臺南市立中山國民中學 114 學年度第一學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 及/組別)	八年級	教學節	數	每週(3)節,本學期 	共 (63) 節
	本學期課程目標方針 本冊課程目標整體從 橫切面的文本設計, 尚勞工剝削等。語言 費、問路表達等。	過去經 課程主	題包含天氣	表達方式、學	科喜好表達、生	失眠問題探討	 、職涯探	索規劃、莎翁作	倫敦文化探訪、快時
課程目標	課程目標為 一、藉多元文本及適 二、重視語言溝通互 力,促進反思並養成 三、發展學生自主學	動功能 用英語	,提供多元: 深查相關主	文化探索及人材 題訊息之能力	灌、環境、職源。		•		•
	四、引導獨立思考、 五、透過語言學習探 六、培養學生邏輯思	藉由活動	動實作,累 國家的文化	積於真實語境, ,進行跨文化,	, 處理訊息、分析 反思,提升社會	拿 參與。	自我、彼	此尊重等素養	及態度。
	英-J-A1 具備積極主	動的學	習態度,將	學習延伸至課官	堂外,豐富個人	人知識。運用	各種學習	與溝通策略,制	精進英語文學習與溝
	通成效。	理解與	雀海的能力	,能釐清文本言	訊息間的關係的	维行推論 ,並	能經由訊	息的比較,對圖	國內外文化的異同有
該學習階段	初步的了解。	-/1//	F 174 4 716 74	70217	1010 101 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		-701-1		
領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說	、讀、;	寫英語文的?	基礎素養,在	日常生活常見情	青境中,能運	E 用所學字	詞、句型及肢質	體語言進行適切合宜
	的溝通與互動。								
	英-J-C2 積極參與課	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•			
	英-J-C3 具備基本的·	世界觀	,能以簡易			各及風土民情	· ,並加以	比較、尊重、打	接納。 ————————————————————————————————————
				課程架材	黄脈絡				
					<u>"E</u>	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	国目標	學習表現	學習]內容	(表現任務)	3
	を節、天氣 nit 1 How Was the	3	1. 能聽、說 1 所學的字	、讀、寫 Unit :彙。	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中	Ac-IV- '階 階段所		1. 單字小考。 2. 小組討論,	【國際教 完成 育】

	W41: 1:0		0 4 田 力 却 即 助 中 十	al 甘上 中 コ ソ	(4) 日本 土生	스 메 上 샤 33	国的水口四
	Weather in Australia?		2. 能用名詞、形容詞表 達天氣。	段基本字詞,並 使用於簡易日常	(能聽、讀、 說、寫最基本	課本練習。	國 J2 發展國際視野的國
			建 入	漢通。	前、為取基本 的 1, 200 字		家意識。
			Snow 當動詞或名詞的句	海週。 5-IV-2 能掌握	例 1, 200 子 詞)。		
					Ad-IV-1 國中		【閱讀素養 教育】
			型,表達各個國家的天氣。	國中階段所學字			
			**	詞及句型,適當 地使用於日常生	階段所學的文 法句型。		閱 J3 理解學
			4. 配用 NOW 詢问入 彩。	活之溝通。			科知識內的
				. • =	B-IV-2 國中階		重要詞彙的
				7-IV-4 能對教 師或同學討論的	段所學字詞及 句型的生活溝		意涵,並懂
					可型的生活海通。		得如何運用
				內容觸類旁通、	_		該詞彙與他
				舉一反三。 6-IV-1 樂於參	B-IV-8 引導式 討論。		人進行溝 通。
				與課堂中各類練	討論。 B-IV-5 人、		型。 【多元文化
				習活動,不畏犯	事、時、地、		教育】
				首心助,个反化 錯。	事、时、地、 物的描述及問		教
				季	答。		月月4
					合。		何看待彼此
							的文化。
第二週	季節、天氣	3	1. 能用 whose 與所有格	2-IV-12 能以簡	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【國際教
ター型 9/8~9/12	Unit 1 How Was the	J	代名詞來詢問及表達物	易的英語參與引	階段所學的文	課本練習。	育】
3/0 3/12	Weather in Australia?		元石的不明的及农建物 品的所屬。	· 夢的安品多典 // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	法句型。	2. 小組練習後演出	■ J2 發展國
	"eather in hustraria:		2. 能熟悉授與動詞(雙	7-IV-4 能對教	B-IV-2 國中階	對話。	際視野的國
			賓動詞)之用法及句型	師或同學討論的	段所學字詞及	土口口	家意識。
			代換。	內容觸類旁通、	句型的生活溝		【閱讀素養
			3. 小組討論後能找出對	舉一反三。	通。		教育】
			話中表示天氣、授與動	3-IV-7 能了解	B-IV-8 引導式		現 J3 理解學
			詞和所有格代名詞的句	對話的主要內	討論。		科知識內的
			子。	容。	Ae-IV-1 簡易		重要詞彙的
			•	1-IV-4 能聽懂	歌謠、韻文、		意涵,並懂
				日常生活對話的	短文、故事及		得如何運用
				主要內容。	短劇。		該詞彙與他
				□ 2-IV-9 能進	· —/4·4		人進行溝
				行簡易的角色扮			通。
				演。			【多元文化
							教育】
							多 J4 了解不
							同群體間如

