臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級國文領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

	医南市亚甲山國氏	、中学.	[14 学年度第一学]	期八年級國又領域	、学智課程計畫(□晋	・通班/□製才班/□體質	『班/■特教班)				
教材版本	翰	林版	實施. (班級/	八年級((外加) 教學節數	每週(2)節,本	、學期共(42)節				
課程目標	三、增進學生	理解和?	本的能力。 舌用本國語言文字的戶 字語彙自我表達、與 興趣和自學能力,奠2	人溝通的能力。							
國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良 領域核心素養 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。											
				課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週		2	1. 認識古詩的性質與特色。 2. 了解《古詩十九首》的內涵及意義。 3. 體會親情的可	2- IV-1 掌握生 活情境,分享自身	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	1. 參與討論 2. 回答提問	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐 青少年在家庭中的 角色責任。				
第二週	古詩選	2	大之 內分 電量 水	4-IV-1 認識國字 至少 2800-4500 字。	6500 個常用語	J. 訂 里平					
第三週		2	6. 意解文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 不 不 那 不 京 那 是 的 的 。 相 與 是 活 的 關聯。	本內容、形式。	構。 Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。						

第四週		2	1.含人2.好地懷3.字4.於會家處意物其與 常等與 常等與 常等與 常等與 中理節身適達 形 內中理節身適達 形 內中理節身適達 形 內	1-IV-1 各記-IV-1 等。2-IV-2 能並 掌享 把出 國 2-IV-2 下	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達	1. 參與討論 2. 回答 3. 認 4. 作量 5. 評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人 溝通互動及相互支 持的適切方式。
第五週	下雨天,真好	2	1. 意 5. 解 5. 解 6. 理 6. 理 6. 理 6. 明 6. 明	至字5-本主5-大與聯 少。IV-2 中的概落 解。 理我理我所述的要形不多, 内内下, 内内下, 内上, 内上, 为人, 对生, 对生, 对生, 对生, 对生, 对生, 对生, 对生, 对生, 对生	Ad-IV-1 篇章的主旨、寓意。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。		
第六週	複習 第一次定期評量	2	1.2.形義3.意4.內意智識字 理。理、實際等 解 解主 解 解主 文 文旨 文 文旨 的 的寓	4-IV-1 認識 至 2800-4500 字。IV-2 理解落 主要极念。 5-IV-3 理解。 5-IV-3、形式。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用 2800- 4000 個常用 2300-3500 個常 2200-3500 個常 4600- 6500 個常用 4600- 6500 個常 文 篇。 Ac-IV-3 。 Ad-IV-1 。 新現代 我d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的規模 系统, 和d-IV-2、本 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	 回答提問 認讀字詞 評量單 	
第七週第八週	愛蓮說	2 2	1. 認識作者寫蓮 寓志的人生理想。 2. 學習藉物言志、 託物抒情的敘事	2- IV-1 掌握生 活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把握	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 涯 J14 培養並涵化
第九週		2	方式。	聽聞內容,做出提	個常用字的使用。 Ab-IV-4	5. 評量單	/E J14 培食业汹化

			3. 容享4. 字5. 意6. 內6. 關生 樣問看知識與理。理主與 類別為 本論。形 5. 意6. 內6. 關生 與題 與題 與題 與 與 與 與 與 與 與 與 以 、 文 、 文 、 文 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	至少 2800-4500字。 5-IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解文本內容、形式。	6500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-3 文句意義。 Ad-IV-1 篇章 篇章 的意义的意义。 Ab-IV-6 第一章 第一章 第一章 文的之间, Ab-IV-7 前, Ab-IV-7 前,		道德倫理意義於日常生活。
第十週		2	1.了解「碎珠」 所 一代表的意義用 2. 理 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	活情境,分享自身 經驗。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	 1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 	【品德教育】 品 J9 知行合一與 自我反省。
第十一週	生命中的碎珠	2	3. 能根 間 表	4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文	6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達	5. 評量單	
第十二週		2	6. 能理解文本的 內容、主旨、寓意相 7. 理解與內涵 關的議題內涵與 生活的關聯。	5-IV-3 理解文本內容、形式。	Ab-IV-6 常用文言 文的詞義及語詞結 構。 Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。		
第十三週	複習 第二次定期評量	2	1. 2. 形義 2. 形義 3. 意 4. 內意 2. 形義 3. 意 4. 內意 6. 內 6. 內 6. 內 6. 內 6. 內 6. 內 6. 內 6. 內	4-IV-1 認識國字 至少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文 本的句子、段 主要概念。 5-IV-3 理解文 本內容、形式。	個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	 回答提問 認讀字詞 評量單 	

