# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級社會領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	1. 使學生具備良好的 2. 使學生對中國地理 3. 培養學生應用地理	思、個奠 境况環 代事 府人地考界史元良 色了、 史的 構,政組地、主好 ,解人 ,演 成以府組理公題學 了氣文 了變 要及的、、民:習 解候議 解和 素憲組裁明知地基 中變題 中部 ,法成则的, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	、歷,教。 的議了 民歷 了攻職為是,教。 的議了 民歷 了攻職通及事( 文。東 開人 民的。判會考國 觀 亞 之的 立篇以上,與 與 的 前事 治。值的解界 業 業 中。 特值的解界 業 業 中。 每	基本能力。   基本制制   基	口識和思考判斷的能力,內容包括: 「深入淺出的認識。 及收生活經驗,擴大人生視野。 民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提
該學習階段 領域核心素養	社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 公益活動。	探究人類生活相關語言、表格與圖像空環境下形塑的自然 辨與實踐能力、尊	議題,善用資源並規等表徵符號,表達人然、族群與文化之美重人權的態度,具備	見劃相對應的行動 人類生活的豐富面 人,增進生活的豐 青民主素養、法治	为方案及創新突破的可能性。 5貌,並能促進相互溝通與理解。

	課程架構脈絡									
				學習重黑	<u>t</u>	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 9/1~9/5	第一篇中國大地第一章中國的位置與地形	1	1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 能說出相對位置對中國的影響。	活經驗或社會現象	自然環境的	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物的互動關 係,認識動物需 求,並關切動物福 利。			
第一週 9/1~9/5	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的 瓦解。	識的關係。	商周至隋唐 時期國家與 社會的重要	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化, 尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。			

				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 認識國家組成要素。	公 1a-IV-1 理解公	公 Bd-IV-1	1. 分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		2. 了解國家的主要功	民知識的核心概念。	國家與政府	2. 課堂問答	國 J2 發展國際視
			能。	   社 1b-IV-1 應用社	的區別。		野的國家意識。
				會領域內容知識解			
				析生活經驗或社會			
				現象。			
第一週				社 2c-Ⅳ-2 珍視重			
9/1~9/5				要的公民價值並願			
				意付諸行動。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
	第一篇中國大地	1	1. 認識中國整體地形特	社 1a-IV-1 發覺生	地 Ba-IV-1	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章中國的位置與地形		徵。	活經驗或社會現象	自然環境的	2. 作業練習	環 J2 了解人與周
			2. 能判讀中國地形圖。	與社會領域內容知	地區差異。	3. 活動練習	遭動物的互動關
			3. 能說出中國三級階梯	識的關係。			係,認識動物需
			地勢的分布。	地 1a-IV-1 説明重			求,並關切動物福
第二週			4. 能分析影響山脈走	要地理現象分布特			利。
9/8~9/12			向、河川流向的原因。	性的成因。			
			5. 能說出黃河與長江流	地 1b-IV-1 解析自			
			經的地形區與出海口。	然環境與人文景觀			
				的相互關係。			
				地 1b-IV-2 歸納自			
				然與人文環境互動			

				的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解秦始皇的統一政	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ha-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		策。	活經驗或社會現象	商周至隋唐	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	國家與社會		2. 認識秦代的郡縣制	與社會領域內容知	時期國家與	3. 分組討論	有不同的群體和文
			度。	識的關係。	社會的重要	4. 課外活動	化,尊重並欣賞其
				歷 1a-IV-1 理解以	變遷。		差異。
				不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
第一 油				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
第二週 9/8~9/12				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
9/0~9/12				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多元			
				觀點探究重要歷史			
				事件與人物在歷史			
				中的作用與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解國家與政府的差	公 1a-IV-1 理解公	公 Bd-IV-1	1. 分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		別。	民知識的核心概念。	國家與政府	2. 紙筆測驗	國 J2 發展國際視
				社 1b-IV-1 應用社	的區別。	3. 隨堂練習	野的國家意識。
				會領域內容知識解			【人權教育】
第二週				析生活經驗或社會			人 J3 探索各種利
9/8~9/12				現象。			益可能發生的衝
3/0 3/12				社 2c-IV-2 珍視重			突,並了解如何運
				要的公民價值並願			用民主審議方式及
				意付諸行動。			正當的程序,以形
				社 3b-IV-3 使用文			成公共規則,落實
				字、照片、圖表、數			平等自由之保障。

				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
	第一篇中國大地	1	1. 能列舉中國高階地形	社 1a-IV-1 發覺生	地 Ba-IV-1	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章中國的位置與地形		區的主要特徵與地形。	活經驗或社會現象	自然環境的	2. 紙筆測驗	環 J2 了解人與周
			2. 能列舉中國中階地形	與社會領域內容知	地區差異。	3. 課堂問答	遭動物的互動關
			區的主要特徵與地形。	識的關係。			係,認識動物需
			3. 能列舉中國低階地形	地 1a-IV-1 說明重			求,並關切動物福
			區的主要特徵與地形。	要地理現象分布特			利。
			4. 能說出地形對於人類	性的成因。			
第三週			活動的影響。	地 1a-IV-2 説明重			
9/15~9/19				要環境、經濟與文化			
				議題間的相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析自			
				然環境與人文景觀			
				的相互關係。			
				地 1b-IV-2 歸納自			
				然與人文環境互動			
				的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉漢代至唐代人才	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ha-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		選拔制度的演變。	活經驗或社會現象	商周至隋唐	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	國家與社會			與社會領域內容知	時期國家與	3. 分組討論	有不同的群體和文
<b>给</b> 一 沺				識的關係。	社會的重要	4. 課外活動	化,尊重並欣賞其
第三週 9/15~9/19				歷 1a-IV-1 理解以	變遷。		差異。
9/10~9/19				不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			

	Ī						-
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多元			
				觀點探究重要歷史			
				事件與人物在歷史			
				中的作用與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 能了解民主政治的特	公 1a-IV-1 理解公	公 Ca-IV-2	1. 分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		色。	民知識的核心概念。	行政機關在	2. 紙筆測驗	國 J2 發展國際視
				社 1b-Ⅳ-1 應用社	政策制定	3. 作業習題	野的國家意識。
				會領域內容知識解	前,為什麼		【人權教育】
				析生活經驗或社會	應提供人民		人 J3 探索各種利
				現象。	參與和表達		益可能發生的衝
第三週				社 2c-Ⅳ-2 珍視重	意見的機		突,並了解如何運
9/15~9/19				要的公民價值並願	會?		用民主審議方式及
				意付諸行動。			正當的程序,以形
				社 3b-Ⅳ-3 使用文			成公共規則,落實
				字、照片、圖表、數			平等自由之保障。
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國南北向橫	地 la-IV-1 說明重	地 Ba-IV-1	1. 分組討論	【環境教育】
	第二章中國的氣候		跨的氣候區。	要地理現象分布特	自然環境的	2. 紙筆測驗	環 J6 了解世界人
			2. 能判讀中國冬、夏季	性的成因。	地區差異。	3. 活動練習	口數量增加、糧食
第四週			節的氣溫特徵。	社 1b-IV-1 應用社			供給與營養的永續
9/22~9/26			3. 能分析影響中國冬、	會領域內容知識解			議題。
			夏季氣溫的因素。	析生活經驗或社會			
			4. 能說出秦嶺、淮河一	現象。			
			線的氣候意義。				

			5. 能統整地形、緯度對 中國氣溫的影響。				
第四週 9/22~9/26	第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	中國無溫的影響。 1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社 1a-IV-1 發覺生 發覺明 發賣領 發見 發現 發見 發現 發 題 的 關係。 歷 1a-IV-1 理 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	商周至隋唐 時期國家與 社會的重要	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。
第四週 9/22~9/26	第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	1	1. 我能說明法律三位階的含意。 2. 我能理解憲法的效力與重要性。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	憲法、 法律、命令 三者為什麼	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 【人權教育】 人 J10 了解人權的 起源與歷史發展對 人權維護的意義。
第五週 9/29~10/3	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	1	1. 能理解季風形成的原因。 2. 能說出夏季季風帶來降水的原因。 3. 能說出中國降水季節分布的特徵。 4. 能分析影響中國降水季節分布不均的原因。	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生

\$ 二篇中國與東亞 (上) \$ 二篇中國與東亞 (上) \$ 二章前周至隋唐時期的 民族與文化 \$ 1. 了解農業民族與游牧 社 1a-1V-1 發覺生 活經驗或社會現象				5 作划墙中国左股上目				4年中,11人十月
第二篇中國與東亞 (上)				5. 能判讀中國年降水量				的衝突、融合或創
第二篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化								新。
第三篇中國與東亞 (上)				6. 能說出中國降水空間				
空間分布不均的因素。   空間分布不均的因素。   空間分布不均的因素。   空間分布不均的因素。   第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化   民族的分界。   2. 所解表民族與游技   病國至隋唐   表接触或社會現象   向周至隋唐   表述   表述   表述   表述   表述   表述   表述   表				分布的特徵。				
第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化				7. 能分析影響中國降水				
第二章商周至隋唐時期的 民族與文化				空間分布不均的因素。				
R		第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解農業民族與游牧	社 la-IV-1 發覺生	歷 Ha-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
中原農耕民族的對抗。 識的關係。 3、了解漢人向南方遷徙 的原因與影響。  E Ia-IV-1 理解以		第二章商周至隋唐時期的		民族的分界。	活經驗或社會現象	商周至隋唐	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第五週 9/29-10/3 第 1 1. 我能說出憲法保障人 民的哪些基本權利。 2. 我能分析周遺的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 2. 我能分析周遺的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 2. 我能分析周遺的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 2. 我能分析周遺的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 2. 我能分析周遺的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 3. 課堂觀察 意法被稱為 意付諸行動。 動的 保 障		民族與文化		2. 了解古代草原民族與	與社會領域內容知	時期民族與	3. 分組討論	有不同的群體和文
第五週 9/29-10/3  前原因與影響。  「不同的紀年、歷史分 期描述過去的意義。 歷 la-IV-2 理解所 習得歷史事件的發 展歷程與重要歷史 變遷。  歷 lc-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 中的作用與意義。  第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障  第二章憲法與憲法  第二章憲法與憲法  第二章憲法與權利保障  第二章憲法與權利保持  第二章憲法與  第二章憲法與  第二章憲法與  第二章憲法與  第二章憲法  第二章憲法  第二章憲法  第二章憲法  第二章憲法  第二章  第二章  第二章  第二章  第二章  第二章  第二章  第二				中原農耕民族的對抗。	識的關係。	文化的互		化,尊重並欣賞其
第五週 9/29-10/3 期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷 1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 事件與人物在歷史 中的作用與意義。				3. 了解漢人向南方遷徙	歷 1a-IV-1 理解以	動。		差異。
第五週 9/29~10/3    E   1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發展歷程與重要歷史 變遷。   歷   1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 事件與人物在歷史 中的作用與意義。    第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障				的原因與影響。	不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
B   Ia-IV-2 理解所   習得歷史事件的發展歷程與重要歷史   變遷。   歷   Ic-IV-2 從多元   觀點探究重要歷史   要件與人物在歷史   中的作用與意義。   第四篇民主政治的運作   第二章憲法與權利保障   1   1.我能說出憲法保障人   公   Ia-IV-1 理解公   公   Bg-IV-1   1.分組討論   (法治教育)	<b>然一</b> '''				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
習得歷史事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歴 1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 事件與人物在歷史 中的作用與意義。 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障 1 1.我能說出憲法保障人 第二章憲法與權利保障 2.我能分析周遭的事件 別/29~10/3 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 意義與制定。					歷 1a-IV-2 理解所			影響。
一	9/29~10/3				習得歷史事件的發			
歴 1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 事件與人物在歷史 中的作用與意義。 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障  1 1. 我能說出憲法保障人 民的哪些基本權利。 2. 我能分析周遭的事件 別29~10/3  1 2. 紙筆測驗 法 J3 認識法律之 意法被稱為 3. 課堂觀察 意義與制定。					展歷程與重要歷史			
<ul> <li>第四篇民主政治的運作</li> <li>第二章憲法與權利保障</li> <li>第五週</li> <li>9/29~10/3</li> <li>第二章憲法保障的何種權</li> <li>到</li> <li>1. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。民知識的核心概念。是以一個人民的哪些基本權利。是以一個人民的哪些基本權利。是以一個人民的哪些基本權利。是以一個人民的學生的人民人不可以一個人民主人的人民主人的人民主人的人民主人的人民人不可以一個人民主人的人民主人的人民主人的人民主人的人民主人的人民主人的人民主人的人民主人</li></ul>					變遷。			
第四篇民主政治的運作       1       1. 我能說出憲法保障人					歷 1c-IV-2 從多元			
第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障       1 1. 我能說出憲法保障人 民的哪些基本權利。 2. 我能分析周遭的事件 場別。       公 1a-IV-1 理解公 民知識的核心概念。 2. 我能分析周遭的事件 最於憲法保障的何種權 利。       公 Bg-IV-1 長知識的核心概念。 為什麼 意法被稱為 3. 課堂觀察       法 33 認識法律之 意義與制定。         第五週 9/29~10/3       國於憲法保障的何種權 利。       要的公民價值並願 意付諸行動。       「人民權利 的 保 障					觀點探究重要歷史			
第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障 第五週 9/29~10/3 1 1. 我能說出憲法保障人 民的哪些基本權利。 2. 我能分析周遭的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 2. 我能分析周遭的事件 高付諸行動。 2. 我能分析周遭的事件 高付諸行動。 3. 課堂觀察 意義與制定。					事件與人物在歷史			
第二章憲法與權利保障 第五週 9/29~10/3 目的哪些基本權利。 2. 我能分析周遭的事件 屬於憲法保障的何種權 利。 日知識的核心概念。 注 2c-IV-2 珍視重 要的公民價值並願 意法被稱為 (方人民權利 的 保 障					中的作用與意義。			
第五週       2. 我能分析周遭的事件       社 2c-IV-2 珍視重       憲法被稱為       3. 課堂觀察       意義與制定。         9/29~10/3       屬於憲法保障的何種權       要的公民價值並願       「人民權利       的 保 障		第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說出憲法保障人	公 1a-IV-1 理解公	公 Bg-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
9/29~10/3     屬於憲法保障的何種權     要的公民價值並願     「人民權利       利。     意付諸行動。     的 保 障		第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	民知識的核心概念。	為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
利。 意付諸行動。 的 保 障	第五週			2. 我能分析周遭的事件	社 2c-IV-2 珍視重	憲法被稱為	3. 課堂觀察	意義與制定。
	9/29~10/3			屬於憲法保障的何種權	要的公民價值並願	「人民權利		
				利。	意付諸行動。	的保障		
						書」?		

