臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期七年級英語領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

教材版本		康軒		實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節	數	每週(3)節,本學	學期共	共(63)節。	
課程目標		/ are … 2. 能聽懂 3. 學會 (問答句 題易的 6 個母	的詞為主的現在式、祈)。 的日常生活對話。 音與 12 個子音。 民堂活動並友善與他人		男答句、	What t	ime / day…? 問	答句	、現在進行	式及There is
該學習階段領域核心素	養	宜的溝通	與互動	、說、讀、寫英語文的。 。 本的世界觀,能以簡易		·					
課程架構脈	(給		I								T
教學期程	留元的	-元與活動名稱 節數		名稱 節數 學習目標		學習重點		評	量方式	融入議題	
双于 为在	平九兴			子自口你 "	學習表現		學習內容	\$	(表	現任務)	實質內涵
_	1. 介紹	自己及他 3 [[Get Ready]	1-IV-1 能聽懂課堂	中所	Ab-IV-3	字母拼讀規則	1.	檔案評量	【家庭教
9/01-	人			1. 能聽說讀寫26個	學的字詞。		(含字+	母拼讀的精熟能	2.	口語練習	育】
9/05	2. 親屬	;職業		英文字母。	1-IV-2 能聽懂常用	的教	力、字句	桑拼寫的輔	3.	口說測驗	家 J1 分析家
	Get Rea	ady		2. 能用簡單的英文	室用語及日常生活戶	用	助)。		4.	作業書寫	庭的發展歷
	Lesson	1		招呼用語。	語。		Ac-IV-2	常見的教室用	5.	角色扮演	程。
	Who's	That		3. 能使用人稱代名	1-IV-3 能聽懂基本	.或重	語。				
	Young 1	Man?		詞、主格和所有	要句型的句子。		Ac-IV-3	常見的生活用			
				格。	1-IV-4 能聽懂日常	生活	語。				
				4. 能介紹自己和他	對話的主要內容。		Ac-IV-4	國中階段所學			
				人。	2-IV-1 能說出課堂	中所	字詞 (角	毕聽、讀、說、			
				5. 熟悉0~99的英	學的字詞。		寫最基本	本的 1, 200 字			
				文數字,並應用於	2-IV-2 能依情境使	用日	詞)。				
				詢問年齡的應答	常生活用語。		Ad-IV-1	國中階段所學			
				中。	2-IV-4 能以簡易的	英語	的文法的	 力型 。			
				6. 熟悉英文書寫原	描述自己、家人及用	月	B-IV-1	自己、家人及朋			
				則。	友。		友的簡多	易描述。			

			[Lesson 1] 1. 動Yes/No 1] 1. 動Yes/No 1] 1. 動Yes/No 2. 的 6. 能与 1] 1. 数句 2. 的 6. 格) 1] 1. 数句 2. 的 6. 格) 1] 1. 数句 2. 的 6. 格) 1] 1. 数句 2. 的 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 2. 的 3. 家 4. 問 4] 1. 数句 4. 图 4.	意、預測後續文意及情			
= 9/08- 9/12	1.親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	3	了信心。 1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。 2. 能使用Who? 的問句與其實及文的問題說讀及文語,能使用形容的其類及文詞,能使用形容人,能使用形容人,指述人,描述的特徵。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書 5. 角色扮演	【家庭教育】 家J1 分析家 庭的發展歷 程。

			出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動 培養與他人合作互動並積極參與課堂 活動。 7. 能激發英語學習 興趣及培養英語學	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
= 9/15- 9/19	1. 親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	3	數的Yes/No問答 句。 2. 能使用Who? 的問題其實及 動能聽說所以 新說所以 多。 4. 能使用形述 物品等的 特徵。 5. 能分辨並正確念 出含/Q/或/e/的 等。 出字。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內簡易及關之-IV-4 能以家人類 是一IV-6 能看懂基本的朋友。 3-IV-6 能看懂基本的的别人不 不	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、	1. 檔語	【家庭教育】 分析家庭 程。
四	Lesson 2 What Are These?	3	[Lesson 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能	1. 檔案評量 2. 口語練習	【家庭教育】

9/22-			1	1 117 9 处 昧 以 甘 上 少 壬	上 安县以安县县	2		ウ I1 ハレウ
				1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔		口說測驗	家 J1 分析家
9/26			的問答句。	要句型的句子。	助)。		作業書寫	庭的發展歷
				1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	5.	角色扮演	程。
			動物名稱。	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、			【環境教
				2-IV-4 能以簡易的英語				育】
			名詞單複數形及複	· ·	詞)。			環 J2 了解人
			數人稱代名詞。	友。	Ad-IV-1 國中階段所學			與周遭動物
			4. 能分辨並正確念	3-IV-6 能看懂基本的句	的文法句型。			的互動關
			出含/p/、/b/、	型。	B-IV-1 自己、家人及朋			係,認識動
			/t/、/d/的單字。	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。			物需求,並
			5. 能透過小組活動	要內容。	B-IV-2 國中階段所學字			關切動物福
			培養與他人合作互	3-IV-12 能熟悉重要的	詞及句型的生活溝通。			利。
			動並積極參與課堂	閱讀技巧,如擷取大				
			活動。	意、猜測字義、推敲文				
			6. 能激發英語學習	意、預測後續文意及情				
			興趣及培養英語學	節發展等。				
			習信心。					
五	Lesson 2 What	3	1. 能使用What?	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1.	檔案評量	【環境教
9/29-	Are These?		的問答句。	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2.	口語練習	育】
10/03			2. 能聽說讀寫英文	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3.	口說測驗	環 J2 了解人
			動物名稱。	要句型的句子。	助)。	4.	作業書寫	與周遭動物
			3. 能聽說讀寫英文	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	5.	角色扮演	的互動關
			名詞單複數形及複	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、			係,認識動
			數人稱代名詞。	3-IV-6 能看懂基本的句	寫最基本的 1,200 字			物需求,並
			4. 能分辨並正確念		詞)。			關切動物福
			出含/p/、/b/、	3-IV-7 能了解對話的主	Ad-IV-1 國中階段所學			利。
			/t/、/d/的單字。	要內容。	的文法句型。			·
			5. 能透過小組活動		B-IV-2 國中階段所學字			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大	詞及句型的生活溝通。			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文				
			活動。	意、預測後續文意及情				
				節發展等。				
		1		PI X /VC V				