,,,,,,					的意義。 Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。 Ad-IV-2 新詩、現 代散文、現代小		
第十四週		2	1. 培養守法守紀 的精神,懂得尊重 法律。 2. 體會「法律之	2- IV -1 掌握生 活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把握	說、劇本。 Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞	【人權教育】 人 J4 了解平等、 正義的原則,並在 生活中實踐。
第十五週		2	前,人人平等」的 真義。根據文本論 3. 能提問討論。 容自己的看法。	聽聞內容,做出提 問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500 字。	6500 個常用語詞的 初今。	4. 作業單 5. 評量單	【法治教育】 法 J1 探討平等。
第十六週	張釋之執法	2	4. 宗 (1) (1) (2) (3) (3) (4) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	5- IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念。 5- IV-3 理解文本內容、形式。	Ac-IV-3 的意義。 Ad-IV-1 第章 第章 Ab-IV-6 文句 第章 第章 第章 和 文句 第章 第章 第章 第一 文句 第一 文句 文句 表 。 第一 第一 文句 文句 文句 文句 文句 文句 文句 文句 文句 文句		
第十七週		2	內容、主語 內容、主語 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	本门谷·加瓦·	Äb-IV-7 常用文言文的字詞。		
第十八週		2	1. 認的 作及 作及 等 作及 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把提 門內容,做出 問或回饋。 4-IV-1 認識 國字	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-6500 個常用語詞的	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【性别平等教育】 性 J11 去除性别刻 板與性別偏見的情 感表達與溝通,具 備與他人平等互動 的能力。
第十九週	一棵開花的樹	2	新詩能與 想 動 根 提 的 根 提 的 根 提 的 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的	至 少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文本的句子、段落與 主要概念。 5-IV-3 理解文 本內容、形式。	認念。 Ac-IV-3 的意義。 文句意義。 Ad-IV-1 篇。 旨下寓意 常用 章 在 Ab-IV-6 常用 文詞 構。 Ab-IV-7 常用 文言		

			內容、主旨、寓意。 8. 理解與文本相關的議題內涵與 生活的關聯。		文的字詞。	
第二十週		2	1. 複習常用學內容 2. 認以 內字 內字 彩 義。 彩 義。 3. 能理 名 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	4-IV-1 認識國字 至少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文 本的句子、段落與 主要概念。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	1. 回答提問 2. 認讀字詞 3. 評量單
第二十一週	複習 第三次定期評量	2	- 4. 能理解文本的 內容、主旨、寓 意。	5- IV -3 理解文 本內容、形式。	6500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-3 文句表表。 Ad-IV-1 篇章的主旨、Rd-IV-2 新詩代小 代散文本。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期八年級國文領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

	2的中亚十四四八	丁字 1	14 字十及另一字	切八十級國又領域	子百 环柱 訂 童(□胃	- 通班/□製才班/□體月	班/■行教班)					
教材版本	翰	林版	實施. (班級/	八年級((外加) 教學節數	毎週(2)節,本	學期共(40)節					
課程目標	二、培養學生 三、增進學生	-、增進學生閱讀文本的能力。 二、培養學生理解和活用本國語言文字的能力。 三、增進學生運用文字語彙自我表達、與人溝通的能力。 四、提升學生的讀書興趣和自學能力,奠定終身學習的基礎。										
該學習階級領域核心素	毁 國-J-B1 運用 -養 性的人我溝通	國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良生的人我溝通與互動。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。										
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題					
教子 为任	平儿兴冶助石祸	即致	子白口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週		2	1. 認識樂府詩的 特了解木蘭代軍的故事所 後認識與所 3. 認運用之 學問 學問 學問 學問 學問 學問	2-IV-2 能把握 聽聞內容,做出提 問或回饋。	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。					
第二週	木蘭詩	0	4. 教導力 學生 學生 好 學 學 等	4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文 本的句子、段落與 主要概念。	Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。							
第三週		2	6. 認識常用 第一人 記識學學 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人	5- IV -3 理解文 本內容、形式。	Ab-IV-6 常用文言 文的詞義及語詞結 構。 Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。							

第四週		2	1.了解什麼是「運動家的風度」。 2.從日常生活中培養「運動家的風 度」。	2- IV-1 掌握生 活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把握 聽聞內容,做出提	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單	【品德教育】 品 J2 重視群體規 範與榮譽。
第五週	運動家的風度	2	3. 能根據文本內容與提問討論。 容與提問討論。 享自己說識常用字形、 子音與字義。	問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文	Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達 的意義。	5. 評量單	
第六週		2	5. 意 6. 內 7. 關 與 文 等 。 理 。 理 。 理 。 要 。 之 。 。 。	本的句子、段落與 主要概念。	Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。		
第七週	複習 第一次定期評量	2	1. 2. 字能	4-IV-1 認識國字 至少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文 本的句子、段 主要概念。 5-IV-3 理解文 本內容、形式。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。	1. 回答提問 2. 認讀字詞 3. 評量單	
第八週		2	1. 引導學生認識「銘」這種文體的	活情境,分享自身	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字	1. 參與討論 2. 回答提問	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的
第九週	陋室銘	2	性質。 2. 認識本文中所	經驗。 2-IV-2	形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500	3. 認讀字詞	人格特質與價值 觀。
第十週	1— <u>T</u> 201	2	使用的對偶句子。 3. 認識 <u>劉禹錫</u> 與 其面對困境之態	聽聞內容,做出提 問或回饋。 4-IV-1 認識國字	個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	4. 作業單 5. 評量單	

