# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期九年級英語領域學習課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

教材版	本	康	軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學	:期共(63)節。		
課程目	第五冊 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化,並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。									
* * *	5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。     英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。     英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。     英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。     英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。     英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。									
					課程架構脈絡					
教學期程	單元與	活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
第一週	飲食文	化	3	1. 能理解現在完成	2-IV-14 能以簡易	的英 Ae-IV-C	6 簡易故事的背	1. 口語練習	【多元文化	
9/01-		1 Have		式的意義與使用時			物、事件和結	2. 作業書寫	教育】	
9/05		er Tried		機。	情。	局。	,	3. 討論發表	多 J5 了解及	
	These Dishes?			2. 能正確使用現在			人、事、時、	4. 聽力練習	尊重不同文	
				完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶	閱讀技巧,如擷意、猜測字義、推		的描述及問答。 國內外節慶習	5. 小組互動	化的習俗與 禁忌。	
			D. 肥聪凱頓為即慶 相關的英文。	意、預冽于我、推 意、預測後續文意		四门门即废自		<sup>示心。</sup> 多 J6 分析不		
				4. 能辨識文章中表			基本的世界觀。		同群體的文	
				對比的轉折語並應					化如何影響	
				用。	他課外材料,搜尋	相關				

				英語文資源,並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。	社會與生活方式。
第二週 9/08- 9/12	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 式機 2. 完成能的 2. 完成能的 能式聽好說文文語 4. 比的 第一年 4. 比的 第二年 4. 比的 4. 比如 4	語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲大 意、預測後續文意及情 節發展等。	局。 B-IV-5 人、事、時、	【教多尊化禁多同化社方多育J5重的忌J6群如會式了不習。 分體何與。 解同俗 析的影生化 及文與 不文響活
第三週 9/15- 9/19	1. 飲食文化 2. 科技及生活習 慣	3	[Lesson 1] 1. 能理解現在完成 式的意義與使用時 機。	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	【多元文化 教育】 多 J5 了解及 尊重不同文

Lesson 1 Have		2-IV-6 能依人、事、	Ae-IV-7 敘述者的觀	5. 小組互動	化的習俗與
You Ever Tried	完成式的句型。	時、地、物作簡易的描	點、態度、及寫作目		禁忌。
These Dishes?	3. 能聽說讀寫節慶	述或回答。	的。		多 J6 分析不
Lesson 2 Are	相關的英文。	2-IV-12 能以簡易的英	B-IV-5 人、事、時、		同群體的文
You Interested	4. 能辨識文章中表	語參與引導式討論。	地、物的描述及問答。		化如何影響
in Trying Food	對比的轉折語並應	2-IV-13 能依主題或情	B-IV-8 引導式討論。		社會與生活
Delivery Apps?	用。	境以簡易英語進行日常	C-IV-1 國內外節慶習		方式。
	[Lesson 2]	生活溝通。	俗。		【生涯規劃
	1. 能理解並正確使	2-IV-14 能以簡易的英	C-IV-4 基本的世界觀。		教育】
	用情緒形容詞。	語介紹國內外風土民	D-IV-1 依綜合資訊作合		涯 J8 工作/
	2. 能了解名詞子句	情。	理猜測。		教育環境的
	的使用時機。	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-2 二至三項訊息的		類 型 與 現
	3. 能聽說讀寫與外	閱讀技巧,如擷取大	比較、歸類、排序的方		況。
	送行業相關的英	意、猜測字義、推敲文	法。		涯 J9 社會變
	文。	意、預測後續文意及情			遷與工作/教
	4. 能以列點方式陳	節發展等。			育環境的關
	述事件、步驟或概	5-IV-6 能轉述所聽到的			係。
	念。	簡短談話。			
		6-IV-6 主動從網路或其			
		他課外材料,搜尋相關			
		英語文資源,並與教師			
		及同學分享。			
		8-IV-2 能以簡易英語介			
		紹國外主要節慶習俗。			
		8-IV-5 能具有基本的世			
		界觀。			
		9-IV-1 能綜合相關資訊			
		作合理的猜測。			
		9-IV-2 能把二至三項訊			
		息加以比較、歸類、排			
		序。			

第四週	科技及生活習慣	3	1. 能理解並正確使	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-2 常見的圖表。	1.	口語練習	【生涯規劃
9/22-	Lesson 2 Are		用情緒形容詞。	所表達的情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者的觀	2.	作業書寫	教育】
9/26	You Interested		2. 能了解名詞子句	2-IV-6 能依人、事、	點、態度、及寫作目	3.	討論發表	涯 J8 工作/
	in Trying Food		的使用時機。	時、地、物作簡易的描	的。	4.	聽力練習	教育環境的
	Delivery Apps?		3. 能聽說讀寫與外	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、	5.	小組互動	類 型 與 現
			送行業相關的英	2-IV-12 能以簡易的英	地、物的描述及問答。			況。
			文。	語參與引導式討論。	B-IV-8 引導式討論。			涯 J9 社會變
			4. 能以列點方式陳	2-IV-13 能依主題或情	D-IV-1 依綜合資訊作合			遷與工作/教
			述事件、步驟或概	境以簡易英語進行日常	理猜測。			育環境的關
			念。	生活溝通。				係。
				3-IV-12 能熟悉重要的				
				閱讀技巧,如擷取大				
				意、猜測字義、推敲文				
				意、預測後續文意及情				
				節發展等。				
				5-IV-6 能轉述所聽到的				
				簡短談話。				
				9-IV-1 能綜合相關資訊				
				作合理的猜測。				
第五週	科技及生活習慣	3	1. 能理解並正確使	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-2 常見的圖表。	1.	口語練習	【生涯規劃
9/29-	Lesson 2 Are		用情緒形容詞。	所表達的情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者的觀	2.	作業書寫	教育】
10/03	You Interested		2. 能了解名詞子句	2-IV-6 能依人、事、	點、態度、及寫作目	3.	討論發表	涯 J8 工作/
	in Trying Food		的使用時機。	時、地、物作簡易的描	的。	4.	聽力練習	教育環境的
	Delivery Apps?		3. 能聽說讀寫與外	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、	5.	小組互動	類 型 與 現
	複習一		送行業相關的英	2-IV-12 能以簡易的英	地、物的描述及問答。			況。
	Review 1		文。	語參與引導式討論。	B-IV-8 引導式討論。			涯 J9 社會變
			4. 能以列點方式陳	2-IV-13 能依主題或情	D-IV-1 依綜合資訊作合			遷與工作/教
			述事件、步驟或概	境以簡易英語進行日常	理猜測。			育環境的關
			念。	生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學			係。
			[Lesson 2]	3-IV-12 能熟悉重要的	的文法句型。			
			5. 能理解並正確使	閱讀技巧,如擷取大	C-IV-3 文化習俗的了解			
			用情緒形容詞。	意、猜測字義、推敲文	及尊重。			

