與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資			育】 品 J5 資訊與

		~/					
							法 J8 認識民
							事、刑事、
							行政法的基
							本原則。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
三	第1章資訊與社	1	1. 認識資訊倫理的	運 p-IV-2 能利用資訊科	資 H-Ⅳ-4 媒體與資訊科	1. 課堂討論	【人權教
9/15-	會		四大議題。	技與他人進行有效的互	技相關社會議題。	2. 作業成品	育】
9/19	1-1 資訊科技的		2. 認識媒體識讀。	動。	資 H-IV-5 資訊倫理與法	3. 紙筆測驗	人 J8 了解人
	社會議題			運 a-IV-1 能落實健康的	律。		身自由權,
				數位使用習慣與態度。			並具有自我
	1-2 媒體識讀			運 a-IV-2 能了解資訊科			保護的知
				技相關之法律、倫理及			能。
				社會議題,以保護自己			【品德教
				與尊重他人。			育】
				運 a-IV-3 能具備探索資			品 J5 資訊與
				訊科技之興趣,不受性			媒體的公共
				別限制。			性與社會責
							任。
							【法治教
							育】
							法 J8 認識民
							事、刑事、

To
運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣,不受性 別限制。 【法 育】 法 J8 言
有

		·						【教] 関育】 関方】 理科更涵 如 要 動 が が の の 乗 が の の に の の に の の に の の の の の の の の の の の の の
								該詞彙與他人進行溝通。
五 9/29- 10/03	第2章模組化程式—幾何藝術家2-1 正多邊形小畫家	1	1. 觀察幾何圖形的 規律與特徵。 2. 學 習 使 用 Scratch中的重複結 構積木。 3. 使用重複結構設 計程式。	統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2.	上機實作課堂討論紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進意 理內彙並運與行素 解內彙並運與行
六 10/06- 10/10	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-1 正多邊形小畫家 【第一次評量 週】	1	1. 觀察幾何圖形的 規律與特徵。 2. 學 習 使 用 Scratch中的重複結 構積木。 3. 使用重複結構設 計程式。 4. 完成2-1小試身 手。	統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2.	上機實作課堂討論紙筆測驗	【教閱科重意得該讀】 理內彙並運與無 解內彙並運與與 的的懂用他

				運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。			人進行溝通。
七 10/13- 10/17	第2章模組化程 式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何 圖形	1	1. 認識模組化程式設計。 2. 了解Scratch函式的特性。 3. 學習如何設定函式。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通讀 对 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 更 通 , 何 彙 行 彙 近 運 與 行
10/20- 10/24	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何 圖形	1	1. 認識模組化程式設計。 2. 了解Scratch函式的特性。 3. 學習如何設定函式。	統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作	計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通讀】 3 知要涵如詞進壽 理內彙並運與行業 與的的懂用他溝

九 10/27- 10/31	第2章模組化程 式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何 圖形	1	1. 使用Scratch完成程式設計 (1)使用雙層重複結構 (2)使用「函式積木」功能	統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2.	課堂討論	【関
				運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。			ין ביי ונו	該詞彙與他人進行溝通。
+ 11/03- 11/07	第2章模組化程式一幾何藝術家2-2 有趣的幾何圖形	1	1. 使用 Scratch 「函式積木」功 能。	統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 選 t-IV-4 能設計資訊	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2.	上機實作課堂討論紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進。 離詞,何彙解內彙並運與行數的質用他溝
+- 11/10- 11/14	第2章模組化程 式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何 圖形	1	1. 理解雙層重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2.	上機實作課堂討論紙筆測驗	【閱讀素 教別J3 理解學 科田調詞 重涵,並懂