	(A) (E) (B) (E) (B) (E)		度。	至 少 2800-4500	初入。		
					認念。		
			4. 能根據文本內	字。	Ac-IV-3 文句表達		
			容與提問討論分	5- IV -2 理解文	的意義。		
			享自己的看法。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主		
			5. 認識常用字形、	主要概念。	旨、寓意。		
			字音與字義。	5- IV -3 理解文	•		
			6. 能理解文句的	本內容、形式。	文的詞義及語詞結		
			意義。		構。		
			7. 能理解文本的		Ab-IV-7 常用文言		
			内容、主旨、寓意。		文的字詞。		
			8. 理解與文本相				
			關的議題內涵與				
			生活的關聯。				
			1. 了解作者介紹	2-Ⅳ-1 掌握生	Ab-IV-1 2800-	1. 參與討論	【環境教育】
			森林之美的用意。	活情境,分享自身	4000 個常用字的字		環 J3 經由環境美
			2. 能與同學分享	經驗。	形、字音與字義。	2. 回答提問	學與自然文學了解
第十一週		2	自己親近自然的	2-IV-2 能把握	Ab-IV-2 2300-3500	3. 認讀字詞	自然環境的倫理價
 		7	經驗。	聽聞內容,做出提	個常用字的使用。	4. 作業單	值。
			3. 認識常用字形、	問或回饋。	Ab-IV-4 4600-	5. 評量單	
			字音與字義。	4-IV-1 認識國字	6500 個常用語詞的	0. 可重于	
	森林最優美的		4. 能理解文句的	至少 2800-4500	認念。		
			意義。	字。	Ac-IV-3 文句表達		
	一天		5. 能理解文本的	5- Ⅳ-2 理解文	的意義。		
			內容、主旨、寓意。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主		
			6. 理解與文本相	主要概念。	旨、寓意。		
第十二週		2	關的議題內涵與	5- Ⅳ-3 理解文	Ab-IV-6 常用文言		
			生活的關聯。	本內容、形式。	文的詞義及語詞結		
					構。		
					Ab-IV-7 常用文言		
					文的字詞。		
			1. 複習所學內容	4-IV-1 認識國字	Ab-IV-1 2800-	1. 回答提問	
			2. 認識常用字形、	至少 2800-4500	4000 個常用字的字	2. 認讀字詞	
			字音與字義。	字。	形、字音與字義。		
怂 1 - xm	複習	9	3. 能理解文句的			3. 評量單	
第十三週	第二次定期評量	2	意義。	本的句子、段落與 主要概念。	個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-		
	1, 1 = 1, 1, 1 = 1		4. 能理解文本的内容、主旨、寓意。	王安概念。 5- Ⅳ -3 理解文	AD-1V-4		
			17分 工日 内心。	本內容、形式。	認念。		
				インタ ルハ	Ac-IV-3 文句表達		
			1		110 11 0 入りが社		

					1. 立 ¥	
					的意義。 Ad-IV-1 篇章的主	
					旨、寓意。	
					Ad-IV-2 新詩、現	
					代散文、現代小	
					說、劇本。	
第十四週		2	1. 認識《三國演 義》在古典小質 的地位及其性質 2. 認識 以 比 法 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2- IV-1 掌握生身 掌握自,分享强强。 2-IV-2 能把出 聽聞可饋。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字形、字音與字義。 2. 回答提問 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。
			3. 了解孔明「空城	4-IV-1 認識國字		
			計」所以成功的緣 由,涵養面對危機	至少 2800-4500字。	認念。 Ac-IV-3 文句表達	
			時能沉著應變的	5- IV -2 理解文	的意義。	
第十五週		2	膽識與智慧。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主	
N 1 12 2	空城計		4. 能根據文本內	主要概念。	旨、寓意。	
			容與提問討論分	5- IV -3 理解文	Ab-IV-6 常用文言	
			享自己的看法。	本內容、形式。	文的詞義及語詞結	
			- 5. 認識常用字形、		構。 Ab IV 7 常用文字	
第十六週		2	字6. 意作 不		Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。	
			生活的關聯。	0 77 1 35 17 1	11 11/1 1 0000	
第十七週		2	1. 了解慎言與說 話技巧的重要性。 2. 時時提醒自己 「存好心,說好	活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把握	Ab-IV-12800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-35001. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。
			話」。	聽聞內容,做出提	個常用字的使用。 4. 作業單	
第十八週	管好舌頭	2	3. 能根據文本內	問或回饋。	Ab-IV-4 4600- 5. 評量單	
N 1 / 1 / 1	D 24 D 27		容與提問討論分	4-IV-1 認識國字	6500 個常用語詞的	
			享自己的看法。	至少 2800-4500	認念。	
			4. 認識常用字形、	字。	Ac-IV-3 文句表達	
第十九週		2	字音與字義。	5- IV -2 理解文	的意義。	
			5. 能理解文句的		Ad-IV-1 篇章的主	
			意義。	主要概念。	旨、寓意。	