			6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。					
六 10/06- 10/10	1. 複習一 2. 位置;房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量 週】	3	二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能使用Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系對他人表達請求勸告,能以請求、勸告,能說請及拼系。 4. 能聽說黃本單元	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文	AC-IV-4 國本 IV-4 國中階段、 IV-4 國本 IV-1 國中階段、 IV-1 國中階段 IV-1 國中階段 IV-1 國中階段 IV-1 國中階段 IV-1 國中階段 IV-2 國中 IV-2 國的 IV-2 國的 IV-2 國的 IV-2 國的 IV-2 傳	2. 3. 4. 5.	檔口口作角紙案語說業色筆評練測書扮測書扮測	【教多同何的多同化社方多育 J 群看文 J 群如會式元】 2 體待化 6 體何與。文 了間彼。分的影生化 解如此 析文響活

セ	1. 位置;房間	3	1. 能使用Where	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1.	檔案評量	【多元文化
10/13-	Lesson 3		is/are?的問答	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2.		教育】
10/17	Let's Get		白。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3.	作業書寫	多 J4 了解不
	Some Ideas		2. 能正確使用	要句型的句子。	詞)。		討論發表	同群體間如
	from RoomGPT		in/on/next	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學		聽力練習	何看待彼此
	11011110011011		to/behind/between		的文法句型。		Quizlet	的文化。
			/under/in front	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、		角色扮演	多 J6 分析不
			of/near等介系詞。	3-IV-6 能看懂基本的句	地、物的描述及問答。	٠.	71 0 1/4 //	同群體的文
			3. 能以祈使句對他	型。	C-IV-2 國內外風土民			化如何影響
			人表達請求、命	王 3-IV-7 能了解對話的主	情。			社會與生活
			令、禁止、勸告。	要內容。	1月			方式。
			4. 能聽說讀及拼寫	3-IV-12 能熟悉重要的				77 20
			本單元	閱讀技巧,如擷取大				
			5. 能分辨並正確念					
			出含/E/和/i/的單	意、預測後續文意及情				
			字。	忘				
			6. 能透過小組活動					
			培養與他人合作互	同之文化習俗。				
			動並積極參與課堂	四之文化百俗。				
			勤业慎怪 <u>多兴</u> 珠呈 活動。					
			7. 能激發英語學習					
			即趣及培養英語學					
			兴趣及培食央語字 習信心。					
八	1. 位置;房間	3	1. 能使用Where		Ac-IV-4 國中階段所學	1	檔案評量	【多元文化
10/20-	Lesson 3	J	is/are?的問答	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、		伯 日 語練習	教育】
$10/20^{-1}$ $10/24$	Let's Get		15/are:的问合					
10/24			•	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的1,200字		作業書寫	多 J4 了解不
	Some Ideas		2. 能正確使用	要句型的句子。	詞)。		討論發表	同群體間如
	from RoomGPT		in/on/next	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學		聽力練習	何看待彼此
			to/behind/between		的文法句型。		Quizlet	的文化。
			/under/in front	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、	1.	角色扮演	多 J6 分析不
			of/near等介系詞。	3-IV-6 能看懂基本的句	地、物的描述及問答。			同群體的文
				型。				化如何影響

			3. 能以祈使句對他	3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-2 國內外風土民		社會與生活
			人表達請求、命	要內容。	情。		方式。
			令、禁止、勸告。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			4. 能聽說讀及拼寫	閱讀技巧,如擷取大			
			本單元	意、猜測字義、推敲文			
			5. 能分辨並正確念	意、預測後續文意及情			
			出含/E/和/i/的單	節發展等。			
			字。	8-IV-4 能了解、尊重不			
			6. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
九	1.位置;房間	3	[Lesson 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【多元文化
10/27-	2. 行人交通安		1. 能使用Where	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
10/31	全;生活中的新		is/are?的問答	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	點子		句。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	同群體間如
	Lesson 3		2. 能正確使用	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	何看待彼此
	Let's Get		in/on/next	學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	的文化。
	Some Ideas		to/behind/between	2-IV-6 能依人、事、	B-IV-2 國中階段所學字	7. 角色扮演	多 J6 分析不
	from RoomGPT		/under/in front	時、地、物作簡易的描	詞及句型的生活溝通。		同群體的文
	Lesson 4 I Can		of/near等介系詞。	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、		化如何影響
	Listen to		3. 能以祈使句對他	3-IV-6 能看懂基本的句	地、物的描述及問答。		社會與生活
	Their Songs		人表達請求、命	型。	C-IV-2 國內外風土民		方式。
	Again and		令、禁止、勸告。	3-IV-7 能了解對話的主	情。		【品德教
	Again		4. 能聽說讀及拼寫	要內容。	C-IV-4 基本的世界觀。		育】
			本單元	3-IV-12 能熟悉重要的			品 J1 溝通合
			5. 能分辨並正確念	閱讀技巧,如擷取大			作與和諧人
			出含/E/和/i/的單	意、猜測字義、推敲文			際關係。
			字。				