		*				1	
			6. 能了解名詞子句	意、預測後續文意及情			
			的使用時機。	節發展等。			
			7. 能聽說讀寫與外	5-IV-6 能轉述所聽到的			
			送行業相關的英	簡短談話。			
			文。	9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊			
			8. 能以列點方式陳	作合理的猜測。			
			述事件、步驟或概	1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重			
			念。	要句型的句子。			
			[Review 1]	2-IV-1 能說出課堂中所			
			1. 能複習時態。	學的字詞。			
			2. 能複習現在分詞	2-IV-8 能以正確的發			
			及過去分詞當形容	音、適切的重音及語調			
			詞。	說出基本或重要句型的			
				句子。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			
第六週	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ab-IV-1 句子的發音、	1. 口語練習	【性別平等
10/06-	2. 性別平權		1. 能複習時態。	要句型的句子。	重音及語調。	2. 作業書寫	教育】
10/10	Review 1		2. 能複習現在分詞	1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	Ad-IV-1 國中階段所學	3. 討論發表	性 J3 檢視家
	Lesson 3		及過去分詞當形容	對話的主要內容。	的文法句型。	4. 聽力練習	庭、學校、
	Movies Are Made		詞。	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-7 敘述者的觀	5. 小組互動	職場中基於
	to Help People		[Lesson 3]	所表達的情緒和態度。	點、態度、及寫作目		性別刻板印
	Dream		1. 能理解被動式的	2-IV-1 能說出課堂中所	的。		象產生的偏
	【第一次評量		意義與使用時機。	學的字詞。	B-IV-4 個人的需求、意		見與歧視。
	週】		2. 能正確使用被動	2-IV-5 能以簡易的英語	願和感受的表達。		性 J7 解析各
			式的句型。	表達個人的需求、意願	B-IV-5 人、事、時、		種媒體所傳
			3. 能舉例附加問句	和感受。	地、物的描述及問答。		遞的性別迷
			的句型。	2-IV-6 能依人、事、	B-IV-8 引導式討論。		思、偏見與
			4. 能比較附加問句	時、地、物作簡易的描	C-IV-3 文化習俗的了解		歧視。
			的語氣。	述或回答。	及尊重。		性 J11 去除
				2-IV-8 能以正確的發	D-IV-1 依綜合資訊作合		性別刻板與
				音、適切的重音及語調	理猜測。		性別偏見的

	5. 能聽說讀寫與性 別刻板印象相關的 英文。 6. 能判斷作者的論 述態度與觀點。	句子。 2-IV-12 能以簡易的英			情薄與互力 人
第七週 性別平權 10/13- Lesson 3 10/17 Movies Are Made to Help People Dream	意義與使用時機。 2. 能正確使用被動 式的句型。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	重音及語調。	2. 作業書寫	【教性庭職性象見性種遞性育J3、場別產與J7媒的別 一人

to via		9	6. 能判斷作者的論述態度與觀點。	節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷 文章內容能分析及判斷者 的。 6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文語學習雜 對。 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	Al III 1 6 7 11 70 3	1		思歧性性性情溝與互力、視了別別感通他動。 1 刻偏表,人見 去板見達具平的 票 除與的與備等能
第八週 10/20- 10/24	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	意義與使用時機。 2. 能正確使用被動式的句型。 3. 能舉例附加問句的型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性	對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意關和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語等與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大	B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	2. 3. 4.	作業書寫	【教性庭職性象見性種遞思歧性性性情溝與互力性育习、場別產與了媒的、視了別別感通他動。別 一个 刻生

				畫、短片、廣播、網路等。				
第九週 10/27- 10/31	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 語義 2. 的用彙 3. 符題 4. 的由名 5. wh的 6. 文韻能線。 能原到。 能號。 能形間詞 能及 理则其 討時 理及問語正/ 分解 文測 創並的 表的 問,化。使引 辨曲文则 創並的 表的 問,化。使引 辨曲的字 字應字 情問 句及的 用導 英押	2-IV-12 語。 12-IV-12 語。 13-IV-12 時 13-IV-13	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、記, 200 字詞(能聽、前, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2. 3. 4.	口作討聽小語業論力組練書發練互響寫表習動	【教 多同化社方 方】分解如會式 作不文響活
第十週 11/03- 11/07	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 能透過上下文的語境線索,猜測字義。 2. 能理解單字創字的原則,聯想並應	語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	2. 3. 4.	口語業書務調門	【多元文化 教育】 多J6 分析不 同群體的 化如何影響