	Г			T.		I	
			6. 能理解文本的 內容、主旨、寓意相 7. 理解與內涵 關的議題內涵 生活的關聯。		Ab-IV-6 常用文言 文的詞義及語詞結 構。 Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。		
第二十週	複習	2	1. 複習所學內容 2. 認識音 所學字 表。 表。 表。 3. 意 表。 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	4-IV-1 認識國字 至少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文 本的句子、段落 主要概念。 5-IV-3 理解文	4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-	1. 回答提問 2. 認讀字詞 3. 評量單	
第二十一週	第三次定期評量	2	內容、主旨、寓意。	本內容、形式。	認念。 Ac-IV-3 文句表達 的意義。 Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。 Ad-IV-2 新詩、現 代散文、現代小 說、劇本。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級國文領域學習課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

	2 中一二一四四八	<u> </u>		列	(子目 怀在 口 鱼)	「通班/ □ 餐 / 班/ □ 題 月	14/11						
教材版本		林版	實施. (班級/	八年級((抽離) 教學節數	每週(5)節,本	學期共(105)節						
課程目標	三、增進學生	理解和》	本的能力。 舌用本國語言文字的戶 字語彙自我表達、與 興趣和自學能力,奠2	人溝通的能力。									
該學習階。領域核心素	段 國-J-B1 運用 -養 性的人我溝通	國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。											
				課程架構脈	絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	聖點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵						
第一週	5		1. 描景變 2. 寫手 3. 容享的然多 描的 內分的	1-IV-1 能	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。						
第二週	第一課 田園之秋選	5	4.字部 6. 內 7. 關生 2. 以 4. 字形 4. 京 5. 意 6. 內 7. 關 5. 以 5. 以 6. 內 7. 關 8. 以 6. 以 7. 關 8. 以 8	本的句子、段落與 主要概念。 5-IV-3 理解文 本內容、形式。	旨、寓意。 Ad-IV-2 新詩、現代								

CJ T 领域子目的	[[] [] [] [] [] [] [] [] [] [
第三週	第二課	5	1.質2.首義3.貴恩4.容享認特解的 會懂 根提已古。古函 情反 文討法的 骨懂 根提已的 十及 的哺 本論。的 十及 的哺 本論。	2-IV-1 学享 学享 学享 学。IV-2 中間 学享 能做 製品 2-IV-2 中間 2800-4500 理段 4-IV-1 2800-4500 理段 5-IV-2 本的 本的	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字義。 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句意義。 Ad-IV-1 篇章的主	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐 青少年在家庭中的 角色責任。
第四週	市一 古詩選	5	5.字6.意不內 問題 問常 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	主要概念。 5-IV-3 理解文 本內容、形式。	Manual Reservation		
第五週	第三課 下兩天,真好	5	1.含人2.好地懷3.字4.意5.內6.關生體的情能的以。認音能義能容理的活會家相留人口 識與理。理主解議關文庭的意物頭 開義文 文、文內。中理節身適達 形 句 本寓本涵中理節身適達 形 的 的。相與蘊及。美切情 、 的 的。相與	I-A記2-活經2-聽問4-至字5-本主5-本5-大與聯Ⅳ項錄IV情驗IV開或IV少。IV的要IV內IV議個性,	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字義 2300-3500 個常用字義 2300-3500 個常用字義 6500 個常用字 4600-6500 個常用 在 4600-6500 個 Ac-IV-3	1.	【家庭教育】 家 J5 了解與家人 溝通互動及相互支 持的適切方式。