							何看待彼此 的文化。
第三週9/15~9/19	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1. 能以學過的單字和句 型有懂本單元短文。 2. 能和練習。 3. 能到。 3. 能習。	簡易故事及短劇	Ae-IV-Baby Ae-IV-Ae-IV-Baby Ae-IV-的、。5時描 V-、郵簡文 簡景件 人地及 簡信。	 完成習作練習。 習作聽力測驗。 單元卷。 	时【育國際家【教閱科重意得該人通【教多同何的又國】J視意閱育J知要涵如詞進。多育J群看文化際 發的。素 理內彙並運與溝 文 了間彼。
第四週 9/22~9/26	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能學聽,說字之 說字之 說字說詞。 說字說詞。 說字說詞。 說字說詞。 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 記 的 此 過 問 、 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階 發基本字詞 使用於簡易日常 溝通。	AC-IV-4 階化 完 的 的 的 的 形	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	【教閱科重意得該人通 閱育J3 識詞,何彙行 理內彙並運與溝 解的的懂用他

				舉一反三。			
第五週 9/29~10/3	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 2. 小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	7-IV-4 學類三學子 4 學類三樂各不 能討旁。於類是 對論通 數 6-IV-1 学動 1-IV-2 的 表 一 1-IX 一 2-IX 的 的 、 8 次 1-IX 一 9 的 1-IX 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 的 1-IX 1-IX 1-IX 1-IX 1-IX 1-IX 1-IX 1-IX	Ad-IV-1 學的IV-1 學。階及 國的IV-8 國的B-段句通導 學。階及 講引 簡文事 Ae-IV-1 韻故 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 、 、 、 、 、 、 、 、	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通 閱育】3 識詞,何彙行 實理內彙並運與溝 解的的懂用他
第六週10/6~10/10	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1 【第一次評量週】	3	1. 組織。 2. when, before, after 內 能圖組 的 When, before, after 內 能圖組 心 Unit 2 智 智 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	簡易故事及短 的主要內 3-IV-12 重要內 閱讀 類 類 類 表 , 類 類 表 表 , , 数 , , 。 , 。 , 。 , 。 , , , , , , , ,	Ae-IV-8 事意IV-6 事意 1V-6 事 1V-6 的、。 5 時描 易的 易、和 、 問	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力 3. 單元卷。	【教閱元讀閱科重意得該人通閱育J1文策J3知要涵如詞進。 養 展閱 解的的懂用他

10/13~10/17 Unithe	事、惡夢 t 3 Mom Was Doing e Dishes at Half st Twelve	1.能學為悉性 1.能學 1.能學 1.能學 1.能學 1.的 2.所學 2.所 2.所 2.所 2.所 3.配 3.配 4.過 4.過 4.過 4.過 5.行 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	5-懂段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯V-1讀本於。2階句用溝4-1同觸反-1堂動能國詞易 能所,日。對語之學類三樂中,日 掌學適常 能討旁。於類畏聽中,日 握字當生 教的、 參練犯階並常 握字當生 教的、	Ac-IV-4 學能、1,200-1V-1 國字讀基字 國的 B-IV-8。5時描國字讀基字 國的 中詞活 導 人地及國字語基字 國的 中見活 導 人地及中詞、本 中文 階及溝 導 、、問	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【教閱科重意得該人通閱育 J 3 識詞,何彙行囊 理內彙並運與溝 解的的懂用他
10/20~10/24 Unithe	事、惡夢 t 3 Mom Was Doing e Dishes at Half st Twelve	1. 能使用時間的逆讀 法: quarter, half, past, to。 2. 小組討論後能找出對 話中進行式搭配 when 的句子。	7-IV-4 □觸反-1 课活。IV-4 □觸反-1 课活。IV-8 电影第三樂中, 能对。IV-1 上, 能封。IV-9 的。	Ad-IV-1 Po Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo	1. 小組討論,完成課本練習。2. 小組練習後演出對話。	【教閱科重意得該人通閱育 J 3 識詞,何彙行業 理內彙並運與溝 解的的懂用他
	事、惡夢 t 3 Mom Was Doing	1. 能找出 Reading 的 main idea。	1-IV-6 能聽懂 簡易故事及短劇	Ae-IV-8 簡易 故事及短文的	 完成習作練習。 習作聽力測驗。 	【閱讀素養 教育】

