

## 臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級社會領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

| 教材版本            | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(63)節 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標            | <p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</li> <li>2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。</li> <li>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</li> </ol> <p>本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>（一）地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</li> <li>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</li> <li>3. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</li> </ol> <p>（二）歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</li> <li>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</li> </ol> <p>（三）公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</li> <li>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</li> <li>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</li> <li>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</li> </ol> |                 |     |      |                  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |     |      |                  |

## 課程架構脈絡

| 教學期程           | 單元與活動名稱                         | 節數 | 學習目標                                                            | 學習重點                                                                                                                         |                              | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                             |
|----------------|---------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                |                                 |    |                                                                 | 學習表現                                                                                                                         | 學習內容                         |                                          |                                                                          |
| 第一週<br>9/1~9/5 | 第一篇中國大地<br>第一章中國的位置與地形          | 1  | 1. 認識中國的相對與絕對位置。<br>2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。<br>3. 能說出相對位置對中國的影響。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。         | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習            | <b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。                      |
| 第一週<br>9/1~9/5 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 1  | 1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。<br>2. 認識商與西周封建的形成。<br>3. 知曉東周時代封建的瓦解。      | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發                               | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論<br>4. 課外活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |

|                 |                          |   |                                                                                                         |                                                                                                                                               |                      |                               |                                              |
|-----------------|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                          |   |                                                                                                         | 展歷程與重要歷史變遷。                                                                                                                                   |                      |                               |                                              |
| 第一週<br>9/1~9/5  | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主政治 | 1 | 1. 認識國家組成要素。<br>2. 了解國家的主要功能。                                                                           | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。  | 1. 分組討論<br>2. 課堂問答            | 【國際教育】<br>國 J2 發展國際視野的國家意識。                  |
| 第二週<br>9/8~9/12 | 第一篇中國大地<br>第一章中國的位置與地形   | 1 | 1. 認識中國整體地形特徵。<br>2. 能判讀中國地形圖。<br>3. 能說出中國三級階梯地勢的分布。<br>4. 能分析影響山脈走向、河川流向的原因。<br>5. 能說出黃河與長江流經的地形區與出海口。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動                      | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 1. 問題討論<br>2. 作業練習<br>3. 活動練習 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 |

|                 |                                     |   |                                 |                                                                                                                                                    |                                 |                                          |                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                     |   |                                 | 的結果。                                                                                                                                               |                                 |                                          |                                                                                                                  |
| 第二週<br>9/8~9/12 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的<br>國家與社會 | 1 | 1. 了解秦始皇的統一政策。<br>2. 認識秦代的郡縣制度。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-1<br>商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論<br>4. 課外活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                                         |
| 第二週<br>9/8~9/12 | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主政治            | 1 | 1. 了解國家與政府的差別。                  | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數                                | 公 Bd-IV-1<br>國家與政府的區別。          | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 隨堂練習            | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 發展國際視野的國家意識。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |

|                  |                                 |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                                                          |
|------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                 |   |                                                                                                  | 據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                                                                                      |                              |                                          |                                                                          |
| 第三週<br>9/15~9/19 | 第一篇中國大地<br>第一章中國的位置與地形          | 1 | 1. 能列舉中國高階地形區的主要特徵與地形。<br>2. 能列舉中國中階地形區的主要特徵與地形。<br>3. 能列舉中國低階地形區的主要特徵與地形。<br>4. 能說出地形對於人類活動的影響。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。         | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 課堂問答            | <b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。                      |
| 第三週<br>9/15~9/19 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 1 | 1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。                                                                             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發                                                                  | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論<br>4. 課外活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |

|                  |                          |   |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                          |                               |                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |   |                                                                                          | 展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。                                                                                          |                                          |                               |                                                                                                                  |
| 第三週<br>9/15~9/19 | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主政治 | 1 | 1. 能了解民主政治的特色。                                                                           | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？ | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題 | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 發展國際視野的國家意識。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |
| 第四週<br>9/22~9/26 | 第一篇中國大地<br>第二章中國的氣候      | 1 | 1. 能說出中國南北向橫跨的氣候區。<br>2. 能判讀中國冬、夏季節的氣溫特徵。<br>3. 能分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。<br>4. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。 | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。                                                                                | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。                     | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【環境教育】</b><br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。                                                                   |

|                  |                                 |   |                                                                                  |                                                                                                           |                                |                                      |                                                                           |
|------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                 |   | 5.能統整地形、緯度對中國氣溫的影響。                                                              |                                                                                                           |                                |                                      |                                                                           |
| 第四週<br>9/22~9/26 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 1 | 1.知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。                                                              | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。   | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論<br>4.課外活動 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                   |
| 第四週<br>9/22~9/26 | 第四篇民主政治的運作<br>第二章憲法與權利保障        | 1 | 1.我能說明法律三位階的含意。<br>2.我能理解憲法的效力與重要性。                                              | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                     | 公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ | 1.分組討論<br>2.紙筆測驗<br>3.課堂觀察           | 【法治教育】<br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>【人權教育】<br>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。       |
| 第五週<br>9/29~10/3 | 第一篇中國大地<br>第二章中國的氣候             | 1 | 1.能理解季風形成的原因。<br>2.能說出夏季季風帶來降水的原因。<br>3.能說出中國降水季節分布的特徵。<br>4.能分析影響中國降水季節分布不均的原因。 | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                          | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。           | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習           | 【環境教育】<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。<br>【多元文化教育】<br>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生 |

|                  |                                 |   |                                                                     |                                                                                                                                                    |                               |                               |                                                                          |
|------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                 |   | 5. 能判讀中國年降水量分布圖。<br>6. 能說出中國降水空間分布的特徵。<br>7. 能分析影響中國降水空間分布不均的因素。    |                                                                                                                                                    |                               |                               | 的衝突、融合或創新。                                                               |
| 第五週<br>9/29~10/3 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 1 | 1. 了解農業民族與游牧民族的分界。<br>2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。<br>3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。    | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |
| 第五週<br>9/29~10/3 | 第四篇民主政治的運作<br>第二章憲法與權利保障        | 1 | 1. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。<br>2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。                   | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                                                              | 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？ | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 課堂觀察 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。                                        |

