# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期七年級數學領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版 (	實施年級 班級/組別)	七年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84	1)節
		生活結合,並	在教學中透過探索	<b>泛活動讓學生實際</b>	汽車能源效率)、資訊—計算機、跨领操作、利用 Thinking 啟發學生思考	
課程目標	一、提供學生適性學習的 二、培養好奇心及觀察規	1.律、演算、抽	1象、推論、溝通和	中數學表述等各項	<b>i能力。</b>	
	三、培養使用工具,運用 四、培養運用數學思考問 五、培養日常生活應用與	題、分析問題	和解決問題的能力	7 °		
	六、培養學生欣賞數學以					
	數-J-A1 對於學習數學有	信心和正向態	度,能使用適當的	的數學語言進行溝	通,並能將所學應用於日常生活中。	
	數-J-A2 具備有理數、相	.式、坐標系之	運作能力,並能以	<b>从符號代表數或幾</b>	:何物件,執行運算與推論,在生活情	境或可理解的
	想像情境中,分析本質以	《解決問題。				
	數-J-A3 具備識別現實生	活問題和數學	的關聯的能力,可	「從多元、彈性角	度擬訂問題解決計畫,並能將問題解	答轉化於真實
	世界。					
나노성 되고마나 /미	數-J-B1 具備處理代數與	<b>!</b> 幾何中數學關	<b>]係的能力,並用</b> 以	<b>从描述情境中的</b> 現	<b>】象。能在經驗範圍內,以數學語言表</b>	述平面與空間
該學習階段	的基本關係和性質。能以	<b>以基本的統計量</b>	與機率,描述生活	5中不確定性的程	度。	
領域核心素養	數-J-B2 具備正確使用言	·算機以增進學	習的素養,包含矢	口道其適用性與限	制、認識其與數學知識的輔成價值,	並能用以執行
	數學程序。能認識統計資	科的基本特徵	· ·			
	數-J-B3 具備辨認藝術化	品中的幾何形	<b>體或數量關係的</b> 素	養,並能在數學	的推導中,享受數學之美。	
	數-J-C1 具備從證據討論	的與反思事情的	1態度,提出合理的	<b>为論述,並能和他</b>	人進行理性溝通與合作。	
	數-J-C2 樂於與他人良好	<b>P互動與溝通以</b>	(解決問題,並欣賞	<b></b>	- 0	
	數-J-C3 具備敏察和接納	<b>n數學發展的全</b>	球性歷史與地理賞	<b>『景的素養。</b>		
			課程架構脈	絡		
	單元與活動名稱節	數學	習目標	學習重)	點評量方式	融入議題

教學期程				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/1~9/5	第1章數與數線 1-1 正數與負數	4	1.理解負數的意義,並 認識相互反。 2.以相對與 3.此相對 3.在對 4. 4. 5. 6. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9.		N-數運數用表量數運N-擴的數對以示 a 1-3 四(小正生相四。5 至線大的一數 b 負則含數、活反則 數含;小意 b 上的 與合 使 j的;合 :數較絕;表點離	1. 紙筆測驗 2. 小組計論 3. 口頭一口 3. 口質量 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決閱】J知詞,運他。品J與係J環態。 B 與意 理內的懂該進 教溝諧 關與續 理題 報 與 實 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第二週 9/8~9/12	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減	4	1. 的與相反之值。 與此能相點, 與此能相對 , 與 於 於 於 於 於 於 於 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-IV-2 理解 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-7-3 四(小正生相四。 A-4 律結律 — A-5 與混分)負中數混,所獨;的第一4 律結律 — A-6 以上,一个一个,一个一个,一个一个,一个一个,一个一个,一个一个一个,一个	1. 紙筆測驗 2. 小組三 3. 口頭 堂 曾 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決讀 引調彙並用人 德 和。 問題 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解 學重 如彙溝 】合際 溝

_					1	_	
-	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	4	1. 判別兩同號數相加 的正負結果,並算出其 值。 2. 判別兩異號數相加	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示,並熟練其四	N-7-5 至線大的數對以示 a N-7-的類 數含;小意 b 一人的負則含數 線負比;義一兩距數混分): 一个一個, 一个一一。 一个一。 一个一。 一个一。 一个一。 一个一。 一个一。 一个	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學 科知識內的重
			五的值3、果相減 新期 新期 新期 新期 新期 新期 新期 新期 新期 新期	則用情n-算複數運近能能運到境IV機雜或算似理產為出生問用性計的根與值解生於,常決使其數式三問計誤於且生問用值、四比,機。	用表量數運N-算律分+b; 工生相四。4 律結律 — a-b; 負中數混 的交律 — a-b, 負中數混 的交律 — a-b, 是一名, 是一名, 是一名, 是一名, 是一名, 是一名, 是一名, 是一名,	4. 作業繳交	不要涵何與通【品作關品通決詞,運他。品JI 與係 JB 與。 簡
9/22~9/26	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 1-3正負數的乘除	4	1. 利用絕對值符號表 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 的 題 的 題 的 題 的 題 的	n-IV-2 理解 到之意, 理解符的其 。 算 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	擴的數對以示a N 數運數用表充數的值 N 數 D 3 四 (小正生含;小意 b L 的 負則含數、活負比;義 N 兩距數混分)負中數較絕;表點離與合 使 」的數較絕;表點離與合 使 」的	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【閱讀素養教 育】 別3 理解的 調量 類 動量 動量 動量 動量