	the Dishes at Half past Twelve	2. 能完成 Unit 3 課本 活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作 練習。	3-重巧意推後發3-短信6-與能英朗落場IV-12 閱擷測意意。 簡要 提活、演、新2 閱擷測意意。 簡要 樂提活、演、動能讀取字、及 能訊內於升動歌講讀)熟技大義預情 了、容於英(唱、者。熟技大義預情 解書。参語如、段劇	大Ae-IV-6 意。Ae-IV-6 事物局IV-5 的、。 6 簡景件 人地及 8 易、和 、、 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	3. 單元卷。	別3 翻詞 明明
第十週 11/3~11/7	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3 1. 能聽的用意 Unit	懂、讀懂國中階	Ac-IV-4 -4 -1V-4 -1V-所聽寫2。-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【教閱科重意得該人通【教涯涯識【育國欣同閱育J和要涵如詞進。生育J規與國】J賞文讀】 識詞,何彙行 涯】 劃概際 5世化素 理內彙並運與溝 規 具的念教 尊界的養 解的的懂用他 劃 備知。 與不價

							值。
第十一週 11/10~11/14	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1.能以虚主詞 it 取代真主詞的句型表達想 真主詞的句型表達想 2.小組討論後能找出詞 本定詞 it 的句子。	7-IV-4 同觸反一IV課活。IV-4 同觸反一IV課活。IV-4 學類三樂的, 能討旁。於各不 能對。IV-9 的 對論通 參練犯 懂的 解 到 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的	Ad-IV-1 學的B-IV-1 學。階及溝引 國的B-IV-1 國的B-IV-1 副的B-IV-1 副的B-IV-1 副的基礎的通導 第文事 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上,	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	值 【教閱科重意得該人通【教涯涯識【育國欣· 閱育 J 知要涵如詞進。生育 J 規與國】 J 賞賞】 調調詞,何彙行 涯】 劃概際 尊界素 理內彙並運與溝 規 具的念教 尊界養 解的的懂用他 劃 備知。 與不
第十二週 11/17~11/21	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能找出 Reading 的main idea。 2. 能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit4 習作練習。	1-IV-6 事內1V-12 1-IV-6 事內2 見類類測意意。 能及容能讀取字、及 1-IV-3 助的 1-IV-3 數類與意意。 1-IV-3 助的 1-IV-3 數 1-IV-3 數 1-IV-3 數 1-IV-3 數 1-IV-3 數 1-IV-3 數 1-IV-3 數 1-IV-3	Ae-IV-8	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	同值【教閱元讀【教涯涯識【育國欣同值《文。閱育J1文策生育J2 劃概際 5世化的 素 發的。規 具的念教 尊界的明 人

	LIT(0.17E/0.1 E						
第十三週 11/24~11/28	複習 Review 2 【第二次評量週】	3	1. 複習 Unit 3~Unit 4。 2. 透過遊戲與活動,能 熟悉動詞過去進行式的 用法。 3. 透過舉例及表格整 理,能熟悉動名詞、不 詞以及虚主詞 it 的用 法。	2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 7-IV-4 能對教 師或同學討論的	Ad-IV-1 國中階段所學。 B-IV-2 國中階段所學字詞 對學字語 可型。 日本語學學 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語	Unit 3~Unit 4 複習卷	【教閱科重意得該人通 閱育】知要涵如詞進。 素 解的的懂用他
第十四週12/1~12/5	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2. 能夠為問路的人指示方向。 3. 能使用 How 開頭的句型問路。	內容觸類旁通、 舉一反三。	Ac-IV-4 P、最的詞Ad階法B-段句通B-討B-事物答-IV-4 學、最0 IV-所型。IV-1 國字讀基字 國的 B-IV-的基因字讀基字 國的 中詞活 導 、地及國字讀基字 國的 中及溝 導 、、問中詞、本 中文 階及溝 式 、問	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【教閱科重意得該人通【育戶環解學生具描量能【閱育J和要涵如詞進。戶】J境,的活備述、力國讀】 識詞,何彙行 外 2 的運知當觀、紀。際素 理內彙並運與溝 教 擴理用識中察測錄 教養 解的的懂用他 對 所到,、 的