|                   |                                 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                    |                            |                               |                                                                   |
|-------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 第六週<br>10/6~10/10 | 第一篇中國大地<br>第二章中國的氣候             | 1 | 1. 能說出中國三大氣候類型的分布。<br>2. 能分析中國三大氣候類型的分布與成因。<br>3. 能統整說明中國氣溫、降水的分布與影響因素。<br>4. 能根據氣候圖判讀氣候類型。 | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。                                                                                          | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。       | 1. 問題討論<br>2. 隨堂測驗<br>3. 活動練習 | 【性別平等教育】<br>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。                     |
| 第六週<br>10/6~10/10 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 1 | 1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。<br>2. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。<br>3. 認識佛教在中國的傳布與影響。                              | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |
| 第六週<br>10/6~10/10 | 第四篇民主政治的運作<br>第二章憲法與權利保障        | 1 | 1. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。<br>2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權                                             | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願                                                                                                    | 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利    | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 課堂問答 | 【法治教育】<br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J5 認識憲法的                          |

|                    |                                        |   | 利。                                                                                                 | 意付諸行動。                                                                                                                                                          | 的 保 障<br>書」？               |                               | 意義。                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第七週<br>10/13~10/17 | 第一篇中國大地<br>第二章中國的氣候（第一次段考）             | 1 | 1. 能說出中國傳統農牧業的分布。<br>2. 能分析自然環境如何影響中國傳統農牧業與生活。<br>3. 能在地圖上找出中國傳統農、牧業的主要分界線。<br>4. 能辨別不同區域的傳統農牧業特徵。 | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。     | 1. 課堂問答<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【能源教育】</b><br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 |
| 第七週<br>10/13~10/17 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考） | 1 | 1. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。<br>2. 了解唐代中國文化的傳播。                                                             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史                                                          | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                             |

|                    |                                     |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                     |                                          |                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                     |   |                                                                                                                                                               | 變遷。                                                                                                                                                             |                                                     |                                          |                                                                                                      |
| 第七週<br>10/13~10/17 | 第四篇民主政治的運作<br>第二章憲法與權利保障<br>(第一次段考) | 1 | 1. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。<br>2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。                                                                                                             | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                                                                           | 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」?                       | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 課堂問答            | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J5 認識憲法的意義。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 |
| 第八週<br>10/20~10/24 | 第一篇中國大地<br>第三章中國的人口與農業              | 1 | 1. 能說出中國人口分布的特徵。<br>2. 能列出影響中國人口分布的原因。<br>3. 能說出中國人口遷移的原因。<br>4. 能分析中國人口外移到東南亞與臺灣的原因。<br>5. 能理解文化擴散的意義。<br>6. 能舉例中國的文化擴散。<br>7. 能說出中國面臨的人口問題。<br>8. 能分析人口數量龐大 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。<br>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論<br>4. 課外活動 | <b>【能源教育】</b><br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。                                                        |

|                               |                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                   |                                              |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                         |   | <p>的利弊。</p> <p>9. 能說出環境負載力的意義。</p> <p>10. 能說出中國實施一胎化政策的原因。</p> <p>11. 能判讀人口相關圖表。</p> | <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>                                                                                |                                                   |                                              |                                                                                         |
| <p>第八週</p> <p>10/20~10/24</p> | <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> | 1 | <p>1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。</p> <p>2. 知曉遼的興起與稱霸。</p> <p>3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。</p>            | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> | <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p>                      | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> |
| <p>第八週</p> <p>10/20~10/24</p> | <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章法治與權力分立</p>     | 1 | <p>1. 了解人治與法治的定義與差異。</p> <p>2. 了解權利與權力的差異。</p>                                       | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行</p>                                                                                               | <p>公 Bf-IV-1 法治與人治的差異。</p> <p>公 Ab-IV-1 民主國家中</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原</p>                   |

|                    |                              |   |                                                                                                                                |                                                                                                             |                           |                               |                                                                          |
|--------------------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                    |                              |   |                                                                                                                                | 探究。<br>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。                                                                 | 權力與權利的差別及關聯。              |                               | 理。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。                     |
| 第九週<br>10/27~10/31 | 第一篇中國大地<br>第三章中國的人口與農業       | 1 | 1. 能分析一胎化政策對中國人口結構的影響。<br>2. 能說出中國性別比失衡的原因與影響。<br>3. 能判讀性別比圖表。<br>4. 能說出中國人口老化的原因與影響。<br>5. 能判讀人口金字塔圖。<br>6. 能統整中國的人口問題與因應的政策。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <b>【能源教育】</b><br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。                            |
| 第九週<br>10/27~10/31 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第三章宋元多民族並立的時期 | 1 | 1. 了解蒙古帝國的西征與其影響。<br>2. 認識元代建立之後的海外擴張。<br>3. 認識元代時期的種族政策。                                                                      | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。   | 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。     | 1. 問題討論<br>2. 分組討論<br>3. 課外活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |

|                    |                          |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                    |                               |                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                          |   |                                                                                                                 | 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。                                                                                                |                                                                    |                               |                                                                                                            |
| 第九週<br>10/27~10/31 | 第四篇民主政治的運作<br>第三章法治與權力分立 | 1 | 1. 我能知悉政府為何要權力分立。<br>2. 我能分辨三權分立與五權分立的特色。                                                                       | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。<br>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。                              | 公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？<br>公 Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？ | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 心得報告 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 |
| 第十週<br>11/3~11/7   | 第一篇中國大地<br>第三章中國的人口與農業   | 1 | 1. 能判讀中國三級產業的統計圖表。<br>2. 能說明中國傳統農業發展面臨的問題。<br>3. 能根據圖表分析中國的農業問題。<br>4. 能理解中國現代農業轉型的原因與目的。<br>5. 能解釋中國現代農業轉型的方向。 | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。                                                 | 1. 問題討論<br>2. 分組討論<br>3. 課外活動 | <b>【能源教育】</b><br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。                                                              |