第六週	語文常識(一) 語法(上)詞類 第一次定期評量	5	1. 能了解字性 字性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	本的句子、段落與 主要概念。 5- IV-3 理解文 本內容、形式。 5-IV-4 應用閱讀	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-6500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-3 文句表達的意義。	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 作業單 4. 評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
第七週	第四課	5	1. 寓想 能人生 。 認 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把握 聽聞內容,做出提 問或回饋。	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 涯 J14 培養並涵化 道德倫理意義於日 常生活。
第八週	愛蓮說	5	字音與字義。 5. 意義 文 章 章 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華	5- IV-2 理解文 本的句子、段落與 主要概念。 5- IV-3 理解文 本內容、形式。	的意義。 Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。 Ab-IV-6 常用文言 文的詞義 構。 Ab-IV-7 常用文 文的字詞。		
第九週	第五課	5	1. 了解「碎珠」所 代表的意義。 2. 建立善用零碎 時間充實自我的	活情境,分享自身 經驗。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞	【品德教育】 品 J9 知行合一與 自我反省。
第十週	生命中的碎珠	5	觀念。 3. 能根據文本內 容與提問討論分 享自己的看法。	聽聞內容,做出提 問或回饋。	個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。	4. 作業單 5. 評量單	

	水(土(明正/□ <u>単</u>		4	٠.٠	1 77 0 : 1 5 1		
			4. 認識字解 常之 等 等 等 等 。 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	主要概念。	文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。		
第十一週	第六課	5	1. 學習詠物子 學習該法。 學寫作養的情 名. 培然 對方親情懷 名. 始 為 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 一 名. 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2- IV-1 掌握生 清情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把提 聽聞內容,做出提 問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達	 1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單 	【品德教育】 品 J3 關懷生活環 境與自然生態永續 發展。
第十二週	鳥	5	5. 能理解文本的 內容、主旨、寓意 6. 理解與文本 關的議題內 生活的關聯。		Ad-IV-1 意。 Ad-IV-6 篇。 常及 篇。 常及 相。 常及 相。 常及 相。 常及 相。 常 和b-IV-7 詞。 常 和b-IV-7 京的		
第十三週	語文常識(二) 語法(下)句子 第二次定期評量	5	1. 了解理種基本 四種類。 2. 能辨識 是 其作用。 3. 能判別 四種基 本的句型。	本的句子、段落與	·	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 作業單 4. 評量單	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本, 認識並運用滿足基 本生活需求所使用 之文本。
第十四週	tets is seen	5	1. 培養守法守紀	2- IV -1 掌握生	Ab-IV-1 2800-	1. 參與討論	【人權教育】
第十五週	第七課 張釋之執法	5	的精神,懂得尊重	活情境,分享自身	4000 個常用字的字	2. 回答提問	人 J4 了解平等、 正義的原則,並在
第十六週	ノバイチ ~ チルノム	5	法律。	經驗。	形、字音與字義。	3. 認讀字詞	生活中實踐。

	小区(四)正/山		2. 體會「法律」 「法律」 「法律」 「法律」 「法律」 「法律」 「法律」 「本語」 「本論」 「本論」 「本論」 「本語」 「本語」 「本語」 「本語」 「本語」 「本語」 「本語」 「本語	問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文	Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。 Ac-IV-3 文句表達 的意義。	4. 作業單5. 評量單	【法治教育】 法 J1 探討平等。
			字音與字義。 5. 意義。 6. 內不理解 2 文 實 2 文 實 3 文 第 3 文 第 4 页 3 页 3 页 4 页 3 页 3 页 4 页 3 页 3 页 4 页 3 页 3	5- IV -3 理解文	Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。 Ab-IV-6 常用文言 文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。		
第十七週	第八課	5	1.認識排灣 於 說說 說 說 說 說 說 那 那 那 那 所 是 的 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2- IV-1 掌握生身	Ab-IV-1 2800-4000 個常用字的字形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600-6500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-3 文句表達	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【人權教育】 人 J5 了解社會上有 不同的群體和文 化 美異。 【環境教育】 環 J3 經由環境美 學與自然文學了解
第十八週	找尋失落的水源	5	先度 中 持 養 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	5- IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念。 5- IV-3 理解文本內容、形式。	的意義。 Ad-IV-1 篇章 旨、寓意。常用言的 名b-IV-6 常用詞義 及的詞義。 Ab-IV-7 常用 文的字詞。		然環境的倫理價值。

第十九週	第九課一棵開花的樹	5	字 7. 意 8. 內 9. 關生 1. 蓉作 2. 教動 3. 新 4. 容享 5. 字 6. 意 7. 內 8. 關生 字 7. 意 8. 內 9. 關生 1. 蓉作 2. 教動 3. 新 4. 容享 5. 字 6. 意 7. 內 8. 關生 字 解 解 旨 與 題 聯 作平 性正。學趣據問 6 常 解 旨 與 題 聯 作平 性正。學趣據問 6 常 解 旨 與 題 聯 作平 性正。學趣據問 6 常 解 旨 與 題 聯 作平 性正。學趣據問 6 常 解 旨 與 題 聯 有 及 别 向 生。文 討 法字。文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文	2-IV-1, 一1, 一2. 一1, 一2. 一2. 一2. 一2. 一2. 一2. 一3. 一3. 一4. 一4. 一5. 一5. 一6. 一6. 一6. 一7. 一9. 一9. 一9. 一9. 一9. 一9. 一9. 一9. 一9. 一9	Ab-IV-1 4000 個 4000 個 9年 4000 個 9年 4000 個 9年 4000 個 9年 4000 1 4000 1 4	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 能業單 5. 評量	【性別子等教育】 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第二十週	第十課 畫的哀傷	5	1. 認識少年小說 的特色,並了解文 本「畫的哀傷」的 含義。	2-IV-1 掌握生活情境,分享自身經驗。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。	 1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 	【生命教育】 生 J3 反思生老病 死與人生無常的現 象,探索人生的目
第二十一週	第三次定期評量 複習	5	2. 能以開放的心胸欣賞他人、發展 友誼,並懂得把握	2-IV-2	Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的	4. 作業單 5. 評量單	的、價值與意義。