		<del>,</del>	用到其他學過的字 彙。	節發展等。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。		社會與生活 方式。
			3. 能討論使用表情符 號 時 遇 到 的 問	3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的簡易文			
			題。	章。	理猜測。		
			4. 能理解間接問句	6-IV-4 樂於接觸課外的			
			的形成及應用,及	英語文多元素材,如歌			
			由間接問句簡化的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			名詞片語用法。	畫、短片、廣播、網路			
			5. 能正確使用	·			
				6-IV-6 主動從網路或其			
			的名詞子句。	他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
			文詩及英文歌曲押				
			韻的特點。	7-IV-1 能使用英文字			
				典,配合上下文找出適			
				當的字義。			
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。			
第十一週	1. 新創字及表情	3	[Lesson 4]		Ac-IV-4 國中階段所學	1 口鈺編羽	【多元文化
11/10-	符號	J	1. 能透過上下文的		字詞(能聽、讀、說、		教育】
11/14	2. 複習二		語境線索,猜測字				3 J6 分析不
117 11	Lesson 4 Do You		義。	學的字詞。	詞)。	4. 聽力練習	同群體的文
	Know What These		' '	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1   國中階段所學		化如何影響
	Words Mean?		的原則,聯想並應	•	的文法句型。		社會與生活
	Review 2		用到其他學過的字	·	Ae-IV-5 不同體裁、不		方式。
			彙。	2-IV-8 能以正確的發			
			3. 能討論使用表情	音、適切的重音及語調	B-IV-5 人、事、時、		
			符號時遇到的問	說出基本或重要句型的	地、物的描述及問答。		
			題。	句子。	B-IV-8 引導式討論。		
			4. 能理解間接問句	2-IV-12 能以簡易的英	C-IV-3 文化習俗的了解		
			的形成及應用,及	語參與引導式討論。	及尊重。		

			名詞片語用法。 5. 能 正 確 使 用 whether / if 引導 的名詞子句。	意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同數 裁、不同主題的簡素不同主題的 一IV-4 樂於接觸课外的 英語文多元素材,如 共語文多元素材。 曲、英語學習雜誌、	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。			
第十二週 11/17- 11/21	1. 複習二 2. 問題解決 Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	[Review 2] 1. 能複習被動語態。 2. 能複習名詞子句及wh-不定詞片語。 [Lesson 5]	2-IV-1 能說出課堂中所	的文法句型。	2. 作業書寫	【教涯已質觀涯生涯 好

		語與關係子句的使用時機。 2. 能正確使用關係 代名詞當主詞的的 型。 能培養解決問題 的能力。 4. 能藉由標題、圖	說句2-語3-D則別意意節6-他英及7-背聽8-同9-息出子IV多-11名	D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。		執力。
			息加以比較、歸類、排 序。			
第十三週 問題解決 11/24- Lesson 5 11/28 Amazing That (Your Teet	Candy Cleans	1. 能理解介系詞片 語與關係子句的使 用時機。 2. 能正確使用關係 代名詞當主詞的句 型。	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。	<ol> <li>作業書寫</li> <li>計論發表</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【生育】 生育】 了解 是 了解 有 人 價 觀。

	【第二次評量		3. 能培養解決問題	3-IV-11 能藉圖畫、標			涯 J13 培養
	週】		的能力。	題、書名等作合理的猜			生涯規劃及
			4. 能藉由標題、圖	測。			執行的能
			片或文章轉折詞等	3-IV-12 能熟悉重要的			力。
			線索來預測後續文	閱讀技巧,如擷取大			
			意或情節發展。	意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
第十四週	問題解決	3	1. 能理解介系詞片	2-Ⅳ-6 能依人、事、	B-IV-5 人、事、時、	1. 口語練習	【生涯規劃
12/01-	Lesson 5 The		語與關係子句的使			2. 作業書寫	教育】
12/05	Amazing Candy		用時機。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。	3. 討論發表	涯 J4 了解自
	That Cleans			2-IV-12 能以簡易的英	D-IV-2 二至三項訊息的		己的人格特
	Your Teeth		代名詞當主詞的句	語參與引導式討論。	比較、歸類、排序的方	5. 小組互動	質與價值
			型。	3-IV-11 能藉圖畫、標	法。		觀。
			3. 能培養解決問題				涯 J13 培養
			的能力。	測。 2 N7 10 公司至手五八			生涯規劃及
				3-IV-12 能熟悉重要的			執行的能
			片或文章轉折詞等	閱讀技巧,如擷取大			カ。
			線索來預測後續文				
			意或情節發展。	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			

	术怪(调金后) 重(利託網加	<u> </u>					
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
第十五週	1. 問題解決	3	[Lesson 5]	1-IV-7 能辨識簡短說明	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【生涯規劃
12/08-	2. 消費行為		1. 能理解介系詞片	或敘述的情境及主旨。	字詞(能聽、讀、說、		教育】
12/12	Lesson 5 The		語與關係子句的意	2-IV-6 能依人、事、	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	涯 J4 了解自
	Amazing Candy		義與使用時機。	時、地、物作簡易的描	詞)。	4. 聽力練習	己的人格特
	That Cleans		2. 能正確使用介系	述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	質與價值
	Your Teeth		詞片語與關係代名	2-IV-12 能以簡易的英			觀。
	Lesson 6 Are		詞當關係子句主詞		B-IV-5 人、事、時、		涯 J13 培養
	You One of the		的句型。	3-IV-11 能藉圖畫、標	地、物的描述及問答。		生涯規劃及
	Customers Who		3. 能培養解決問題	題、書名等作合理的猜	·		執行的能
	Businesses		的能力。	測。	D-IV-1 依綜合資訊作合		力。
	Trick?			3-IV-12 能熟悉重要的	理猜測。		【閱讀素養
			片或文章轉折詞等		***		教育】
			線索來預測後續文				閱 J1 發展多
			意或情節發展。	意、預測後續文意及情	法。		元文本的閱
			[Lesson 6]	節發展等。			讀策略。
				6-IV-6 主動從網路或其			× 74. 2
			代名詞當受詞的句				
			型。	英語文資源,並與教師			
			2. 能正確使用關係				
				7-IV-2			
			whose •	背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				-11/2 / 4 /4			