第十五週12/8~12/12	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3 1. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2. 小組討論後能找出對 話中問路和指示方向的 句子。	7-IV-4 學類三 # 1-日主3-對容◎行演 1V-4 學類三樂各不 能對。IV-4 學類三樂各不 能對。IV-6 的 能討旁。於類畏 能對。了內 此一的 教的、 參練犯 懂的 解 進扮	Ad-IV-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	育國欣同值【教閱科重意得該人通【育戶環解學生具描量能【育國欣同性】」「賞文。閱育」「知要涵如詞進。戶】」「境,的活備述、力國】」「賞文學」「對文學」「對大學」,「對於一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,
第十六週 12/15~12/19	旅行、交通工具、指示方 向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3 1. 能找出 Reading 的 main idea 並完成課本 練習。 2. 能完成 Unit 5 課本 活動和練習。 3. 能完成 Unit 5 習作	簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技	Ae-IV-8 簡易 故事及短文的 大意。 Ae-IV-6 簡易 故事的背景、 人物、事件和	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	值。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識內的 重要的的 意涵,並懂

	<u></u>		.1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			練習。	意、猜測字義、	結局。		得如何運用
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		該詞彙與他
				後續文意及情節	事、時、地、		人進行溝
				發展等。	物的描述及問		通。
				3-IV-8 能了解	答。		【戶外教
				短文、簡訊、書	D		育】
				信的主要內容。			A
				6-IV-3 樂於參			
							環境的理
				與有助提升英語			解,運用所
				能力的活動(如			學的知識到
				英語營、歌唱、			生活當中,
				朗讀、演講、段			具備觀察、
				落寫作、讀者劇			描述、測
				場等活動)。			量、紀錄的
							能力。
							【國際教
							育】
							図 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
<i>达</i> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	n# 1/	0	1 小叶 5 块 皮目:	F IV 1 AL III	1 IV 1 m h	1 22 1 1	1-
第十七週	購物	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit		Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
12/22~12/26	Unit 6 She' 11 Wear a		6 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	Sweater to the Party		2. 能使用未來式句型詢		(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
			問及回答未來時間的計	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
			劃及描述即將進行的活	溝通。	的 1,200 字		重要詞彙的
			動。	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
			3. 能熟悉未來式 will /	國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			be going to 的用法。	詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
				地使用於日常生	法句型。		人進行溝
				活之溝通。	B-IV-2 國中階		通。
				7-IV-4 能對教	段所學字詞及		【環境教
				師或同學討論的	句型的生活溝		育】
				內容觸類旁通、	通。		ヲ⊿ 環 J14 了解
				學一反三。	B-IV-8 引導式		
				-			能量流動及
				6-IV-1 樂於參	討論。 DIV E,		物質循環與
				與課堂中各類練	B-IV-5 人、		生態系統運
				習活動,不畏犯	事、時、地、		作的關係。

				錯。	物的描述及問 答。		【品德教 育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。
第十八週 12/29~1/2	購物 Unit 6 She'11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能使用 pay、cost、spend 的用法 2. 能比較並應用 take、spend 3. 能用 It takes…的句型來表達花費的時間 4. 能用人 spend…的問型來表達化費的時間 5. 能用 How long 詢問時間,並正確使用 take或 spend 回答	日常生活等。 3-IV-7 能要 3-IV-9 能更 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ad-IV-1 V-1 P的國字生/B。 B。階及溝引 國的B-段句通導 中文I/所型。式 副的一段句通導 的文事	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	「【教閱科重意得該人通【育環能物生作【育品作際順閱育J知要涵如詞進。環】J量質態的品】J與關明讀】 識詞,何彙行 境 4流循系關德 和係不實 解的的懂用他 解及與運。 合人
第十九週 1/5~1/9	購物 Unit 6 She'11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能說出 Reading 的main idea 和段落大意。 2. 能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 6 習作練習。	簡易故事及短劇	Ae-IV-8 故大Ae-IV-6 事意 IV-6 事 物局 IV-5 的、。 5 時描 易-IV-5 時描 人地及 多。 4 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【教閱科重意得該人通 閱育J3 識詞,何彙行 境素 理內彙並運與溝 教的的懂用他