	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國三大氣候	地 1a-IV-1 說明重	地 Ba-IV-1	1. 問題討論	【性別平等教育】
	第二章中國的氣候		類型的分布。	要地理現象分布特	自然環境的	2. 隨堂測驗	性 J10 探究社會中
			2. 能分析中國三大氣候	性的成因。	地區差異。	3. 活動練習	資源運用與分配的
<b>第</b> 上 沺			類型的分布與成因。	地 1b-IV-1 解析自			性別不平等,並提
第六週 10/6~10/10			3. 能統整說明中國氣	然環境與人文景觀			出解決策略。
10/6~10/10			溫、降水的分布與影響	的相互關係。			
			因素。				
			4. 能根據氣候圖判讀氣				
			<b>候類型</b> 。				
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識魏晉南北朝與隋	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ha-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第二章商周至隋唐時期的		唐的胡漢融合。	活經驗或社會現象	商周至隋唐	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	民族與文化		2. 明瞭東亞各區與中原	與社會領域內容知	時期民族與	3. 分組討論	有不同的群體和文
			文化的互動。	識的關係。	文化的互		化,尊重並欣賞其
			3. 認識佛教在中國的傳	歷 1a-IV-1 理解以	動。		差異。
			布與影響。	不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
<b>第</b> 上畑				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
第六週				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
10/6~10/10				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多元			
				觀點探究重要歷史			
				事件與人物在歷史			
				中的作用與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說出憲法保障人	公 1a-IV-1 理解公	公 Bg-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
第六週	第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	民知識的核心概念。	為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
10/6~10/10			2. 我能分析周遭的事件	社 2c-IV-2 珍視重	憲法被稱為	3. 課堂問答	意義與制定。
			屬於憲法保障的何種權	要的公民價值並願	「人民權利		法 J5 認識憲法的

			利。	意付諸行動。	的 保 障		意義。
					書」?		
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國傳統農牧	地 1a-IV-1 說明重	地 Ba-IV-2	1. 課堂問答	【能源教育】
	第二章中國的氣候(第一		業的分布。	要地理現象分布特	傳統維生方	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能源與
	次段考)		2. 能分析自然環境如何	性的成因。	式與人口分	3. 活動練習	經濟發展、環境之
			影響中國傳統農牧業與	地 1a-IV-2 說明重	布。		間相互的影響與關
			生活。	要環境、經濟與文化			聯。
			3. 能在地圖上找出中國	議題間的相互關係。			【環境教育】
			傳統農、牧業的主要分	地 1b-IV-1 解析自			環 J4 了解永續發
第七週			界線。	然環境與人文景觀			展的意義(環境、
10/13~10/17			4. 能辨別不同區域的傳	的相互關係。			社會、與經濟的均
			統農牧業特徵。	地 1b-IV-2 歸納自			衡發展)與原則。
				然與人文環境互動			
				的結果。			
				社 1a-IV-1 發覺生			
				活經驗或社會現象			
				與社會領域內容知			
				識的關係。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉草原民族對於漢	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ha-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第二章商周至隋唐時期的		族文化的影響。	活經驗或社會現象	商周至隋唐	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	民族與文化(第一次段		2. 了解唐代中國文化的	與社會領域內容知	時期民族與	3. 分組討論	有不同的群體和文
	考)		傳播。	識的關係。	文化的互		化,尊重並欣賞其
第七週				歷 1a-IV-1 理解以	動。		差異。
10/13~10/17				不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			

				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說出憲法保障人	公 la-IV-1 理解公	公 Bg-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	民知識的核心概念。	為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
	(第一次段考)		2. 我能分析周遭的事件	社 2c-Ⅳ-2 珍視重	憲法被稱為	3. 課堂問答	意義與制定。
			屬於憲法保障的何種權	要的公民價值並願	「人民權利		法 J5 認識憲法的
第七週			利。	意付諸行動。	的保障		意義。
10/13~10/17					書」?		【人權教育】
							人 J1 認識基本人
							權的意涵,並了解
							憲法對人權保障的
							意義。
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國人口分布	社 la-IV-1 發覺生	地 Ba-IV-2	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		的特徵。	活經驗或社會現象	傳統維生方	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能源與
			2. 能列出影響中國人口	與社會領域內容知	式與人口分	3. 分組討論	經濟發展、環境之
			分布的原因。	識的關係。	布。	4. 課外活動	間相互的影響與關
			3. 能說出中國人口遷移	地 1a-IV-1 說明重	地 Ba-IV-3		聯。
			的原因。	要地理現象分布特	人口成長、		
			4. 能分析中國人口外移	性的成因。	人口遷移與		
第八週			到東南亞與臺灣的原	地 1a-IV-2 説明重	文化擴散。		
10/20~10/24			因。	要環境、經濟與文化			
			5. 能理解文化擴散的意	議題間的相互關係。			
			義。	地 1b-IV-1 解析自			
			6. 能舉例中國的文化擴	然環境與人文景觀			
			散。	的相互關係。			
			7. 能說出中國面臨的人	地 1b-IV-2 歸納自			
			口問題。	然與人文環境互動			
			8. 能分析人口數量龐大	的結果。			

			的利弊。	地 1c-IV-2 反思各			
			9. 能說出環境負載力的	種地理環境與議題			
			意義。	的內涵,並提出相關			
			10. 能說出中國實施一	意見。			
			胎化政策的原因。	社 2a-IV-3 關心不			
			11. 能判讀人口相關圖	同的社會文化及其			
			表。	發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識唐帝國衰亡後北	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		亞興起的草原民族。	活經驗或社會現象	宋、元時期	2. 分組討論	人 J5 了解社會上
	時期		2. 知曉遼的興起與稱	與社會領域內容知	的國際互	3. 課外活動	有不同的群體和文
			霸。	識的關係。	動。		化,尊重並欣賞其
			3. 明瞭金的崛起與北宋	歷 1a-IV-1 理解以			差異。
			的滅亡。	不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
第八週				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
10/20~10/24				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
10/20 10/24				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1b-IV-1 運用歷			
				史資料,解釋重要歷			
				史人物與事件間的			
				關聯。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解人治與法治的定	公 la-IV-1 理解公	公 Bf-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
第八週	第三章法治與權力分立		義與差異。	民知識的核心概念。	法治與人治	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
10/20~10/24			2. 了解權利與權力的差	社 3a-IV-1 發現不	的差異。	3. 心得報告	意義與制定。
10/20 10/24			異。	同時空脈絡中的人	公 Ab-IV-1		法 J6 理解權力之
				類生活問題,並進行	民主國家中		分立與制衡的原

				探究。	描力的描红		理。
					權力與權利		_
				社 3c-IV-1	的差別及關		【人權教育】
				他人意見,表達自我	聯。		人 J1 認識基本人
				觀點,並能以同理心			權的意涵,並了解
				與他人討論。			憲法對人權保障的
							意義。
	第一篇中國大地	1	1. 能分析一胎化政策對	社 la-IV-1 發覺生	地 Ba-IV-3	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		中國人口結構的影響。	活經驗或社會現象	人口成長、	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能源與
			2. 能說出中國性別比失	與社會領域內容知	人口遷移與	3. 分組討論	經濟發展、環境之
			衡的原因與影響。	識的關係。	文化擴散。		間相互的影響與關
第九週			3. 能判讀性別比圖表。	地 1a-IV-2 說明重			聯。
			4. 能說出中國人口老化	要環境、經濟與文化			
10/21~10/31			的原因與影響。	議題間的相互關係。			
			5. 能判讀人口金字塔	社 2a-IV-3 關心不			
			圖。	同的社會文化及其			
			6. 能統整中國的人口問	發展,並展現開闊的			
			題與因應的政策。	世界觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解蒙古帝國的西征	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		與其影響。	活經驗或社會現象	宋、元時期	2. 分組討論	人 J5 了解社會上
	時期		2. 認識元代建立之後的	與社會領域內容知	的國際互	3. 課外活動	有不同的群體和文
			海外擴張。	識的關係。	動。		化,尊重並欣賞其
第九週			3. 認識元代時期的種族	歷 1a-IV-1 理解以			差異。
			政策。	不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
10/21~10/31				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			

	,,,,						
				歷 1b-IV-1 運用歷			
				史資料,解釋重要歷			
				史人物與事件間的			
				關聯。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能知悉政府為何要	公 1a-Ⅳ-1 理解公	公 Be-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章法治與權力分立		權力分立。	民知識的核心概念。	民主國家的	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
			2. 我能分辨三權分立與	社 3a-Ⅳ-1 發現不	政府體制為	3. 心得報告	意義與制定。
			五權分立的特色。	同時空脈絡中的人	什麼須符合		法 J6 理解權力之
<b>始</b> 上 畑				類生活問題,並進行	權力分立的		分立與制衡的原
第九週 10/27~10/31				探究。	原則?		理。
10/21~10/31				社 3c-IV-1	公 Be-IV-2		【人權教育】
				他人意見,表達自我	為什麼政府		人 J1 認識基本人
				觀點,並能以同理心	的職權與行		權的意涵,並了解
				與他人討論。	使要規範在		憲法對人權保障的
					憲法中?		意義。
	第一篇中國大地	1	1. 能判讀中國三級產業	地 1a-IV-2 說明重	地 Bb-IV-1	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		的統計圖表。	要環境、經濟與文化	產業活動的	2. 分組討論	能 J5 了解能源與
			2. 能說明中國傳統農業	議題間的相互關係。	轉型。	3. 課外活動	經濟發展、環境之
			發展面臨的問題。	地 1b-IV-1 解析自			間相互的影響與關
			3. 能根據圖表分析中國	然環境與人文景觀			聯。
第十週			的農業問題。	的相互關係。			
11/3~11/7			4. 能理解中國現代農業	地 1b-IV-2 歸納自			
11/ 5 - 11/ 1			轉型的原因與目的。	然與人文環境互動			
			5. 能解釋中國現代農業	的結果。			
			轉型的方向。	地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			

	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識宋代的農業發	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		展。	活經驗或社會現象	宋、元時期	2. 分組討論	人 J5 了解社會上
	時期		2. 知曉宋代的商業發展	與社會領域內容知	的商貿與文	3. 課外活動	有不同的群體和文
			與城市生活。	識的關係。	化交流。		化,尊重並欣賞其
第十週			3. 了解宋元的國際貿	歷 1a-IV-1 理解以			差異。
11/3~11/7			易。	不同的紀年、歷史分			
11/0 11/1				期描述過去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解所			
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說明中央政府組	公 1a-IV-1 理解公	公 Be-IV-3	1. 課堂問答	【法治教育】
	第四章中央政府		成原則有哪些。	民知識的核心概念。	我國中央政		法 J3 認識法律之
			2. 我能探討總統與五院	社 2a-IV-2 關注生	府如何組		意義與制定。
			的職權為何。	活周遭的重要議題	成?我國的		法 J5 認識憲法的
				及其脈絡,發展本土	地方政府如		意義。
				意識與在地關懷。	何組成?		法 J6 理解權力之
							分立與制衡的原
第十週							理。
11/3~11/7							【人權教育】
							人 J1 認識基本人
							權的意涵,並了解
							憲法對人權保障的
							意義。
							人 J10 了解人權的
							起源與歷史發展對
							人權維護的意義。

	第一篇中國大地	1	1. 能說出影響中國工商	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bb-IV-2	1. 問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		業發展的因素。	活經驗或社會現象		2. 紙筆測驗	能 J5 了解能源與
	全球關連		2. 能判讀中國工商業發	與社會領域內容知	地區差異。	3. 課外活動	經濟發展、環境之
			展的相關圖表。	識的關係。	,	, ,	間相互的影響與關
			3. 能根據圖表分析影響				聯。
			中國工商業分布的特				
			徵。	性的成因。			
			4. 能說出中國經濟特區				
第十一週			的分布與特徵。	要環境、經濟與文化			
11/10~11/14			5. 能統整中國產業變化				
			的特徵。	地 1b-IV-1 解析自			
			6. 能比較世界工廠與世				
			界市場的差異。	的相互關係。			
			7 1 2 1 2 1	地 1b-IV-2 歸納自			
				然與人文環境互動			
				的結果。			
				.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解宋元時期的儒學	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		傳播。	活經驗或社會現象		2. 分組討論	人 J5 了解社會上
	時期		2. 了解宋元時期的科技			3. 課外活動	有不同的群體和文
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		發展。	識的關係。	化交流。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	化,尊重並欣賞其
			3. 認識宋元時期的宗教				差異。
第十一週			與文化交流。	不同的紀年、歷史分			
11/10~11/14			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	期描述過去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解所			
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			