			3. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。	情-IV-9 第一IV-9 算數式三問計誤 問用值、四比,機。 。 、小則的並可	量數運N-算律分+b=N-充數的值以示 a;的算7-規;配的;—1-2-至線大的—數,相四。4 律結律 = (+數負比;義—上的反則 數:合;—(+數負比;義—上的數混 的交律————————————————————————————————————		何與通【品作關品通決題人。 68 7 6 7 6 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
第五週9/29~10/3	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除	4	1. 熟練正負數的乘法、 除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功 能的使用。	n-數與示則用情n-算複數運近能能 1V之在,運到境IV機雜或算似理產 理、上練且生問用學學,對或三問計誤 解符的其能活題計值、四比,機。 負號表四運的。計、小則的並可	N-3 四(小正生相四。4 律 分+ b; -3 四(小正生相四。4 律 結律 = ( +b ) , -4 集混分)負中數混的第一。 數定律一 a — b 。	1. 紙筆測驗 2. 小口頭 3. 口頭 堂 線 4. 作 業 繳 4. 作	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決閱】3 調彙並用人 德 和。 弱泉。 另與意 理內的懂該進 教溝諧 關與續 理題養 解的意得詞行 育通人 懷自發 性解教 學重 如彙溝 】合際 生然 溝

第六週 10/6~10/10 第一次段考) 第一次段考)	4	1. 熟練正負數的乘法、 除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功 能的使用。	n-IV-2 意數並算日解 1V-2 意數並算日解 1V-3 章線熟,常決 算數式三問計誤 解符的其能活題用值、四比,機。 負號表四運的。計、小則的並可	N-7-的算、「徵;的算-7-規;配內 負則含數、活反則 數混分)負中數混 的交律——a— 數混分)負中數混 的交律——a— 數混分)負中數混 的交律——a— 數混分)自中數混 的交律——a— 數。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的隨堂練習) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通 費 J3 識彙並用人 德溝詣 理內的懂該進 教溝諧 理題 整 解的意得詞行 育通人 性解
第七週 10/13~10/17 第1章 數與數線 1-4 指數記法與科號	學記 4	1. 理解指數的記法。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 理解科學記號,並使用學記號,並使用學認號的大小。	ル □ IV 製用與能活題 □ 算複數運近能能性 U 型	D = N-意非方的同比運 N-號號此大為可數整 - A-6:整≠次數;。8以達可數整是次) - A-6:整≠方的指 科科正以(數程方。 數數的時=大數 學學數是次)小為 的為次 A;小的 記記,很方也的負	1. 紙筆測驗 2. 初觀 四 2. 初期 四 3. 也 4. 的 5. 作 5. 作 6. 作	迪決 <b>【育</b> 閱科要涵何與通【品作關品通決【環不可險預與。 <b>閱】</b> 了知詞,運他。品」與係 J 與。環 J 同能,防腐 實理內的懂該進 教溝諧 理題 教認型隨習避解 養 解的意得詞行 育通人 性解 育識災的適難解 學重 如彙溝 】合際 溝

							為。
第八週 10/20~10/24	第2章 標準分解式與分 數運算 2-1 質因數分解	4	1. 理解因數與倍數的 定義及因數 4、9、3、 11 的判別法。	n-IV-1 理解 理解 理解 實 數 數 數 數 數 的 計 到 的 算 日 決 的 是 , 常 的 , 的 是 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-7-1 100 pm 10	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的) 4. 作業繳交	<b>【育</b> 閱科要涵何與通【品作關品通決 <b>赞</b> 別 3 識彙並用人 德 3 調彙並用人 德 4 7 8 問 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解
第九週 10/27~10/31	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	4	1.理解質數的定義,並 判別 100 以內的質數。 2. 將一個數做質因數 分解,並以標準分解式 表示。	n-IV-1 理解 理解 理解 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-7-1 100 100 1100 1100 1100 1100 1100 11	1. 紙筆測驗 2. 小組三 3. 口頭經濟 6. 作業繳交 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3 識彙並用人 德清語 理內的懂該進 教溝諧 理題 大
第十週 11/3~11/7	第2章 標準分解式與分 數運算 2-2 最大公因數與最小 公倍數	4	1.理解公因數、互質的 意義。 2.求出兩數與三數的 最大公因數。	n-IV-1 理解因 數、倍數、質 數、最大公因 數、最大公母數	N-7-2 質因數 分解的標準分 解式:質因數 分解的標準數	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本 的隨堂練習)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重
			3. 計算最大公因數的	的意義及熟練其	解式,並能用	4. 作業繳交	要詞彙的意