第二十週 1/12~1/16	複習 Review 3 【第三次評量週】	3	1. 複習 Unit 5~Unit 6。 2. 透過圖表整理,能熟 悉未來式 3. 利用 Review 3 練習, 能分辨 spend、cost 以 及 take 三個動詞之差 異及用法。	國司世 時間 時間 時間 時間 時期 時間 時期 時間 時期 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	Ad-IV-1 國中 階段型。 國的 B-IV-2 國詞 別學 學生 對型 的 型 的 型 的 型 的 型 的 型 的 型 等 的 型 等 的 型 的 是 三 活 活 為 一 名 的 是 后 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Unit 5~Unit 6 複習卷	育環能物生作【育品作際【教閱科重意得該人】」」」 」」」 」」 」」 」」 」」 」」 」 」 」 」
			31 A 11 A	導式討論。	7		該詞彙與他

臺南市立中山國民中學 114 學年度第二學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

11.11.05.1		實施年級	<i>t</i>	11 63 66 1.	to (0) the 1 (00) th					
教材版本	翰林版	(班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節					
	本學期課程目標方針	•								
	本冊課程目標有表達	感受、比較人事物差	差異、描述推論事 和	务及意見發表的	內溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安					
	全、防災教育、國際	人權、病症護理、刻	到板印象等,緊扣公	生活化議題。話	吾言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統					
	思考、問題解決、規	劃執行、創新應變	、人際關係、團隊令	合作等的表達。	0					
	課程目標為									
	一、能正確學會形容		川並運用比較級於洋	構通功能中。						
	二、能正確使用連綴		日则子军田医加山县	法认法 3 小 什 十	.					
	三、能正確學會形容 四、能以形容詞的最				,					
課程目標	五、能正確使用反身			F 10 C 10 10 12	± 7\					
	六、能使用長度單位與重量單位描述事物。									
	七、能在聽力時利用 八、能正確使用副詞			内事件排序。						
	一八、 此工確使用 九、 能正確使用 使役		J							
	十、能正確運用感官	** *	5							
	十一、能正確使用情			0						
	十二、能正確使用連 十三、能正確學會數		·	7. 字. 4. 夕. 扫. 认.	集运力处力。					
	十四、能正確字曾数 十四、能正確使用連		• • • • •		再边 别ルT~					
	十五、能正確學會附	•	•							
	十六、能正確使用 th			4						
	英-J-A1 具備積極主	動的學習態度,將學	學習延伸至課堂外	,豐富個人知語	哉。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝					
	通成效。									
	→ J-A2 具備系統性	理解與推演的能力	,能釐清文本訊息戶	冒的關係進行推	推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有					
該學習階段	初步的了解。									
領域核心素養	英-J-A3 具備簡易規	割蓝锰文學型時段的	有能力 ,並能給計	周敕 。						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• •	. —	 中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜					
		" 明 、 而 兴 而 义 时 之	E 灰系食, 任口市公	上伯币允明現了	下,肥廷用川子十韵、可坐及胶腹而占进行通切合且					
	的溝通與互動。		+ +h -m +h \- \ -h \	al programme to the second	+ I					
	央-J-B2 具備運用各	類資訊檢索工具蒐集	耒、 整理英語文資料	斗的能力,以携	廣展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊					

倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

課程架構脈絡	課程	架材	冓脈	絡
--------	----	----	----	---

課程架構脈絡										
	_			學習	重點	- 評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 1/21-1/23	理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形2.較3.詞4.原5.相俗6.與7.拼識彙8.聽養9.閱閱那。住子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱述。形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱述。形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱述。时 用 用 無土及 環 讀 『 無人 開養習	基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡重。 能活容能音及或子9的 3 境行。 能正句要 聽話。以語重。 能到。 以語重。 能解。 以語言。 能與 日 依確子句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意型	ACTU-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-	課紙口作	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【育多同閱】J知詞,運他。環J1多承性J2問動動關。J6人、營題多】J群讀 識彙並用人 境 樣載。 遭關物切 口糧養。元 體體 理內的懂該進 教了性力 了動係需動 了數食的 文 了間養 解的意得詞行 育解及的 解物,求物 解量供永 化 解如教 學重 如彙溝 】生環重 人的認,福 世增給續 教 不何			

			聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。			看化多尊的忌多實動文 待。J5 不俗 J1體習實 的解文禁 加與落內 的解文禁 加與落力
第二週 2/16-2/20 農曆春節 第三週 2/23~2/27 也内 Unit 1 Ti Looks Yum	ne Steak ny 3.詞4.原5.相俗6.與7.拼識彙8.聽養9.閱	能級學關。能替能「本」能力 在確的認知 用法土及 環 時 所 就 就 就 就 就 就 就 就 。 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡或子-4生內-8發音本句IV易 -1情進通-5出單重。能活容能音及或子-9的 3 境行。能正句要 聽話 以語重。能角 能以日 依確子母 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意型	Ac-IV-4學、最的詞Ad-IV-6個人的語寫 20。1V-6月型。IV-6個學、最00 1V-6月型。IV-6個學,是20。1P-6月里。 國字讀基字 國的 中詞活 化英中詞、本 中文 階及溝 習	課口紙筆問為職人的問題,因為我們的問題,因為我們的問題,因此就可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議閱】J知詞,運他。環JJ多承性JZ

00 - (京列于日际区(码亚)	- 1		T.,		T	V
			訊7-IV-2 善月 第7-IV-2 是 基計 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			【育多同看化多尊的忌多實動文子】 4 體彼 了 不俗 1 體習實質 了間此 了同與 增驗,踐化 解如的 解文禁 加與落力 及化 解如的 解文禁 加與落力
3/2~3/6 安全 Unit 2	P. P	1.形2.高3.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙8.聽養9.閱閱點規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素學影規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素學形。使子運 使事認 戶我說字的 聽的 閱並。 一時 一月 用。識 外安、彙 力提 質量 一种	課詞 $1-IV-3$ 电 的 $1-IV-3$ 电 $1-IV-3$ 电 $1-IV-4$ 是 $1-IV-7$ 的 $1-IV$	Ac-IV-Ac-IV	課 口紙 作 熟 的	【育閱科要涵何與通【安全義安見安境安安心AED閱】J知詞,運他。安J教。J的J設全J肺的受素 理內的懂該進 教理的 判故遵設則學甦操政素 解的意得詞行 育解意 斷傷守備。習術作为養 學重 如彙溝 】安 常害環的 及。

1							
				人的需求、意願 和感受。			
				2-IV-6 能依			
				人、事、時、			
				地、物作簡易的			
				描述或回答。			
				2-IV-10 能以簡			
				易的英語描述圖			
				片。 * 2-IV-12 能以			
				簡易的英語參與			
				引導式討論。			
				*2-IV-13 能依			
				主題或情境以簡			
				易英語進行日常			
				生活溝通。			
				◎3-IV-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂			
				簡易的生活用			
				語。			
				3-IV-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-IV-7 能了解			
				對話的主要內			
第五週	描述在戶外如何保護自我	3 1. 能熟	1.悉形容詞最高級	<u>容。</u> 1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【閱讀素養教
3/9~3/13	安全	形成規		課堂中所學的字	階段所學字詞	· 凯丰/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	育】
3, 3, 3, 13	Unit 2 Red Fire Ants		在使用形容詞最	詞。	(能聽、讀、	口語練習	閲 J3 理解學
	Are the Most Dangerous	高級於	台子中。	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	科知識內的重
	Ants		確運用反身代名	基本或重要句型	的 1,200 字		要詞彙的意
				的句子。	詞)。		涵,並懂得如
			在使用劇情組織	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
			¥故事。 ≤能認識水域安全	日常生活對話的	階段所學的文 法句型。		與他人進行溝 通。
] 0. 字 3		主要內容。	太 可至。		通。