		_
當下。	至少 2800-4500	認念。
3. 能根據文本內	字。	Ac-IV-3 文句表達
容與提問討論分	5- IV -2 理解文	的意義。
享自己的看法。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主
4. 認識常用字形、	主要概念。	旨、寓意。
字音與字義。	5- Ⅳ-3 理解文	Ab-IV-6 常用文言
5. 能理解文句的	本內容、形式。	文的詞義及語詞結
意義。		構。
6. 能理解文本的		Ab-IV-7 常用文言
内容、主旨、寓意。		文的字詞。
7. 理解與文本相		
關的議題內涵與		
生活的關聯。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第三週

第四週

教材版本	翰	林版	實施. (班級/	八年級((抽離) 教學節數	每週(5)節,本	學期共(100)節	
課程目標	二、培養學生 三、增進學生	-、增進學生閱讀文本的能力。 二、培養學生理解和活用本國語言文字的能力。 三、增進學生運用文字語彙自我表達、與人溝通的能力。 D、提升學生的讀書興趣和自學能力,奠定終身學習的基礎。						
該學習階。	毁 國-J-B1 運用 養 性的人我溝通	B-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 B-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良生的人我溝通與互動。 B-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。						
				課程架構脈	<u></u> 終			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週	第一課	5	1. 了解的關鍵 作者懷 了市的關鍵 有情關 是. 能關 是. 能 是. 能 是. 能 是. 能 是. 能 是. 能 是. 能 是. 能	2-IV-2 能把握 聽聞內容,做出提 問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500	形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的 認念。	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了所 然環境的倫理價值	
第二週	余光中詩選		字音 5. 意能容理解的 2. 意能容理 2. 不 2. 不 3. 不 3. 不 3. 不 4. 不 4. 不 5. 不 5. 不 5. 不 5. 不 5. 不 5	本的句子、段落與 主要概念。 5-IV-3 理解文	Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。			

生活的關聯。

從軍的故事。

特色。

5

5

第二課

木蘭詩

1. 認識樂府詩的

2. 了解木蘭代父

2- IV -1

經驗。

2-IV-2

Ab-IV-7 常用文言

能把握 | Ab-IV-2 2300-3500 | 3. 認讀字詞

2800-

1. 參與討論

2. 回答提問

【性別平等教育】

學校、職場中基於

性別刻板印象產生

性 J3 檢視家庭、

文的字詞。

2- IV-1 掌握生 Ab-IV-1 2800-活情境,分享自身 4000 個常用字的字 經驗。 形、字音與字義。

			3.所聲4.女別5.容享6.字7.意8.內9.關此認運詞教性平能與自認音能義能容理的活識用。導於等根提已識與理。理主解議與樂之學力。據問看用義文文文、文內與樂人學力。據問看用義文 解旨與題聯府疊 生重 文討法字。文 文內與時字 肯視 本論。形 句 本意本涵中狀 定性 內分 、 的 的。相與中狀 定性 內分 、 的 的。相與	問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500 字。 5-IV-2 理解文 本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。	4. 作業單5. 評量單	的偏見與歧視。
第五週	第三課	5	生活的關聯是一個人工	2-IV-1 掌握生活情境,分享自身經驗。 2-IV-2 能把握聽聞內容,做出提聽聞內容,做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字至少 2800-4500	4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【品德教育】 品 J2 重視群體規 範與榮譽。
第六週	運動家的風度	5	4. 認識字問題 2. 認識與字形 5. 意能 理理的 不 3. 不 3. 不 4. 不 4. 不 5. 不 5. 意能 2. 不 5. 不 5. 不 5. 不 6. 不 7. 關 5. 不 6. 不 6. 不 6. 不 7. 關 5. 不 6. 不 6. 不 7. 關 5. 不 6. 不 6. 不 7. 關 5. 不 6. 不 6. 不 7. 關 5. 不 6. 不 7. 国 7	字。 5-IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解文本內容、形式。	Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。		