	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解司法權、考試權	公 1a-IV-1 理解公	公 Be-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府		與監察權。	民知識的核心概念。	我國中央政	2. 口頭提問	法 J3 認識法律之
				社 2a-IV-2 關注生	府如何組	3. 隨堂練習	意義與制定。
第十一週				活周遭的重要議題	成?我國的		法 J5 認識憲法的
11/10~11/14				及其脈絡,發展本土	地方政府如		意義。
				意識與在地關懷。	何組成?		法 J6 理解權力之
							分立與制衡的原
							理。
	第一篇中國大地	1	1. 能說出造成中國經濟	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bb-IV-2	1. 問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		發展不均的原因。	活經驗或社會現象	經濟發展的	2. 分組討論	能 J5 了解能源與
	全球關連		2. 能指出中國四大經濟	與社會領域內容知	地區差異。	3. 課外活動	經濟發展、環境之
			區的分布與特徵。	識的關係。			間相互的影響與關
			3. 能比較中國四大經濟	地 1a-IV-2 説明重			聯。
第十二週			區的發展策略差異。	要環境、經濟與文化			【國際教育】
11/17~11/21			4. 能根據圖表分析中國	議題間的相互關係。			國 J1 理解國家發
11/11/11/21			西部大開發的特徵。	地 1b-IV-1 解析自			展和全球之關連
				然環境與人文景觀			性。
				的相互關係。			
				地 1b-IV-2 歸納自			
				然與人文環境互動			
				的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識明代的建立與外	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第四章明清時期東亞世界		族的關係。	活經驗或社會現象	明、清時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
第十二週	的變動		2. 認識明代的流寇與帝	與社會領域內容知	東亞世界的	3. 課外活動	有不同的群體和文
11/17~11/21			國的滅亡。	識的關係。	變動。		化,尊重並欣賞其
11/11/21			3. 了解清帝國的建立與	歷 1a-IV-1 理解以			差異。
			統治政策。	不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
				期描述過去的意義。			和平對人類生活的

	I						the
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1b-IV-2 運用歷			
				史資料,進行歷史事			
				件的因果分析與詮			
				釋。			
	第四篇民主政治的運作	3	1. 了解我國中央政府的	公 1a-Ⅳ-1 理解公	公 Be-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府		互動關係。	民知識的核心概念。	我國中央政	2. 口頭提問	法 J3 認識法律之
			2. 了解行政權與立法權	社 2a-Ⅳ-2 關注生	府如何組	3. 隨堂練習	意義與制定。
第十二週			的互動。	活周遭的重要議題	成?我國的		法 J5 認識憲法的
11/17~11/21				及其脈絡,發展本土	地方政府如		意義。
				意識與在地關懷。	何組成?		法 J6 理解權力之
							分立與制衡的原
							理。
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國在國際貿	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bb-IV-3	1. 問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		易中的地位與特色。	活經驗或社會現象	經濟發展與	2. 分組討論	能 J5 了解能源與
	全球關連		2. 能理解外國投資中國	與社會領域內容知	全球關連。	3. 課外活動	經濟發展、環境之
			的原因與影響。	識的關係。			間相互的影響與關
			3. 能說明中國到外國投	地 1a-IV-2 説明重			聯。
第十三週			資的原因與影響。	要環境、經濟與文化			【國際教育】
11/24~11/28			4. 能判讀中國對外經濟	議題間的相互關係。			國 J1 理解國家發
			的相關圖表。	社 1b-IV-1 應用社			展和全球之關連
			5. 能分析中國與各國簽	會領域內容知識解			性。
			訂自由貿易協定的原因	析生活經驗或社會			國 J4 認識跨文化
			與影響。	現象。			與全球競合的現
			6. 能說出中國一帶一路				象。

			政策的重點。				
			7. 能分析一带一路對中				
			國與參與國家的影響。				
	* - * 1 m * + - ( )	- 1		1 1 1 1 2 4 69 J	E III III O	1 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	₩ ماسونا خدا
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識明清時期繁盛的	,	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第四章明清時期東亞世界		商貿發展。	活經驗或社會現象	明、清時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	的變動		2. 了解明清帝國的外交	與社會領域內容知	東亞世界的	3. 課外活動	有不同的群體和文
			與朝貢貿易體制。	識的關係。	商貿與文化		化,尊重並欣賞其
			3. 了解明清時期的海禁	歷 1a-IV-1 理解以	交流。		差異。
			政策與走私貿易。	不同的紀年、歷史分			
# 1 - vm			4. 認識明清時期全球經	期描述過去的意義。			
第十三週			齊網絡的形成。	歷 1a-IV-2 理解所			
11/24~11/28				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歴 1b-IV-2 運用歴			
				史資料,進行歷史事			
				件的因果分析與詮			
				釋。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解立法權與司法權	公 la-IV-l 理解公	公 Be-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府		的互動關係。	民知識的核心概念。	我國中央政	2. 口頭提問	法 J3 認識法律之
			2. 了解監察權與司法權	社 2a-IV-2 關注生	府如何組	3. 隨堂練習	意義與制定。
第十三週			的互動關係。	活周遭的重要議題	成?我國的		法 J5 認識憲法的
11/24~11/28				及其脈絡,發展本土	地方政府如		意義。
				意識與在地關懷。	何組成?		法 J6 理解權力之
							分立與制衡的原
							理。
第十四週	第一篇中國大地	1	1. 能閱讀資料分析中國	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bb-IV-3	1. 問題討論	【能源教育】
12/1~12/5	第四章中國的經濟發展與		在國際貿易中的優勢與	活經驗或社會現象	經濟發展與	2. 分組討論	能 J5 了解能源與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	全球關連(第二次段考)		原因。	與社會領域內容知	全球關連。	3. 課外活動	經濟發展、環境之
			2. 能關心不當的經濟發	識的關係。	地 Bb-IV-4		間相互的影響與關
			展政策所產生的問題。	地 1a-IV-2 説明重	問題探究:		聯。
			3. 能觀察經濟活動對環	要環境、經濟與文化	經濟發展與		【環境教育】
			境所造成的影響。	議題間的相互關係。	環境衝擊。		環 J1 了解生物多
				地 1b-IV-1 解析自			樣性及環境承載力
				然環境與人文景觀			的重要性。
				的相互關係。			環 J4 了解永續發
				地 1b-IV-2 歸納自			展的意義(環境、
				然與人文環境互動			社會、與經濟的均
				的結果。			衡發展)與原則。
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃與			
				執行社會領域的問			
				題探究、訪查、創作			
				或展演等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識明清時期的東西	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
第十四週	第四章明清時期東亞世界		文化交流。	活經驗或社會現象	明、清時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
12/1~12/5	的變動(第二次段考)		2. 了解東西化交流中斷	與社會領域內容知	東亞世界的	3. 課外活動	有不同的群體和文
			的原因與影響。	識的關係。	商貿與文化		化,尊重並欣賞其

				歷 1a-IV-1 理解以	交流。		差異。
				不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1b-IV-2 運用歷			
				史資料,進行歷史事			
				件的因果分析與詮			
				釋。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解立法權與司法權	公 la-IV-l 理解公	公 Be-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府(第二次		的互動關係。	民知識的核心概念。	我國中央政	2. 口頭提問	法 J3 認識法律之
	段考)		2. 了解監察權與司法權	社 2a-Ⅳ-2 關注生	府如何組	3. 隨堂練習	意義與制定。
第十四週			的互動關係。	活周遭的重要議題	成?我國的		法 J5 認識憲法的
12/1~12/5				及其脈絡,發展本土	地方政府如		意義。
				意識與在地關懷。	何組成?		法 J6 理解權力之
							分立與制衡的原
							理。
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識日本群島地理位	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-1	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		置。	活經驗或社會現象	自然環境背	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環境美
	與文化		2. 認識日本群島地形特	與社會領域內容知	景。	3. 活動練習	學與自然文學了解
第十五週			徵。	識的關係。			自然環境的倫理價
第十五週 12/8~12/12			3. 認識朝鮮半島地理位	地 1a-IV-1 說明重			值。
12/0~12/12			置。	要地理現象分布特			環 J12 認識不同類
			4. 認識朝鮮半島地形特	性的成因。			型災害可能伴隨的
			徵。	地 1a-IV-2 說明重			危險,學習適當預
				要環境、經濟與文化			防與避難行為。

	I			議題間的相互關係。			【人權教育】
				地 1c-IV-1 利用地			人 J5 了解社會上
				理基本概念與技能,			有不同的群體和文
				· 檢視生活中面對的			<b>化</b> ,尊重並欣賞其
				, , , , ,			•
				選擇與決策。			差異。
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
j	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解清帝國時期英國	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ib-IV-1	1. 紙筆測驗	【人權教育】
Ĵ	第五章西力衝擊下的東亞		對朝貢體制的挑戰。	活經驗或社會現象	晚清時期的	2. 分組討論	人 J5 了解社會上
1	世界		2. 了解鴉片戰爭的爆發	與社會領域內容知	東西方接觸	3. 課外活動	有不同的群體和文
			與影響。	識的關係。	與衝突。		化,尊重並欣賞其
な 1 - エ ・ 田			3. 認識黑船事件與日本	歷 1a-IV-1 理解以			差異。
第十五週			的開港通商。	不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
12/8~12/12				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
رُ ا	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解我國中央與地方	公 1c-IV-1 運用公	公 Be-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
,	第五章地方政府		的分權方式。	民知識,提出自己對	我國中央政	2. 紙筆測驗	法 J5 認識憲法的
			2. 了解地方自治的定	公共議題的見解。	府如何組	3. 心得報告	意義。
第十五週			義。	社 1b-IV-1 運用社	成?我國的		法 J6 理解權力之
12/8~12/12			3. 了解我國的地方政府	會領域內容知識解	地方政府如		分立與制衡的原
			的層級。	析生活經驗或社會	何組成?		理。
				現象。			
				社 2a-IV-2 關注生			

				活周遭的重要議題			
				及其脈絡,發展本土			
				意識與在地關懷。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 了解東北亞的氣候類	社 la-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-1	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		型。	活經驗或社會現象	自然環境背	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環境美
	與文化		2. 了解影響東北亞氣候	與社會領域內容知	景。	3. 活動練習	學與自然文學了解
			的因素。	識的關係。			自然環境的倫理價
			3. 了解日本群島氣候分	地 1a-IV-1 説明重			值。
			布。	要地理現象分布特			環 J12 認識不同類
			4. 了解朝鮮半島氣候分	性的成因。			型災害可能伴隨的
			布。	地 1a-IV-2 說明重			<b>危險</b> ,學習適當預
第十六週				要環境、經濟與文化			防與避難行為。
12/15~12/19				議題間的相互關係。			【海洋教育】
				地 1c-IV-1 利用地			海 J13 探討海洋對
				理基本概念與技能,			陸上環境與生活的
				檢視生活中面對的			影響。
				選擇與決策。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				<b>種地理環境與議題</b>			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
第十六週	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解自強運動的內涵	社 la-IV-1 發覺生	歷 Ib-IV-1	1. 紙筆測驗	【人權教育】
12/15~12/19	第五章西力衝擊下的東亞		與成敗。	活經驗或社會現象	晚清時期的	2. 分組討論	人 J5 了解社會上

	世界	2. 言	認識明治維新的內涵	與社會領域內容知	東西方接觸	3. 課外活動	有不同的群體和文
		與月	成效。	識的關係。	與衝突。		化,尊重並欣賞其
				歷 1a-IV-1 理解以			差異。
				不同的紀年、歷史分			人 J13 理解戰爭、
				期描述過去的意義。			和平對人類生活的
				歷 1a-IV-2 理解所			影響。
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
				歷 1b-IV-2 運用歷			
				史資料,進行歷史事			
				件的因果分析與詮			
				釋。			
	第四篇民主政治的運作 1	1.	了解我國中央與地方	公 1c-IV-1 運用公	公 Be-IV-3	1. 口頭提問	【法治教育】
	第五章地方政府	政从	府的權力分立。	民知識,提出自己對	我國中央政		法 J5 認識憲法的
		2. 氰	說出我國地方政府負	公共議題的見解。	府如何組		意義。
		責任	的事務內容。	社 1b-Ⅳ-1 運用社	成?我國的		法 J6 理解權力之
		3.	了解我國地方事務需	會領域內容知識解	地方政府如		分立與制衡的原
		由「	中央協調各級政府進	析生活經驗或社會	何組成?		理。
第十六週		行丸	規畫。	現象。			
12/15~12/19				社 2a-Ⅳ-2 關注生			
12/10/12/13				活周遭的重要議題			
				及其脈絡,發展本土			
				意識與在地關懷。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			

				並解釋探究結果。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識日本農業特色。	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-2	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		2. 認識日本漁業特色。	活經驗或社會現象	產業與文化	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環境美
	與文化		3. 認識日本文化特色。	與社會領域內容知	發展的特	3. 活動練習	學與自然文學了解
			4. 認識日本觀光資源。	識的關係。	色。		自然環境的倫理價
				地 la-IV-l 説明重			值。
				要地理現象分布特			環 J12 認識不同類
				性的成因。			型災害可能伴隨的
				地 1a-IV-2 說明重			危險,學習適當預
				要環境、經濟與文化			防與避難行為。
				議題間的相互關係。			【人權教育】
				地 1c-IV-1 利用地			人 J5 了解社會上
				理基本概念與技能,			有不同的群體和文
第十七週				檢視生活中面對的			化,尊重並欣賞其
12/22~12/26				選擇與決策。			差異。
				地 1c-IV-2 反思各			【海洋教育】
				種地理環境與議題			海 J13 探討海洋對
				的內涵,並提出相關			陸上環境與生活的
				意見。			影響。
							【多元文化教育】
							多 J4 了解不同群
							體間如何看待彼此
							的文化。
							多 J5 了解及尊重
							不同文化的習俗與
							禁忌。
							多 J6 分析不同群