運 t-IV-4 能應用運算思		但 1 一 中 田
		得如何運用
維解析問題。		該詞彙與他
運 a-IV-3 能具備探索資		人進行溝
訊科技之興趣,不受性		通。
別限制。		
運 p-IV-1 能選用適當的		
資訊科技組織 思維,並		
進行有效的表達。		
十二 第 2 章模組化程 1 1. 完成2-2小試身 運 t-IV-1 能了解資訊系 資 P-IV-4 模組化程式設 1.	上機實作	【閱讀素養
11/17- 式—幾何藝術家 手。                                  2.	課堂討論	教育】
11/21 2-2 有趣的幾何	紙筆測驗	閱 J3 理解學
圖形 運 t-IV-3 能設計資訊作 計與問題解決實作。		科知識內的
品以解決生活問題。		重要詞彙的
運 t-IV-4 能應用運算思		意涵,並懂
維解析問題。		得如何運用
運 a-IV-3 能具備探索資		該詞彙與他
訊科技之興趣,不受性		人進行溝
別限制。		通。
資訊科技組織思維,並		
進行有效的表達。		
十三 第 $3$ 章陣列 $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$	課堂討論	【閱讀素養
	紙筆測驗	教育】
11/28		閱 J3 理解學
週】		科知識內的
品以解決生活問題。		重要詞彙的
運 t-IV-4 能應用運算思		意涵,並懂
维解析問題。		得如何運用
運 a-IV-3 能具備探索資		該詞彙與他
訊科技之興趣,不受性		人進行溝
別限制。		通。

十四	第3章陣列	1	1. 認識陣列的表	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-IV-2 陣列資料結構	1. 課堂討論	【閱讀素養
12/01-	3-1 認識陣列		示、維度。	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2. 紙筆測驗	教育】
12/05				算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計		閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。		科知識內的
				品以解決生活問題。			重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思			意涵,並懂
				維解析問題。			得如何運用
				運 a-IV-3 能具備探索資			該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性			人進行溝
				別限制。			通。
十五	第3章陣列	1	1. 認識陣列的操	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-IV-2 陣列資料結構	1. 課堂討論	【閱讀素養
12/08-	3-1 認識陣列		作。	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2. 紙筆測驗	教育】
12/12				算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計		閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。		科知識內的
				品以解決生活問題。			重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思			意涵,並懂
				維解析問題。			得如何運用
				運 a-IV-3 能具備探索資			該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性			人進行溝
				別限制。			通。
十六	第3章陣列		1. 以課程附件「貨		資 A-IV-2 陣列資料結構	1. 課堂討論	【閱讀素養
12/15-	3-1 認識陣列		物管理員」熟悉陣			2. 紙筆測驗	教育】
12/19			列的操作。	算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計		閱 J3 理解學
				運 t-Ⅳ-3 能設計資訊作	實作。		科知識內的
				品以解決生活問題。			重要詞彙的
				運 t-Ⅳ-4 能應用運算思			意涵,並懂
				維解析問題。			得如何運用
				運 a-Ⅳ-3 能具備探索資			該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性			人進行溝
				別限制。			通。

十七	第3章陣列	1	1. 認識陣列的操		資 A-IV-2 陣列資料結構	1.		【閱讀素養
12/22-	3-1 認識陣列		作。	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2.	上機實作	教育】
12/26			2. 以課程附件「貨	算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計	3.	作業成品	閱 J3 理解學
			物管理員」熟悉陣	運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。	4.	紙筆測驗	科知識內的
			列的操作。	品以解決生活問題。				重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思				意涵,並懂
				維解析問題。				得如何運用
				運 a-IV-3 能具備探索資				該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性				人進行溝
				別限制。				通。
十八	第3章陣列	1	1. 合併清單內容。	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-Ⅳ-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
12/29-	3-2 陣列程式—		2. 利用角色尺寸變	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2.	上機實作	教育】
1/02	簡易點餐機		化製作特效。	算原理。	資 P-Ⅳ-3 陣列程式設計	3.	作業成品	閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。	4.	紙筆測驗	科知識內的
				品以解決生活問題。				重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思				意涵,並懂
				維解析問題。				得如何運用
				運 a-IV-3 能具備探索資				該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性				人進行溝
				別限制。				通。
十九	第3章陣列	1	1. 使用擴充功能文	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-Ⅳ-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
1/05-	3-2 陣列程式—		字轉語音讓角色用	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2.	上機實作	教育】
1/09	簡易點餐機		聲音說出內容。	算原理。	資 P-Ⅳ-3 陣列程式設計	3.	作業成品	閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。	4.	紙筆測驗	科知識內的
				品以解決生活問題。				重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思				意涵,並懂
				維解析問題。				得如何運用
				運 a-IV-3 能具備探索資				該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性				人進行溝
				別限制。				通。