第七週	語文常識(一) 應用文——書 信、便條 第一次定期評量	5	1.的途 2. 與式 3. 學條 4. 條誼 書格 傳書。當書 書人 書人 無 書人 無 書人 無 實信 二 為信 運信 信溝 息便與 書的 用、、通。	和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀	Be-IV-2 在人際溝 通方面,以書信、 関係、對聯等之慣 用語彙專書寫格式 為主。	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 作業單 4. 評量單	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 的重要詞彙如的 意涵 該詞彙與 進行溝通。 閱 J6 懂得在不同 學習及生活情境中 使用文本之規則。
第八週	第四課	5	1. 記載特樂的 樣色於生 之大度 3. 容享自認識 學 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活情境,分享自身	4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕 獲心靈面的喜悅。 【生命教育】 生 J13 美感經驗的 發現與創造。
第九週	我所知道的康橋	5	4.字部 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。	5- IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念。	的意義。 Ad-IV-1 篇章的主 旨、寓意。		
第十週	第五課	5	1. 引導學生認識 「銘」這種文體的 性質。	2- IV-1 掌握生 活情境,分享自身 經驗。	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。	1. 參與討論 2. 回答提問	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值
第十一週	陋室銘	5	2. 認識本文中所 使用的對偶句子。 3. 認識 <u>劉禹錫</u> 與	2-IV-2 能把握 聽聞內容,做出提	Ab-IV-2 2300-3500	3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	觀。

					0=00 1:36 5		i i
			其面對困境之態	4-IV-1 認識國字	6500 個常用語詞的		
			度。	至 少 2800-4500	認念。		
			4. 能根據文本內	字。	Ac-IV-3 文句表達		
			容與提問討論分	5- IV -2 理解文	的意義。		
			享自己的看法。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主		
			5. 認識常用字形、	主要概念。	旨、寓意。		
			字音與字義。	5- Ⅳ-3 理解文	Ab-IV-6 常用文言		
			6. 能理解文句的	本內容、形式。	文的詞義及語詞結		
			意義。		構。		
			7. 能理解文本的		Ab-IV-7 常用文言		
			內容、主旨、寓意。		文的字詞。		
			8. 理解與文本相				
			關的議題內涵與				
			生活的關聯。				
			1. 了解作者介紹	2- IV-1 掌握生	Ab-IV-1 2800-	1. 參與討論	【環境教育】
			森林之美的用意。	活情境,分享自身	4000 個常用字的字	2. 回答提問	環 J3 經由環境美
			2. 能與同學分享	經驗。	形、字音與字義。		學與自然文學了解
			自己親近自然的經驗。	2-IV-2 能把握	Ab-IV-2 2300-3500		自然環境的倫理價 值。
			經驗。 3. 認識常用字形、	聽聞內容,做出提問或回饋。	個常用字的使用。 Ab-IV-4	4. 作業單	11100000000000000000000000000000000000
			了. 認識市用于形、 字音與字義。	d-IV-1 認識國字	6500 個常用語詞的	5. 評量單	
	第六課		4. 能理解文句的	至少 2800-4500	認念。		
第十二週	森林最優美的	5	意義。	字。	Ac-IV-3 文句表達		
7 7 一题	一天	U	5. 能理解文本的		的意義。		
			內容、主旨、寓意。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主		
			6. 理解與文本相	主要概念。	旨、寓意。		
			關的議題內涵與	5- IV-3 理解文	Ab-IV-6 常用文言		
			生活的關聯。	本內容、形式。	文的詞義及語詞結		
					構。		
					Ab-IV-7 常用文言		
					文的字詞。		
			1. 認識題辭、柬帖	2-IV-4 靈活運用	Ac-IV-3 文句表達	1. 參與討論	【閱讀素養教育】
	語文常識(二)		的意義和分類。	科技與資訊,豐富	的意義。	2. 回答提問	閱 J3 理解學科知
	應用文題辭、	5	2. 了解題辭、柬帖	表達內容。	Be-IV-2 在人際溝	3. 作業單	識內的重要詞彙的
第十三週	東帖	Э	的寫作方法,及其	5-IV-6 運用圖書	通方面,以書信、便	4. 評量單	意涵,並懂得如何運
	第二次定期評量		於日常生活中的	館(室)、科技工	條、對聯等之慣用語	,	用該詞彙與他人進
	2/41/2		實際應用。	具,蒐集資。	彙與書寫格式為主。		行溝通。
			見 小心 川	27 心不只	木 万日初阳八初工。		11 # 4