					1	_	
			應用問題。	計算,並能運用 到日常生活的情 境解決問題。	於求因數及倍數的問題。		涵何與通【品作關品通決,運他。品JI 和。 題 懂該進 教講諧 理題得詞行 育通人 性解 與魚 與魚 與魚 ,
第十一週 11/10~11/14	2-2 最大公因數與最小公倍數	4	1. 理解公倍數的意義 且求出兩數。 最小公倍數。 2. 計算題。	n-IV-1 理 理 知 知 知 知 知 的 計 到 第 , 常 , 常 , 常 , 常 , 常 , 常 , 常 , 常 , 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-7-2 分解式解式解式解式解式解式的,因類標準因數分數分開於數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3 識彙並用人 德滿點 問題與係 J與係 基準 對 與係 對 與 問題
第十二週11/17~11/21	第2章 標準分解式與分 數運算 2-3 分數的四則運算	4	1.表完的 是	n-IV-2 意線 理、上 建 到 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 日 解 第 月 日 解 的 其 月 月 解 , 常 的 其 身 是 , 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 。 是 的 是 。 是 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	N-7-3 四(小正生相四。 負則含數、活反則 數混分)負中數混 數混分)負中數混	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【育】3 翻一一次通人 讀 理內的 實 理內的 懂該 理內的 懂該 實 養 解的 意得詞 行 資 養 養 解的 意得詞 行 育 通 養 養 解 的 意 。 品 」 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C5-1 領域字目	木怪(神雀后) 重						
			分數的加減運算。	運算與三角比的 近似值問題,並 能理解計算機 能產生誤差。			作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第十三週11/24~11/28	第2章 標準分解式與分數運算2-3 分數的四則運算(第二次段考)	4	1. 理解負,理解合。 分數相乘法 與理解合。 2. 換用於 與無 與 數 數 。 3. 計算 與 。 3. 計算 與 。 3. 其 與 。 3. 其 與 。 3. 其 與 。 3. 其 與 。 4. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	n-IV-2 理 理 知 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-7-3 四(小正生相四。 負則含數、活反則 數混分)負中數混 與合 使」的;合	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭煙 9 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】 3 識彙並用人 德溝語 理內的懂該進 教溝諧 理題 教學重 如彙溝 】合際 溝
第十四週 12/1~12/5	第2章 標準分解式與分數運算2-4指數律	4	1. 熟練指數律的見 2. 數維底相 2. 數相 3. 理解或相 5. 理相 5. 理解 5. 理解 6. 非於 6. 和 7. 和 8. 和 8. 和 8. 和 8. 和 8. 和 8. 和 8. 和 8	n-自數用與能活題算複數運近能能 	N-7-6:整≠方的同比運N-律表的律方=方方-6:整≠方的底較算-7-:示乘」×a的(的指指數的時=大數 數字底數Ⅲ次 n m 为的為次 a;,的 例數 次方次则方的為次 a;,的 例數 次方次则方	1. 紙筆測論 2. 初觀 四 3. 觀 四 4. 的 5. 質 5. 作 6. 作	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3部彙並用人 德斯斯 理內的懂該進 教溝諧 理題 教學重 如彙溝 】合際 溝

第十五週 12/8~12/12	第3章 一元一次方程式3-1 式子的運算	4	1.生2.數子記. X、y 等量一相式 好。個關子 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	a-IV-1 理解並 門 一型 一型 一型 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	一方次次 n m 數表的律方 = 方且負 A-號號律結式類記情的 (a × 方方次,)示除 j÷a),m整7-:表、合的項錄境的 (a × ) 為以同指的 n / 中 / p 。	1. 紙筆測驗 2. 小口隨 3. 的隨業 4. 作 4. 作	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J知詞,運他。品J與係J與意素 理內的懂該進 教溝諧 理題素 解的意得詞行 育通人 性解教 學重 如彙溝 】合際 溝
第十六週 12/15~12/19	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	4	1. 能理解一元一次式、 項與係數的意義。 2. 能將算式中相同的 文字符號、常數進行合 併或化簡。	a-IV-1 理解並 應用符號及文字 敘述表達概念、 運算、推理及證 明。	A-7-1 代數 號表 代代 致	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解的 課內 調 報 知 報 的 這 得 到 個 運 所 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個

,,,,, men		_			T		
					記錄生活中的 情境問題。		與他人進行溝 通。
							品JI 溝通合
							作與和諧人際
							關係。
							品 J8 理性溝
							通與問題解
							决。
							【生命教育】
							生 J5 覺察生 活中的各種迷
							思,在生活作
							息、健康促
							進、飲食運
							動、休閒娱
							樂、人我關係
							等課題上進行 價值思辨,尋
							求解決之道。
第十七週	第3章 一元一次方程式	4	1. 理解一元一次方程	a-IV-2 理解一	A-7-2 一元一	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
12/22~12/26	3-2 解一元一次方程式		式的意義。	元一次方程式及	次方程式的意	2. 小組討論	育】
			2. 理解一元一次方程	其解的意義,能	義:一元一次	3. 口頭回答 (課本	閱 J3 理解學
			式解的意義。	以等量公理與移	方程式及其解	的隨堂練習)	科知識內的重
			3. 理解等量公理的概	項法則求解和驗	的意義;具體	4. 作業繳交	要詞彙的意
			念,並解一元一次方程 式。	算,並能運用到 日常生活的情境	情境中列出一 元一次方程		涵,並懂得如 何運用該詞彙
			10	解決問題。	式。		與他人進行溝
					A-7-3 一元一		通。
					次方程式的解		【品德教育】
					法與應用:等		品 J1 溝通合
					量公理;移項		作與和諧人際
					法則;驗算; 應用問題。		關係。 品 J8 理性溝
					10 11 10 VG		通與問題解
							决。
							【生命教育】
							生 J5 覺察生