							體的文化如何影響 社會與生活方式。
							在胃典生佔刀式。
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉甲午戰爭的影	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ib-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		響。	活經驗或社會現象	甲午戰爭後	2. 課外活動	人 J5 了解社會上
	化的變遷		2. 了解戊戌變法實施的	與社會領域內容知	的政治體制		有不同的群體和文
			背景、內涵。	識的關係。	變革。		化,尊重並欣賞其
				社 2c-IV-1 從歷史			差異。
				或社會事件中,省思			人 J13 理解戰爭、
				自身或所屬群體的			和平對人類生活的
第十七週				文化淵源、處境及自			影響。
12/22~12/26				主性。			人 J10 了解人權的
				歷 1a-IV-1 理解以			起源與歷史發展對
				不同的紀年、歷史分			人權維護的意義。
				期描述過去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解所			
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解政治與日常生活	公 1c-IV-1 運用公	公 Cc-IV-1	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		的關係。	民知識,提出自己對	民主社會中	2. 口頭提問	人 J3 探索各種利
			2. 了解政治參與的定	公共議題的見解。	的政治參與		益可能發生的衝
第十七週			義、方式與意義。	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	為什麼很重		突,並了解如何運
12/22~12/26				活經驗或社會現象	要?		用民主審議方式及
12, 22 12, 20				與社會領域內容知			正當的程序,以形
				識的關係。			成公共規則,落實
				社 2c-IV-2 珍視重			平等自由之保障。
				要的公民價值並願			人 J4 了解平等、

27 27 THE	- IZ(# 4ZZ)#1 ZZ(#)##1################################						
				意付諸行動。			正義的原則,並在
				社 3a-Ⅳ-1 發現不			生活中實踐。
				同時空脈絡中的人			
				類生活問題,並進行			
				探究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識南北韓農業條件	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-2	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		的差異。	活經驗或社會現象	產業與文化	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環境美
	與文化		2. 認識南北韓文化的相	與社會領域內容知	發展的特	3. 活動練習	學與自然文學了解
			似之處。	識的關係。	色。		自然環境的倫理價
			3. 認識南韓的觀光資	地 la-IV-1 說明重			值。
			源。	要地理現象分布特			環 J12 認識不同類
			4. 認識漢文化影響日韓	性的成因。			型災害可能伴隨的
			的實際案例。	地 1a-IV-2 説明重			<b>危險,學習適當預</b>
				要環境、經濟與文化			防與避難行為。
				議題間的相互關係。			【人權教育】
第十八週				地 1c-IV-1 利用地			人 J5 了解社會上
12/29~1/2				理基本概念與技能,			有不同的群體和文
12/29~1/2				檢視生活中面對的			化,尊重並欣賞其
				選擇與決策。			差異。
				地 1c-IV-2 反思各			【多元文化教育】
				種地理環境與議題			多 J4 了解不同群
				的內涵,並提出相關			體間如何看待彼此
				意見。			的文化。
							多 J5 了解及尊重
							不同文化的習俗與
							禁忌。
							多 J6 分析不同群
							體的文化如何影響

							社會與生活方式。
			1 1 2 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	> 4 TT 4 av 642 1	- II IV 0	1 111 111 111	₩ . MF to de W
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉義和團與八國聯			1. 問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		軍的內涵。	活經驗或社會現象		2. 課外活動	人 J5 了解社會上
	化的變遷		2. 認識庚子後新政實施				有不同的群體和文
			的背景、內涵與成果。	識的關係。	變革。		化,尊重並欣賞其
			3. 了解立憲運動實施的				差異。
			背景、內涵。	或社會事件中,省思			人 J13 理解戰爭、
				自身或所屬群體的			和平對人類生活的
第十八週				文化淵源、處境及自			影響。
12/29~1/2				主性。			人 J10 了解人權的
				歷 1a-IV-1 理解以			起源與歷史發展對
				不同的紀年、歷史分			人權維護的意義。
				期描述過去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解所			
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解投票對於國家治	公 1c-IV-1 運用公	公 Cc-IV-2	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		理與政治參與的重要	民知識,提出自己對	民主社會中	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各種利
			性。	公共議題的見解。	為什麼常用		益可能發生的衝
				社 1a-Ⅳ-1 發覺生	投票來做為		突,並了解如何運
第十八週				活經驗或社會現象	重要的參與		用民主審議方式及
12/29~1/2				與社會領域內容知	形式?		正當的程序,以形
				識的關係。			成公共規則,落實
				社 2c-IV-2 珍視重			平等自由之保障。
				要的公民價值並願			人 J4 了解平等、
				意付諸行動。			正義的原則,並在

0.9(1 🖽	-1±(0,4±2)±1 = (0,1±2,14,1700)			I			T .
				社 3a-IV-1 發現不			生活中實踐。
				同時空脈絡中的人			
				類生活問題,並進行			
				探究。			
	第二篇世界風情 (上)	1	1. 認識日本國際貿易。	社 la-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-3	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		2. 認識日本產業轉型的	活經驗或社會現象	東北亞經濟	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社會上
	與挑戰		原因與成果。	與社會領域內容知	發展的成就	3. 活動練習	有不同的群體和文
			3. 認識日本的文化與觀	識的關係。	與挑戰。		化,尊重並欣賞其
			光產業。	地 1a-IV-2 説明重			差異。
				要環境、經濟與文化			【多元文化教育】
				議題間的相互關係。			多 J4 了解不同群
				地 1c-IV-1 利用地			體間如何看待彼此
<b>然 1 1 1 1</b>				理基本概念與技能,			的文化。
第十九週				檢視生活中面對的			多 J6 分析不同群
1/5~1/9				選擇與決策。			體的文化如何影響
				地 1c-IV-2 反思各			社會與生活方式。
				種地理環境與議題			【國際教育】
				的內涵,並提出相關			國 J1 理解國家發
				意見。			展和全球之關連
				社 3d-IV-1 規劃與			性。
				執行社會領域的問			
				題探究、訪查、創作			
				或展演等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解清末社會城市風	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ic-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
な 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第六章清末變局與社會文		貌的改變。	活經驗或社會現象	城市風貌的	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
第十九週	化的變遷		2. 了解清末社會新媒體	與社會領域內容知	改變與新媒	3. 分組討論	有不同的群體和文
1/5~1/9			與通訊事業的發展。	識的關係。	體的出現。	4. 課外活動	化,尊重並欣賞其
				社 2c-IV-1 從歷史			差異。

				或社會事件中,省思			
				自身或所屬群體的			
				文化淵源、處境及自			
				主性。			
				歷 1a-IV-2 理解所			
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解選舉的原則。	公 1c-IV-1 運用公	公 Cc-IV-3	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與			民知識,提出自己對	公平投票有	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各種利
				公共議題的見解。	哪些基本原	3. 心得報告	益可能發生的衝
				社 1a-Ⅳ-1 發覺生	則?		突,並了解如何運
				活經驗或社會現象			用民主審議方式及
				與社會領域內容知			正當的程序,以形
第十九週				識的關係。			成公共規則,落實
1/5~1/9				社 2c-Ⅳ-2 珍視重			平等自由之保障。
				要的公民價值並願			人 J4 了解平等、
				意付諸行動。			正義的原則,並在
				社 3a-IV-1 發現不			生活中實踐。
				同時空脈絡中的人			
				類生活問題,並進行			
				探究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識北韓的共產經濟	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-3	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		體制。	活經驗或社會現象	東北亞經濟	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社會上
第二十週	與挑戰		2. 認識南韓的經濟發展	與社會領域內容知	發展的成就	3. 活動練習	有不同的群體和文
1/12~1/16			歷程。	識的關係。	與挑戰。		化,尊重並欣賞其
			3. 認識朝鮮半島主要都	地 1a-IV-2 說明重			差異。
			市。	要環境、經濟與文化			【多元文化教育】

				議題間的相互關係。			多 J4 了解不同群
				地 1c-IV-1 利用地			體間如何看待彼此
				理基本概念與技能,			的文化。
				檢視生活中面對的			多 J6 分析不同群
				選擇與決策。			體的文化如何影響
				地 1c-IV-2 反思各			社會與生活方式。
				種地理環境與議題			【國際教育】
				的內涵,並提出相關			國 J1 理解國家發
				意見。			展和全球之關連
				社 3d-IV-1 規劃與			性。
				執行社會領域的問			
				題探究、訪查、創作			
				或展演等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識西方思潮之下清	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ic-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		末家族意義的轉變。	活經驗或社會現象	家族與婦女	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	化的變遷			與社會領域內容知	角色的轉	3. 分組討論	有不同的群體和文
				識的關係。	變。	4. 課外活動	化,尊重並欣賞其
				社 2c-IV-1 從歷史			差異。
第二十週				或社會事件中,省思			
第一十週 1/12~1/16				自身或所屬群體的			
1/12~1/10				文化淵源、處境及自			
				主性。			
				歷 1a-IV-2 理解所			
				習得歷史事件的發			
				展歷程與重要歷史			
				變遷。			
第二十週	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解選舉權與投票	公 1c-IV-1 運用公	公 Cc-IV-3	1. 分組討論	【人權教育】
1/12~1/16	第六章政治參與		權。	民知識,提出自己對	公平投票有	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各種利

	I			\ 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		O . 19 In it	ソールガールム
				公共議題的見解。	哪些基本原	3. 心得報告	益可能發生的衝
				社 1a-Ⅳ-1 發覺生	則?		突,並了解如何運
				活經驗或社會現象			用民主審議方式及
				與社會領域內容知			正當的程序,以形
				識的關係。			成公共規則,落實
				社 2c-Ⅳ-2 珍視重			平等自由之保障。
				要的公民價值並願			人 J4 了解平等、
				意付諸行動。			正義的原則,並在
				社 3a-Ⅳ-1 發現不			生活中實踐。
				同時空脈絡中的人			
				類生活問題,並進行			
				探究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識南韓獨特的半地	社 la-IV-1 發覺生	地 Bd-IV-3	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		下屋發展背景。	活經驗或社會現象	東北亞經濟	2. 隨堂測驗	人 J4 了解平等、
	與挑戰(第三次段考)		2. 認識臺灣與東北亞之	與社會領域內容知	發展的成就	3. 活動練習	正義的原則,並在
			間歷史上的文化交流。	識的關係。	與挑戰。		生活中實踐。
			3. 認識臺灣與東北亞當	地 1a-IV-2 説明重	地 Bd-IV-4		人 J5 了解社會上
			代的文化交流。	要環境、經濟與文化	問題探究:		有不同的群體和文
				議題間的相互關係。	臺灣與東北		化,尊重並欣賞其
第二十一週				地 1c-IV-1 利用地	亞的文化交		差異。
1/19~1/20				理基本概念與技能,	流。		【多元文化教育】
				檢視生活中面對的			多 J4 了解不同群
				選擇與決策。			體間如何看待彼此
				地 1c-IV-2 反思各			的文化。
				種地理環境與議題			多 J5 了解及尊重
				的內涵,並提出相關			不同文化的習俗與
				意見。			禁忌。
				社 3d-IV-1 規劃與			多 J6 分析不同群

				執行社會領域的問			體的文化如何影響
				題探究、訪查、創作			社會與生活方式。
				或展演等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解西方思潮之下清	社 1a-IV-1 發覺生	歷 Ic-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		末婦女角色的改變。	活經驗或社會現象	家族與婦女	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社會上
	化的變遷(第三次段考)			與社會領域內容知	角色的轉	3. 分組討論	有不同的群體和文
				識的關係。	變。	4. 課外活動	化,尊重並欣賞其
				社 2c-IV-1 從歷史			差異。
				或社會事件中,省思			【性別平等教育】
				自身或所屬群體的			性 J11 去除性別刻
第二十一週				文化淵源、處境及自			板與性別偏見的情
1/19~1/20				主性。			<b>感表達與溝通,</b> 具
				歷 1a-IV-1 理解以			備與他人平等互動
				不同的紀年、歷史分			的能力。
				期描述過去的意義。			性 J12 省思與他人
				歷 1a-IV-2 理解所			的性別權力關係,
				習得歷史事件的發			促進平等與良好的
				展歷程與重要歷史			互動。
				變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解候選人資格與選	公 1c-IV-1 運用公	公 Cc-IV-3	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與(第三次		舉人資格。	民知識,提出自己對	公平投票有	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各種利
	段考)		2. 能說明選舉流程及投	公共議題的見解。	哪些基本原	3. 心得報告	益可能發生的衝
<b>第一</b> 1			票流程。	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	則?		突,並了解如何運
第二十一週 1/19~1/20				活經驗或社會現象			用民主審議方式及
1/19~1/20				與社會領域內容知			正當的程序,以形
				識的關係。			成公共規則,落實
				社 2c-IV-2 珍視重			平等自由之保障。
				要的公民價值並願			人 J4 了解平等、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)								
		意付諸行動。	正義的原則,並在					
		社 3a-IV-1 發現不	生活中實踐。					
		同時空脈絡中的人						
		類生活問題,並進行						
		探究。						

# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期八年級社會領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	1. 使學生具備良好的思 2. 使學生對世界地理、 3. 培養學生應用地理、	君中歷單。 自然環 了物 使,,生生、國史元 然資境 解的 人提降活組歷、主 環源、 中事 人升低的《及民: 與及濟 近和 備理會係表社知地 多伊產 代歷 法民暴,, 建自識理 元斯業 史史 學事力並	、生,教 文蘭與 發事 能糾事知以溝后從室 化文環 展件 力紛件曉通的事、 ,化境 。的 及的發如外組考史 解色題 變 養力。尋斷及、教 東,。 。。 求價問理室 南了	基有調教 亞與北北河、討, 經濟成為 經濟成為 經濟成為 過失 經濟成為 過失 學 發為 國	收生活經驗,擴大人生視野。 在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能 與區域結盟。
該學習階段領域核心素養	社-J-B1 運用文字、記 社-J-B2 理解不同時3 社-J-B3 欣賞不同時3	展究人類生活相關語言、表格與圖像等 と的科技與媒體發力 と環境下形塑的自然	議題,善用資源並規等表徵符號,表達人 展和應用,增進媒體 然、族群與文化之美	劃相對應的行動 類生活的豐富面 識讀能力,並思 ,增進生活的豐	方案及創新突破的可能性。 貌,並能促進相互溝通與理解。 辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。

益活動。

社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。

### 課程架構脈絡 學習重點 評量方式 融入議題 節數 教學期程 單元與活動名稱 學習目標 實質內涵 (表現任務) 學習表現 學習內容 第一週 第一篇世界風情(中) 社 1a-IV-1 發覺生 地 Be-IV-1 1. 問題討論 【多元文化教育】 1. 認識東南亞地理位 1/21-1/23 第一章東南亞 置、地形特徵、國家行政 活經驗或社會現象 自然環境背 2. 紙筆測驗 多 J5 了解及尊重 區畫分。 與社會領域內容知 3. 活動練習 不同文化的習俗與 景。 禁忌。 2. 認識東南亞氣候類 識的關係。 型、分布、成因。 地 1a-IV-1 説明重 【環境教育】 要地理現象分布特 環 J1 了解生物多

性的成因。 樣性及環境承載力 地 1a-IV-2 説明重 的重要性。 要環境、經濟與文化 環 J4 了解永續發 議題間的相互關係。 展的意義(環境、社 地 1c-IV-2 反思各 會、與經濟的均衡 種地理環境與議題 發展)與原則。 的內涵,並提出相關 意見。 社 2a-IV-3 關心不 同的社會文化及其 發展,並展現開闊的 世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不 同群體文化的差異

				性,並欣賞其文化之			
				美。			
第一週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 清末的革命運動。	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
1/21-1/23	第一章中華民國的建立		2. 辛亥革命的意義。	習得歷史事件的發	中華民國的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	建立與早期	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	發展。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							<b>意涵</b> ,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第一週	第三篇法律與生活	1	1. 認識民法的內涵與契	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	公 Bj- IV −1	1. 分組討論	【品德教育】
1/21-1/23	第一章生活中的契約		約。	活經驗或社會現象	為什麼一般	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合作與
				與社會領域內容知	契約只要雙	3. 作業習題	和諧人際關係。
				識的關係。	方當事人合	4. 隨堂練習	【法治教育】
				社 1b-Ⅳ-1 應用社	意即可生效,	5. 課堂觀察	法 J3 認識法律之
				會領域內容知識解	而有些契約	6. 課堂問答	意義與制定。
				析生活經驗或社會	必須完成登	7. 心得報告	法 J8 認識民事、刑
				現象。	記方能生		事、行政法的基本
					效?		原則。
					公 Bj− IV -2		
					為什麼一般		
					人能自由訂		
					立契約,而限		
					制行為能力		

F							
					人訂立契約		
					原則上必須		
					得法定代理		
					人同意?		
					公 Ba-IV-1		
					家人間的親		
					屬關係在法		
					律上如何形		
					成的?親子		
					之間為何互		
					有權利與義		
					務?		
第二週							
2/16-2/20							
農曆春節							
第三週	第一篇世界風情 (中)	1	1. 瞭解東南亞的經濟發	社 la-IV-1 發覺生	地 Be-IV-3	1. 問題討論	【多元文化教育】
2/23~2/27	第一章東南亞		展優勢與產業發展趨	活經驗或社會現象	經濟發展與	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
			勢。	與社會領域內容知	區域結盟。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			2. 認識東南亞的經濟合	識的關係。			禁忌。
			作組織。	地 1a-IV-1 說明重			【環境教育】
				要地理現象分布特			環 J1 了解生物多
				性的成因。			樣性及環境承載力
				地 1a-IV-2 說明重			的重要性。
				要環境、經濟與文化			環 J4 了解永續發
				議題間的相互關係。			展的意義(環境、社
				地 1c-IV-2 反思各			會、與經濟的均衡
				種地理環境與議題			發展)與原則。
				的內涵,並提出相關			

				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
第三週	第二篇中國與東亞(下)	1	民初軍閥的政治	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集	【人權教育】
2/23~2/27	第一章中華民國的建立			習得歷史事件的發	中華民國的	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平等、正
				展歷程與重要歷史	建立與早期	3. 分組討論	義的原則,並在生
				變遷。	發展。		活中實踐。
				歷 1b-IV-2 運用歷			人 J13 理解戰爭、
				史資料,進行歷史事			和平對人類生活的
				件的因果分析與詮			影響。
				釋。			
第三週	第三篇法律與生活	1	1. 認識行為能力與契約	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	公 Bj- IV -1	1. 分組討論	【品德教育】
2/23~2/27	第一章生活中的契約		效力。	活經驗或社會現象	為什麼一般	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合作與
				與社會領域內容知	契約只要雙	3. 作業習題	和諧人際關係。
				識的關係。	方當事人合	4. 隨堂練習	【法治教育】
				社 1b-IV-1 應用社	意即可生效,	5. 課堂觀察	法 J3 認識法律之
				會領域內容知識解	而有些契約	6. 課堂問答	意義與制定。
				析生活經驗或社會	必須完成登	7. 心得報告	法 J8 認識民事、刑
				現象。	記方能生		事、行政法的基本
					效?		原則。
					公 Bj- IV −2		
					為什麼一般		

					人能自由訂		
					立契約,而限		
					制行為能力		
					人訂立契約		
					原則上必須		
					得法定代理		
					人同意?		
					公 Ba-IV-1		
					家人間的親		
					屬關係在法		
					律上如何形		
					成的?親子		
					之間為何互		
					有權利與義		
					務?		
第四週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞地理位置、	社 la-IV-1 發覺生	地 Be-IV-1	1. 作業練習	【多元文化教育】
3/2~3/6	第二章南亞		板塊分布、地形特徵、行	活經驗或社會現象	自然環境背	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
			政區域畫分。	與社會領域內容知	景。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			2. 認識南亞的熱帶季風	識的關係。			禁忌。
			氣候特徵,以及三季的	地 1a-IV-1 說明重			【環境教育】
			成因。	要地理現象分布特			環 J1 了解生物多
				性的成因。			樣性及環境承載力
				地 1a-IV-2 說明重			的重要性。
				要環境、經濟與文化			環 J4 了解永續發
				議題間的相互關係。			展的意義(環境、社
				地 1c-IV-2 反思各			會、與經濟的均衡
				種地理環境與議題			發展)與原則。
				的內涵,並提出相關			

-							
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第四週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 新文化運動的內涵	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ka-IV-2	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
3/2~3/6	第二章舊傳統與新思潮		2. 五四運動的背景與影	習得歷史事件的發	舊傳統與新	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
			響	展歷程與重要歷史	思潮間的激	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	盪。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第四週	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的法律	社 1b-IV-1 應用社	公 Bj-IV-1	1. 分組討論	【品德教育】
3/2~3/6	第二章民事糾紛的解決		責任。	會領域內容知識解	契約不履行	2. 課堂問答	品 J1 溝通合作與

				析生活經驗或社會	會產生哪些	3. 心得報告	和諧人際關係。
				現象。	責任?	4. 紙筆測驗	【法治教育】
				社 3b-Ⅳ-3 使用文	公 Bj-IV-3	5. 作業習題	法 J3 認識法律之
				字、照片、圖表、數	侵權行為的	6. 隨堂練習	意義與制定。
				據、地圖、年表、言	概念與責任。	7. 課堂觀察	法 J8 認識民事、刑
				語等多種方式,呈現	公 Bj-IV-5		事、行政法的基本
				並解釋探究結果。	社會生活上		原則。
					人民如何解		
					決民事紛		
					爭?這些解		
					決方法各有		
					哪些優缺		
					點?		
					公 De-IV-1		
					科技發展如		
					何改變我們		
					的日常生		
					活?		
第五週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞的人口問題	社 1a-IV-1 發覺生	地 Be-IV-2	1. 作業練習	【多元文化教育】
3/9~3/13	第二章南亞		與宗教信仰。	活經驗或社會現象	多元文化的	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
			2. 認識南亞的種姓制	與社會領域內容知	發展。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			度。	識的關係。			禁忌。
			3. 瞭解南亞的傳統產業	   地 la-IV-1 説明重			【環境教育】
			分布與新興工業發展。	要地理現象分布特			環 J1 了解生物多
				性的成因。			樣性及環境承載力
				地 1a-IV-2 說明重			的重要性。
				要環境、經濟與文化			環 J4 了解永續發
				議題間的相互關係。			展的意義(環境、社

				地 1c-IV-2 反思各			會、與經濟的均衡
				<b>種地理環境與議題</b>			發展)與原則。
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第五週	第二篇中國與東亞(下)	1	民初社會變遷下各層面	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ka-IV-2	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
3/9~3/13	第二章舊傳統與新思潮		的變化	習得歷史事件的發	舊傳統與新	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	思潮間的激	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	盪。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人

							進行溝通。
第五週	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用社	公 Bj- IV -1	1. 分組討論	【品德教育】
3/9~3/13	第二章民事糾紛的解決		方式。	會領域內容知識解	契約不履行	2. 課堂問答	品 J1 溝通合作與
				析生活經驗或社會	會產生哪些	3. 心得報告	和諧人際關係。
				現象。	責任?	4. 紙筆測驗	【法治教育】
				社 3b-IV-3 使用文	公 Bj- IV −3	5. 作業習題	法 J3 認識法律之
				字、照片、圖表、數	侵權行為的	6. 隨堂練習	意義與制定。
				據、地圖、年表、言	概念與責任。	7. 課堂觀察	法 J8 認識民事、刑
				語等多種方式,呈現	公 Bj-Ⅳ-5		事、行政法的基本
				並解釋探究結果。	社會生活上		原則。
					人民如何解		
					決民事紛		
					爭?這些解		
					決方法各有		
					哪些優缺		
					點?		
					公 De-IV-1		
					科技發展如		
					何改變我們		
					的日常生		
					活?		
第六週	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解南亞的區域結盟	社 la-IV-1 發覺生	地 Be-IV-3	1. 作業練習	【多元文化教育】
3/16~3/20	第二章南亞		趨勢與優勢。	活經驗或社會現象	經濟發展與	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
			2. 認識南亞的環境議	與社會領域內容知	區域結盟。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			題。	識的關係。			禁忌。
				地 la-IV-1 説明重			【環境教育】
				要地理現象分布特			環 J1 了解生物多

				性的成因。			樣性及環境承載力
				地 1a-IV-2 説明重			的重要性。
				要環境、經濟與文化			環 J4 了解永續發
				議題間的相互關係。			展的意義(環境、社
				地 1c-IV-2 反思各			會、與經濟的均衡
				種地理環境與議題			發展)與原則。
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第六週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 帝國崩解	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
3/16~3/20	第一至二章中華民國的建		2. 袁世凱時期	習得歷史事件的發	中華民國的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	立、舊傳統與新思潮		3. 民初軍閥時期	展歷程與重要歷史	建立與早期	3. 分組討論	本的閱讀策略。
			4. 新文化運動	變遷。	發展。		閱 J2 發展跨文本
			5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用歷	歷 Ka-IV-2		的比對、分析、深究
			6. 社會變遷	史資料,進行歷史事	舊傳統與新		的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮	思潮間的激		本知識的正確性。

P							
				釋。	盪。		閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第六週	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用社	公 Bj- IV -1	1. 分組討論	【品德教育】
3/16~3/20	第二章民事糾紛的解決		方式。	會領域內容知識解	契約不履行	2. 課堂問答	品 J1 溝通合作與
				析生活經驗或社會	會產生哪些	3. 心得報告	和諧人際關係。
				現象。	責任?	4. 紙筆測驗	【法治教育】
				社 3b-IV-3 使用文	公 Bj- IV −3	5. 作業習題	法 J3 認識法律之
				字、照片、圖表、數	侵權行為的	6. 隨堂練習	意義與制定。
				據、地圖、年表、言	概念與責任。	7. 課堂觀察	法 J8 認識民事、刑
				語等多種方式,呈現	公 Bj- IV −5		事、行政法的基本
				並解釋探究結果。	社會生活上		原則。
					人民如何解		
					決民事紛		
					爭?這些解		
					決方法各有		
					哪些優缺		
					點?		
					公 De-IV-1		
					科技發展如		
					何改變我們		
					的日常生		
					活?		
第七週	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解臺灣與東南亞、	社 la-IV-1 發覺生	地 Be-IV-4	1. 作業練習	【多元文化教育】
3/23~3/27	第二章南亞(第一次段考)		南亞產業交流的現況。	活經驗或社會現象	問題探究:東	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
			2. 認識東南亞蓬勃發展	與社會領域內容知	南亞和南亞	3. 活動練習	不同文化的習俗與