				O III 4 D. IS. T. D.			an to by the hand
				6-IV-4 依據需求			閱 J6 懂得在不同
				書寫各類文本。			學習及生活情境中
							使用文本之規則。
			1. 認識廖鴻基與	2-Ⅳ-1 掌握生	Ab-IV-1 2800-	1. 參與討論	【海洋教育】
			海洋文學之概論、	活情境,分享自身	4000 個常用字的字	2. 回答提問	海 J18 探討人類活
			多元文化(原住	經驗。	形、字音與字義。	3. 認讀字詞	動對海洋生態的影
			民) 之特色。	2-IV-2 能把握	Ab-IV-2 2300-3500	4. 作業單	響。
			2. 體會文本中的	聽聞內容,做出提	個常用字的使用。	5. 評量單	
第十四週		5	情感,培養親近海	問或回饋。	Ab-IV-4 4600-		
			洋、探索自然的興	4-IV-1 認識國字	6500 個常用語詞的		
			趣。	至少 2800-4500	認念。		
			3. 能根據文本內	字。	Ac-IV-3 文句表達		
	第七課		容與提問討論分	5- IV -2 理解文	的意義。		
	飛魚		享自己的看法。	本的句子、段落與	Ad-IV-1 篇章的主		
	76		4. 認識常用字形、	主要概念。	旨、寓意。		
			字音與字義。	5- IV -3 理解文	Ab-IV-6 常用文言		
			5. 能理解文句的	本內容、形式。	文的詞義及語詞結		
			意義。		構。		
第十五週		5	6. 能理解文本的		Ab-IV-7 常用文言		
77 1 1 2			內容、主旨、寓意。		文的字詞。		
			7. 理解與文本相				
			關的議題內涵與				
			生活的關聯。				
			1. 認識《三國演		Ab-IV-1 2800-	1. 參與討論	【閱讀素養教育】
		_	義》在古典小說中		4000 個常用字的字	2. 回答提問	閱 J1 發展多元文
第十六週		5	的地位及其性質。	經驗。	形、字音與字義。		本的閱讀策略。
	第八課		2. 認識小說中對比、懸疑的寫作手			3. 認讀字詞 4. 作業單	
	空城計		」 CL、 您疑的為作了 一法。	1問或回饋。	Ab-IV-4 4600-	4. 作 果 平 5. 評 量 單	
			3. 了解孔明「空城		6500 個常用語詞的	J. 	
第十七週		5	計」所以成功的緣		認念。		
			由,涵養面對危機		Ac-IV-3 文句表達		
			時能沉著應變的	5- Ⅳ-2 理解文	的意義。		

			膽. 容享5.字6.意7.內8.關點數程提已識與理。理主解議問者用義文文、文內內內分、的 的 的 。相與附近的別方, 的 的 。相與聯大學 的 的 。相與聯大學 的 的 。相與聯大學 的 的 的 。相與	本的句子、段落與 主要概念。 5-IV-3 理解文 本內容、形式。	文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞。		
第十八週		5	1. 話時 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	2- IV-1 掌握生 清情境, 字字IV-2 能把是 题聞內容。 4-IV-1 認識國字 至少 2800-4500	個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的	1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 4. 作業單 5. 評量單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。
第十九週	第九課 管好舌頭	5	4. 字。 句 本意相與	字。 5-IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解文本內容、形式。	AC-IV-3 的意義。 Ad-IV-1 言。 篇章 的 音。 常用 音。 常用 之的 文的 表。 常用 之的 文的 表。 常用 之的 文的 本。 常用 之的 本。 常用 之的 之的 本。 常用 之的 之的 、文句 本。 常用 之的 之的 之的 之的 之。 常用 之。 常用 之。 常用 之。 常用 之。 常用 之。 常用 之。 常用 之。 文的 本。 文的 、 文的 本。 文的 本 、 文 、 。 、 、		
第二十週	第十課 科幻極 短篇選	5	1. 能思考未來科 技對於人們生活 的影響並分享。 2. 能根據文本內	2- IV -1 掌握生 活情境,分享自身 經驗。 2-IV-2 能把握	Ab-IV-1 2800- 4000 個常用字的字 形、字音與字義。 Ab-IV-2 2300-3500	 1. 參與討論 2. 回答提問 3. 認讀字詞 	【生涯規劃教育】 涯 J9 社會變遷與 工作/教育環境的關 係。
第二十一週	第三次定期評量 複習	5	容與提問討論表達自己的看法。 3.認識常用字形、字音與字義。	聽聞內容,做出提 問或回饋。 4-IV-1 認識國字 至 少 2800-4500	個常用字的使用。 Ab-IV-4 4600- 6500 個常用語詞的	4. 作業單 5. 評量單	***

4. 能理解文句的意義理解文句的意義。 5. 能理解文本的 內容 本意 解 主旨 與 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	5- IV -2 理解文 本的句子、段落與 主要概念。 5- IV -3 理解文	文的詞義及語詞結 構。
關的議題內涵與		文的詞義及語詞結構。
		Ab-IV-7 常用文言 文的字詞。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。