—— 领域字目录							
第十八週 12/29~1/2	第3章 一元一次方程式3-2 解一元一次方程式	4	理解 理解 理解 一一一。 一一一。 一一一。 一一一。 一一一。 一一一。 一	a-IV-2 2 方意公求能活題 理程義理解運的。 及能移驗到境	A-次義方的情元式A-次法量法應7-方:程意境一。7-方與公則用2程一式義中次 3程應理;問一式元及;列方 一式用;驗題元的一其具出程 元的:移算。	1. 紙筆測計 2. 小口隨 3. 的 6 3. 的 6 4. 作	活思息進動樂等價求【育閱科要涵何與通【品作關品通決【生活思息進動樂節中,、、、課值解閱】J知詞,運他。品J與係J與。生J中,、、、公的在健飲休人題思決讀
第十九週1/5~1/9	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	4	1. 根據應用問題的情 境,適當的假設未知	a-IV-2 理解一 元一次方程式及	A-7-2 一元一 次方程式的意	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	等課題上進行 價值思辨,之道。 <b>【閱讀素養教</b> 育】

			數,並依據題意列 元之之, 之之, 之之, 之之, 之之, 之之, 之之, 之之, 之之, 之之	其以項算日解的量別並生問的量別並生問題。	義方的情元式A-次法量法應:程意境一。7-方與公則用一式義中次 3程應理;問元及;列方 一式用;驗題一其具出程 元的:移算。次解體一 一解等項;	3. 口頭回答(課本 回聲) 4. 作業繳交	閱科要涵何與通【品作關品通決【生活思息進動樂等價求了知詞,運他。品J與係J與。生J中,、、、、課值解理內的懂該進 教溝諧 理題 教覺各生康食閒我上辨之解的意得詞行 育通人 性解 育察種活促運娛關進,道學重 如彙溝 】合際 溝 】生迷作 條行尋。
第二十週 1/12~1/16	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 (第三次段考)	4	1. 根據應用問題未開問題 時,並依據題意。 一次方程式一人 一次方程式一人 一次方子 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	a-IV-2 理解二次的量別 理解式,與不可以 理解式,與不可以 理解式,與和 與 與 和 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	A-7-方:程意境一。7-方與公則一式元及;列方 一式用;驗元的一其具出程 元的:移算一意次解體一 一般等項;	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關 讀 理內的懂該進 教講 理內的懂該進 教講 對 學重 如彙溝 】合際

				應用問題。		品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第二十一週 1/19~1/20	第3章 一元一次方程式3-3 應用問題	4 1. 根據應用問題於 境,並依據題式 一次方程式一次 一次方一元 一次方一元 一次方一元 一次方一元 一次方一元 一次方一元 一次方一元 一次方一元 一次方 一次方 一次方 一次方 一次方 一次方 一次方 一次方	元一次方程式及 其解的意義 以等量公理 項法則求解和 算,並能運用到	A-次義方的情元式A-次法量法應7-方:程意境一。7-方與公則用一式元及;列方 一式用;驗題元的一其具出程 元的:移算。一意次解體一 一解等項;	1. 紙筆測驗 2. 小觀頭 3. 觀頭 4. 心髓 5. 資 6. 作 8. 作 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1	【育閱科要涵何與通【品作關品通決 體 到3 識彙並用人 德溝詣 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期七年級數學領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(4)節,本學	期共(80)節
	外幣兌換學習比例問: 體等,將數學與生活.	題)、原住民(利 結合,並在教學中	用原住民圖騰學習線透過探索活動讓學生	(對稱)等、 實際操作、	資訊—計算機、EXCEI 利用 Thinking 啟發學	其各單元融入議題—國際(利用 一等、跨領域—社會、自然、健 生思考,第二、六單元更加入 索力、思考力、判斷力與行動
	課程目標為:					
課程目標	一、提供學生適性學	-	, ,			
	二、培養好奇心及觀				項能力。	
	三、培養使用工具,					
	四、培養運用數學思 五、培養日常生活應	V . V				
	六、培養學生欣賞數	學以簡馭繁的精神	與結構嚴謹完美的特	質。		
	數-J-A1 對於學習數	學有信心和正向態	度,能使用適當的數	(學語言進行)	溝通,並能將所學應	用於日常生活中。
	數-J-A2 具備有理數	、根式、坐標系之	運作能力,並能以符	F號代表數或	幾何物件,執行運算	與推論,在生活情境或可理解的
	想像情境中,分析本	質以解決問題。				
	數-J-A3 具備識別現	實生活問題和數學	的關聯的能力,可從	5多元、彈性	角度擬訂問題解決計	畫,並能將問題解答轉化於真實
	世界。					
	數-J-B1 具備處理代	數與幾何中數學關	係的能力,並用以描	描述情境中的:	現象。能在經驗範圍	內,以數學語言表述平面與空間
該學習階段	的基本關係和性質。	能以基本的統計量	與機率,描述生活中	不確定性的	程度。	
領域核心素養	數-J-B2 具備正確使	用計算機以增進學	習的素養,包含知道	其適用性與	限制、認識其與數學	知識的輔成價值,並能用以執行
初级1000000000000000000000000000000000000	數學程序。能認識統	計資料的基本特徵	0			
	數-J-B3 具備辨認藝	術作品中的幾何形	體或數量關係的素養	, 並能在數	學的推導中,享受數學	學之美。
	數-J-C1 具備從證據:	討論與反思事情的	態度,提出合理的論	<b>〕述,並能和</b>	他人進行理性溝通與	合作。
	數-J-C2 樂於與他人	良好互動與溝通以	解決問題,並欣賞問	題的多元解	法。	
	數-J-C3 具備敏察和	接納數學發展的全	球性歷史與地理背景	的素養。		