第十六週 12/15- 12/19	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	構並應用。 4. 能分析文章架 構。	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英 語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的	字詞(能聽、讀、說、字 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的	<ol> <li>作業書寫</li> <li>計論發表</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【教 別 元 讀 養 多 別
第十七週 12/22- 12/26	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格whose。 3. 能了解論述文結構並應用。	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。	<ol> <li>作業書寫</li> <li>計論發表</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【閱讀素養 類 J1 發展 B 元

	NET (IN TE / II ) E (NI IN NI II)	·		意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊	D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的			
				作合理的猜測。	比較、歸類、排序的方			
				9-IV-2 能把二至三項訊	法。			
				息加以比較、歸類、排 序。				
第十八週	複習	3	1. 能複習後位修	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ad-IV-1 國中階段所學	1.	口語練習	
12/29-	Review 3		飾。	要句型的句子。	的文法句型。		作業書寫	
1/02				2-IV-1 能說出課堂中所		3.	聽力練習	
			句。	學的字詞。	地、物的描述及問答。			
				•	C-IV-3 文化習俗的了解			
				時、地、物作簡易的描	及尊重。			
				述或回答。				
				2-IV-8 能以正確的發				
				音、適切的重音及語調				
				說出基本或重要句型的 句子。				
				っ <sub>て</sub> 。 8-IV-4 能了解、尊重不				
				同之文化習俗。				
第十九週	複習	3	1. 能正確理解並使		B-IV-5 人、事、時、	1.	口語練習	
1/05-	B5 總複習		用第一至第六課的	•	· · · ·		小組互動	
1/09			單字及句型。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。			
			2. 能正確理解並使	2-IV-12 能以簡易的英	C-IV-3 文化習俗的了解			
			用第一至第六課的	語參與引導式討論。	及尊重。			
			閱讀策略。	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-1 依綜合資訊作合			
				閱讀技巧,如擷取大	理猜測。			
				意、猜測字義、推敲文	D-IV-2 二至三項訊息的			
				意、預測後續文意及情	比較、歸類、排序的方			
				節發展等。	法。			
				8-IV-4 能了解、尊重不				
				同之文化習俗。				

第二十週 1/12- 1/16	複習 B5 總複習 【第三次評量	3	用第一至第六課的 單字及句型。	述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大	B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的	1. 口語練習 2. 小組互動	
第二十一 週 1/19- 1/23 (1/20 休 業式)	複習 B5 總複習	1	用第一至第六課的 單字及句型。	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英	地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的	<ol> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	

CF 1	그는 田슨 토 당의 건그는 표수다	/公田市か/シニー	/ 立てき田で図 [[二/
C3-1	領域學習課程	(調発店) 亩	(末月5末3門月以)

		8-IV-4 能了解、尊重不		
		同之文化習俗。		
		9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊		
		作合理的猜測。		
		9-Ⅳ-2 能把二至三項訊		
		息加以比較、歸類、排		
		序。		

# 臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期九年級英語領域學習課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

教材版	i本	康	軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學	·期共(51)節。	
第六冊 1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too…to…、so…that…、either or、neither nor 句型、附和句。 2. 複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 3. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 4. 培養學生的英語溝通能力。 5. 培養學生學習英語的興趣與方法。 6. 培養學生聽說讀寫的能力,並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。								·	
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。								吾言進行適切合
					課程架構脈絡				
教學期程	單元與	活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 1/21- 1/23	OK as		3	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞as soonas、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。	時、地、物作簡易的 述或回答。 2-IV-7 能依人、事 時、地、物作簡易的 問。 3-IV-12 能熟悉重要	描 語。 Ac-IV- 字詞( 字詞) Ad-IV- 的文法	本的 1,200 字 1 國中階段所學	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【教閱閱依選閱並利閱育J4讀學擇讀了用意學擇讀了用意學」與解與與解與與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於與關於

第二週 2/16- 2/20			4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	節發展等。	景、人物、事件和結 局。 B-IV-5 人、事、時、		管本閱證源本確閱尋詮著的道資J7資,知性J求釋表想獲源小割識。0多,達法得。小訊讀的 主元並自文 求來文正 動的試己
農曆春節							
第三週 2/23- 2/27	假新聞 Lessonl Sharing News Is OK as Long as You Check It First	3	[Lesson 1] 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的 句型。	述或回答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提 問。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	2. 作業書寫	【教閱證源本確 】 別了資,知性品 ,知禮的 他品 , 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

			3. 息的真偽。4. 的真偽智學。5. 能運用問題。6. 是接運用問題。6. 是接運用問題。6. 是接運用問題。6. 是接運用的一個。6. 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3-IV-12 对 12 巧 13 13 14 15 16 17 18 18 18 18 19 19 19 10 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18	景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方		品享納品一省 17 與。 J9 與。 同元 行我 分接 合反
第四週 3/02- 3/06	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to	3	1. 能理解too to so that 與	序。 2-IV-10 能以簡易的英	Ac-IV-3 常見的生活用 語。 Ac-IV-4 國中階段所學	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【 品 德 教 育】 品 J1 溝通合
	Be Mean, and Neither Do the		either or、 neither nor 的句型意義。	語介紹國內外風土民 情。	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。		作與和諧人際關係。