			6. 培動活了與習問題。 能與極極。 過人參與養養。 是主動動能及心。 是主動動能及心。 是主動動能及心。 是主動動能及心。 是主動動能及心。 是主動動態。 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是一人。 是一。 是一人。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一	節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不 同之文化習俗。			
+ 11/03- 11/07	1. 行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 作業書 4. 討力 5. 聽力 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。

			動能力並積極參與 課堂活動。 4. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世 界觀。				
+- 11/10- 11/14	1. 行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1. 能使用can的肯尼的人。 2. 出合/k/、/g/ 以合介。 2. 出合/k/、/g/ 以合介。 3. 培養的人, 是一个, 2. 能與力活動, 2. 能與力益積。 4. 能及一个, 3. 培養的, 4. 能及中心, 4. 能及中心, 4. 电极, 4. 电和,	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽Quiz等課練書發練Tet測	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。
+= 11/17- 11/21	1. 複習二 2. 時間;星期; 視訊交流 Review 2	3	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場 所廣播的內容,如捷 運、車站、機場廣播。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽 和 a l z l e t 報語 書發網 Qu i z l e t W M M M M M M M M M M M M M M M M M M	【國際教育】 國 J9 運用跨 文化溝通技 巧參與國際 交流。

2.2 4.1 PD	(水) 正(水) 正(水) 正(水) [1]			2-IV-1 能說出課堂中所	C-IV-1 國內外節慶習		
					. , . = .		
				學的字詞。	俗。		
				3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		
				型。	D-IV-2 二至三項訊息的		
				3-Ⅳ-7 能了解對話的主	比較、歸類、排序的方		
				要內容。	法。		
				3-IV-12 能熟悉重要的			
				閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				8-IV-2 能以簡易英語介			
				紹國外主要節慶習俗。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
十三	【第二次評量	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【國際教
11/24-	週】		1. 複習第三課和第	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
11/28			四課的單字與句	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	國 J9 運用跨
			型。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文化溝通技
				2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	巧參與國際
				學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	交流。
				3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。	7. 紙筆測驗	Jewie -
				型。			
				要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的			
				閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文			
				· 清冽于我、推敞文 意、預測後續文意及情			
				節發展等。			

十四 12/01- 12/05	1. 時間;星期; 視訊交流 Lesson 5 What	3	1. 能使用現在進行 式描述正在持續進 行的動作。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的1,200字	2.	檔案評量 口語練習 作業書寫	【國際教 育】 國 J9 運用跨
	Are You Doing?		2. 本於中 3. time. 答使. ?。 聽子進 用的 What 句 是	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,義可以表面,如類沒有測沒有,如類不可以表面,如類不可以表面,可以可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	5. 6.	討論	文化溝通國際交流。
十五	1. 時間;星期;	3	1. 能使用現在進行		Ac-IV-4 國中階段所學		檔案評量	【國際教
12/08- 12/12	視訊交流 Lesson 5 What		式描述正在持續進 行的動作。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字		口語練習 作業書寫	育】 國 J9 運用跨
12/12	Are You Doing?		11 HA 20 1 L	要句型的句子。	詞)。		討論發表	文化溝通技

			2. 本單元 能聽字 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	意、預測後續文意及情	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	6.	聽力練習 Quizlet 紙筆測驗	巧參與國際交流。
十六 12/15- 12/19	1. 時間;星期; 視訊交流 2. 學校設施;文 化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are	3	活動。 8. 能激發英語學習 習信心。 [Lesson 5] 1. 能使用現在 描述作 5. 能越工作 6. 能越工作 6. 能聽說彙並 7. 不 7. 不 7. 不 7. 不 7. 不 7. 不 7. 不 7. 不	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽Quiz相響響寫表習Quiz組筆	【 育 國 欣 育 國 欣 育 重 與 飲 尊 重 界 在 的 真 化 的 值 因 J 9 運 用 跨
	There Any Shelves		中。	型。		•		文化溝通技

Outside the	3. 能使用What	3-IV-7 能了解對話的主	D-IV-2 二至三項訊息的	巧參與國際
Door?	time?的問句與	要內容。	比較、歸類、排序的方	交流。
	其回答。	3-IV-12 能熟悉重要的	法。	
	4. 能使用What	閱讀技巧,如擷取大		
	day?的問句與其	意、猜測字義、推敲文		
	回答。	意、預測後續文意及情		
	5. 能聽說讀及拼寫	節發展等。		
	一週七天的英文名	8-IV-5 能具有基本的世		
	稱。	界觀。		
	6. 能分辨並正確念	9-IV-2 能把二至三項訊		
	出含/l/、/r/、	息加以比較、歸類、排		
	/m/、/n/的單字。	序。		
	7. 能透過小組活動			
	培養與他人合作互			
	動並積極參與課堂			
	活動。			
	8. 能激發英語學習			
	興趣及培養英語學			
	習信心。			
	[Lesson 6]			
	1. 能使用There			
	is/are的肯定			
	句、否定句及問答			
	句。			
	2. 能使用學校場所			
	的單字。			
	3. 能分辨並正確念			
	出含/k/、/g/、			
	/f/、/v/音的單			
	字。			
	4. 能透過小組活動			
	培養與他人合作互			