			課程架	構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
<b>教子</b> 期在	平 九 兴 伯 勤 石 鸺	即数	子自口标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 1/21-1/23	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	4	1.利用兩個符號代。 制力 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点	a-IV-4 聯解出來其一個 理立所, 一次其能與解於 一次其能與解於 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	A-次的次解情元二方的境一式7-聯意方的境一元程意中次。二方二式義列聯二方二式表列聯元程元及具出立聯共體二方元程元及具出式聯其體二方元式一其體二;立解情元程	3. 口頭回答 (課本的隨堂練習)	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】 J 知詞,運他。品 J 與係 J 與。素 理內彙懂該進 教溝諧 理問養解的的得詞行 育通人 性題教 學重意如彙溝 】合際 溝解
第二週 2/16-2/20 農曆春節							
第三週 2/23~2/27	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	4	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義,並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	a-IV-4 理立年 理立人 理立是 理立是 理立是 理立是 理立是 理立是 理立是 理立是 理立是 理立是	A-7-4 立義程意中次一式義列聯 二方二式義列聯 一方二式義列聯 一方二式,出立 一方二式,列聯 一方二式,可 一方二式,可 一方之 一方二式,可 一元程 一方二式, 一元程 一元程 一元程 一元程 一元程 一元程 一元程 一元程 一元程 一元程	3. 口頭回答 (課本	【育閱科要涵何與通【品作關品 體

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					_	
					次聯立方程式 的解法與應用: 代入消去法;加 減消去法;應用 問題。		通與問題解決。
第四週3/2~3/6	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題		1. 能利用加減消去法解 二元一次聯立方程式。 2. 能將生活情境的問立 記錄成二元一次 報式,並求解。	a-IV-4 理小人 理一及,去法,日解理立的代減和運的。 是主法求及生題 解方的代減和運的。	A-7-5 二方 完 一方 一方 一方 一方 一方 應 形 消 去 法 法 法 法 法 法 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決讀 引到知詞,運他。品J1與係J8與。素 理內彙懂該進 教溝諧 理問養 解的的得詞行 育通人 性題教 學重意如彙溝 】合際 溝解
第五週 3/9~3/13	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	4	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式,並求解。	a-IV-4 理小人 那解以为人 理立人,是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	A-7-5 二方應 二方應 一方應 一方應 一方應 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一 一 一 方 一 方 一 月 八 月 八 月 八 月 八 月 八 月 月 月 月 月 月 月 月 月	1. 紙筆測驗 2. 小組討 答 (課本 3. 口質樂習) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【閱】J3知詞,運他。品J1與係B與。環實 理內彙懂該進 教溝諧 理問 教養 解的的得詞行 育通人 性題 育教 學重意如彙溝 】合際 溝解】

	Ţ .						
第六週 3/16~3/20	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	4	1. 能。了解坐標平面的意 了解直角坐標直角坐標上 的的描 3. 能 3. 能 3. 能	g-IV-1 認意,不計的 主與與及點 主與能標兩距	G-7-1 標角距子位坐關橫平: 標角距平系語、平: 標標直其軸) 面以系定角相、。	1. 紙筆測驗 2. 小口頭 3. 的隨 4. 作業繳交 4. 作業繳交	環物境要【戶環運識中描紀戶活相動與【育閱科要涵何與通【J多承性戶J境用到具述錄J動互的技閱】J知詞,運他。只了樣載。外的所生備、的一种合良能讀 識 並用人 為了性力 教擴理學 生備測能在,作好。素 理內 懂該進 数解及的 育充解的活觀量力團養與態 養 解的的得詞行 食生環重 】對,知當、、。隊成互度 教 學重意如彙溝 】
							通【品榜篇】 高德 新通人 以 所 所 所 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第七週 3/23~3/27	第2章 直角坐標與二元 一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	4	1. 能了解點在移動前或 移動後的坐標。 2. 能知道四個象限上的	g-IV-1 認識直 角坐標的意義與 構成要素,並能	G-7-1 平面直 角坐標系:以平 面直角坐標系、		【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學
	(第一次段考)		坐標規則,並判別點在 象限上的位置。	報讀與標示坐標點,以及計算兩	方位距離標定位置;平面直角		科知識內的重要詞彙的意

					T		
				個坐標點的距離。	坐標系及其相 關術語(縦軸、 横軸、象限)。		涵何與通【品作關品通決,運他。品J1和。 問題 教講 對 問題 問題 問題 問題 問題 開題 開題 開題 開始 實通人 性題如彙溝 】合際 溝解
第八週 3/30~4/3	2-2 二元一次方程式的圖形	的2.式念3.二形解能的。能元。	二元與立二次方。次方。次方。次方。次方。次方。次方。次方。次方直,不是是一次方。方的,全型,是一次方。方的,全型,是一次方。方的,全型,是一次方。	坐理程形次一義a-元式義消去算到境標解式,聯解。IV一及,去法,日解上二的以立的 4次其並法求以常決能元直 足幾 理立解以加解能活題檔次線元式何 解方的代減和運的。與方圖一唯意 二程意入消驗用情	A-7-6 立意 c 的 b b y y x 圖; 二方義 c 的)立只只的 二方義 c 的), c 元程理一况 元程:ax 圖形二 在程理一况	3. 口頭回答(課本的體學線型)4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J3 識真並用人 德 和 問題 問意
第九週 4/6~4/1(	第2章 直角坐標與二元 一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖 形	二元一 形。 2. 能理 這類型	坐標平面上繪製 · 次方程式的圖 解 y=k 與 x=h 方程式在坐標平 圖形及其特性。		A-7-6 二方卷 二方卷:ax 的 by = c的;x 一式x 高。c的;x 一式x 。c的;方 。c的;二程理 。c的;五程理		【 <b>閉</b> 】 J3 識彙 理內與通人 實理內與,運他。 是實理內的得詞行 與通人 數學重意如彙溝 人 為 數學重意如彙溝