People Who Tell	2. 能正確使用附和	3-IV-12 能熟悉重要的	Ad-IV-1 國中階段所學		品 J7 同理分
Them	句與關係子句的句	閱讀技巧,如擷取大	的文法句型。		享與多元接
	型。	意、猜測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事的背		納。
	3. 能聽說讀寫與幽	意、預測後續文意及情	景、人物、事件和結		品 J9 知行合
	默相關的文章或對	節發展等。	局。		一與自我反
	話。	6-IV-4 樂於接觸課外的	B-IV-5 人、事、時、		省。
	4. 能提取文章中關	英語文多元素材,如歌	地、物的描述及問答。		
	鍵的概念。	曲、英語學習雜誌、漫			
	5. 能運用閱讀與聽	畫、短片、廣播、網路			
	力技巧。	等。			
		6-IV-6 主動從網路或其			
		他課外材料,搜尋相關			
		英語文資源,並與教師			
		及同學分享。			
		7-IV-2 善用相關主題之			
		背景知識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
幽默風格 3	713 - 717 717		Ac-IV-3 常見的生活用		【品德教
Lesson 2 Jokes	to so		語。	2. 作業書寫	育】
Don't Have to	that 與	2-IV-14 能以簡易的英		3. 聽力練習	品 J1 溝通合
Be Mean, and	either or				作與和諧人
Neither Do the	neither nor		寫最基本的 1,200 字		際關係。
People Who Tell	的句型意義。	3-IV-12 能熟悉重要的			品 J7 同理分
Them		閱讀技巧,如擷取大			享與多元接
	句與關係子句的句				納。
	型。		Ae-IV-6 簡易故事的背		品 J9 知行合
	3. 能聽說讀寫與幽	• • • • •	景、人物、事件和結		一與自我反
		6-IV-4 樂於接觸課外的			省。
	話。	英語文多元素材,如歌			
	4. 能提取文章中關	• • •	地、物的描述及問答。		
	鍵的概念。	畫、短片、廣播、網路			
		等。			

			6-IV-6 主動從網路或其			
		力技巧。	他課外材料,搜尋相關			
			英語文資源,並與教師			
			及同學分享。			
			7-IV-2 善用相關主題之			
			背景知識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
第六週 1. 幽默	〔風格 3	[Lesson 2]	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【品德教
3/16- 2. 人工	-智慧	1. 能理解too	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	育】
3/20 Lesson	n 2 Jokes	to ' so	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	品 J1 溝通合
Don' 1	t Have to	that 與	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		作與和諧人
Be M	ean, and	either or `	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		際關係。
Neithe	er Do the	neither nor	問。	詞)。		【科技教
People	e Who Tell	的句型意義。	2-IV-10 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學		育】
Them		2. 能正確使用附和	語描述圖片。	的文法句型。		科 E1 了解平
Lesson	n 3 The	句與關係子句的句	2-IV-14 能以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背		日常見科技
Age o	of AI Has	型。	語介紹國內外風土民	景、人物、事件和結		產品的用途
Begun		3. 能聽說讀寫與幽	情。	局。		與運作方
		默相關的文章或對	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、		式。
		話。	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。		科E3 體會科
		4. 能提取文章中關	意、猜測字義、推敲文			技與個人及
		鍵的概念。	意、預測後續文意及情			家庭生活的
		5. 能運用閱讀與聽	節發展等。			互動關係。
		力技巧。	5-IV-11 能看懂並能填			
		[Lesson 3]	寫簡單的表格及資料			
		1. 能了解人工智慧	等。			
		對生活的影響。	6-IV-4 樂於接觸課外的			
		2. 能聽說讀寫日常	英語文多元素材,如歌			
		生活物品和樂器的	曲、英語學習雜誌、漫			
		英文。	畫、短片、廣播、網路			
			等。			

CJ-1 领域字百昧性(调金)   重(利味網版	•/					
		3. 複習名詞子句當	6-IV-6 主動從網路或其			
		受詞和主詞的句	他課外材料,搜尋相關			
		型。	英語文資源,並與教師			
		4. 複習動名詞和不	及同學分享。			
		定詞的句型。	7-IV-2 善用相關主題之			
		5. 複習片語動詞。	背景知識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			9-IV-2 能把二至三項訊			
			息加以比較、歸類、排			
			序。			
第七週 人工智慧	3	1. 能了解人工智慧	3-IV-12 能熟悉重要的	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【科技教
3/23- Lesson 3 The		對生活的影響。	閱讀技巧,如擷取大	字詞(能聽、讀、說、		育】
3/27 Age of AI Has		2. 能聽說讀寫日常	意、猜測字義、推敲文	寫最基本的 1,200 字	3. 聽力練習	科E1 了解平
Begun		生活物品和樂器的	意、預測後續文意及情	詞)。		日常見科技
【第一次評量		英文。	節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學		產品的用途
週】		3. 複習名詞子句當	5-IV-11 能看懂並能填	的文法句型。		與運作方
		受詞和主詞的句	寫簡單的表格及資料	B-IV-5 人、事、時、		式。
		型。	等。	地、物的描述及問答。		科E3 體會科
		4. 複習動名詞和不	6-IV-4 樂於接觸課外的			技與個人及
		定詞的句型。	英語文多元素材,如歌			家庭生活的
		5. 複習片語動詞。	曲、英語學習雜誌、漫			互動關係。
			畫、短片、廣播、網路			
			等。			
			6-IV-6 主動從網路或其			
			他課外材料,搜尋相關			
			英語文資源,並與教師			
			及同學分享。			
			7-IV-2 善用相關主題之			
			背景知識,以利閱讀或			
			聽力理解。			