|                          |                                      |          |                                                               |                                                                                                                    |                                          |                                        |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第十週<br/>11/3~11/7</p> | <p>第三篇中國與東亞（上）<br/>第三章宋元多民族並立的時期</p> | <p>1</p> | <p>1. 認識宋代的農業發展。<br/>2. 知曉宋代的商業發展與城市生活。<br/>3. 了解宋元的國際貿易。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br/>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br/>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> | <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p>          | <p>1. 問題討論<br/>2. 分組討論<br/>3. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>                                                                                                                  |
| <p>第十週<br/>11/3~11/7</p> | <p>第四篇民主政治的運作<br/>第四章中央政府</p>        | <p>1</p> | <p>1. 我能說明中央政府組成原則有哪些。<br/>2. 我能探討總統與五院的職權為何。</p>             | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br/>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>                                           | <p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p> | <p>1. 課堂問答</p>                         | <p><b>【法治教育】</b><br/>法 J3 認識法律之意義與制定。<br/>法 J5 認識憲法的意義。<br/>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。<br/><b>【人權教育】</b><br/>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。<br/>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> |

|                             |                                      |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                 |                                        |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>第十一週<br/>11/10~11/14</p> | <p>第一篇中國大地<br/>第四章中國的經濟發展與全球關連</p>   | 1 | <p>1. 能說出影響中國工商業發展的因素。<br/>2. 能判讀中國工商業發展的相關圖表。<br/>3. 能根據圖表分析影響中國工商業分布的特徵。<br/>4. 能說出中國經濟特區的分布與特徵。<br/>5. 能統整中國產業變化的特徵。<br/>6. 能比較世界工廠與世界市場的差異。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br/>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br/>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br/>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br/>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> | <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>     | <p>1. 問題討論<br/>2. 紙筆測驗<br/>3. 課外活動</p> | <p><b>【能源教育】</b><br/>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>  |
| <p>第十一週<br/>11/10~11/14</p> | <p>第三篇中國與東亞（上）<br/>第三章宋元多民族並立的時期</p> | 1 | <p>1. 了解宋元時期的儒學傳播。<br/>2. 了解宋元時期的科技發展。<br/>3. 認識宋元時期的宗教與文化交流。</p>                                                                                   | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br/>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br/>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>                                                         | <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p> | <p>1. 問題討論<br/>2. 分組討論<br/>3. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> |

|                     |                               |   |                                                                                                |                                                                                                                                   |                                   |                               |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 第十一週<br>11/10~11/14 | 第四篇民主政治的運作<br>第四章中央政府         | 1 | 1. 了解司法權、考試權與監察權。                                                                              | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。                                                                  | 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？ | 1. 分組討論<br>2. 口頭提問<br>3. 隨堂練習 | 【法治教育】<br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J5 認識憲法的意義。<br>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。      |
| 第十二週<br>11/17~11/21 | 第一篇中國大地<br>第四章中國的經濟發展與全球關連    | 1 | 1. 能說出造成中國經濟發展不均的原因。<br>2. 能指出中國四大經濟區的分布與特徵。<br>3. 能比較中國四大經濟區的發展策略差異。<br>4. 能根據圖表分析中國西部大開發的特徵。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。              | 1. 問題討論<br>2. 分組討論<br>3. 課外活動 | 【能源教育】<br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。<br>【國際教育】<br>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 |
| 第十二週<br>11/17~11/21 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第四章明清時期東亞世界的變動 | 1 | 1. 認識明代的建立與外族的關係。<br>2. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。<br>3. 了解清帝國的建立與統治政策。                                    | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。                                                             | 歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。           | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 課外活動 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的          |

|                     |                            |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                      |                                              |                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                            |   |                                                                                                                                                                     | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                          |                                      |                                              | 影響。                                                                                                                                 |
| 第十二週<br>11/17~11/21 | 第四篇民主政治的運作<br>第四章中央政府      | 3 | <p>1. 了解我國中央政府的互動關係。</p> <p>2. 了解行政權與立法權的互動。</p>                                                                                                                    | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>                                              | 公 Be-IV-3<br>我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？ | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭提問</p> <p>3. 隨堂練習</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J5 認識憲法的意義。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>                                        |
| 第十三週<br>11/24~11/28 | 第一篇中國大地<br>第四章中國的經濟發展與全球關連 | 1 | <p>1. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。</p> <p>2. 能理解外國投資中國的原因與影響。</p> <p>3. 能說明中國到外國投資的原因與影響。</p> <p>4. 能判讀中國對外經濟的相關圖表。</p> <p>5. 能分析中國與各國簽訂自由貿易協定的原因與影響。</p> <p>6. 能說出中國一帶一路</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> | 地 Bb-IV-3<br>經濟發展與全球關連。              | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p> | <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> |

|                                |                                          |   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                          |                                              |                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                          |   | <p>政策的重點。</p> <p>7. 能分析一帶一路對中國與參與國家的影響。</p>                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                          |                                              |                                                                                              |
| <p>第十三週</p> <p>11/24~11/28</p> | <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p> | 1 | <p>1. 認識明清時期繁盛的商貿發展。</p> <p>2. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。</p> <p>3. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。</p> <p>4. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>      | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>                                    |
| <p>第十三週</p> <p>11/24~11/28</p> | <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府</p>         | 1 | <p>1. 了解立法權與司法權的互動關係。</p> <p>2. 了解監察權與司法權的互動關係。</p>                                                         | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>                                                                                      | <p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭提問</p> <p>3. 隨堂練習</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J5 認識憲法的意義。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p> |
| <p>第十四週</p> <p>12/1~12/5</p>   | <p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與</p>        | 1 | <p>1. 能閱讀資料分析中國在國際貿易中的優勢與</p>                                                                               | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象</p>                                                                                                                                     | <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與</p>                   | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p>                | <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與</p>                                                       |

|                              |                                                 |   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                              |                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 全球關連（第二次段考）                                     |   | <p>原因。</p> <p>2. 能關心不當的經濟發展政策所產生的問題。</p> <p>3. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。</p> | <p>與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> | <p>全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> | <p>3. 課外活動</p>                               | <p>經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> |
| <p>第十四週</p> <p>12/1~12/5</p> | <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）</p> | 1 | <p>1. 認識明清時期的東西文化交流。</p> <p>2. 了解東西化交流中斷的原因與影響。</p>                  | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化</p>              | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其</p>                                                                  |