	1 1 ( 1 1 )	-/						
廿	第3章陣列	1	1. 完成3-2-1小試	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-IV-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
1/12-			身手。	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2.	上機實作	教育】
1/16	3-2 陣列程式—			算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計	3.	作業成品	閱 J3 理解學
	簡易點餐機			運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。	4.	紙筆測驗	科知識內的
				品以解決生活問題。				重要詞彙的
	【第三次評量			運 t-IV-4 能應用運算思				意涵,並懂
	週】			維解析問題。				得如何運用
				運 a-Ⅳ-3 能具備探索資				該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性				人進行溝
				別限制。				通。
廿一	第3章陣列	1	1. 完成3-2-2小試	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-Ⅳ-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
1/19-			身手。	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2.	上機實作	教育】
1/20	3-2 陣列程式—		2. 科技廣角:自動	算原理。	資 P-Ⅳ-3 陣列程式設計	3.	作業成品	閱 J3 理解學
	簡易點餐機		販賣機。	運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。	4.	紙筆測驗	科知識內的
				品以解決生活問題。				重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思				意涵,並懂
				維解析問題。				得如何運用
				運 a-IV-3 能具備探索資				該詞彙與他
				訊科技之興趣,不受性				人進行溝
ĺ				別限制。				通。

# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期八年級科技領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

	1 - 1		,	4 子十及另一子两/	1 13611 126 34 134 1				1 456-7-7
教材版	.本	康	軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學	期共(20)節。	
		第四册第·	一篇 資	訊科技篇					
		1. 學習排/	字及搜	尋演算法的基本原理。	,				
課程目	標	2. 使用Sci	atch實	*作排序、搜尋的程式	٥				
		3. 使用MI7	[ App ]	[nventor製作手機程式	۰ ځ				
		科-J-A1 .	具備良力	好的科技態度,並能應	<b>惠用科技知能,以啟發</b>	·自我潛能。			
土大 (组 3月 17	ነት ረቢ	科-J-A2 3	運用科?	技工具,理解與歸納問	問題,進而提出簡易的	解決之道。			
該學習門		科-J-A3 =	利用科	技資源,擬定與執行科	<b>斗技專題活動</b> 。				
領域核心	茶食	科-J-B1 -	具備運	用科技符號與運算思維	<b>生進行日常生活的表達</b>	與溝通。			
		科-J-B2 3	理解資富	訊與科技的基本原理,	具備媒體識讀的能力	, 並能了解人	.與科技、資訊、媒	<b>、體的互動關係。</b>	
					課程架構脈絡				
L1 82 11- 4-	777 - AL		<i>+</i>	# 17 - IT		學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	单 兀 與	活動名稱	節數	學習目標	學習表現		學習內容	(評量方式)	實質內涵
1	第1章	排序	1	1. 認識什麼是排	運 t-IV-1 能了解資	訊系 資 A-IV	7-2 陣列資料結構	1. 課堂討論	【閱讀素養
1/21-	1-1 排力	序演算法		序。	統的基本組成架構	與運 的概念	與應用。	2. 紙筆測驗	教育】
1/23					算原理。	資 A-IV	7-3 基本演算法的	3. 上機實作	閱 J3 理解學
					運 t-IV-3 能設計資	訊作 介紹。			科知識內的
					品以解決生活問題。	資 P-IV	7-3 陣列程式設計		重要詞彙的
					運 t-IV-4 能應用運	算思 實作。			意涵,並懂
					維解析問題。	資 P-IV	7-4 模組化程式設		得如何運用
					運 p-IV-3 能有系統	地整 計的概	念。		該詞彙與他
					理數位資源。	資 P-IV	7-5 模組化程式設		人進行溝
						計與問	題解決實作。		通。
2/16-									
2/20									
農曆春節									