				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
第八週	人工智慧	3	1. 能了解人工智慧	•	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【科技教
3/30-	Lesson 3 The		對生活的影響。	閱讀技巧,如擷取大	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
4/03	Age of AI Has		2. 能聽說讀寫日常	意、猜測字義、推敲文	寫最基本的 1,200 字	3. 聽力練習	科El 了解平
	Begun		生活物品和樂器的	意、預測後續文意及情	詞)。		日常見科技
			英文。	節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學		產品的用途
			3. 複習名詞子句當	5-IV-11 能看懂並能填	的文法句型。		與運作方
			受詞和主詞的句	寫簡單的表格及資料	B-IV-5 人、事、時、		式。
			型。	等。	地、物的描述及問答。		科E3 體會科
			4. 複習動名詞和不	6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的			技與個人及
			定詞的句型。	英語文多元素材,如歌			家庭生活的
			5. 複習片語動詞。	曲、英語學習雜誌、漫			互動關係。
				畫、短片、廣播、網路			
				等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
	77 16 17 1	-		序。	, , ht n ha l	4	<b>-</b>
第九週	畢業感想	3		1-Ⅳ-9 能辨識句子語調			【品德教
4/06-	Lesson4		動詞、感官動詞及		信、電子郵件。	2. 作業書寫	育】
4/10	Looking Back on		連級動詞。	2-IV-4 能以簡易的英語	Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	品JI 溝通合
	the Good Old		2. 能充分掌握被動		同主題之簡易文章。		作與和諧人
	Days		語態的句型。	友。			際關係。

			3. 能聽說讀寫畢業	2-IV-5 能以簡易的英語	Ae-IV-6 簡易故事的背		品 J2 重視群
			感言以簡易的書	表達個人的需求、意願	景、人物、事件和結		體規範與榮
			信、簡訊、留言等	和感受。	局。		譽。
			方式交流與回應。	3-IV-8 能了解短文、簡	Ae-IV-7 敘述者的觀		品 J9 知行合
			4. 能運用閱讀與聽	訊、書信的主要內容。	點、態度、及寫作目		一與自我反
			力技巧。	3-IV-9 能了解故事的主	的。		省。
				要內容與情節。	Ae-IV-8 簡易故事及短		
				3-IV-10 能辨識簡易故	文的大意。		
				事的要素,如背景、人	B-IV-1 自己、家人及朋		
				物、事件和結局。	友的簡易描述。		
				4-IV-7 能寫簡單的賀	B-IV-4 個人的需求、意		
				卡、簡訊、書信、電子	願和感受的表達。		
				郵件等。	B-IV-5 人、事、時、		
				5-IV-12 能看懂日常溝	地、物的描述及問答。		
				通中簡易的書信、簡	B-IV-6 圖片描述。		
				訊、留言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口語或書			
				面作簡短的回應。			
第十週	畢業感想	3	1. 能正確運用使役	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1. 口語練習	【品德教
4/13-	Lesson4		動詞、感官動詞及	所表達的情緒和態度。	信、電子郵件。	2. 作業書寫	育】
4/17	Looking Back on		連綴動詞。	2-IV-4 能以簡易的英語	Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	品 J1 溝通合
	the Good Old		2. 能充分掌握被動	描述自己、家人及朋	同主題之簡易文章。		作與和諧人
	Days		語態的句型。	友。	Ae-IV-6 簡易故事的背		際關係。
			3. 能聽說讀寫畢業	2-IV-5 能以簡易的英語	景、人物、事件和結		品 J2 重視群
			感言以簡易的書	表達個人的需求、意願	局。		體規範與榮
			信、簡訊、留言等	和感受。	Ae-IV-7 敘述者的觀		譽。
			方式交流與回應。	3-IV-8 能了解短文、簡	點、態度、及寫作目		品 J9 知行合
			4. 能運用閱讀與聽	訊、書信的主要內容。	的。		一與自我反
			力技巧。	3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及短		省。
				要內容與情節。	文的大意。		
					B-IV-1 自己、家人及朋		
					友的簡易描述。		

	水(主(可) 並 /ロ   重 (水   6 木 ※ ) / )	<b>V</b>	1			T.	
					B-IV-4 個人的需求、意		
				事的要素,如背景、人	願和感受的表達。		
				物、事件和結局。	B-IV-5 人、事、時、		
				4-IV-7 能寫簡單的賀	地、物的描述及問答。		
				卡、簡訊、書信、電子	B-IV-6 圖片描述。		
				郵件等。			
				5-IV-12 能看懂日常溝			
				通中簡易的書信、簡			
				訊、留言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口語或書			
				面作簡短的回應。			
第十一週	畢業感想	3	[Lesson 4]	· · · ·	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1. 口語練習	【品德教
4/20-	Lesson4			所表達的情緒和態度。	信、電子郵件。	2. 作業書寫	育】
4/24	Looking Back on		動詞、感官動詞及	-	Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	品JI 溝通合
	the Good Old		連綴動詞。	描述自己、家人及朋	同主題之簡易文章。		作與和諧人
	Days		2. 能充分掌握被動		Ae-IV-6 簡易故事的背		際關係。
	B6 總複習		語態的句型。	2-IV-5 能以簡易的英語			品 J2 重視群
			3. 能聽說讀寫畢業	· ·			體規範與榮
			感言以簡易的書		Ae-IV-7		譽。
				3-IV-8 能了解短文、簡			品 J7 同理分
			方式交流與回應。		的。		享與多元接
			4. 能運用閱讀與聽		. •		納。
			力技巧。	要內容與情節。	文的大意。		品 J9 知行合
			「B6總複習]		B-IV-1 自己、家人及朋		一與自我反
			1. 能正確使用附屬		友的簡易描述。		省。
				物、事件和結局。	B-IV-4 個人的需求、意		
				4-IV-7 能寫簡單的賀			
			when 及 while 的 句				
			型。	郵件等。	地、物的描述及問答。		
			2. 能複習學過的附	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·		
			屬連接詞。	通中簡易的書信、簡			
				訊、留言、賀卡、邀請	·		
	1			二 四日 大丁 之明	-2	1	