			的線上遊戲市場與商	識的關係。	新興市場與		禁忌。
			機。	地 la-IV-1 說明重	臺灣產業發		
				要地理現象分布特	展的關聯。		
				性的成因。			
				地 1a-IV-2 說明重			
				要環境、經濟與文化			
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第七週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 帝國崩解	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
3/23~3/27	第一至二章中華民國的建		2. 袁世凱時期	習得歷史事件的發	中華民國的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	立、舊傳統與新思潮(第一		3. 民初軍閥時期	展歷程與重要歷史	建立與早期	3. 分組討論	本的閱讀策略。
	次段考)		4. 新文化運動	變遷。	發展。		閱 J2 發展跨文本

			F - 1824.	= 11 III 0 m = =	= v w		
			5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用歷	歷 Ka-IV-2		的比對、分析、深究
			6. 社會變遷	史資料,進行歷史事	舊傳統與新		的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮	思潮間的激		本知識的正確性。
				釋。	盪。		閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							<b>意涵</b> ,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第七週	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用社	公 Bj- IV -1	1. 分組討論	【品德教育】
3/23~3/27	第二章民事糾紛的解決		方式。	會領域內容知識解	契約不履行	2. 課堂問答	品 J1 溝通合作與
	(第一次段考)			析生活經驗或社會	會產生哪些	3. 心得報告	和諧人際關係。
				現象。	責任?	4. 紙筆測驗	【法治教育】
				社 3b-Ⅳ-3 使用文	公 Bj- IV −3	5. 作業習題	法 J3 認識法律之
				字、照片、圖表、數	侵權行為的	6. 隨堂練習	意義與制定。
				據、地圖、年表、言	概念與責任。	7. 課堂觀察	法 J8 認識民事、刑
				語等多種方式,呈現	公 Bj-IV-5		事、行政法的基本
				並解釋探究結果。	社會生活上		原則。
					人民如何解		
					決民事紛		
					爭?這些解		
					決方法各有		
					哪些優缺		
					點?		
					公 De-IV-1		
					科技發展如		
					何改變我們		
					的日常生		
					活?		

			•				
第八週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識全球氣候特徵與	社 la-IV-1 發覺生	地 Bf-IV-1	1. 資料蒐集	【多元文化教育】
3/30~4/3	第三章西亞與北非的自然		分布。	活經驗或社會現象	自然環境與	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
	環境與文化		2. 認識西亞與北非的國	與社會領域內容知	資源。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			家。	識的關係。			禁忌。
				地 1a-Ⅳ-1 說明重			
				要地理現象分布特			
				性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 說明重			
				要環境、經濟與文化			
				議題間的相互關係。			
				地 1c-Ⅳ-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
第八週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
3/30~4/3	第三章現代國家的挑戰			習得歷史事件的發	現代國家的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	建制與外交	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	發展。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文

	r						
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第八週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-Ⅳ-1 理解公	公 Bi-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
3/30~4/3	第三章刑法與刑罰		與精神。	民知識的核心概念。	國家為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
				社 1a-Ⅳ-1 發覺生	要制定刑	3. 作業習題	意義與制定。
				活經驗或社會現象	法?為什麼	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				與社會領域內容知	行為的處罰,	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				識的關係。	必須以行為	6. 課堂問答	原則。
				社 3a-IV-1 發現不	時的法律有	7. 心得報告	
				同時空脈絡中的人	明文規定者		
				類生活問題,並進行	為限?		
				探究。	公 Bi-IV-2		
					國家制定刑		
					罰的目的是		
					什麼?我國		
					刑罰的制裁		
					方式有哪		
					些?		
第九週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識西亞與北非的地	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	地 Bf-IV-1	1. 資料蒐集	【多元文化教育】
4/6~4/10	第三章西亞與北非的自然		形與板塊分布。	活經驗或社會現象	自然環境與	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
	環境與文化		2. 認識西亞與北非的氣	與社會領域內容知	資源。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			候。	識的關係。			禁忌。
			3. 認識西亞與北非的水	地 la-IV-1 說明重			【環境教育】
			資源利用方式。	要地理現象分布特			環 J1 了解生物多

				性的成因。			樣性及環境承載力
				地 1a-Ⅳ-2 説明重			的重要性。
				要環境、經濟與文化			環 J4 了解永續發
				議題間的相互關係。			展的意義(環境、社
				地 1c-IV-2 反思各			會、與經濟的均衡
				種地理環境與議題			發展)與原則。
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
第九週	第二篇中國與東亞(下)	1	十年建設	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集	【人權教育】
4/6~4/10	第三章現代國家的挑戰			習得歷史事件的發	現代國家的	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平等、正
				展歷程與重要歷史	建制與外交	3. 分組討論	義的原則,並在生
				變遷。	發展。		活中實踐。
				歷 1b-IV-2 運用歷			人 J5 了解社會上
				史資料,進行歷史事			有不同的群體和文
				件的因果分析與詮			化,尊重並欣賞其
				釋。			差異。
第九週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑罰目的與種	公 la-IV-l 理解公	公 Bi-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
4/6~4/10	第三章刑法與刑罰		類。	民知識的核心概念。	國家為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
				社 1a-IV-1 發覺生	要制定刑	3. 作業習題	意義與制定。
				活經驗或社會現象	法?為什麼	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑

			T	<u> </u>	Г		
				與社會領域內容知	行為的處罰,	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				識的關係。	必須以行為	6. 課堂問答	原則。
				社 3a-Ⅳ-1 發現不	時的法律有	7. 心得報告	
				同時空脈絡中的人	明文規定者		
				類生活問題,並進行	為限?		
				探究。	公 Bi-IV-2		
					國家制定刑		
					罰的目的是		
					什麼?我國		
					刑罰的制裁		
					方式有哪		
					些?		
第十週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識伊斯蘭教的起源	社 la-IV-1 發覺生	地 Bf-IV-2	1. 資料蒐集	【多元文化教育】
4/13~4/17	第三章西亞與北非的自然		與教義。	活經驗或社會現象	伊斯蘭文化	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
	環境與文化		2. 認識伊斯蘭文化下的	與社會領域內容知	的發展與特	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			生活方式。	識的關係。	色。		禁忌。
				地 1a-Ⅳ-1 說明重			
				要地理現象分布特			
				性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 説明重			
				要環境、經濟與文化			
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			

				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
第十週	第二篇中國與東亞(下)	1	日本勢力的擴張	歷 la-IV-2 理解所	歷 Kb-IV-2	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
4/13~4/17	第三章現代國家的挑戰			習得歷史事件的發	日本帝國的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	對外擴張與	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	衝擊。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							<b>意涵</b> ,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第十週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-1 理解公	公 Bi-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
4/13~4/17	第三章刑法與刑罰		與精神。	民知識的核心概念。	國家為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
			2. 認識刑罰目的與種	社 1a-IV-1 發覺生	要制定刑	3. 作業習題	意義與制定。
			類。	活經驗或社會現象	法?為什麼	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				與社會領域內容知	行為的處罰,	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				識的關係。	必須以行為	6. 課堂問答	原則。
				社 3a-Ⅳ-1 發現不	時的法律有	7. 心得報告	
				同時空脈絡中的人	明文規定者		
				類生活問題,並進行	為限?		
				探究。	公 Bi-IV-2		

-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
					國家制定刑		
					罰的目的是		
					什麼?我國		
					刑罰的制裁		
					方式有哪		
					些?		
第十一週	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解西亞與北非宗教	社 la-IV-l 發覺生	地 Bf-IV-3	1. 問題討論	【多元文化教育】
4/20~4/24	第四章西亞與北非的衝突		和族群衝突。	活經驗或社會現象	國際衝突的	2. 隨堂測驗	多 J5 了解及尊重
	與轉變			與社會領域內容知	焦點。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
				識的關係。			禁忌。
				地 1a-Ⅳ-1 說明重			【能源教育】
				要地理現象分布特			能 J5 了解能源與
				性的成因。			經濟發展、環境之
				地 1a-Ⅳ-2 說明重			間相互的影響與關
				要環境、經濟與文化			連。
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			

0/9/1							
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第十一週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中日交戰	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Kb-IV-2	1. 資料蒐集	【人權教育】
4/20~4/24	第四章現代國家的變局		2. 太平洋戰爭	習得歷史事件的發	日本帝國的	2. 紙筆測驗	人 J13 理解戰爭、
				展歷程與重要歷史	對外擴張與	3. 分組討論	和平對人類生活的
				變遷。	衝擊。		影響。
				歷 1b-IV-2 運用歷			
				史資料,進行歷史事			
				件的因果分析與詮			
				釋。			
第十一週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-l 理解公	公 Bi-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
4/20~4/24	第三章刑法與刑罰		與精神。	民知識的核心概念。	國家為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
			2. 認識刑罰目的與種	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	要制定刑	3. 作業習題	意義與制定。
			類。	活經驗或社會現象	法?為什麼	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				與社會領域內容知	行為的處罰,	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				識的關係。	必須以行為	6. 課堂問答	原則。
				社 3a-IV-1 發現不	時的法律有	7. 心得報告	
				同時空脈絡中的人	明文規定者		
				類生活問題,並進行	為限?		
				探究。	公 Bi-IV-2		
					國家制定刑		
					罰的目的是		
					什麼?我國		
					刑罰的制裁		
					方式有哪		

					些?		
第十二週	第一篇世界風情 (中)	1	1. 瞭解西亞與北非的水	社 la-IV-l 發覺生	地 Bf-IV-3	1. 問題討論	【多元文化教育】
4/27~5/1	第四章西亞與北非的衝突		資源、領土衝突與石油	活經驗或社會現象	國際衝突的	2. 隨堂測驗	多 J5 了解及尊重
	與轉變		資源爭議。	與社會領域內容知	焦點。	3. 活動練習	不同文化的習俗與
				識的關係。			禁忌。
				地 1a-Ⅳ-1 說明重			【能源教育】
				要地理現象分布特			能 J5 了解能源與
				性的成因。			經濟發展、環境之
				地 1a-Ⅳ-2 說明重			間相互的影響與關
				要環境、經濟與文化			連。
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			

				並解釋探究結果。			
第十二週	第二篇中國與東亞(下)	1	戰爭下人民的處境與苦	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Kb-IV-2	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
4/27~5/1	第四章現代國家的變局		難	習得歷史事件的發	日本帝國的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	對外擴張與	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	衝擊。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第十二週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	公 Bi-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
4/27~5/1	第四章刑事案件的追訴		過程。	活經驗或社會現象	在犯罪的追	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
				與社會領域內容知	訴及處罰過	3. 作業習題	意義與制定。
				識的關係。	程中,警察、	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				社 1b-IV-1 應用社	檢察官及法	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				會領域內容知識解	官有哪些功	6. 課堂問答	原則。
				析生活經驗或社會	能與權限?	7. 心得報告	
				現象。			
第十三週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識西亞與北非的經	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	地 Bf-IV-2	1. 問題討論	【多元文化教育】
5/4~5/8	第四章西亞與北非的衝突		濟轉型原因與結果。	活經驗或社會現象	伊斯蘭文化	2. 隨堂測驗	多 J5 了解及尊重
	與轉變		2. 認識伊斯蘭文化的轉	與社會領域內容知	的發展與特	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			變。	識的關係。	色。		禁忌。
				地 la-IV-1 說明重	地 Bf-IV-3		【性別平等教育】
				要地理現象分布特	國際衝突的		性 J10 探究社會中

T-	r						
				性的成因。	焦點。		資源運用與分配的
				地 1a-Ⅳ-2 說明重			性別不平等,並提
				要環境、經濟與文化			出解決策略。
				議題間的相互關係。			【能源教育】
				地 1c-IV-2 反思各			能 J5 了解能源與
				種地理環境與議題			經濟發展、環境之
				的內涵,並提出相關			間相互的影響與關
				意見。			連。
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第十三週	第二篇中國與東亞(下)	1	從國共內戰到中華民國	歷 la-IV-2 理解所	歷 La-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
5/4~5/8	第四章現代國家的變局		政府遷臺	習得歷史事件的發	中華人民	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	共和國的建	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	立。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。

			T	1 400			
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第十三週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	公 Bi-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
5/4~5/8	第四章刑事案件的追訴		過程。	活經驗或社會現象	在犯罪的追	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
				與社會領域內容知	訴及處罰過	3. 作業習題	意義與制定。
				識的關係。	程中,警察、	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				社 1b-Ⅳ-1 應用社	檢察官及法	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				會領域內容知識解	官有哪些功	6. 課堂問答	原則。
				析生活經驗或社會	能與權限?	7. 心得報告	
				現象。			
第十四週	第一篇世界風情 (中)	1	1. 認識當代伊斯蘭世界	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bf-IV-4	1. 問題討論	【多元文化教育】
5/11~5/15	第四章西亞與北非的衝突		與西方世界的交流。	活經驗或社會現象	問題探究:伊	2. 隨堂測驗	多 J5 了解及尊重
	與轉變(第二次段考)		2. 認識文化之間如何正	與社會領域內容知	斯蘭文化與	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			面交流。	識的關係。	西方文化的		禁忌。
				地 1a-Ⅳ-1 說明重	互動。		【性別平等教育】
				要地理現象分布特			性 J10 探究社會中
				性的成因。			資源運用與分配的
				地 1a-Ⅳ-2 説明重			性別不平等,並提
				要環境、經濟與文化			出解決策略。
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			