三	第1章排序	1	1. 認識選擇排序	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-IV-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
2/23-	1-1 排序演算法		法。	統的基本組成架構與運			紙筆測驗	教育】
2/27				算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的	3.	上機實作	閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	介紹。			科知識內的
				品以解決生活問題。	資 P-IV-3 陣列程式設計			重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思	實作。			意涵,並懂
				維解析問題。	資 P-IV-4 模組化程式設			得如何運用
				運 p-IV-3 能有系統地整	計的概念。			該詞彙與他
				理數位資源。	資 P-IV-5 模組化程式設			人進行溝
					計與問題解決實作。			通。
四	第1章排序	1	1. 認識氣泡排序	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-Ⅳ-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
3/02-	1-1 排序演算法		法。	統的基本組成架構與運	的概念與應用。	2.	紙筆測驗	教育】
3/06				算原理。	資 A-Ⅳ-3 基本演算法的	3.	上機實作	閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	介紹。			科知識內的
				品以解決生活問題。	資 P-Ⅳ-3 陣列程式設計			重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思	實作。			意涵,並懂
				維解析問題。	資 P-IV-4 模組化程式設			得如何運用
				運 p-IV-3 能有系統地整	計的概念。			該詞彙與他
				理數位資源。	資 P-IV-5 模組化程式設			人進行溝
					計與問題解決實作。			通。
五	第1章排序	1	1. 利用變數完成交	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-IV-2 陣列資料結構	1.	課堂討論	【閱讀素養
3/09-	1-2 程式實作—		換資料。	統的基本組成架構與運			上機實作	教育】
3/13	氣泡排序法		2. 利用函式完成兩	算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的		作業成品	閱 J3 理解學
			數交換。	運 t-IV-3 能設計資訊作		4.	紙筆測驗	科知識內的
				品以解決生活問題。	資 P-IV-3 陣列程式設計			重要詞彙的
				運 t-Ⅳ-4 能應用運算思				意涵,並懂
				維解析問題。	資 P-Ⅳ-4 模組化程式設			得如何運用
				運 p-IV-3 能有系統地整				該詞彙與他
				理數位資源。	資 P-IV-5 模組化程式設			人進行溝
					計與問題解決實作。			通。

六   第 $1$ 章排序   1   1. 完成三個數的氣   運 $t-IV-1$ 能了解資訊系   資 $A-IV-2$ 陣列資料結構   1. 課堂討論	
3/16- 1-2 程式實作— 泡排序。                          2. 上機實作	【閱讀素養教育】
	· · · · · —
	閱 J3 理解學
重複的區塊。 運 t-IV-3 能設計資訊作 介紹。 4. 紙筆測驗	科知識內的
品以解決生活問題。 資 P-IV-3 陣列程式設計	重要詞彙的
運 t-IV-4 能應用運算思 實作。	意涵,並懂
維解析問題。 資 P-IV-4 模組化程式設	得如何運用
運 p-IV-3 能有系統地整 計的概念。	該詞彙與他
理數位資源。	人進行溝
計與問題解決實作。	通。
oxedge 七 $oxedge$ 第 $1$ 章排序 $oxedge$ 1 $oxedge$ 1. 完成 $1-2$ 小試身 $oxedge$ $oxed$	【閱讀素養
3/23-   1-2 程式實作-	教育】
3/27   氣泡排序法   2. 任意資料量的氣   算原理。   資 A-IV-3 基本演算法的   3. 作業成品	閱 J3 理解學
泡排序法。	科知識內的
【第一次評量	重要詞彙的
週】	意涵,並懂
維解析問題。 資 P-IV-4 模組化程式設	得如何運用
運 p-IV-3 能有系統地整 計的概念。	該詞彙與他
理數位資源。 資 P-IV-5 模組化程式設	人進行溝
運 a-IV-3 能具備探索資 計與問題解決實作。	通。
訊科技之興趣,不受性	
別限制。	
八 第1章排序 1 1. 第1章課程回 運 t-IV-1 能了解資訊系 資 A-IV-2 陣列資料結構 1. 課堂討論	【閱讀素養
3/30- 1-2 程式實作— 顧。	教育】
4/03	閱 J3 理解學
自己的排序演算 $\mathbb{Z}$ t-IV-3 能設計資訊作 $\mathbb{Z}$ 介紹。 4. 紙筆測驗	科知識內的
法。	重要詞彙的
運 t-IV-4 能應用運算思 實作。	意涵,並懂
维解析問題。 資 P-IV-4 模組化程式設	得如何運用
運 p-IV-3 能有系統地整 計的概念。	該詞彙與他
理數位資源。	人進行溝
計與問題解決實作。	通。