++ 12/22- 12/26	1.學校設施;文 化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	動課了 動課了 動課了 是 動課了 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	 2. 3. 4. 5. 6. 	檔口作討聽Quizlet	【國際教育 J5 尊重與 尊重不價值。
十八 12/29- 1/02	1.學校設施;文 化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	與趣及培養英語學習信心。 1. 能使用There is/are的肯定 句、否定句及問答 句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	2. 3. 4. 5. 6.	檔案課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 是	【國際教育】 國 J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。

	(利主(明正)口 重(利口不利)							
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的				
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大				
			動能力並積極參與	意、猜測字義、推敲文				
			課堂活動。	意、預測後續文意及情				
			5. 能激發英語學習	節發展等。				
			興趣及培養英語學	8-IV-5 能具有基本的世				
			習信心。	界觀。				
十九	1. 複習三	3	[Review 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1.	檔案評量	【國際教
1/05-	2. 第一冊總複習		1. 複習第五課和第	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2.	口語練習	育】
1/09	Review 3		六課的單字與句	1-IV-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	3.	作業書寫	國 J5 尊重與
	Book 1 總複習		型。	室用語及日常生活用	助)。	4.	討論發表	欣賞世界不
			[Book 1總複習]	語。	Ac-IV-3 常見的生活用	5.	聽力練習	同文化的價
			1. 複習第一課到第	1-IV-3 能聽懂基本或重	語。	6.	紙筆測驗	值。
			六課的單字與句	要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學			國 J9 運用跨
			型。	1-IV-4 能聽懂日常生活	字詞(能聽、讀、說、			文化溝通技
				對話的主要內容。	寫最基本的 1,200 字			巧參與國際
				2-IV-1 能說出課堂中所	詞)。			交流。
				學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學			
				2-IV-4 能以簡易的英語	的文法句型。			
				描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋			
				友。	友的簡易描述。			
				3-IV-6 能看懂基本的句	B-IV-2 國中階段所學字			
				型。	詞及句型的生活溝通。			
				3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-4 基本的世界觀。			
				要內容。				
				3-IV-12 能熟悉重要的				
				閱讀技巧,如擷取大				
				意、猜測字義、推敲文				
				意、預測後續文意及情				
				節發展等。				
				8-IV-5 能具有基本的世				
				界觀。				

廿	1. 第一冊總複習	3	1. 複習第一課到第	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 口語練習	【家庭教
1/12-	Book 1 總複習	J	六課的單字與句	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 小組互動	育】
1/12	【第三次評量		一型。 型。	子的子的。 1-IV-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	2. 小組互動	□ A 】 □ 家 J1 分析家
1/10			至。				· ·
	週】			室用語及日常生活用	助)。		庭的發展歷
				語。	Ac-IV-3 常見的生活用		程。
				1-IV-3 能聽懂基本或重	語。		【環境教
				要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學		育】
				1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		環 J2 了解人
				對話的主要內容。	寫最基本的 1,200 字		與周遭動物
				2-IV-1 能說出課堂中所	詞)。		的互動關
				學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學		係,認識動
				2-IV-4 能以簡易的英語	的文法句型。		物需求,並
				描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋		關切動物福
				友。	友的簡易描述。		利。
				3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		【多元文化
				型。			教育】
				3-IV-7 能了解對話的主			多 J4 了解不
				要內容。			同群體間如
				3-IV-12 能熟悉重要的			何看待彼此
				閱讀技巧,如擷取大			的文化。
				意、猜測字義、推敲文			【品德教
				意、預測後續文意及情			育】
				節發展等。			品 J1 溝通合
				8-IV-5 能具有基本的世			作與和諧人
				界觀。			際關係。
				クト 传光			【國際教
							育】
							· · · —
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。

							國 J9 運用跨 文化溝通技 巧參與國際 交流。
廿一 1/19- 1/23	1. 第一冊總複習 Book 1 總複習	3	1. 複習第一課到第一課的單字與句	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-2 1-IV-2 1-IV-2 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1	Ab-IV-3 字母拼讀期能 (含字彙拼寫的輔 力)。 Ac-IV-3 常見的生活。 Ac-IV-4 國門。 Ac-IV-4 國門。 Ad-IV-1 國門。 Ad-IV-1 自對之之。 B-IV-4 基本的世界的 C-IV-4 基本的世界。	1. 口語練習 2. 小組互動	【育家庭程【育環與的係物關利【教多同何的【育品作際【育家】J的。環】J、問互,需切。多育J、群看文品】J、與關國人庭 發 境 遭動認求動 元】 體待化德 和係際教 分展 教 了動關識,物 文 了間彼。教 溝諧。教析歷 解物 動並福 化 解如此 逼人家

C5-1 領域學習課程(調	C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)										
				國 J5 尊重與							
				欣賞世界不							
				同文化的價							
				值。							
				國 J9 運用跨							
				文化溝通技							
				巧參與國際							
				交流。							

臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期七年級英語領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

教材版本	康軒		實施年級 (班級/組別)	七年級 教學	節數 每週(3)節,本	學期共(60)節。		
課程目標	 2. 學會 3. 培養 4. 培養 	個母音 學生基本 學生學習	五式、頻率副詞、詢問 、13個子音及2個母音 的英語溝通能力。 日英語的興趣與方法。 「國與外國文化習俗之		及過去簡單式。			
英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的有初步的了解。 該學習階段 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適 領域核心素養 宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。								
課程架構別	長絡 							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
_ 1/21-	1. 英文書寫體 2. 果汁	3	1. 能辨識並書寫26 個英文字母書寫體	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Aa-IV-1 連續體大小寫	1. 口語練習	【閱讀素養	