	r				T .		
				式及其解的意	且只有一個交		品 J1 溝通合
				義,並能以代入	點的情況。		作與和諧人際
				消去法與加減消			關係。
				去法求解和驗			品 J8 理性溝
				算,以及能運用			通與問題解
				到日常生活的情			決。
				境解決問題。			
第十週	第 2 章 直角坐標與二元	4	1. 能在坐標平面上繪製	g-IV-2 在直角	A-7-6 二元一	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
4/13~4/17	一次方程式的圖形		二元一次方程式的圖	坐標上能描繪與	次聯立方程式	2. 小組討論	育】
	2-2 二元一次方程式的圖		形。	理解二元一次方	的幾何意義:ax	3. 口頭回答(課本	閲 J3 理解學
	形		2. 理解二元一次聯立方	程式的直線圖	+by=c的 圖	的隨堂練習)	科知識內的重
			程式的圖形交於一點,	形,以及二元一	形; $y=c$ 的圖形	4. 作業繳交	要詞彙的意
			並能繪製二元一次聯立	次聯立方程式唯	(水平線);x=		涵,並懂得如
			方程式的圖形。	一解的幾何意	c的圖形(鉛垂		何運用該詞彙
				義。	線);二元一次		與他人進行溝
				a-IV-4 理解二	聯立方程式的		通。
				元一次聯立方程	解只處理相交		【品德教育】
				式及其解的意	且只有一個交		品 J1 溝通合
				義,並能以代入	點的情況。		作與和諧人際
				消去法與加減消	W= 114 101 to 0		關係。
				去法求解和驗			品 J8 理性溝
				算,以及能運用			通與問題解
				到日常生活的情			决。
				境解決問題。			,,,
第十一週	第3章比例	4	1. 能理解比與比值的意	n-IV-4 理解比、	N-7-9 比與比	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
4/20~4/24	3-1 比例式	_	義,熟練比值的求法。	比例式、正比、反	例式:比;比例	2. 小組討論	育】
			2. 能理解相等的比的概	比和連比的意義	式;正比;反比;	3. 口頭回答 (課本	閱 J3 理解學
			念,並將一個比化為最	和推理,並能運	相關之基本運	的隨堂練習)	科知識內的重
			簡整數比。	用到日常生活的	算與應用問題,	4. 作業繳交	要詞彙的意
			3. 了解比例式的意義,	情境解決問題。	教學情境應以	= 1, 21, 32,	涵,並懂得如
			並知道「如果 $a:b=c:$	n-IV-9 使用計	有意義之比值		何運用該詞彙
			$d$ , $\emptyset$ $a \times d = b \times c_{\perp}$ $\circ$	算機計算比值、	為例。		與他人進行溝
			7.4 2 27.00 ]	複雜的數式、小			通。
				數或根式等四則			【品德教育】
				運算與三角比的			品JI 溝通合
				近似值問題,並			作與和諧人際
				能理解計算機可			關係。
				能產生誤差。			品 J8 理性溝
				加圧上以圧	1		四00 江江舟

							通與問題解
第十二週4/27~5/1	第3章 比例 3-1 比例式	4	1. 能完成比例式的運算問題。 2. 能解決生活中的比例問題。	n-比比和用情 n-算複數運近能能 IV例和推到境IV機雜或算似理產 理正的並生問使上式等角題算差 解比、意能活題用值、四比,機。	N-7-9 比; 以 以 以 以 以 以 以 以 以 是 是 , 人 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、		決【育閱科要涵何與通【品作關品通決【國家之。閱】J知詞,運他。品J與係J8與。國J1發關意。與人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人
第十三週 5/4~5/8	第3章 比例 3-2 正比與反比	4	1. 了解正比與正比的應用。	n-IV-4 理解比、 理解比例式連理解比、 通用 理解比的並生 ,常 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	N-7-9 :正相算,以值 比;之應學意, 以例反基用情義。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭營(課本的) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品活生關閱】J知詞,運他。品J與係J環態之意 理內彙懂該進 教溝諧 關與永養 解的的得詞行 育通人 懷自續教 學重意如彙溝 】合際 生然發