				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第十四週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
5/11~5/15	第三至四章現代國家的挑		2. 日本勢力的擴張。	習得歷史事件的發	現代國家的	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	戰、現代國家的變局(第二		3. 中日交戰與太平洋戰	展歷程與重要歷史	建制與外交	3. 分組討論	本的閱讀策略。
	次段考)		争。	變遷。	發展。		閱 J2 發展跨文本
			4. 東亞人民的苦難。	歷 1b-IV-2 運用歷	歷 Kb-IV-2		的比對、分析、深究
			5. 從國共內戰到中華民	史資料,進行歷史事	日本帝國的		的能力,以判讀文
			國政府遷臺。	件的因果分析與詮	對外擴張與		本知識的正確性。
				釋。	衝擊。		閱 J3 理解學科知
					歷 La-IV-1		識內的重要詞彙的
					中華人民共		意涵,並懂得如何
					和國的建立。		運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第十四週	第三篇法律與生活	1	1. 認識警察、檢察官與	社 la-IV-1 發覺生	公 Bi-IV-3	1. 分組討論	【法治教育】
5/11~5/15	第四章刑事案件的追訴		法官的職權。	活經驗或社會現象	在犯罪的追	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之
	(第二次段考)			與社會領域內容知	訴及處罰過	3. 作業習題	意義與制定。
				識的關係。	程中,警察、	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑

會領域內容知識解 官有哪些功 6. 課堂問答 所生活經驗或社會 能與權限? 7. 心得報告 現象。	事、行政法的基本 原則。 【 <b>多元文化教育</b> 】 多 J5 了解及尊重
析生活經驗或社會 能與權限? 7. 心得報告 現象。	【多元文化教育】
現象。	
第十五週 第一篇世界風情 (中) 1 1. 認識漠南非洲的自然 社 1a-IV-1 發覺生 地 Bg-IV-1 1. 問題討論	
	多 J5 了解及尊重
5/18~5/22   第五章漠南非洲的自然環   環境。   活經驗或社會現象   自然環境與 2. 紙筆測驗   3	
境與文化 2. 認識 漠南非洲的氣 與社會領域內容知 資源。 3. 活動練習 7	不同文化的習俗與
候。	禁忌。
地 1a-IV-1 説明重	
要地理現象分布特	
性的成因。	
地 1a-IV-2 説明重	
要環境、經濟與文化	
議題間的相互關係。	
地 1c-IV-2 反思各	
種地理環境與議題	
的內涵,並提出相關	
意見。	
社 2a-IV-3 關心不	
同的社會文化及其	
發展,並展現開闊的	
世界觀。	
	【閱讀素養教育】
	閱 J1 發展多元文
2. 中蘇美關係。 展歷程與重要歷史 和國的建立。 3. 分組討論 本	本的閱讀策略。
	閱 J2 發展跨文本
歷 1b-IV-2 運用歷   f	的比對、分析、深究
史資料,進行歷史事 白	的能力,以判讀文

				11 11 mm m 3 1 a de 15			1 / 11/11 - 411
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第十五週	第三篇法律與生活	1	1. 認識行政法規與其意	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	公 Bh-IV-1	1. 隨堂練習	【法治教育】
5/18~5/22	第五章行政法規與行政救		義。	活經驗或社會現象	為什麼行政	2. 心得報告	法 J3 認識法律之
	濟			與社會領域內容知	法與我們日	3. 作業習題	意義與制定。
				識的關係。	常生活息息	4. 分組討論	法 J8 認識民事、刑
				社 1b-IV-1 應用社	相關?為什	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				會領域內容知識解	麼政府應依	6. 課堂問答	原則。
				析生活經驗或社會	法行政?	7. 紙筆測驗	
				現象。	公 Bh-IV-2		
				社 2a-Ⅳ-2 關注生	人民生活中		
				活周遭的重要議題	有哪些常見		
				及其脈絡,發展本土	的行政管		
				意識與在地關懷。	制?當人民		
				社 2c-Ⅳ-2 珍視重	的權益受到		
				要的公民價值並願	侵害時,可以		
				意付諸行動。	尋求行政救		
					濟的意義為		
					何?		
第十六週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識漠南非洲的族群	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bg-IV-2	1. 問題討論	【多元文化教育】
5/25~5/29	第五章漠南非洲的自然環		與文化。	活經驗或社會現象	漠南非洲的	2. 紙筆測驗	多 J5 了解及尊重
	境與文化		2. 認識漠南非洲的族群	與社會領域內容知	文化特色與	3. 活動練習	不同文化的習俗與
			問題。	識的關係。	影響。		禁忌。
				地 la-IV-1 説明重			
<u> </u>			l .		l .		l .

展歷程與重要歷史								
地   la-IV-2 說明重 要環境,經濟與文化 議題間的相互關係。 地   lc-IV-2 反思各 種地理環境與議題 的內涵,並提出相關 意見。 社 2b-IV-3 關心不 同的社會文化及其 發展,並與現間閣的 世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不 同鄉體文化的差異 性,並欣賞其文化之 美。    La-IV-1 中華人民共 和國的建立。 是 la IV 2 理解所 器   Me La-IV-1 和國的建立。 是 la IV 2 理解所 器   Me La IV-2 之 與 和國的建立。 是 la IV 2 定期歷 大型   La IV-2 改革開放後的情况。					要地理現象分布特			
・					性的成因。			
議題間的相互關係。地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 註 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闢的世界觀。 註 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。  第二篇中國與東亞(下)					地 1a-Ⅳ-2 說明重			
# 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 # 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現問閱的世界觀。 # 2b-IV-2 尊重不同對體文化的差異性,並欣賞其文化之美。    第二篇中國與東亞(下)					要環境、經濟與文化			
# 他地理環境與議題 的內涵,並提出相關意見。					議題間的相互關係。			
					地 1c-Ⅳ-2 反思各			
第十六週       第二篇中國與東亞(下)       1       1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。       歷 1a-IV-2 理解所 智得歷史事件的發展, 在展現開闢的建立。 展歷程與重要歷史。 變遷。       歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 文華開放後的情況。       1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。       2. 改革開放後的情況。       E la-IV-2 理解所 智得歷史事件的發展程與重要歷史。 變遷。 歷 La-IV-2 改革開放後的故經發展。       2. 纸筆測驗 (五-IV-2) 					種地理環境與議題			
第十六週       第二篇中國與東亞 (下)       1       1.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       歷 1a-IV-2 理解所 智得歷史事件的發展、五章共產政權在中國       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       歷 1a-IV-2 理解所 智得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       I.文化大革命。 2.改革開放後的情況。       I.文化大革命。 2.公革開放後的情况。       I.文化大革命。 2.公革開放後的情况。       I.文化大革命。 2.公董明教验据的原则,並在经济中實踐。 3.分組討論是表現。 4.人对方了解社會对有不同的群體和可能理解的。 4.人对方可解社會对象。       I. 認識生活中常見的行業 3. 公理報告       I. 認識生活中常見的行業 3. 公理報告       I. 認識生活教育】 3. 認識法律之。					的內涵,並提出相關			
同的社會文化及其 發展,並展現開闢的 世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不 同群體文化的差異 性,並欣賞其文化之 美。   [ La-IV-1 ]					意見。			
一					社 2a-Ⅳ-3 關心不			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					同的社會文化及其			
第十六週       第二篇中國與東亞(下)       1       1.文化大革命。       歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。       歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷 La-IV-2 理解所 图 [人權教育]       人 J4 了解平等、通 義的原則,並在經濟學 的政經發展。       人 J5 了解社會 的政經報表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表					發展,並展現開闊的			
					世界觀。			
第十六週       第二篇中國與東亞(下)       1       1.文化大革命。       歷 la-IV-2 理解所 程 La-IV-1 中華人民共 程度政權在中國       1.資料蒐集 【人權教育】         5/25-5/29       第五章共產政權在中國       1       1.文化大革命。       2.改革開放後的情況。       習得歷史事件的發展理事歷史 經歷 La-IV-2 理用歷 政策 計畫       1.資料蒐集 (人權教育】         人 J4 了解平等、通 養的原則,並在生活中實踐。       2. 纸筆測驗 義的原則,並在生活中實踐。       3.分組討論 表的原則,並在生活中實踐。         第十六週       第三篇法律與生活					社 2b-IV-2 尊重不			
第十六週       第二篇中國與東亞(下)       1       1.文化大革命。       歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。       歷 La-IV-1中華人民共和國的建立。展歷程與重要歷史變遷。       1.資料蒐集       2.纸筆測驗 為的原則,並在經濟學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					同群體文化的差異			
第十六週       第二篇中國與東亞(下)       1       1.文化大革命。       歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。       歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷 La-IV-2 改革開放後的情況。       人 J4 了解平等、五卷、 人 J5 了解社會上版, 在 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					性,並欣賞其文化之			
5/25~5/29       第五章共產政權在中國       2.改革開放後的情況。       習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。       中華人民共和國的建立。歷 La-IV-2改革開放後的原則,並在學變遷。       人 J4 了解平等、工義的原則,並在學數學之改革開放後的財產。       人 J5 了解社會工作的因果分析與詮釋。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的因果分析與詮釋。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的工作。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J5 了解社會工作的政經發展。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J6 了解工等、工作的工作。       人 J7 可能工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J7 可能工作。       人 J7 可能工作。       人 J7 了解工等、工作的工作。       人 J7 可能工作。       人 J7 工作。       人 J7 工作,					美。			
A	第十六週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 文化大革命。	歷 1a-IV-2 理解所	歷 La-IV-1	1. 資料蒐集	【人權教育】
展歴在典量安歴文	5/25~5/29	第五章共產政權在中國		2. 改革開放後的情況。	習得歷史事件的發		2. 紙筆測驗	人 J4 了解平等、正
一型					展歷程與重要歷史		3. 分組討論	義的原則,並在生
歴 10-1V-2 連用歴					變遷。			活中實踐。
第十六週       第三篇法律與生活       1       1.認識生活中常見的行       社 1a-IV-1 發覺生       公 Bh-IV-1       1.隨堂練習       【法治教育】         5/25~5/29       第五章行政法規與行政救       政管制。       活經驗或社會現象       為什麼行政       2.心得報告       法 J3 認識法律之					歷 1b-IV-2 運用歷	·		人 J5 了解社會上
第十六週     第三篇法律與生活     1     1. 認識生活中常見的行     社 1a-IV-1     發覺生     公     Bh-IV-1     1. 隨堂練習     【法治教育】       5/25~5/29     第五章行政法規與行政救     政管制。     活經驗或社會現象     為什麼行政     2. 心得報告     法 J3     認識法律之					史資料,進行歷史事	的政經發展。		有不同的群體和文
第十六週 第三篇法律與生活 1 1. 認識生活中常見的行 社 la-IV-1 發覺生 公 Bh-IV-1 1. 隨堂練習 【法治教育】 5/25~5/29 第五章行政法規與行政救 政管制。					件的因果分析與詮			化,尊重並欣賞其
5/25~5/29 第五章行政法規與行政救					釋。			差異。
	第十六週	第三篇法律與生活	1	1. 認識生活中常見的行	社 1a-IV-1 發覺生	公 Bh-IV-1	1. 隨堂練習	【法治教育】
	5/25~5/29	第五章行政法規與行政救		政管制。	活經驗或社會現象	為什麼行政	2. 心得報告	法 J3 認識法律之
VI # 3/ VI # 3/ VI # 3/ VI # 4/ VI # 3/ VI # 4/ VI # 3/ VI # 4/ VI # 3/ VI # 3		濟			與社會領域內容知	法與我們日	3. 作業習題	意義與制定。

	[			→ 払 1 L 日日 1/2.	出几十五百	1 1 1 1 -1 -1	1 TO 知此日本 ml
				識的關係。	常生活息息	4. 分組討論	法 J8 認識民事、刑
				社 1b-IV-1 應用社		5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				會領域內容知識解	麼政府應依	6. 課堂問答	原則。
				析生活經驗或社會	法行政?	7. 紙筆測驗	
				現象。	公 Bh-IV-2		
				社 2a-IV-2 關注生	人民生活中		
				活周遭的重要議題	有哪些常見		
				及其脈絡,發展本土	的行政管		
				意識與在地關懷。	制?當人民		
				社 2c-IV-2 珍視重	的權益受到		
				要的公民價值並願	侵害時,可以		
				意付諸行動。	尋求行政救		
					濟的意義為		
					何?		
第十七週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識漠南非洲的農牧	— 社 1a-IV-1 發覺生	地 Bg-IV-3	1. 問題討論	【環境教育】
6/1~6/5	第六章漠南非洲的產業與		業。	活經驗或社會現象	現代經濟的	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永續發
	經濟發展		2. 認識漠南非洲的礦	與社會領域內容知	發展與挑戰。	3. 活動練習	展的意義(環境、社
			業。	識的關係。			· 會、與經濟的均衡
			3. 認識漠南非洲的觀光	   地 1a-Ⅳ-1 説明重			發展)與原則。
			業。	要地理現象分布特			
				性的成因。			
				地 la-IV-2 説明重			
				要環境、經濟與文化			
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
		l	Í	一一 10 11 11 人心谷	ĺ		
				<b>插</b> 地理 環 培 崩 議 期			
				種地理環境與議題			
				種地理環境與議題 的內涵,並提出相關 意見。			