|                               |                                         |   |                                                                                         |                                                                                                                        |                                          |                                              |                                                                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                         |   |                                                                                         | <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | 交流。                                      |                                              | <p>差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>                                                           |
| <p>第十四週</p> <p>12/1~12/5</p>  | <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府(第二次段考)</p> | 1 | <p>1. 了解立法權與司法權的互動關係。</p> <p>2. 了解監察權與司法權的互動關係。</p>                                     | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>                                            | <p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭提問</p> <p>3. 隨堂練習</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J5 認識憲法的意義。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>       |
| <p>第十五週</p> <p>12/8~12/12</p> | <p>第二篇世界風情(上)</p> <p>第一章東北亞的自然環境與文化</p> | 1 | <p>1. 認識日本群島地理位置。</p> <p>2. 認識日本群島地形特徵。</p> <p>3. 認識朝鮮半島地理位置。</p> <p>4. 認識朝鮮半島地形特徵。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化</p>              | <p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p>                 | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> |

|                               |                                         |   |                                                                                |                                                                                                                          |                                          |                                              |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                         |   |                                                                                | <p>議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>                    |                                          |                                              | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>                               |
| <p>第十五週</p> <p>12/8~12/12</p> | <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> | 1 | <p>1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。</p> <p>2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。</p> <p>3. 認識黑船事件與日本的開港通商。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> | <p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>          | <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> |
| <p>第十五週</p> <p>12/8~12/12</p> | <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第五章地方政府</p>        | 1 | <p>1. 了解我國中央與地方的分權方式。</p> <p>2. 了解地方自治的定義。</p> <p>3. 了解我國的地方政府的層級。</p>         | <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生</p>                       | <p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J5 認識憲法的意義。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>                    |

|                     |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                   |                               |                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                              |   |                                                                        | 活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                                                    |                   |                               |                                                                                                                                |
| 第十六週<br>12/15~12/19 | 第二篇世界風情（上）<br>第一章東北亞的自然環境與文化 | 1 | 1. 了解東北亞的氣候類型。<br>2. 了解影響東北亞氣候的因素。<br>3. 了解日本群島氣候分布。<br>4. 了解朝鮮半島氣候分布。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【環境教育】</b><br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 |
| 第十六週<br>12/15~12/19 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第五章西力衝擊下的東亞   | 1 | 1. 了解自強運動的內涵與成敗。                                                       | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象                                                                                                                                                            | 歷 Ib-IV-1 晚清時期的   | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論            | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上                                                                                                    |

|                     |                       |   |                                                                           |                                                                                                                                                          |                                   |         |                                                       |
|---------------------|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
|                     | 世界                    |   | 2. 認識明治維新的內涵與成效。                                                          | 與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                 | 東西方接觸與衝突。                         | 3. 課外活動 | 有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。         |
| 第十六週<br>12/15~12/19 | 第四篇民主政治的運作<br>第五章地方政府 | 1 | 1. 了解我國中央與地方政府的權力分立。<br>2. 說出我國地方政府負責的事務內容。<br>3. 了解我國地方事務需由中央協調各級政府進行規畫。 | 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。<br>社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現 | 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？ | 1. 口頭提問 | <b>【法治教育】</b><br>法 J5 認識憲法的意義。<br>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。 |

|                     |                              |   |                                                              |                                                                                                                                                                                  |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                              |   |                                                              | 並解釋探究結果。                                                                                                                                                                         |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第十七週<br>12/22~12/26 | 第二篇世界風情（上）<br>第一章東北亞的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識日本農業特色。<br>2. 認識日本漁業特色。<br>3. 認識日本文化特色。<br>4. 認識日本觀光資源。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【環境教育】</b><br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J6 分析不同群 |

|                     |                                |   |                                         |                                                                                                                                                         |                             |                    |                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                |   |                                         |                                                                                                                                                         |                             |                    | 體的文化如何影響社會與生活方式。                                                                                        |
| 第十七週<br>12/22~12/26 | 第三篇中國與東亞(上)<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 1 | 1. 知曉甲午戰爭的影響。<br>2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。     | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。     | 1. 問題討論<br>2. 課外活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。<br>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 |
| 第十七週<br>12/22~12/26 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與          | 1 | 1. 了解政治與日常生活的關係。<br>2. 了解政治參與的定義、方式與意義。 | 公 1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願                                                           | 公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要? | 1. 分組討論<br>2. 口頭提問 | <b>【人權教育】</b><br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、                |

|                   |                              |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              |   |                                                                             | 意付諸行動。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。                                                                                                                                      |                       |                               | 正義的原則，並在生活中實踐。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 第十八週<br>12/29~1/2 | 第二篇世界風情（上）<br>第一章東北亞的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識南北韓農業條件的差異。<br>2. 認識南北韓文化的相似之處。<br>3. 認識南韓的觀光資源。<br>4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br/>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>【人權教育】</b><br/>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br/>多 J6 分析不同群體的文化如何影響</p> |

|                   |                                |   |                                                                   |                                                                                                                                                         |                                   |                    |                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                |   |                                                                   |                                                                                                                                                         |                                   |                    | 社會與生活方式。                                                                                                |
| 第十八週<br>12/29~1/2 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 1 | 1. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。<br>2. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。<br>3. 了解立憲運動實施的背景、內涵。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。           | 1. 問題討論<br>2. 課外活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。<br>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 |
| 第十八週<br>12/29~1/2 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與          | 1 | 1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。                                           | 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                     | 公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？ | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗 | <b>【人權教育】</b><br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在        |

|                 |                                |   |                                                        |                                                                                                                                                                                             |                           |                                          |                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                |   |                                                        | 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。                                                                                                                                                           |                           |                                          | 生活中實踐。                                                                                                                                       |
| 第十九週<br>1/5~1/9 | 第二篇世界風情（上）<br>第二章東北亞的經濟發展與挑戰   | 1 | 1. 認識日本國際貿易。<br>2. 認識日本產業轉型的原因與成果。<br>3. 認識日本的文化與觀光產業。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。  | 1. 分組討論<br>2. 隨堂測驗<br>3. 活動練習            | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br>【國際教育】<br>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 |
| 第十九週<br>1/5~1/9 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 1 | 1. 了解清末社會城市風貌的改變。<br>2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史                                                                                                                                         | 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論<br>4. 課外活動 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                                                                      |

|                   |                              |   |                                                      |                                                                                                                                          |                          |                               |                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              |   |                                                      | 或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                                        |                          |                               |                                                                                                        |
| 第十九週<br>1/5~1/9   | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與        | 1 | 1. 了解選舉的原則。                                          | 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？   | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 心得報告 | <b>【人權教育】</b><br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 |
| 第二十週<br>1/12~1/16 | 第二篇世界風情（上）<br>第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 1 | 1. 認識北韓的共產經濟體制。<br>2. 認識南韓的經濟發展歷程。<br>3. 認識朝鮮半島主要都市。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化                                                                             | 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 | 1. 分組討論<br>2. 隨堂測驗<br>3. 活動練習 | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【多元文化教育】</b>                                      |