			3. 能聽說讀 及拼寫。 4. 能學 4. 能含/A/或/O/的 字。 5. 能透過人會 到 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文			
二 2/16- 2/20 農曆春節							
= 2/23- 2/27	1. 一天的作息 2. 球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	3	人稱的現在簡單式 句型描述日常活 動。 2. 能使用第一二三 人稱的現在簡單式 問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫 本課字彙。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的一IV-3 能聽懂基本 要的型的說是一IV-6 能動作的 是一IV-6 能物作的 是一IV-6 能物作的 是一IV-7 能物作的 是一IV-6 能物作的 是一IV-7 能物作的 是一IV-6 能看懂基本 是一IV-6 能看懂基本 是一IV-6 能看懂基本 是一IV-7 能看懂基本 是一IV-7 能看懂基本 是一IV-7 能看 是一IV-7 的 是一IV-7 能看 是一IV-7 能看 是一IV-7 能看	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	 檔口作計劃 作計劃 作計劃 無書發練互則 (五) (五)<	【教閱本運本所本閱不生使規讀】5。認滿活用 6 學情文。 養 用並基求文 得及中之

			6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大			
			習信心。	意、猜測字義、推敲文			
			H 10.0	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
四四	1. 一天的作息	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
3/02-	2. 球類運動		1. 能使用第一二三		字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
3/06	3. 做家事		人稱的現在簡單式	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J5 活用文
0,00	Lesson 1 Alan		· 句型描述日常活	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	本,認識並
	Plays		動。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	運用滿足基
	Basketball		2. 能使用第一二三		詞及句型的生活溝通。	6. Quizlet	本生活需求
	Every Day		人稱的現在簡單式	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的	o. qui2100	所使用之文
	Lesson 2 How		問句與其回答。	型。	釐清。		本。
	Often Do You		3. 能聽說讀及拼寫	_			, 閱 J6 懂得在
	Clean Your		本課字彙。	要內容。			不同學習及
	Room?		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3-IV-12 能熟悉重要的			生活情境中
			出含/A/或/o/的單	閱讀技巧,如擷取大			使用文本之
			字。	意、猜測字義、推敲文			規則。
			5. 能透過小組活動	意、預測後續文意及情			【家庭教
			培養與他人合作互	節發展等。			育】
			動並積極參與課堂	4-IV-5 能依提示寫出正			家 J4 探討約
			活動。	確達意的簡單句子。			會、婚姻與
			6. 能激發英語學習	9-IV-3 能根據上下文語			家庭建立的
			興趣及培養英語學	境釐清不同訊息間的因			歷程。
			習信心。	果關係。			
			[Lesson 2]				
			1. 能使用頻率副詞				
			及頻率副詞片語。				
			2. 能使用How				
			often?的問句與其				
			回答。				

			3. 能聽說讀及拼寫 及辦學的頻率 4. 能學的頻並正 4. 能分辨並正 /j/、/w/的小 /j/、/w/的小 台 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
五 3/09- 3/13	1. 做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	3	及頻率副詞片語。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說 寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。	 檔口作計劃 作計劃 4. 討聽 5. 小 	【育家家社係社家 J12 生的並資 分活關善源 所與 用。

F	1 ルウ宙	1	1 处任田匹苏到47	1 17 1 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	1。17 1 国力吡啶公园	1	 上上 	了 卢古 4/
六	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副詞		Ac-IV-4 國中階段所學		檔案評量	【家庭教
3/16-	Lesson 2 How		及頻率副詞片語。	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、		口語練習	育】
3/20	Often Do You		2. 能使用How	1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字		作業書寫	家 J12 分析
	Clean Your		often?的問句與其	要句型的句子。	詞)。		討論發表	家庭生活與
	Room?		回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5.	聽力練習	社區的關
			3. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6.	小組互動	係,並善用
			本課所學的頻率副	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的			社區資源。
			詞。	型。	釐 清。			
			4. 能分辨並正確念	3-IV-7 能了解對話的主				
			出含/h/、/N/、	要內容。				
			/j/、/w/的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的				
			5. 能透過小組活動	閱讀技巧,如擷取大				
			培養與他人合作互	意、猜測字義、推敲文				
			動並積極參與課堂	意、預測後續文意及情				
			活動。	節發展等。				
			6. 能激發英語學習	• • • • • •				
			興趣及培養英語學	境釐清不同訊息間的因				
			習信心。	果關係。				
t	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1.	檔案評量	【性別平等
3/23-	2. 母親節		1. 複習Get	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、		口語練習	教育】
3/27	Review 1		Ready、第一課和第	·	寫最基本的 1,200 字		作業書寫	性 J3 檢視家
	Lesson 3		二課的單字與句	要句型的句子。	詞)。		討論發表	庭、學校、
	What's the		型。	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學		聽力練習	職場中基於
	Date Today?		[Lesson 3]	學的字詞。	的文法句型。	0.	1077 77 日	性別刻板印
	【第一次評量		1. 能聽說讀及拼寫	, , ,	Ae-IV-4 簡易賀卡、書			象產生的偏
	週】		月分與序數。	語描述圖片。	信、電子郵件。			見與歧視。
			2. 能使用When?		Ae-IV-7 敘述者的觀			光 典域机
			及What's the	型。	點、態度、及寫作目			
			date?的問句與	至。 3-IV-7 能了解對話的主	· 高、恋及、及為作日 · 的。			
					· •			
			其回答。	要內容。	B-IV-1 自己、家人及朋			
				3-IV-8 能了解短文、簡	友的簡易描述。			
				訊、書信的主要內容。				