[四五] 三八八八十二 [四五] [四二] [四二] [四二] [四五] [四五] [四五] [四五] [四五] [四五] [四五] [四五	~)				T	
		3. 能理解too	卡等,並能以口語或書	Ac-IV-4 國中階段所學		
		to ' so	面作簡短的回應。	字詞(能聽、讀、說、		
		that 與		寫最基本的 1,200 字		
		either or		詞)。		
		neither nor		Ad-IV-1 國中階段所學		
		的句型意義。		的文法句型。		
		4. 能正確使用附和		C-IV-4 基本的世界觀。		
		句與關係子句的句		D-IV-2 二至三項訊息的		
		型。		比較、歸類、排序的方		
		5. 能複習學過的名		法。		
		詞子句當受詞及主				
		詞的句型。				
		6. 能複習學過的不				
		定詞與動名詞。				
		7. 能正確運用使役				
		·				
		動詞、感官動詞及				
		連綴動詞。				
		8. 能充分掌握被動				
ht l va vi vi vi	-	語態的句型。	1 == 0 11 11 11 11 11 11		4 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>T</b>
第十二週 總複習	3	[B1-B3總複習]	1-IV-9 能辨識句子語調	, =		【品德教
4/27- B1-B3 總複習		1. 能正確理解並使		語。	2. 作業書寫	育】
5/01		用B1-B3單字。	2-IV-4 能以簡易的英語	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	品 J1 溝通合
		2. 能正確理解並使	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字詞(能聽、讀、說、		作與和諧人
		用B1-B3文法。	友。	寫最基本的 1,200 字		際關係。
		3. 能正確理解並使	2-Ⅳ-5 能以簡易的英語	詞)。		品 J2 重視群
		用B1-B3閱讀策略。	表達個人的需求、意願	Ad-IV-1 國中階段所學		體規範與榮
		4. 能正確理解並使	和感受。	的文法句型。		譽。
		用B1-B3聽力策略。	2-IV-6 能依人、事、	Ae-IV-5 不同體裁、不		品 J9 知行合
			時、地、物作簡易的描	同主題之簡易文章。		一與自我反
			述或回答。	Ae-IV-6 簡易故事的背		省。
				景、人物、事件和結		
				局。		
	1			•	1	

				2-IV-7 - IV-7 - B - B - IV-1 -	的。Ae-IV-8 簡易。B-IV-1 易個。B-IV-1 易個的人類 10 是 10			
第十三週 5/04- 5/08	總複習 B4-B6 總複習 【第二次評量 週】	3	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使 用B4-B6單字。	1-IV-9 能辨識句子語調 所表達的情緒和態度。	Ac-IV-3       常見的生活用         語。       Ac-IV-4         國中階段所學字詞(能聽、讀、說、	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【品德育】	教

2. 能正確理解並使	2-IV-4 能以簡易的英語	寫最基本的 1,200 字	品 J1 溝通合
用B4-B6文法。	描述自己、家人及朋	詞)。	作與和諧人
3. 能正確理解並使	友。	Ad-IV-1 國中階段所學	際關係。
用B4-B6閱讀策略。	2-IV-5 能以簡易的英語	的文法句型。	品 J2 重視群
4. 能正確理解並使	表達個人的需求、意願	Ae-IV-5 不同體裁、不	體規範與榮
用B4-B6聽力策略。	和感受。	同主題之簡易文章。	譽。
	2-IV-6 能依人、事、	Ae-IV-6 簡易故事的背	品 J9 知行合
	時、地、物作簡易的描	景、人物、事件和結	一與自我反
	述或回答。	局。	省。
	2-IV-7 能依人、事、	Ae-IV-7 敘述者的觀	
	時、地、物作簡易的提	點、態度、及寫作目	
	問。	的。	
	3-IV-8 能了解短文、簡	Ae-IV-8 簡易故事及短	
	訊、書信的主要內容。	文的大意。	
	3-IV-9 能了解故事的主	B-IV-1 自己、家人及朋	
	要內容與情節。	友的簡易描述。	
	2-IV-10 能以簡易的英	B-IV-4 個人的需求、意	
	語描述圖片。	願和感受的表達。	
	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、	
	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。	
	意、猜測字義、推敲文	B-IV-6 圖片描述。	
	意、預測後續文意及情	C-IV-4 基本的世界觀。	
	節發展等。	D-IV-2 二至三項訊息的	
	5-IV-11 能看懂並能填	比較、歸類、排序的方	
	寫簡單的表格及資料	法。	
	等。		
	5-IV-12 能看懂日常溝		
	通中簡易的書信、簡		
	訊、留言、賀卡、邀請		
	卡等,並能以口語或書		
	面作簡短的回應。		

		<b>~</b> )	1				_
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
第十四週	科技垃圾	3	科技带來人類進	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【環境教
5/11-	議題融入教學		步,但也相對產出	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	育】
5/15	Ⅰ-科技垃圾		各項科技垃圾。藉	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	環 J1 了解生
			由此課程,讓學生	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		物多樣性及
			了解垃圾減量與分	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		環境承載力
			類的重要性。	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		的重要性。
				和感受。			環 J4 了解永
				2-IV-6 能依人、事、			續發展的意
				時、地、物作簡易的描			義(環境、
				述或回答。			社會、與經
				2-IV-7 能依人、事、			濟的均衡發
				時、地、物作簡易的提			展)與原
				問。			則。
				2-IV-12 能以簡易的英			環 J11 了解
				語參與引導式討論。			天然災害的
				3-IV-8 能了解短文、簡			人為影響因
				訊、書信的主要內容。			子。
				4-IV-4 能依提示填寫簡			·
				單的表格。			
				5-IV-7 能聽懂日常生活			
				對話,並能以簡單的字			
				詞、句子記下要點。			
				6-IV-1 樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
				74			