							-
				社 2a-Ⅳ-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第十七週	第二篇中國與東亞(下)	1	冷戰時期下東亞世界的	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Lb-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
6/1~6/5	第六章當代東亞的局勢		發展	習得歷史事件的發	冷戰時期東	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
				展歷程與重要歷史	亞國家間的	3. 分組討論	本的閱讀策略。
				變遷。	競合。		閱 J2 發展跨文本
				歷 1b-IV-2 運用歷			的比對、分析、深究
				史資料,進行歷史事			的能力,以判讀文
				件的因果分析與詮			本知識的正確性。
				釋。			閱 J3 理解學科知
							識內的重要詞彙的
							意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
							進行溝通。
第十七週	第三篇法律與生活	1	1. 認識行政救濟的方	社 la-IV-1 發覺生	公 Bh-IV-1	1. 隨堂練習	【法治教育】
6/1~6/5	第五章行政法規與行政救		法。	活經驗或社會現象	為什麼行政	2. 心得報告	法 J3 認識法律之
	濟			與社會領域內容知	法與我們日	3. 作業習題	意義與制定。

0/9/11							
				識的關係。	常生活息息	4. 分組討論	法 J8 認識民事、刑
				社 1b-IV-1 應用社	相關?為什	5. 課堂觀察	事、行政法的基本
				會領域內容知識解	麼政府應依	6. 課堂問答	原則。
				析生活經驗或社會	法行政?	7. 紙筆測驗	
				現象。	公 Bh-IV-2		
				社 2a-Ⅳ-2 關注生	人民生活中		
				活周遭的重要議題	有哪些常見		
				及其脈絡,發展本土	的行政管		
				意識與在地關懷。	制?當人民		
				社 2c-IV-2 珍視重	的權益受到		
				要的公民價值並願	侵害時,可以		
				意付諸行動。	尋求行政救		
					濟的意義為		
					何?		
第十八週	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解漠南非洲在經濟	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bg-IV-3	1. 問題討論	【環境教育】
6/8~6/12	第六章漠南非洲的產業與		發展上的優勢。	活經驗或社會現象	現代經濟的	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永續發
	經濟發展		2. 瞭解漠南非洲在發展	與社會領域內容知	發展與挑戰。	3. 活動練習	展的意義(環境、社
			經濟時面臨的挑戰問	識的關係。			會、與經濟的均衡
			題。	地 1a-IV-1 說明重			發展)與原則。
			3. 瞭解漠南非洲的經濟	要地理現象分布特			環 J15 認識產品的
			發展現況與未來展望。	性的成因。			生命週期,探討其
				地 1a-IV-2 説明重			生態足跡、水足跡
				要環境、經濟與文化			及碳足跡。
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				的行伍 亚灰山和朔			

				社 2a-Ⅳ-3 關心不			
				同的社會文化及其			
				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第十八週	第二篇中國與東亞(下)	1	東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Lb-IV-2	1. 資料蒐集	【人權教育】
6/8~6/12	第六章當代東亞的局勢			習得歷史事件的發	東南亞地區	2. 紙筆測驗	人 J2 關懷國內人
				展歷程與重要歷史	國際組織的	3. 分組討論	權議題,提出一個
				變遷。	發展與影響。		符合正義的社會藍
				歷 1b-IV-2 運用歷			圖,並進行社會改
				史資料,進行歷史事			進與行動。
				件的因果分析與詮			
				釋。			
第十八週	第三篇法律與生活	1	1. 認識我國保護兒童及	社 la-IV-1 發覺生	公 Bk-IV-1	1.作業習題	【法治教育】
6/8~6/12	第六章兒少權益的維護		少年的相關法律。	活經驗或社會現象	為什麼少年	2. 課堂觀察	法 J3 認識法律之
				與社會領域內容知	應具備重要	3. 心得報告	意義與制定。
				識的關係。	的兒童及少	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				公 la-IV-1 理解公	年保護的相	5. 課堂問答	事、行政法的基本
				民知識的核心概念。	關法律知	6. 紙筆測驗	原則。
				社 2a-IV-2 關注生	識?我國制	7. 分組討論	【性別平等教育】

				活周遭的重要議題	定保護兒童		性 J4 認識身體自
				及其脈絡,發展本土	及少年相關		主權相關議題,維
				意識與在地關懷。	法律的目的		護自己與尊重他人
				社 2c-Ⅳ-2 珍視重	是什麼?有		的身體自主權。
				要的公民價值並願	哪些相關的		性 J9 認識性別權
				意付諸行動。	重要保護措		益相關法律與性別
					施?		平等運動的楷模,
					公 Bc-IV-3		具備關懷性別少數
					社會規範如		的態度。
					何隨著時間		
					與空間而變		
					動?		
第十九週	第一篇世界風情(中)	1	1. 透過地理加油站的引	社 1a-IV-1 發覺生	地 Bg-IV-3	1. 問題討論	【環境教育】
6/15~6/19	第六章漠南非洲的產業與		導,繪製面量圖。	活經驗或社會現象	現代經濟的	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永續發
	經濟發展		2. 瞭解奈及利亞的電影	與社會領域內容知	發展與挑戰。	3. 活動練習	展的意義(環境、社
			產業。	識的關係。	地 Bg-IV-4 明明探究·洪		會、與經濟的均衡
			3. 認識漠南非洲的公平	地 1a-Ⅳ-1 說明重	問題探究:漠南非洲的公		發展)與原則。
			貿易議題。	要地理現象分布特	平貿易議題。		環 J15 認識產品的
			4. 認識公平貿易運動施	性的成因。	, ,, ,, ,,		生命週期,探討其
			行過程的困境。	地 1a-Ⅳ-2 説明重			生態足跡、水足跡
				要環境、經濟與文化			及碳足跡。
				議題間的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思各			
				種地理環境與議題			
				的內涵,並提出相關			
				意見。			
				社 2a-IV-3 關心不			
				同的社會文化及其			

				發展,並展現開闊的			
				世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不			
				同群體文化的差異			
				性,並欣賞其文化之			
				美。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃與			
				執行社會領域的問			
				題探究、訪查、創作			
				或展演等活動。			
第十九週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解所	歷 La-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
6/15~6/19	第五章至第六章共產政權		立。	習得歷史事件的發	中華人民共	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	展歷程與重要歷史	和國的建立。	3. 分組討論	本的閱讀策略。
			3. 改革開放至今。	變遷。	歷 La-IV-2		閱 J2 發展跨文本
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用歷	改革開放後		的比對、分析、深究
			5. 東南亞國際組織的蛻	史資料,進行歷史事	的政經發展。		的能力,以判讀文
			變。	件的因果分析與詮	歷 Lb-IV-1		本知識的正確性。
				釋。	冷戰時期東		閱 J3 理解學科知
					亞國家間的		識內的重要詞彙的
					競合。		<b>意涵</b> ,並懂得如何
					歷 Lb-IV-2		運用該詞彙與他人
					東南亞地區		進行溝通。
					國際組織的		

					發展與影響。		
第十九週	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 la-IV-l 發覺生	公 Bk-IV-1	1. 作業習題	【法治教育】
6/15~6/19	第六章兒少權益的維護		處理。	活經驗或社會現象	為什麼少年	2. 課堂觀察	法 J3 認識法律之
				與社會領域內容知	應具備重要	3. 心得報告	意義與制定。
				識的關係。	的兒童及少	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				公 1a-IV-1 理解公	年保護的相	5. 課堂問答	事、行政法的基本
				民知識的核心概念。	關法律知	6. 紙筆測驗	原則。
				社 2a-Ⅳ-2 關注生	識?我國制	7. 分組討論	【性別平等教育】
				活周遭的重要議題	定保護兒童		性 J4 認識身體自
				及其脈絡,發展本土	及少年相關		主權相關議題,維
				意識與在地關懷。	法律的目的		護自己與尊重他人
				社 2c-Ⅳ-2 珍視重	是什麼?有		的身體自主權。
				要的公民價值並願	哪些相關的		性 J9 認識性別權
				意付諸行動。	重要保護措		益相關法律與性別
					施?		平等運動的楷模,
					公 Bc-IV-3		具備關懷性別少數
					社會規範如		的態度。
					何隨著時間		
					與空間而變		
					動?		
第二十週	第一篇世界風情(中)	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 1a-IV-1 發覺生	地 Be-IV-1	1. 問題討論	【環境教育】
6/22~6/26	第六章漠南非洲的產業與		氣候的成因與特徵。	活經驗或社會現象	自然環境背	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永續發
	經濟發展			與社會領域內容知	景。	3. 活動練習	展的意義(環境、社
				識的關係。	地 Bg-IV-1		會、與經濟的均衡
				地 la-W-1 說明重	自然環境與		發展)與原則。
				要地理現象分布特	資源。		
				性的成因。			

				社 3b-Ⅳ-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第二十週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解所	歷 La-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
6/22~6/26	第五章至第六章共產政權		立。	習得歷史事件的發	中華人民共	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	展歷程與重要歷史	和國的建立。	3. 分組討論	本的閱讀策略。
			3. 改革開放至今。	變遷。	歷 La-IV-2		閱 J2 發展跨文本
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用歷	改革開放後		的比對、分析、深究
			5. 東南亞國際組織的蛻	史資料,進行歷史事	的政經發展。		的能力,以判讀文
			變。	件的因果分析與詮	歷 Lb-IV-1		本知識的正確性。
				釋。	冷戰時期東		閱 J3 理解學科知
					亞國家間的		識內的重要詞彙的
					競合。		意涵,並懂得如何
					歷 Lb-IV-2		運用該詞彙與他人
					東南亞地區		進行溝通。
					國際組織的		
					發展與影響。		
第二十週	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 la-IV-1 發覺生	公 Bk-IV-1	1. 作業習題	【法治教育】
6/22~6/26	第六章兒少權益的維護		處理。	活經驗或社會現象	為什麼少年	2. 課堂觀察	法 J3 認識法律之
				與社會領域內容知	應具備重要	3. 心得報告	意義與制定。
				識的關係。	的兒童及少	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				公 la-W-l 理解公	年保護的相	5. 課堂問答	事、行政法的基本
				民知識的核心概念。	關法律知	6. 紙筆測驗	原則。
				社 2a-Ⅳ-2 關注生	識?我國制	7. 分組討論	【性別平等教育】
				活周遭的重要議題	定保護兒童		性 J4 認識身體自
				及其脈絡,發展本土	及少年相關		主權相關議題,維

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
				意識與在地關懷。	法律的目的		護自己與尊重他人
				社 2c-IV-2 珍視重	是什麼?有		的身體自主權。
				要的公民價值並願	哪些相關的		性 J9 認識性別權
				意付諸行動。	重要保護措		益相關法律與性別
					施?		平等運動的楷模,
					公 Bc-IV-3		具備關懷性別少數
					社會規範如		的態度。
					何隨著時間		
					與空間而變		
					動?		
第二十一	第一篇世界風情(中)	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 la-IV-1 發覺生	地 Be-IV-1	1. 問題討論	【環境教育】
週	第六章漠南非洲的產業與		氣候的成因與特徵。	活經驗或社會現象	自然環境背	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永續發
6/29~6/30	經濟發展(總複習)			與社會領域內容知	景。	3. 活動練習	展的意義(環境、社
				識的關係。	地 Bg-IV-1		會、與經濟的均衡
				地 1a-IV-1 說明重	自然環境與		發展)與原則。
				要地理現象分布特	資源。		
				性的成因。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探究結果。			
第二十一	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解所	歷 La-IV-1	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】
週	第五章至第六章共產政權		立。	習得歷史事件的發	中華人民共	2. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
6/29~6/30	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	展歷程與重要歷史	和國的建立。	3. 分組討論	本的閱讀策略。
	(總複習)		3. 改革開放至今。	變遷。	歷 La-IV-2		閱 J2 發展跨文本
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用歷	改革開放後		的比對、分析、深究
			5. 東南亞國際組織的蛻	史資料,進行歷史事	的政經發展。		的能力,以判讀文

-	F						
			變。	件的因果分析與詮	歷 Lb-IV-1		本知識的正確性。
				釋。	冷戰時期東		閱 J3 理解學科知
					亞國家間的		識內的重要詞彙的
					競合。		意涵,並懂得如何
					歷 Lb-IV-2		運用該詞彙與他人
					東南亞地區		進行溝通。
					國際組織的		
					發展與影響。		
第二十一	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 1a-IV-1 發覺生	公 Bk-IV-1	1. 作業習題	【法治教育】
週	第六章兒少權益的維護		處理。	活經驗或社會現象	為什麼少年	2. 課堂觀察	法 J3 認識法律之
6/29~6/30	(總複習)			與社會領域內容知	應具備重要	3. 心得報告	意義與制定。
				識的關係。	的兒童及少	4. 隨堂練習	法 J8 認識民事、刑
				公 1a-IV-1 理解公	年保護的相	5. 課堂問答	事、行政法的基本
				民知識的核心概念。	關法律知	6. 紙筆測驗	原則。
				社 2a-Ⅳ-2 關注生	識?我國制	7. 分組討論	【性別平等教育】
				活周遭的重要議題	定保護兒童		性 J4 認識身體自
				及其脈絡,發展本土	及少年相關		主權相關議題,維
				意識與在地關懷。	法律的目的		護自己與尊重他人
				社 2c-IV-2 珍視重	是什麼?有		的身體自主權。
				要的公民價值並願	哪些相關的		性 J9 認識性別權
				意付諸行動。	重要保護措		益相關法律與性別
					施?		平等運動的楷模,
					公 Bc-IV-3		具備關懷性別少數
					社會規範如		的態度。
					何隨著時間		
					與空間而變		
					動?		