|                   |                                |   |                       |                                                                                                                                                    |                       |                                                             |                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                |   |                       | <p>議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> |                       |                                                             | <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> |
| 第二十週<br>1/12~1/16 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 1 | 1. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>                | 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>                                                       |
| 第二十週<br>1/12~1/16 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與          | 1 | 1. 了解選舉權與投票權。         | 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對                                                                                                                             | 公 Cc-IV-3 公平投票有       | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>                               | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J3 探索各種利</p>                                                                          |

|                               |                                                |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                |   |                                                                                     | <p>公共議題的見解。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>                                                      | <p>哪些基本原則？</p>                                                     | <p>3. 心得報告</p>                               | <p>益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>                                                                                                        |
| <p>第二十一週</p> <p>1/19~1/20</p> | <p>第二篇世界風情（上）</p> <p>第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考）</p> | 1 | <p>1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。</p> <p>2. 認識臺灣與東北亞之間歷史上的文化交流。</p> <p>3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與</p> | <p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群</p> |

|                    |                                       |   |                                       |                                                                                                                                                         |                        |                                          |                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                       |   |                                       | 執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。                                                                                                                                |                        |                                          | 體的文化如何影響社會與生活方式。                                                                                                                 |
| 第二十一週<br>1/19~1/20 | 第三篇中國與東亞(上)<br>第六章清末變局與社會文化的變遷(第三次段考) | 1 | 1. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。                 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。  | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論<br>4. 課外活動 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。<br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 |
| 第二十一週<br>1/19~1/20 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與(第三次段考)          | 1 | 1. 了解候選人資格與選舉人資格。<br>2. 能說明選舉流程及投票流程。 | 公 1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願                                                           | 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則? | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 心得報告            | 【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、                                                |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |                                                        |  |  |                       |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|
|  |  |  |  | <p>意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> |  |  | <p>正義的原則，並在生活中實踐。</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|

## 臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期八年級社會領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

| 教材版本            | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節, 本學期共(60)節 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標            | <p>地理、歷史、公民教學基本理念, 旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力, 內容包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</li> <li>2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度, 能有深入淺出的認識。</li> <li>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識, 從事思考、理解、協調、討論, 吸收生活經驗, 擴大人生視野。</li> </ol> <p>本冊教學內容包含三個單元主題: 地理教室、歷史教室和公民教室, 讓學生在有趣而活潑的教材引導下, 提升讀書及自學能力, 奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化, 了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</li> <li>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色, 了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</li> <li>3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</li> </ol> <p>(二) 歷史教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習清末民初歷史, 了解中國近代史發展。</li> <li>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</li> </ol> <p>(三) 公民教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習法律基本常識, 使人人具備法學能力及涵養。</li> <li>2. 認識民法的基本內容, 提升處理民事糾紛的能力。</li> <li>3. 認識刑法的基本內容, 降低社會暴力事件發生。</li> <li>4. 了解行政法規與日常生活的關係, 並知曉如何尋求行政救濟。</li> <li>5. 了解兒少權益的維護, 避免觸犯法律規定。</li> </ol> |                 |     |      |                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題, 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |     |      |                   |

益活動。

社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

## 課程架構脈絡

| 教學期程             | 單元與活動名稱              | 節數 | 學習目標                                              | 學習重點                                                                                                                                                                                                    |                   | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                 |
|------------------|----------------------|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                      |    |                                                   | 學習表現                                                                                                                                                                                                    | 學習內容              |                               |                                                                                                              |
| 第一週<br>1/21-1/23 | 第一篇世界風情(中)<br>第一章東南亞 | 1  | 1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。<br>2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。 | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | 【多元文化教育】<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |

|                  |                           |   |                            |                                                                        |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |                            | 性，並欣賞其文化之美。                                                            |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                        |
| 第一週<br>1/21-1/23 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一章中華民國的建立 | 1 | 1. 清末的革命運動。<br>2. 辛亥革命的意義。 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。   | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。                                                            | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論                                             | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第一週<br>1/21-1/23 | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約     | 1 | 1. 認識民法的內涵與契約。             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？<br>公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力 | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。                      |

|                          |                      |   |                                             |                                                                                                                                       |                                                                   |                               |                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                      |   |                                             |                                                                                                                                       | 人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？<br>公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ |                               |                                                                                                                            |
| 第二週<br>2/16-2/20<br>農曆春節 |                      |   |                                             |                                                                                                                                       |                                                                   |                               |                                                                                                                            |
| 第三週<br>2/23~2/27         | 第一篇世界風情（中）<br>第一章東南亞 | 1 | 1. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。<br>2. 認識東南亞的經濟合作組織。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關 | 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。                                              | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 |

|                  |                           |   |                 |                                                                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                                   |
|------------------|---------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |                 | 意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 |                                                                    |                                                                           |                                                                                                   |
| 第三週<br>2/23~2/27 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一章中華民國的建立 | 1 | 民初軍閥的政治         | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。          | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。                                            | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論                                             | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                               |
| 第三週<br>2/23~2/27 | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約     | 1 | 1. 認識行為能力與契約效力。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。        | 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？<br>公 Bj-IV-2 為什麼一般 | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |

|                        |                             |   |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                             |   |                                                                       |                                                                                                                                                          | <p>人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？</p> <p>公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> |                                              |                                                                                                                                                   |
| <p>第四週<br/>3/2~3/6</p> | <p>第一篇世界風情（中）<br/>第二章南亞</p> | 1 | <p>1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。</p> <p>2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關</p> | <p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p>                                                                     | <p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> |

|                |                           |   |                                         |                                                                                                                                                      |                        |                                              |                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           |   |                                         | <p>意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> |                        |                                              |                                                                                                                                           |
| 第四週<br>3/2~3/6 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第二章舊傳統與新思潮 | 1 | <p>1. 新文化運動的內涵</p> <p>2. 五四運動的背景與影響</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                                      | 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第四週<br>3/2~3/6 | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決    | 1 | 1. 認識民事糾紛的法律責任。                         | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解                                                                                                                                | 公 Bj-IV-1 契約不履行        | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 課堂問答</p>                | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與</p>                                                                                                    |