第十五週	全球暖化	3	透過和關國 12 , 初	1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1	口运编羽	【環境教
5/18-	議題融入教學	J	識全球暖化對北極		同主題之簡易文章。		紙筆測驗	育】
5/22	風殿 殿 八 教 字 □ □ - 搶救家園		熊 造成之危機,進		B-IV-4 個人的需求、意			R J
3/ 22	Ⅱ-据拟系图					٥.	備系計里	
			而透過討論如何拯		願和感受的表達。			物多樣性及
			救北極熊的方法,		B-IV-5 人、事、時、			環境承載力
			提升對地球保護之		地、物的描述及問答。			的重要性。
			心,並透過英語書					環 J2 了解人
			籤設計,結合英語	•				與周遭動物
			學習與自然環境之					的互動關
			愛護。	述或回答。				係,認識動
				2-IV-7 能依人、事、				物需求,並
				時、地、物作簡易的提				關切動物福
				問。				利。
				2-IV-12 能以簡易的英				環 J4 了解永
				語參與引導式討論。				續發展的意
				3-IV-8 能了解短文、簡				義(環境、
				訊、書信的主要內容。				社會、與經
				4-IV-4 能依提示填寫簡				濟的均衡發
				單的表格。				展)與原
				5-IV-7 能聽懂日常生活				則。
				對話,並能以簡單的字				
				詞、句子記下要點。				
				6-IV-1 樂於參與課堂中				
				各類練習活動,不畏犯				
				錯。				
第十六週	國際議題	3	1. 了解戰爭帶來的		Ae-IV-5 不同體裁、不	1	口語練習	【人權教
5/25-	議題融入教學	3	影響。	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。		紙筆測驗	育】
5/29	Ⅲ- 愛家、愛		2. 了解敘利亞內戰		B-IV-4 個人的需求、意		檔案評量	人 J11 運用
0, 20	人、愛世界		與難民潮的起因以		願和感受的表達。	0.	四小川王	資訊網絡了
	人 及口介		及後續的影響。	2-IV-5 能以簡易的英語				解人權相關
			3. 激發學生對全球		·			組織與活
			性問題的關注,例		20 物的细类次内含。			動。
			工 问 逸 的 闌 土 , 例	作以又 *				到 ~

C5-1 负数字目标注(调量)						
		如戰爭、生態浩劫	2-IV-6 能依人、事、			人 J12 理解
		等。	時、地、物作簡易的描			貧窮、階級
		4. 培養學生表達自	述或回答。			剝削的相互
		我、溝通及團隊合	2-IV-7 能依人、事、			關係。
		作的能力。	時、地、物作簡易的提			人 J13 理解
			問。			戰爭、和平
			2-IV-12 能以簡易的英			對人類生活
			語參與引導式討論。			的影響。
			3-IV-8 能了解短文、簡			
			訊、書信的主要內容。			
			4-IV-4 能依提示填寫簡			
			單的表格。			
			5-IV-7 能聽懂日常生活			
			對話,並能以簡單的字			
			詞、句子記下要點。			
			6-IV-1 樂於參與課堂中			
			各類練習活動,不畏犯			
			錯。			
第十七週 海洋環	保 3	漂浮海洋的垃圾,	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【海洋教
	由入教學	•	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	育】
6/05 IV-蔚藍			1-IV-6 能聽懂簡易故事		•	海 J18 探討
2. 3.4 22		陶醉。太平洋中有		願和感受的表達。	14/1/12	人類活動對
			2-IV-5 能以簡易的英語			海洋生態的
		里的垃圾带,遍布		·		影響。
		塑膠垃圾與海洋廢				海 J19 了解
			2-IV-6 能依人、事、			海洋資源之
		百萬噸。怎麼清?				有限性,保
		當大家都說「不可				護海洋環
		能」時,柏楊·史				境。
		菜 特 ( Boyan	•			海 J20 了解
		Slat)決定大膽挑				我國的海洋
		戰。2013 年,他提	1.04			環境問題,
		7人 2010 十 1000				化九門 俭

			(Ocean Cleanup Array)概念,估計 以五年時間清除太 平洋垃圾帶。當 年,他才 19 歲。 透過此課程,帶學	訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活 對話,並能以簡單的字			並積極參與海洋保護行動。
第十八週 6/08- 6/12	網路霸凌 議題融入教學 V-挺身反霸凌	3	對於「網路霸凌」的概念,檢視自身 行為。 2. 能認識罕見疾病,並尊重他人。 3. 藉由VoiceTube 上Lizzie的 Ted演 講專題「How do you define yourself?」短片,	1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容簡易。 1-IV-6 能聽懂容簡易。 2-IV-5 能與簡易。 2-IV-5 能以需求 表達受的。 表達受的、 表達受的、 表達受的、 表表, 本學的, 表達受的。 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 本學的, 表表, 本學的, 表表, 本學的, 本學的, 本學的, 表表, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 一學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學的, 本學。 本學, 本學, 本學, 本學, 本學, 本學, 本學, 本學,	願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【育資訊生的資康使態資並倫資相資 E2科活問 E健用度 E1遵理訊關訊 供解簡 建數價 了資使技。教資決單 立位與 解訊用的

5-IV-7 能聽懂日常生活	
對話, 並能以簡單的字	
詞、句子記下要點。	
6-IV-1 樂於參與課堂中	
各類練習活動,不畏犯	
錯。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。