(6、能了解外所動時如何保護自我安全、7、能務、說、論、論、言語、言語、語言、語語、語言、語語、語語、本章元的、言語、語語、意識、本章元的、言語、語語、意識、本章元的、表示的提供用句言生活、意識、 8、能選用局籍、 2-1V-2 能依情、 2-1V-2 能依情、 2-1V-3 定化情。 3、能選用閱讀業略提升 20、家人及朋 2-1V-4 能以 26 易的实者。 2-1V-3 定化智 安全时别 2-1V-6 原介 2-1V-3 文化智 安全时别 2-1V-3 定化的 3-1V-5 能在 人地、物件 3-1 张祖 2-1 张祖 3-1 张祖 3-1 张祖 3-1 张祖 3-1 张祖 3-1 张祖 3-1 W 3-1 W 4-1 张祖 3-1 W 4-1 W 4-	知識。	1-IV-7 能辨識	B-IV-2 國中階	【安全教育】
何保護自我安全。 7. 能態、説、前、宮、湖東堂中所學的 遠。 32-IV-1 6	,			
「7. 総鉄、説、前、寫、 ②2-IV-1 能説 排「應用字彙」: 能認 字 字 : 1				
· 議本單元的「認識字彙」。 ②-1V-2 能依情	7. 能聽、說、讀、寫、	◎2-IV-1 能說	通。	義。
 ・				
8. 能運用點角第略進行 聽力,能力的提升與培養。 2-1V-4 能以簡 9. 能運用閱讀策略提升 閱讀業學習。 2-1V-5 能及簡 2-1V-6 能以簡 易的訴表。 2-1V-6 能做 人的數令。 2-1V-6 能做 人地、數立則 一型。 2-1V-12 能以簡 易的英語及 和ED 的操作。 2-1V-12 能以簡 局的英語。 2-1V-12 能以 簡易的英語論。 3-1V-2 條幹 空間, 2-1V-1 條件 學習。 3-1V-5 能看優 簡易的 整活用			-	見的事故傷害
から 力				
養。運用閱讀策略提升 閱讀業養並進行有效的閱讀學習。 2-IV-4 能以簡 見的英語表達顧 人的意本、意願 和配於一般, 2-IV-5 能以簡 易的英語表達顧 人的意本、意願 和心於一般, 2-IV-10 能以簡 易的英語論 第一日之 2-IV-12 能以 簡易的英語論 第一日之 2-IV-13 能 第一日之 2-IV-13 地類 第一日之 2-IV-13 地類 第一日常 生題或達行日常 生題或達行日常 生用數之語 全上IV-13 地類 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 第一日常 生用數之語 電子 第一日常 生用數之語 電子 第一日常 生用數之語 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子				
9. 能運用閱讀策略提升 閱讀等書。 2. W - 5 能表達願		1		
関讀拳響。				
放			里。	
2-IV-5 能以簡易的的意思、 易的為意思、 和感受。 能依 人、感受。 能依 人、物作簡易。 2-IV-8、時 過過一個 10				11TD HAAV 16
易的英語表。 是一IV-6 能依 人、事你簡為的 描述過 是一IV-10 能以簡 易的英語描述過 另。 2-IV-12 能以簡 易等式計論。 *2-IV-13 能以 簡易等式計過。 第2-IV-13 能稱 是題或語進行日常 生題超話進行日常 生活溝通。 ③3-IV-2 能辨 識潔空。 3-IV-4 能看懂 簡易的 3-IV-4 能看懂 簡易的 第一個表。 10 第一個表。 10 第一個表。 10 第一個表。 10 第一個表。 10 第一個表。 10 第一個表。 10 第一列的一句生活用	1/4 ox -1 =1			
人的需求。 2-IV-6 能依 人、能传 人、物作簡易的 描述V-10 能以簡 另的英語描述過 片。 2-IV-12 能以 簡易的 第多的 共語論。 第2-IV-13 能以 簡易 能 主題 語過 生活溝通。 ③3-IV-2 能辨 說課詞。 ③3-IV-2 能辨 說課詞。 ③3-IV-4 能看 簡易 No 生活用				
2-IV-6 能依 人、事、時 、地、物作答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。 ※2-IV-12 能以簡易的英語會。 ※2-IV-16 能做 主題或情境日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識潔中 所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用		人的需求、意願		
人、事、時、地、物作問為的描述或回答。 2-IV-IO 能以簡易的描述或圖 月。2-IV-12 能以簡易的英語描述圖 月。42-IV-13 能與 引擎式計算。 第一IV-13 能簡 易英語進通。 ③3-IV-2 能辨 識課中所學的 字詞。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-IO 能以簡 易的英語 描述圖 片。 *2-IV-12 能以 簡易的式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活清進。 ◎歌课堂中所學的 字詞。 ③3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂				
描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖 片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境口曾 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂				
2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。				
易的英語描述圖 片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導元V-13 能依 主題或情境以簡易英語進行日常 生活溝通。 ⑥3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂				
片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡易英語進行日常 生活溝通。 ◎③-IV-2 能辨 識課詞。 ③3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式計論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活活通。 ③3-IV-2 能辨 識課中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂				
簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識课堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂				
引導式討論。				
*2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
 識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用 				
字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂 簡易的生活用				
3-IV-5 能看懂				
簡易的生活用				
		語。		

00 1 (X/X) F FILE				3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。			
第六週 3/16~3/20	描述在戶外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3	1.形2.高3.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙8.聽養9.閱閱點規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素學形。使子運 使事認 戶我說字的 聽的 閱並。不 身 情 域 動。、;認 略升 略有 開中用 用。識 外安、彙 力的 讀進 一	1-IV-3 1-IV-3 或子4 生內7-說境IV-2 能要。能對。 能力1-IV-2 能要。 能對。 完了 1-IV-2 第一 1-IV-4 第一 1-IV-4	Ach	課口紙口作	【育閱科要涵何與通【安全義安見安境安安心AED】J知詞,運他。安JI教。J2的J3設全JJ肺D請 避棄並用人 全 育 事 施守10復的實證 教理的 判故遵設則學甦操解的意得詞行 育解意 斷傷守備。習術作教 學重 如彙溝 】安 常害環的 及。