	3. 能使用Whose?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。	意、猜測字義、推敲文			
	7. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂 活動。 8. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。				
- '	及What's the date?的問句與 其回答。 3. 能使用 Whose?的問句及 其回答。 4. 能理解所有格代 名詞的運用。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句 型。 3-IV-7 能了解對話的主	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、 格會 Ne	1. 檔案評量 2. 口業課 3. 作業書 4. 討論力 5. 聽力 6. Quizlet	【性育】 性育 J3 學中 期 是 以 是 以 是 以 是 的 的 是 的 说 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

2,3,7,		3,104)	0 11 2 2 2 2 2 2		T.		
			6. 能分辨並正確念				
			出含/V/、/ju/及	意、預測後續文意及情			
			/u/的單字。	節發展等。			
			7. 能透過小組活動	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			培養與他人合作互	格式寫出英文句子。			
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
九	1. 母親節	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【性別平等
4/06-	Lesson 3		月分與序數。	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
4/10	What's the		2. 能使用When?	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
	Date Today?		及What's the	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	庭、學校、
			date?的問句與	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	5. 聽力練習	職場中基於
			其回答。	學的字詞。	信、電子郵件。		性別刻板印
			3. 能使用	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀		象產生的偏
			Whose?的問句及		點、態度、及寫作目		見與歧視。
			其回答。	 3-Ⅳ-7 能了解對話的主	的。		
			4. 能理解所有格代				
			名詞的運用。	3-IV-8 能了解短文、簡			
			5. 能了解信件的組				
			成要素,進而提升	3-IV-12 能熟悉重要的			
			寫作技巧。	閱讀技巧,如擷取大			
			6. 能分辨並正確念	, ,,			
			出含/V/、/ju/及	意、預測後續文意及情			
			/u/的單字。	· 類例後續又思及明 節發展等。			
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互	格式寫出英文句子。			
			動並積極參與課堂	俗八為山兴义可丁。			
			活動。				

			8. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。					
+ 4/13- 4/17	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 3] 1. 月 2. 及 dd 其 3. Wh 其 4. 名 5. 成寫 6. 出 / u. 培動活 8. 興習 [Lesson 3] 讀數 When. 答使. 答理運解, 巧辨、字過他極 發培。 的說數 B 的 所 信而 正 / w / 2 過人參 英養 1 讀等及 的 所 有。件提 確及 活互堂 醫學 [Lesson 3] 清明 及 代 组升 念 動互堂 習學 寫	1-IV-3 能動量。 2-IV-1 能動量。 2-IV-1 能動量。 2-IV-6 能引力。 3-IV-6 能引力。 3-IV-7 容易。 3-IV-7 容易。 3-IV-8 能引力。 3-IV-12 解要要大。 3-IV-12 的, 3-IV-12 的, 3-IV-12 的, 3-IV-12 的, 3-IV-12 能引力。 3-IV-12 能引力。 3-IV-12 能引力。 3-IV-12 能力, 3-IV-12 能力, 3-IV-13 能力, 3-IV-14 能力, 3-IV-15 能力, 3-IV-16 能力, 3-IV-17 的, 3-IV-18 能力, 3-IV-18 能力, 4-IV-18	AC-IV-4 國下 AC-IV-4 國下 IV-4 國下 IV-4 國下 IV-5 [200]	2. 3. 4. 5.	檔口作討聽小案語業論力組評練書發練互評練書發練互	【教性庭職性象見【教多同何的性育 J、場別產與多育 J 群看文別】。學中刻生歧元】 2 體待化平 檢校基板的視文 了間彼。等 視、於印偏。化 解如此

4/24 Much		2. many?的 How much?的 How much?的 完全 / S/	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要的名子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要大意,與實際,與實際,與實際,與實際,與實際,	Ac-IV-4 國中階段所學、寫是基本的1,200字。 Ae-IV-5 不同體裁。 Ae-IV-5 不同體文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比较。	1. 2. 3. 4. 5. 6.	【教多同何的 多育 J4 體待化 了間彼。
-----------	--	---	--	--	-------------------	-----------------------------

十二	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1.	檔案評量	【多元文化
4/27-	2. 寓言故事		1. 複習第三課和第	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、		口語練習	教育】
5/01	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		四課的單字與句	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字		作業書寫	多 J4 了解不
			型。	要句型的句子。	詞)。		討論發表	同群體間如
			2. 能使用What's	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-5 不同體裁、不		聽力練習	何看待彼此
			the date today?以		同主題之簡易文章。	6.	小組互動	的文化。
			及When? 詢問日	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-2 二至三項訊息的			
			期,並且能正確使	型。	比較、歸類、排序的方			
			用序數與日期的介	3-Ⅳ-7 能了解對話的主	法。			
			系詞回答。	要內容。				
			3. 能使用How many	3-IV-12 能熟悉重要的				
			/ How much?詢	閱讀技巧,如擷取大				
			問數量,並且在分	意、猜測字義、推敲文				
			辨出可數名詞與不	意、預測後續文意及情				
			可數名詞後,能正	節發展等。				
			確回答。	9-IV-2 能把二至三項訊				
			3. 能分辨並正確念	息加以比較、歸類、排				
			出含/S/、/1/、/Z/	序。				
			或/2/發音的單字。					
			4. 能透過小組活動					
			培養與他人合作互					
			動並積極參與課堂					
			活動。					
			5. 能激發英語學習					
			興趣及培養英語學					
			習信心。					
十三	【第二次評量	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1.	檔案評量	【閱讀素養
5/04-	週】		be 動詞的問句及其		字詞(能聽、讀、說、		口語練習	教育】
5/08	1. 寓言故事		回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字		作業書寫	閱 J2 發展跨
	Lesson 5 You		2. 能熟悉過去式動		詞)。		討論發表	文本的比
	Helped Me a		詞規則變化,並使	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字		聽力練習	對、分析、
	Lot		用於肯定句及否定	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6.	小組互動	深究的能