				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
,	<b>放</b> 0 立 1 4 子	-1	1 100 11 11 11 11	別限制。	-	1 1991/11/1	
九	第2章搜尋	1	1. 認識什麼是搜				【閱讀素養
4/06-	2-1 搜尋演算法		尋。	統的基本組成架構與運		2. 紙筆測驗	教育】
4/10			2. 認識線性搜尋	算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計		閱 J3 理解學
			法。	運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。		科知識內的
			3. 認識二元搜尋	品以解決生活問題。	資 P-IV-4 模組化程式設		重要詞彙的
			法。	運 t-IV-4 能應用運算思	計的概念。		意涵,並懂
				維解析問題。	資 P-IV-5 模組化程式設		得如何運用
				運 p-IV-1 能選用適當的	計與問題解決實作。		該詞彙與他
				資訊科技組織思維,並			人進行溝
				進行有效的表達。			通。
				運 p-IV-3 能有系統地整			
				理數位資源。			
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
+	第2章搜尋	1	1. 了解拍賣查詢程		資 A-IV-3 基本演算法的	1 埋冶計為	【閱讀素養
4/13-	2-2 程式實作—	1	式目的。	統的基本組成架構與運		1. 硃至的珊 2. 紙筆測驗	教育】
4/13-4/17			, ,			, , ,	–
4/1/	拍賣查詢		2. 了解積木「字		資 P-IV-3 陣列程式設計		閱 J3 理解學
			_	運 t-IV-3 能設計資訊作			科知識內的
			「清單…包		資 P-IV-4 模組化程式設		重要詞彙的
			含…?」的功能。	運 t-Ⅳ-4 能應用運算思	, , , , ,		意涵,並懂
				維解析問題。	資 P-Ⅳ-5 模組化程式設		得如何運用
				運 p-IV-1 能選用適當的	計與問題解決實作。		該詞彙與他
				資訊科技組織思維,並			人進行溝
				進行有效的表達。			通。
				運 p-IV-3 能有系統地整			
				理數位資源。			

				運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣,不受性			
<u> </u>	<b>第9</b>	1	1 它上抽意连路由	別限制。 海+W147网签如名	次 Λ Π/ 9 甘土 沱管 汁 丛	1 细些計級	<b>「明満丰美</b>
+- 4/20- 4/24	第2章搜尋2-2程式實作一拍賣查詢		1. 完成搜尋清單中的資料。	運t-IV-1 能力	介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計 實作。 資 P-IV-4 模組化程式設 計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設	2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行數的懂用他溝
十二 4/27- 5/01	第2章搜尋2-2程式實作一拍賣查詢	1	1. 搜尋清單中的資料。 2. 利用清單項次對應另一組清單內容。	別限制。 運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。	介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計 實作。 資 P-IV-4 模組化程式設 計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設	<ol> <li>上機實作</li> <li>作業成品</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	【教閱科重意得該人通讀 对别知要涵如詞進素 解內彙並運與行 如 與 無 過 無 一 與 一 與 一 如 如 的 懂 用 他 溝