-							
第十四週	第3章 比例	4	1. 了解反比與反比的應	n-IV-4 理解比、	N-7-9 比與比	1. 紙筆測驗	展。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第十四週 5/11~5/15	第一次段考)	4	用。	11-11-4 生好 比例 建工 的 地 地 地 地 地 地 地 地 力 地 力 地 が は り が は り が は り が も に り が も に も が も に も が も に も が も に も が も に も が も に も が も に も に も が も に も も に も に も に も に も に も に も に も に も に も に も も に も に も に も に も に も に も に も に も に も に も も に も に も も に も も も も も も も も も も も も も	17一式;;運題應比17式;;運題應比比比關與教有為此,以值以,之應學意例。	1. 2. 小田頭 ( 課本 ) 3. 的隨業繳交 4. 作業繳交	育閱科要涵何與通【品作關品通決員】J知詞,運他。品J1與係J8與。理內彙懂該進 教溝諧 理問人 簡 和。 問題的的得詞行 育通人 性題與 學重意如彙溝 】合際 溝解
第十五週 5/18~5/22	第4章 一元一次不等式4-1 一元一次不等式的解及圖示	4	1. a>b·a> A>情况等。 A>情况等元。 是情况等元。 是情况等元。 是情的了的由一次,。 一常是能解,。一 。一,。一,。 是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	形,以及使用不 等式的數學符號 描述情境,與人	A-次義義列不A-次與一式上圍7-不不,出等-不應元的標;一式式情元。一式單次在解問元的時一 元的的境一 元的一天數的題一意意中次 一解的等線範。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭學習 的隨業繳交 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【國閱】J3知詞,運他。品J1與係B與。國J5萬 理內彙懂該進 教溝諧 理問 教尊縣的的得詞行 育通人 性題 育重教 學重意如彙溝 】合際 溝解 】與

							4. 労业田 ナロ
							欣賞世界不同 文化的價值。
第十六週	第4章 一元一次不等式	4	1. 觀察一元一次方程式	a-IV-3 理解一	A-7-7 一元一	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
5/25~5/29	4-2 解一元一次不等式及	_	的解法,了解也可利用	· ·	次不等式的意		育】
	其應用		等量公理解一元一次不	意義,並應用於	義:不等式的意		閲 J3 理解學
			等式。	標示數的範圍和	義;具體情境中		科知識內的重
			2. 能應用移項法則解一	其在數線上的圖	列出一元一次		要詞彙的意
			元一次不等式。	形,以及使用不	不等式。		涵,並懂得如
				等式的數學符號	A-7-8 一元一		何運用該詞彙
				描述情境,與人	次不等式的解		與他人進行溝
				溝通。	與應用:單一的		通。
				n-IV-9 使用計	一元一次不等		【品德教育】
				算機計算比值、	式的解;在數線		品 J1 溝通合
				複雜的數式、小	上標示解的範		作與和諧人際
				數或根式等四則	圍;應用問題。		關係。
				運算與三角比的			品J3 關懷生
				近似值問題,並			活環境與自然
				能理解計算機可 能產生誤差。			生態永續發展。
							品 J8 理性溝
							通與問題解
							进 共 内 起 肝
第十七週	第4章 一元一次不等式	4	1. 能利用一元一次不等	a-IV-3 理解一	A-7-7 一元一	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
6/1~6/5	4-2 解一元一次不等式及	1	式解決生活中的應用問	元一次不等式的	次不等式的意		育】
	其應用		題。	意義,並應用於	義:不等式的意		関 J3 理解學
			2. 認識日常生活中會利	標示數的範圍和	義;具體情境中		科知識內的重
	第 5 章 統計圖表與統計		用統計資料繪製成的圖	其在數線上的圖	列出一元一次		要詞彙的意
	數據		表。	形,以及使用不	不等式。		涵,並懂得如
	5		3. 熟練如何繪製圓形	等式的數學符號	A-7-8 一元一		何運用該詞彙
	統計圖表與統計數據		<b>邑</b> 。	描述情境,與人	次不等式的解		與他人進行溝
				溝通。	與應用:單一的		通。
				n-IV-9 使用計			【品德教育】
				算機計算比值、	式的解;在數線		品JI 溝通合
				複雜的數式、小	上標示解的範		作與和諧人際
				數或根式等四則	圍;應用問題。 D71 # # # P		關係。
				運算與三角比的	D-7-1 統計圖 ま:		品J3 關懷生
				近似值問題,並	表:蒐集生活中		活環境與自然
				能理解計算機可	常見的數據資		生態永續發

1	T	1				T _ T
				能d-IV-1 圖簡資用 的	料成料統圖形列雜用教腦示,含或計、圖聯數計師應教理有百圖長、表據算可用授理原分:圖線遇時轉使軟。會始率直、圖到可助用體製資的方圓、複使,電演	展品通決【海人洋響海海限洋海我境極護。 J8 與。海 J類生。 J洋性環 J國問參行理問 對 動態 源保。 海,海的性題 育探對的 了之護 了洋並洋性題 育探對的 了之護 了洋並洋溝解 】討海影 解有海 解環積保
第十八班 6/8~6/1		4	<ol> <li>1. 2. 並與</li> <li>作作次數配次</li> <li>作作數分前次</li> <li>於對數分配數</li> <li>於對數分配數</li> <li>於對數分的</li> <li>與其從</li> <li>共出出出去</li> <li>其其解</li> <li>其其解</li> <li>有數</li> <li></li></ol>	d-IV統運分及的人IV機雜或算似理產 IV統運分及的人IV機雜或算似理產 圖簡資用訊通 算數式三問計誤 理表單料統表。使比式等角題算差 解,統的計徵 用值、四比,機。	D-表常料成料統圖形列雜用教腦示D-據中描的7-1. 見,含或計、圖聯數計師應教7-:位述特集的理有百圖長、表據算可用授2用數一性統生數並原分:圖線遇時轉使軟。統均與組使計活據繪始率直、圖到可助用體 計數眾資用圖中資製資的方圓、複使,電演 數、數料計	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決閱】了知詞,運他。品」與係了環態。 B與意葉 理內 懂該進 教溝諧 關與永 理問養 解的的得詞行 育通人 懷自續 性題教 學重意如彙溝 】合際 生然發 溝解