			句,說明過去時間	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		力,以判讀
			從事的動作。	型。	型 1 V の 配心 四 不 願 水 的 一		文本知識的
			3. 能正確使用助動	_	生仍		正確性。
			詞 Did 開頭	要內容。			五年1
			Yes/No 的問句及其				
			回答。	閱讀技巧,如擷取大			
			4. 能使用以 What	意、猜測字義、推敲文			
			開頭的問句詢問對	意、預測後續文意及情			
			方過去時間所從事	節發展等。			
			的動作,並能正確	4-IV-5 能依提示寫出正			
			回答。	確達意的簡單句子。			
			5. 能分辨並正確念	· ·			
			出含/0/、/01/和	境釐清不同訊息間的因			
			/0k/的單字。	果關係。			
			6. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十四	1. 寓言故事	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
5/11-	Lesson 5 You		be 動詞的問句及其	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
5/15	Helped Me a		回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J2 發展跨
	Lot		2. 能熟悉過去式動	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文本的比
			詞規則變化,並使	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	對、分析、
			用於肯定句及否定	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	深究的能
			句,說明過去時間	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		力,以判讀
			從事的動作。	型。	釐清。		文本知識的
			3. 能正確使用助動	3-Ⅳ-7 能了解對話的主			正確性。
			詞 Did 開頭	要內容。			

		,						,i
			Yes/No 的問句及其	3-IV-12 能熟悉重要的				
			回答。	閱讀技巧,如擷取大				
			4. 能使用以 What	意、猜測字義、推敲文				
			開頭的問句詢問對	意、預測後續文意及情				
			方過去時間所從事	節發展等。				
			的動作,並能正確	4-IV-5 能依提示寫出正				
			回答。	確達意的簡單句子。				
			5. 能分辨並正確念	9-IV-3 能根據上下文語				
			出含/0/、/01/和	境釐清不同訊息間的因				
			/0k/的單字。	果關係。				
			6. 能透過小組活動					
			培養與他人合作互					
			動並積極參與課堂					
			活動。					
			7. 能激發英語學習					
			興趣及培養英語學					
			習信心。					
十五	1. 寓言故事	3	[Lesson 5]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學	1.	檔案評量	【閱讀素養
5/18-	2. 問題解決		1. 能使用過去式	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、		口語練習	教育】
5/22	Lesson 5 You			1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字		作業書寫	閱 J2 發展跨
	Helped Me a		回答。	要句型的句子。	詞)。		討論發表	文本的比
	Lot		2. 能熟悉過去式動		B-IV-2 國中階段所學字		聽力練習	對、分析、
			詞規則變化,並使	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。		小組互動	深究的能
			用於肯定句及否定	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		• = .,,	力,以判讀
			句,說明過去時間	型。	D-IV-2 二至三項訊息的			文本知識的
			從事的動作。	 3-IV-7 能了解對話的主	比較、歸類、排序的方			正確性。
			3. 能正確使用助動		法。			【生涯規劃
			詞 Did 開頭	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-3 訊息因果關係的			教育】
			Yes/No 的問句及其		釐清。			涯 J4 了解自
			回答。	意、猜測字義、推敲文	Z-1/4			己的人格特
			4. 能使用以 What					質與價值
			開頭的問句詢問對	節發展等。				觀。
			144 EV 44 1.1 1.1 8.4 1.1 51	7 4/10 4		1		PU

			方過去時間所從事的動作,並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/0k/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互	序。 9-IV-3 能根據上下文語				【國際教育】 國 J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。
十六 5/25-	1. 問題解決 Lesson 6 They	3	動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動		Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、	2.	檔案評量口語練習	【生涯規劃 教育】
5/29	Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches		變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞Did 或疑問詞 What開頭的問答句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的句型。 3-IV-7 能对解對話的的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀大巧,義責其巧,義養文意,類測後續文意及情	寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	4. 5.	作業論,加工工作,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,	涯 己質觀【育國欣同值 了格值 教 尊界的 解等 尊界的 解等 尊界的
			5. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂 活動。					

++	1. 問題解決	3	6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。 [Lesson 6]	9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。 9-IV-3 能根據上下文語 境釐清不同訊息間的因 果關係。 1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1.	檔案評量	【生涯規劃
6/01-6/05	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches		1. 詞變 2. 式時 3. d 到 m 的 t 能 制 。 使	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,義主要的閱讀精測字義、預測後續文意及情	字詞(能聽、讀、200字 詞、200字 詞是本的 1,200字 。 B-IV-2 國中階段所學字。 C-IV-4 基本的世界通過, D-IV-2 二至三項訊息方 比較。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。	3. 4. 5.	口作討聽小語業論力組練書發練互響寫表習動	教涯已質觀【育國欣同值 育J4 人價 際 尊界的 了格值 教 尊界的 自
				果關係。				7
十八 6/08- 6/12	1. 問題解決 Lesson 6 They Got Lots of	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、	2.	檔案評量 口語練習 作業書寫	【生涯規劃 教育】