	1年(明正月) 重(羽) 环湖河	<b>(</b> )	T	I	T		<u> </u>
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
十三	第2章搜尋	1	1. 完成2-2小試身	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 A-IV-3 基本演算法的	1. 課堂討論	【閱讀素養
5/04-	2-2 程式實作-		手。	統的基本組成架構與運	介紹。	2. 上機實作	教育】
5/08	拍賣查詢			算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計	3. 作業成品	閱 J3 理解學
				運 t-IV-3 能設計資訊作	實作。	4. 紙筆測驗	科知識內的
				品以解決生活問題。	資 P-Ⅳ-4 模組化程式設		重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思	計的概念。		意涵,並懂
				維解析問題。	資 P-IV-5 模組化程式設		得如何運用
				運 p-IV-1 能選用適當的	計與問題解決實作。		該詞彙與他
				資訊科技組織 思維,並			人進行溝
				進行有效的表達。			通。
				運 p-IV-3 能有系統地整			
				理數位資源。			
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
十四	第3章 APP 程式	1	1. 認識 MIT App	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 P-IV-4 模組化程式設	1. 上機實作	【閱讀素養
5/11-	設計		Inventor:	統的基本組成架構與運		2. 課堂討論	教育】
5/15	3-1 認識 MIT App		(1)App開發基本流		資 P-IV-5 模組化程式設	i i	閱 J3 理解學
	Inventor		程。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系			科知識內的
			(2)畫面編排簡介。	統之使用與簡易故障排			重要詞彙的
	【第二次評量			除。			意涵,並懂
	週】			運 t-IV-3 能設計資訊作			得如何運用
				品以解決生活問題。			該詞彙與他
				運 t-IV-4 能應用運算思			人進行溝
				維解析問題。			通。
				運 p-IV-1 能選用適當的			~
				資訊科技組織思維,並			
				進行有效的表達。			
				<b>七</b> 17月			

十五 5/18- 5/22	第3章 APP 程式 設計 3-1 認識 MIT App Inventor	1	Inventor: (1)元件與屬性。 (2)程式設計簡介。 2. 完成第一個 app。	統。 運出學 與簡易 大一IV-3 能設問題 與簡易 大一IV-3 能設問題 與 上口解 上口解 上一IV-4 能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2. 3.	課筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行養 學的的懂用他溝
十六 5/25- 5/29	第3章 APP 程式 設計 3-2App 實作①— 匯率換算	1	1. 使用 MIT App Inventor 完成app的 畫面編排。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系 統之使用與簡易故障排	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	2. 3.	上機實作	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識詞彙的 重要詞彙的
				除。				意涵,並懂 得如何運用

7777	水(主(可)			VP   TT 0 N- va v1 -/2 v - 11			14 10 H 14 11
				運 t-IV-3 能設計資訊作			該詞彙與他
				品以解決生活問題。			人進行溝
				運 t-IV-4 能應用運算思			通。
				維解析問題。			
				運 p-IV-1 能選用適當的			
				資訊科技組織思維,並			
				進行有效的表達。			
				運 p-IV-2 能利用資訊科			
				技與他人進行有效的互			
				_   動。			
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
十七	第3章 APP 程式	1	1. 使用MIT App	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 P-Ⅳ-4 模組化程式設	1. 課堂討論	【閱讀素養
6/01-	設計		Inventor完成app的		計的概念。	2. 上機實作	教育】
6/05	3-2App 實作①—		功能設計。	算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設		閱 J3 理解學
	匯率換算		2. 測試app。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系	計與問題解決實作。	4. 紙筆測驗	科知識內的
				統之使用與簡易故障排			重要詞彙的
				除。			意涵,並懂
				運 t-IV-3 能設計資訊作			得如何運用
				品以解決生活問題。			該詞彙與他
				運 t-IV-4 能應用運算思			人進行溝
				維解析問題。			通。
				運 p-IV-1 能選用適當的			100
				資訊科技組織思維,並			
				進行有效的表達。			
				運 p-IV-2 能利用資訊科			
				建 p-1V-2			
				<b>1</b>			
				勁。   運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			