第十九週6/15~6/19	第5章統計圖表與統計數據5統計圖表與統計數據		1. 義是能理解 中一筆的 一筆的 一等位意子。 一等位态。 一等位。 一等一。 一。 一等一。 一。 一。 一。 一。 一。	d-用能量性體與 n-算複數運近能能 IV統運分及的人IV機雜或算似理產 圖簡資用訊通 算數式三問計誤 理表單料統表。使比式等角題算差 解,統的計徵 用值、四比,機。	算「均 M+ M+ M+ 所 M+ M+ M+ M+ M+ M+ M+ M+ M+ M+	1. 紙筆測驗論 2. 小口隨條 2. 小口隨條 3. 的條業 4. 作	【環灣社氣弱【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決【育性別律運具少【法視】環見生會候性閱】J知詞,運他。品J與係J環態。J8與。性】J權與動備數法J。明我了環展遷韌素 理內彙懂該進 教溝諧 關與水 理問 平 認相別楷懷態教避 麦育解境面的性養 解的的得詞行 育通人 懷自續 性題 等 識關平模性度育免 美】臺及對脆。教 學重意如彙溝 】合際 生然發 溝解 教 性法等,别。】歧 数
第二十週	第6章線對稱與三視圖	4	1. 認識點、線、角與三	s-IV-1 理解常	S-7-1 簡單圖	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

6/22~6/26	6 線對稱與三視圖 (第三次段考)	角號 2. 理識對 6. 是一个 1. 是一个 1. 是一个 1. 是一个 2. 是一个 2. 是一个 2. 是一个 2. 是一个 3. 是一个 2. 是一个 2. 是一个 3. 是一个 3. 是一个 3. 是一个 3. 是一个 4. 是一	用義並題 s 係平及能何問 s 對對性於常 s 單其展算面體幾、應的IV 直行各應與題IV稱稱質解生IV的三開立積積何符用解 3 線的種用日。 5 的圖,決活 1 立視圖體、。形號於題 的意性於常 意形並幾的6 體圖,圖側體性幾。理垂義質解生 理義的能何問理圖與並形面的質何 解直,,決活 解和幾應與題解形平能的積定,問 兩和以並幾的 線線何用日。簡及面計表及定,問 兩和以並幾的	形點射形介S-立視左立內的得S-直的直義S-的段相連稱S-的腰形與、線與紹7-體圖(體嵌正中7-的中線。7-性等等線軸7-基三等線線、其。2圖、右圖於方空3符垂距 4質長;段垂5本角簧何、角符 三形上)形 3體。垂號線離 線對對稱會直線圖形;符線、符 視視視限 3 且 :線點的 對稱稱點被平對:正形號段三號 圖的圖圖限 3 且 :線點的 對稱稱點被分對:正形說段三號 圖的圖圖限 3 工 垂段到意 稱線角的對。稱等方;	2. 小田討論 (課本) (課本) (課本) (課本) (	育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決】3知詞,運他。品」與係3環態。18與。理內彙懂該進 教溝諧 關與永 理問理內彙懂該進 教溝諧 關與永 理問解的的得詞行 育通人 懷自續 性題學重意如彙溝 】合際 生然發 溝解
第二十一週 6/29~6/30	第6章線對稱與三視圖 4 6 線對稱與三視圖(總複習)	1. 認識點、線、角與三 角形等簡單圖形與其符 號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫 出線對稱圖形之對稱 軸。 4. 觀察立體圖形的視 圖。	S-IV-1 理解的 理解的 理體性 一形 , 等 , 是 所 所 解 的 的 的 形 , 是 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	正多邊形。 S-7-1 簡符線 所 簡符線 等 等 等 等 等 等 等 等 線 。 第 等 。 第 等 。 第 等 。 第 。 第 。 第 。 6 。 7 - 7 - 8 。 8 。 8 。 8 。 8 。 8 。 8 。 8 。 8 。 8	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【 <b>育</b> 】 <b>清</b> <b>素養教</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

5. 畫出立體圖形 (3×3×			【品德教育】
3 範圍內的正方體堆	何與日常生活的	立體圖形限制	品 J1 溝通合
疊)的三視圖。	問題。	內嵌於 3×3×3	作與和諧人際
	s-IV-5 理解線	的正方體且不	關係。
	對稱的意義和線	得中空。	品 J3 關懷生
	對稱圖形的幾何	S-7-3 垂直:垂	活環境與自然
	性質,並能應用	直的符號;線段	生態永續發
	於解決幾何與日	的中垂線;點到	展。
	常生活的問題。	直線距離的意	品 J8 理性溝
	s-IV-16 理解簡	義。	通與問題解
	單的立體圖形及		決。
	其三視圖與平面	的性質:對稱線	
	展開圖,並能計	段等長;對稱角	
	算立體圖形的表	相等;對稱點的	
	面積、側面積及	連線段會被對	
	體積。	稱軸垂直平分。	
	/正 /人	S-7-5 線對稱	
		的基本圖形:等	
		腰三角形;正方	
		形;菱形;筝形;	
		正多邊形。	