	People		1. 能熟悉過去式動	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	4	討論發表	涯 J4 了解自
	Together and		詞的規則及不規則	要句型的句子。	詞)。		聽力練習	己的人格特
	Cleaned Up		變化。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字		小組互動	質與價值
	Bali's		2. 能使用過去簡單		詞及句型的生活溝通。	0.		親。
	Beaches		式詢問並回答過去	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。			【國際教
	Deaches		時間發生的動作。	型。	D-IV-2 二至三項訊息的			育】
			3. 能使用助動詞	3-IV-7 能了解對話的主	比較、歸類、排序的方			Ŋ Д 國 J5 尊重與
			Did 或疑問詞 What		法。			欣賞世界不
			開頭的問答句。	女内谷。 3-IV-12 能熟悉重要的	Z			同文化的價
			4. 能分辨並正確念		型 IV U 副心因不願你的			值。
			4. 能分辨业止確念 出含/s/、/z/、	意、猜測字義、推敲文	運 有。			但。
			A	· 清冽于我、推畈又 意、預測後續文意及情				
			/ KS/ 、 / I/和/D/的 單字。					
			事子。 5. 能透過小組活動	節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世				
			-					
			培養與他人合作互	界觀。				
			動並積極參與課堂	9-IV-2 能把二至三項訊				
			活動。	息加以比較、歸類、排				
			6. 能激發英語學習					
			興趣及培養英語學	9-IV-3 能根據上下文語				
			習信心。	境釐清不同訊息間的因				
1 7	1 4 11 -	0	1 生羽然一細刀於	果關係。	A 177	1	业应工目	了
十九	1. 複習三	3	1. 複習第五課及第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學		檔案評量	【家庭教
6/15-	Review 3		六課的單字及句	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、		口語練習	育】
6/19			型。	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字		作業書寫	家 J12 分析
				學的字詞。	詞)。		討論發表	家庭生活與
				2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學		聽力練習	社區的關
				時、地、物作簡易的描	的文法句型。	6.	小組互動	係,並善用
				述或回答。	B-IV-5 人、事、時、			社區資源。
					地、物的描述及問答。			【生涯規劃
								教育】
								涯 J4 了解自
								己的人格特

(2) 1 (月) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4						質與價值 觀。 【國際教 育】 國 J5 尊重與
1 65 - 111 14 14 37		1 1 2 3 65 10 - 1 65	1 177 0 46 774 184 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	A TIT A TIT Is taken as 653	1 17 /+ 37	欣賞世界不 同文化的價 值。
世 6/22- Book 2 總複習 【第三次評量 週】	3	1. 複習第一課到第 六課的單字及句 型。	1-IV-3 1-IV-3 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-7 1-IV-8 1-IV-12 1-	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、寫最基本的 1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界制息。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清。	1. 口語練習 2. 小組互動	【教閱本運本所本閱不生使規【育家會家歷家家社係社閱育 J,用生使。 J 同活用则家】 J、庭程 J 庭區,區讀】 5 認滿活用

7777 EP				0 11 0 4 10 15 1 1			711 n1 T k
				9-Ⅳ-3 能根據上下文語			【性別平等
				境釐清不同訊息間的因			教育】
				果關係。			性 J3 檢視家
							庭、學校、
							職場中基於
							性別刻板印
							象產生的偏
							見與歧視。
							【多元文化
							教育】
							多 J4 了解不
							同群體間如
							何看待彼此
							的文化。
							【生涯規劃
							教育】
							涯 J4 了解自
							己的人格特
							質與價值
							觀。
							【國際教
							育】
							Ŋ J 5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
廿一	1. 第二冊總複習	1	1 複習第一課到第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【閱讀素養
6/29-	1. 3 — m 恋 漫 目 Book 2 總 複 習	1	六課的單字及句	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 小組互動	教育】
7/03	DOOR I WORK I		型。	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字	2. 1 (12. 23)	現 J 5 活 用 文
1, 00			エ	學的字詞。	詞)。		本,認識並
				-1 44 1 44	B-IV-2 國中階段所學字		運用滿足基
					司及句型的生活溝通。		本生活需求
					門及り至的生伯傳通。		平生伯而孙

2-IV-6 能依人、事、	C-IV-4 基本的世界觀。	所使用之文
		, , = .
時、地、物作簡易的描	D-IV-2 二至三項訊息的	本。
述或回答。	比較、歸類、排序的方	閱 J6 懂得在
2-IV-7 能依人、事、	法。	不同學習及
時、地、物作簡易的提	D-IV-3 訊息因果關係的	生活情境中
問。	釐清。	使用文本之
3-IV-7 能了解對話的主		規則。
要內容。		【家庭教
3-IV-8 能了解短文、簡		育】
訊、書信的主要內容。		家 J4 探討約
3-IV-12 能熟悉重要的		會、婚姻與
閱讀技巧,如擷取大		家庭建立的
意、猜測字義、推敲文		歷程。
意、預測後續文意及情		家 J12 分析
節發展等。		家庭生活與
8-IV-5 能具有基本的世		社區的關
界觀。		係,並善用
9-IV-2 能把二至三項訊		社區資源。
息加以比較、歸類、排		【性別平等
序。		教育】
9-IV-3 能根據上下文語		Y N M M M M M M M M M
境釐清不同訊息間的因		庭、學校、
果關係。		職場中基於
		性別刻板印
		象產生的偏
		見與歧視。
		【多元文化
		教育】
		多 J4 了解不
		同群體間如
		何看待彼此
		的文化。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)				
C5-1 領域學習	果柱(調整)計畫(新課納版)			【生育】 注 J4 J4 人質
				值。