十八	第3章 APP 程式	1	1. 使用表格配置元	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 P-IV-4 模組化程式設	1.	課堂討論	【閱讀素養
6/08-	設計		件。	統的基本組成架構與運	計的概念。	2.	上機實作	教育】
6/12	3-3App 實作②—		2. 按鈕圖片化。	<b>算原理。</b>	資 P-IV-5 模組化程式設	3.	作業成品	閱 J3 理解學
	英文學習幫手			運 t-IV-2 能熟悉資訊系	計與問題解決實作。		紙筆測驗	科知識內的
				統之使用與簡易故障排			., .	重要詞彙的
				除。				意涵,並懂
				運 t-IV-3 能設計資訊作				得如何運用
				品以解決生活問題。				該詞彙與他
				運 t-IV-4 能應用運算思				人進行溝
				全 t IV I				通。
				運 p-IV-1 能選用適當的				100
				資訊科技組織思維,並				
				進行有效的表達。				
				運 p-IV-2 能利用資訊科				
				技與他人進行有效的互				
				<b>動。</b>				
				勁 °   運 a-IV-3 能具備探索資				
				訊科技之興趣,不受性 別限制。				
十九	第3章 APP 程式	1	1		次DM 1 世知儿妇子凯	1	细丛之丛	<b>『</b> 明 満 主 美
6/15-		1	1. 使用文字語音轉		資 P-IV-4 模組化程式設			【閱讀素養
	設計		換器元件。	統的基本組成架構與運	計的概念。		上機實作	教育】
6/19	3-3App 實作②—		2. 完成英文學習幫	算原理。 第1888年第1988年第1988年	資 P-IV-5 模組化程式設		作業成品	閱 J3 理解學
	英文學習幫手		手app。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系	計與問題解決實作。	4.	紙筆測驗	科知識內的
				統之使用與簡易故障排				重要詞彙的
				除。				意涵,並懂
				運 t-Ⅳ-3 能設計資訊作				得如何運用
				品以解決生活問題。				該詞彙與他
				運 t-Ⅳ-4 能應用運算思				人 進 行 溝
				維解析問題。				通。
				運 p-IV-1 能選用適當的				
				資訊科技組織思維,並				
				進行有效的表達。				

		~)				
				運 p-IV-2 能利用資訊科		
				技與他人進行有效的互		
				動。		
				運 a-IV-3 能具備探索資		
				訊科技之興趣,不受性		
				別限制。		
廿	第3章 APP 程式	1	1. 科技廣角:寫一	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 P-IV-4 模組化程式設 1. 課堂討論	【性別平等
6/22-	設計		個改變世界的App。	統的基本組成架構與運	計的概念。	教育】
6/26	第3章科技廣角			算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設	性 J9 認識性
				運 t-IV-2 能熟悉資訊系	計與問題解決實作。	別權益相關
	【第三次評量			統之使用與簡易故障排		法律與性別
	週】			除。		平等運動的
				運 t-IV-3 能設計資訊作		楷模,具備
				品以解決生活問題。		關懷性別少
				運 t-IV-4 能應用運算思		數的態度。
				維解析問題。		性 J10 探究
				運 p-IV-1 能選用適當的		社會中資源
				資訊科技組織思維,並		運用與分配
				進行有效的表達。		的性别不平
				運 p-IV-2 能利用資訊科		等, 並提出
				技與他人進行有效的互		解決策略。
				動。		【閱讀素養
				運 a-IV-3 能具備探索資		教育】
				訊科技之興趣,不受性		閱 J3 理解學
				別限制。		科知識內的
						重要詞彙的
						意涵,並懂
						得如何運用
						該詞彙與他
						人進行溝
						通。

CJ-1 须绒字自环性(测定/in 重/刷床網ル	X)					
世一 學期課程回顧	1	1. 學期課程回顧。	運統算運統除運品運維運資進運技動運 1 L-IV-1 基本。 2 作成原理 1V-2 的 1 作成 1V-2 的 1V-3 性的原理 1V-1 的 10 的	資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計 實作。 資P-IV-4 模組化程式設 計例概念。 資P-IV-5 模組化程式設 計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【育國全並發行【教閱科重意得該人通國】J球構展動閱育J3知要涵如詞進際 探題永在。素 解內彙並運與行教 索,續地 養 學的的懂用他溝
			技與他人進行有效的互			