|                 |                     |   |                                                               |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                     |                                                                                                             |
|-----------------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                     |   |                                                               | 析生活經驗或社會現象。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                     | 會產生哪些責任？<br>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。<br>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪一些優缺點？<br>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 3. 心得報告<br>4. 紙筆測驗<br>5. 作業習題<br>6. 隨堂練習<br>7. 課堂觀察 | 和諧人際關係。<br><b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。                                      |
| 第五週<br>3/9~3/13 | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞 | 1 | 1. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。<br>2. 認識南亞的種姓制度。<br>3. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 | 地 Be-IV-2 多元文化的發展。                                                                                           | 1. 作業練習<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習                       | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社 |

|                 |                           |   |               |                                                                                                                                                                                    |                           |                                              |                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           |   |               | <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> |                           |                                              | 會、與經濟的均衡發展)與原則。                                                                                                                      |
| 第五週<br>3/9~3/13 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第二章舊傳統與新思潮 | 1 | 民初社會變遷下各層面的變化 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                                                                    | 歷 Ka-IV-2<br>舊傳統與新思潮間的激盪。 | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人</p> |

|                  |                        |   |                                     |                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                   |
|------------------|------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                        |   |                                     |                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                           | 進行溝通。                                                                                             |
| 第五週<br>3/9~3/13  | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決 | 1 | 1. 認識民事糾紛的處理方式。                     | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？<br>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。<br>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪一些優缺點？<br>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 1. 分組討論<br>2. 課堂問答<br>3. 心得報告<br>4. 紙筆測驗<br>5. 作業習題<br>6. 隨堂練習<br>7. 課堂觀察 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |
| 第六週<br>3/16~3/20 | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞    | 1 | 1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。<br>2. 認識南亞的環境議題。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特                          | 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。                                                                                                        | 1. 作業練習<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習                                             | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J1 了解生物多                           |

|                             |                                                |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                              |                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                |   |                                                                                               | <p>性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> |                                                            |                                              | <p>樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>                             |
| <p>第六週</p> <p>3/16~3/20</p> | <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮</p> | 1 | <p>1. 帝國崩解</p> <p>2. 袁世凱時期</p> <p>3. 民初軍閥時期</p> <p>4. 新文化運動</p> <p>5. 五四運動</p> <p>6. 社會變遷</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮</p>                                                                                                                                                          | <p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激</p> | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                  |                            |   |                                        |                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                     |
|------------------|----------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                            |   |                                        | 釋。                                                                                   | 盪。                                                                                                                         |                                                                           | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                             |
| 第六週<br>3/16~3/20 | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決     | 1 | 1. 認識民事糾紛的處理方式。                        | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？<br>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。<br>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？<br>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 1. 分組討論<br>2. 課堂問答<br>3. 心得報告<br>4. 紙筆測驗<br>5. 作業習題<br>6. 隨堂練習<br>7. 課堂觀察 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【法治教育】<br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |
| 第七週<br>3/23~3/27 | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞（第一次段考） | 1 | 1. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。<br>2. 認識東南亞蓬勃發展 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知                                                        | 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞                                                                                                      | 1. 作業練習<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習                                             | 【多元文化教育】<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與                                                      |

|                          |                                                    |          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                        |                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                          |                                                    |          | <p>的線上遊戲市場與商機。</p>                                     | <p>識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> | <p>新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>         |                                        | <p>禁忌。</p>                                                  |
| <p>第七週<br/>3/23~3/27</p> | <p>第二篇中國與東亞（下）<br/>第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）</p> | <p>1</p> | <p>1. 帝國崩解<br/>2. 袁世凱時期<br/>3. 民初軍閥時期<br/>4. 新文化運動</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p> | <p>1. 資料蒐集<br/>2. 紙筆測驗<br/>3. 分組討論</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J2 發展跨文本</p> |

|                  |                                   |   |                    |                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                   |   | 5. 五四運動<br>6. 社會變遷 | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                                     | 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。                                                                                                     |                                                                           | 的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                              |
| 第七週<br>3/23~3/27 | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決<br>(第一次段考) | 1 | 1. 認識民事糾紛的處理方式。    | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 | 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任?<br>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。<br>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭?這些解決方法各有哪些優缺點?<br>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活? | 1. 分組討論<br>2. 課堂問答<br>3. 心得報告<br>4. 紙筆測驗<br>5. 作業習題<br>6. 隨堂練習<br>7. 課堂觀察 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |

|                 |                                |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                               |                                                                     |
|-----------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 第八週<br>3/30~4/3 | 第一篇世界風情（中）<br>第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識全球氣候特徵與分布。<br>2. 認識西亞與北非的國家。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。      | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                            |
| 第八週<br>3/30~4/3 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰      | 1 | 1. 國民政府的建立。                       | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事                                                                                                                                                         | 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文 |

|                 |                                |   |                                                              |                                                                                                   |                                                                                          |                                                                           |                                                                         |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                |   |                                                              | 件的因果分析與詮釋。                                                                                        |                                                                                          |                                                                           | 本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                     |
| 第八週<br>3/30~4/3 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰           | 1 | 1. 認識刑法制定的目的與精神。                                             | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？<br>公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。             |
| 第九週<br>4/6~4/10 | 第一篇世界風情（中）<br>第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識西亞與北非的地形與板塊分布。<br>2. 認識西亞與北非的氣候。<br>3. 認識西亞與北非的水資源利用方式。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特                                       | 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。                                                                       | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習                                             | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J1 了解生物多 |

|                 |                           |   |               |                                                                                                                                                                                |                          |                                                             |                                                                                           |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           |   |               | <p>性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> |                          |                                                             | <p>樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>                            |
| 第九週<br>4/6~4/10 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰 | 1 | 十年建設          | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                                                                | 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。  | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>                | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> |
| 第九週<br>4/6~4/10 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰      | 1 | 1. 認識刑罰目的與種類。 | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象</p>                                                                                                                     | 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼 | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業習題</p> <p>4. 隨堂練習</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑</p>                           |

|                  |                                |   |                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                  |                               |                                          |
|------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
|                  |                                |   |                                       | 與社會領域內容知識的關係。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。                                                                                                                | 行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？<br>公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | 事、行政法的基本原則。                              |
| 第十週<br>4/13~4/17 | 第一篇世界風情（中）<br>第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。<br>2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其 | 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。                                           | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |

|                  |                           |   |                                   |                                                                                                   |                                                               |                                                                           |                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |                                   | 發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。                                                 |                                                               |                                                                           |                                                                                                                        |
| 第十週<br>4/13~4/17 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰 | 1 | 日本勢力的擴張                           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                              | 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。                                       | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論                                             | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第十週<br>4/13~4/17 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰      | 1 | 1. 認識刑法制定的目的與精神。<br>2. 認識刑罰目的與種類。 | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？<br>公 Bi-IV-2 | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。                                                            |

|                   |                              |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                              |                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                               | 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ |                                              |                                                                                                              |
| 第十一週<br>4/20~4/24 | 第一篇世界風情（中）<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變 | 1 | 1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> | 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。         | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。</p> |

|                   |                           |   |                                   |                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                           |                                                             |
|-------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                   |                           |   |                                   | 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                 |                                                                                                   |                                                                           |                                                             |
| 第十一週<br>4/20~4/24 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第四章現代國家的變局 | 1 | 1. 中日交戰<br>2. 太平洋戰爭               | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                  | 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。                                                                           | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論                                             | <b>【人權教育】</b><br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                     |
| 第十一週<br>4/20~4/24 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰      | 1 | 1. 認識刑法制定的目的與精神。<br>2. 認識刑罰目的與種類。 | <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> | <p>公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪</p> | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |

|                  |                              |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                              |                                                                                                              |
|------------------|------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                              |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 些？                 |                                              |                                                                                                              |
| 第十二週<br>4/27~5/1 | 第一篇世界風情（中）<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變 | 1 | 1. 瞭解西亞與北非的水資源、領土衝突與石油資源爭議。 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現</p> | 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。</p> |

|                  |                              |   |                                                    |                                                                                   |                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                              |   |                                                    | 並解釋探究結果。                                                                          |                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| 第十二週<br>4/27~5/1 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第四章現代國家的變局    | 1 | 戰爭下人民的處境與苦難                                        | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>   | <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>                       | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>                                                             | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第十二週<br>4/27~5/1 | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴       | 1 | 1. 認識刑事案件的追訴過程。                                    | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> | <p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？</p>     | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業習題</p> <p>4. 隨堂練習</p> <p>5. 課堂觀察</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 心得報告</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>                                                                |
| 第十三週<br>5/4~5/8  | 第一篇世界風情（中）<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變 | 1 | <p>1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。</p> <p>2. 認識伊斯蘭文化的轉變。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特</p>            | <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的</p> | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>                                                             | <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J10 探究社會中</p>                                             |

|                 |                           |   |                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                              |                                                                                            |
|-----------------|---------------------------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           |   |                | <p>性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> | 焦點。                      |                                              | <p>資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。</p>     |
| 第十三週<br>5/4~5/8 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第四章現代國家的變局 | 1 | 從國共內戰到中華民國政府遷臺 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮</p>                                                                                                                                                          | 歷 La-IV-1<br>中華人民共和國的建立。 | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                   |                                     |   |                                           |                                                                                                                                                           |                                           |                                                                           |                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     |   |                                           | 釋。                                                                                                                                                        |                                           |                                                                           | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                          |
| 第十三週<br>5/4~5/8   | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴              | 1 | 1. 認識刑事案件的追訴過程。                           | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。                                                                                    | 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。                                      |
| 第十四週<br>5/11~5/15 | 第一篇世界風情（中）<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變（第二次段考） | 1 | 1. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。<br>2. 認識文化之間如何正面交流。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不 | 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。             | 1. 問題討論<br>2. 隨堂測驗<br>3. 活動練習                                             | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 |

|                   |                                            |   |                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                            |                                          |                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                            |   |                                                                                   | <p>同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> |                                                                                            |                                          |                                                                                                                                           |
| 第十四週<br>5/11~5/15 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考） | 1 | 1. 國民政府的建立。<br>2. 日本勢力的擴張。<br>3. 中日交戰與太平洋戰爭。<br>4. 東亞人民的苦難。<br>5. 從國共內戰到中華民國政府遷臺。 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                              | <p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p> <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論            | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第十四週<br>5/11~5/15 | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴（第二次段考）              | 1 | 1. 認識警察、檢察官與法官的職權。                                                                | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                                                                           | 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、                                                                 | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題<br>4. 隨堂練習 | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑</p>                                                                           |

|                   |                               |   |                                  |                                                                                                                                                                                |                       |                               |                                                                     |
|-------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   |                               |   |                                  | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。                                                                                                                                               | 檢察官及法官有哪些功能與權限？       | 5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 心得報告 | 事、行政法的基本原則。                                                         |
| 第十五週<br>5/18~5/22 | 第一篇世界風情（中）<br>第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識漠南非洲的自然環境。<br>2. 認識漠南非洲的氣候。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。    | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                            |
| 第十五週<br>5/18~5/22 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章共產政權在中國     | 1 | 1. 中華人民共和國的成立。<br>2. 中蘇美關係。      | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事                                                                                                                     | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文 |

|                   |                               |   |                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                           |                                                             |
|-------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                   |                               |   |                                     | 件的因果分析與詮釋。                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                           | 本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。         |
| 第十五週<br>5/18~5/22 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟      | 1 | 1. 認識行政法規與其意義。                      | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？<br>公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ | 1. 隨堂練習<br>2. 心得報告<br>3. 作業習題<br>4. 分組討論<br>5. 課堂觀察<br>6. 課堂問答<br>7. 紙筆測驗 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |
| 第十六週<br>5/25~5/29 | 第一篇世界風情（中）<br>第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 1 | 1. 認識漠南非洲的族群與文化。<br>2. 認識漠南非洲的族群問題。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重                                                                                             | 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。                                                                         | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習                                             | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                    |

|                   |                           |   |                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                              |                                                                                           |
|-------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                           |   |                                      | <p>要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> |                                                           |                                              |                                                                                           |
| 第十六週<br>5/25~5/29 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章共產政權在中國 | 1 | <p>1. 文化大革命。</p> <p>2. 改革開放後的情況。</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                                                                        | <p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> |
| 第十六週<br>5/25~5/29 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟  | 1 | 1. 認識生活中常見的行政管制。                     | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知                                                                                                                                                          | 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日                                      | <p>1. 隨堂練習</p> <p>2. 心得報告</p> <p>3. 作業習題</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>                                              |

|                            |                                          |   |                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                             |                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                            |                                          |   |                                                                  | <p>識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>                       | <p>常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p> | <p>4. 分組討論</p> <p>5. 課堂觀察</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>                                  |
| <p>第十七週</p> <p>6/1~6/5</p> | <p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章漠南非洲的產業與經濟發展</p> | 1 | <p>1. 認識漠南非洲的農牧業。</p> <p>2. 認識漠南非洲的礦業。</p> <p>3. 認識漠南非洲的觀光業。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> | <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>                                                           | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>                | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> |

|                 |                           |   |               |                                                                                                                                           |                            |                               |                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           |   |               | <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> |                            |                               |                                                                                                                        |
| 第十七週<br>6/1~6/5 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第六章當代東亞的局勢 | 1 | 冷戰時期下東亞世界的發展  | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                           | 歷 Lb-IV-1<br>冷戰時期東亞國家間的競合。 | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第十七週<br>6/1~6/5 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟  | 1 | 1. 認識行政救濟的方法。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知                                                                                                             | 公 Bh-IV-1<br>為什麼行政法與我們日    | 1. 隨堂練習<br>2. 心得報告<br>3. 作業習題 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。                                                                                      |

|                             |                                          |   |                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                             |                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                          |   |                                                                                         | <p>識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>                       | <p>常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p> | <p>4. 分組討論</p> <p>5. 課堂觀察</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>                                                                          |
| <p>第十八週</p> <p>6/8~6/12</p> | <p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章漠南非洲的產業與經濟發展</p> | 1 | <p>1. 瞭解漠南非洲在經濟發展上的優勢。</p> <p>2. 瞭解漠南非洲在發展經濟時面臨的挑戰問題。</p> <p>3. 瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> | <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>                                                           | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>                | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> |

|                  |                           |   |                      |                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                          |                                                                                                   |
|------------------|---------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |                      | <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> |                                            |                                                                                                          |                                                                                                   |
| 第十八週<br>6/8~6/12 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第六章當代東亞的局勢 | 1 | 東亞國際組織的蛻變            | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                           | 歷 Lb-IV-2<br>東南亞地區國際組織的發展與影響。              | <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>                                                             | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p>                               |
| 第十八週<br>6/8~6/12 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護    | 1 | 1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生</p>                                              | 公 Bk-IV-1<br>為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制 | <p>1. 作業習題</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 心得報告</p> <p>4. 隨堂練習</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 分組討論</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> |

|                   |                               |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                 |                               |                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                               |   |                                                                                     | 活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                                                                          | 定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？<br>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ |                               | 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。             |
| 第十九週<br>6/15~6/19 | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 1 | 1. 透過地理加油站的引導，繪製面量圖。<br>2. 瞭解奈及利亞的電影產業。<br>3. 認識漠南非洲的公平貿易議題。<br>4. 認識公平貿易運動施行過程的困境。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其 | 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。<br>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。            | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 |

|                   |                                       |   |                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                       |   |                                                                            | <p>發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> |                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                           |
| 第十九週<br>6/15~6/19 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 1 | 1. 中華人民共和國的成立。<br>2. 文化大革命。<br>3. 改革開放至今。<br>4. 冷戰時期的東亞。<br>5. 東南亞國際組織的蛻變。 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                                                                   | <p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的</p> | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

|                   |                               |   |                       |                                                                                                                                       | 發展與影響。                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十九週<br>6/15~6/19 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護        | 1 | 1. 說明少年犯罪行為的處理。       | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？<br>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ | 1. 作業習題<br>2. 課堂觀察<br>3. 心得報告<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂問答<br>6. 紙筆測驗<br>7. 分組討論 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 |
| 第二十週<br>6/22~6/26 | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 1 | 1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。                                                                      | 地 Be-IV-1 自然環境背景。<br>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。                                                                | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習                                             | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。                                                                                                           |

|                   |                                       |   |                                                                            |                                                                                                |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                       |   |                                                                            | 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                               |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                        |
| 第二十週<br>6/22~6/26 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 1 | 1. 中華人民共和國的成立。<br>2. 文化大革命。<br>3. 改革開放至今。<br>4. 冷戰時期的東亞。<br>5. 東南亞國際組織的蛻變。 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                           | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論                                             | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第二十週<br>6/22~6/26 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護                | 1 | 1. 說明少年犯罪行為的處理。                                                            | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土 | 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關                                                       | 1. 作業習題<br>2. 課堂觀察<br>3. 心得報告<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂問答<br>6. 紙筆測驗<br>7. 分組討論 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維                   |

|                    |                                            |   |                                                                          |                                                                                                                      |                                                     |                               |                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                    |                                            |   |                                                                          | 意識與在地關懷。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                                              | 法律的目的是什麼？有哪些相關的保護措施？<br>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ |                               | 護自己與尊重他人的身體自主權。<br>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。    |
| 第二十一週<br>6/29~6/30 | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展（總複習）         | 1 | 1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。                                                    | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。<br>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。             | 1. 問題討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 活動練習 | 【環境教育】<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。                 |
| 第二十一週<br>6/29~6/30 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（總複習） | 1 | 1. 中華人民共和國的成立。<br>2. 文化大革命。<br>3. 改革開放至今。<br>4. 冷戰時期的東亞。<br>5. 東南亞國際組織的蛻 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事                                                           | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。      | 1. 資料蒐集<br>2. 紙筆測驗<br>3. 分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文 |

|                    |                                 |   |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                 |   | 變。              | 件的因果分析與詮釋。                                                                                                                            | 歷 Lb-IV-1<br>冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷 Lb-IV-2<br>東南亞地區國際組織的發展與影響。                                                  |                                                                           | 本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                                           |
| 第二十一週<br>6/29~6/30 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護<br>(總複習) | 1 | 1. 說明少年犯罪行為的處理。 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公 Bk-IV-1<br>為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？<br>公 Bc-IV-3<br>社會規範如何隨著時間與空間而變動？ | 1. 作業習題<br>2. 課堂觀察<br>3. 心得報告<br>4. 隨堂練習<br>5. 課堂問答<br>6. 紙筆測驗<br>7. 分組討論 | <b>【法治教育】</b><br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 |