第七週 3/23~3/27	複習 Review 1 【第一次評量週】	複習並運用 U1~U2 所學 完成聽 習題。	*簡引*主易生◎識字3-簡3-簡語3基3-對容5-日常作5-日並詞點6-1V的式IV或語溝IV堂。4的5的6的7的3V常用適IV常能、。IV-英討1情進通2中 6 圖 生 能 句 1	Ac-IV-3 HAC-IV-4 SHAC-IV-4 P SHAC-IV-4 P SHAC-IV-5 P SHAC-IV-1 SHAC-IV-1 SHAC-IV-	課堂問答作業檢核	【育閱科要涵何與通 関】J知詞,運他。 素 解的意得詞行 難問,運他。
	【第一次評量週】	習題。	作-IV-1 樂 與 與 等 作 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	階段能 (說的詞 Ad-IV-1 國的 學、		科知識內的重 要前彙 動 動 動 動 動 動 行 題 行 道 行 前 員 行 前 員 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行
			習活動,不畏犯 錯。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 7-IV-2 善用相	B-IV-1 自己、 家人及朋友。 B-IV-2 國司 段所學字 的型的生活 通。		

fet	ski - lat ve lee vi		關識聽7-及略述等能8-並際 之利解用清求、清 了循活 是 1V-6 播灣 1 上, 1 上	B-IV-3 = 数答C-活一資測-3 = 1V-5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 =		
第八週 3/30~4/3	勞工權益採討 Unit 3 The Animals Work Hard	1. 詞。能級能。能。能元代。能力。能讀讀能。能級能。能。能元代。能力。能讀讀的。使 挥 、的字 力規 閱述。 以 ,	基的1-IV-4 或子4生內-8 或子4生內-8 重。能對。此一個 要一數 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Acher (說的詞Acher) Be 到通Be 进Be (是一个人的是一个人的,我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	無 類別 類別 類別 の で で で で で で で で で で で で で	【育閱科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平閱】 J 知詞,運他。人 J 人,對意 J 利的解主正,規等請

0,011	NIT(0)31E/0 E						
				觸訊-IV-2 關議聽-IV-2 開議聽-IV-4 開業讀 文子 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名			障。 人 J4 了解平 等、 , 並在 則實踐。
第九週4/6~4/10	勞工權益採討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.詞2.較3.詞4.件5.單能中6.聽養7.閱閱能。能級能。能。能元代。能力。能讀讀能。能級能。能。能所換 運輸 運素學用 副。使 挥 、的字 力 閱 遺進制。使 作 、型至 略升 略有 關 工 讀句彙 策升 略有 以 的 寫,句 進與 提效 能的 役 的 寫,句 進與 提效	1-IV-3 電。 1V-4 主子格的 是一IV-4 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-9 是一IV-9 是一IV-13 是一IV-13 是一IV-13 是一IV-13 是一IV-13 是一IV-13	Ac-IV-4學、是200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	課語筆檢核	【育閱科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平障閱】J3知詞,運他。人J人,對意J利的解主正,規等。素 理內的懂該進 教認的了權。探可突何議的形,由養 解的意得詞行 育識意解保 索能,運方程成落之教 學重 如彙溝 】基 憲障 各發並用式 公實保

第十週 4/13~4/17	討 a he Animals	1.詞2.較3.詞4.件5.單能中6.聽養7.閱閱能。能級能。能。能元代。能力。能讀讀能 是 聽所換 運能 運素學用 副。使 挥、的字 力起 閱道。 以 一种 人名 的 第,句 進與 提效 的 第,句 進與 提效 的 第,句 進與 提效 的 第,句 進與 提效 以 一种 人名 的 第,句 進與 提效 以 一种 人名 的 第,句 進與 提效 以 一种 人名 的 人名 的 一种 一种 人名 的 一种 人名	1-IV-4 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-8 中区 1V-9 中区 1-1 中区 1V-8 中区 1V-9 中区 1V-8 中区 1V-9 中区 1V-	Ac皆(說的詞Ad階法B-段句通B-述B演C俗重V-F的聽寫20 1學。國字性 圖 角 文及國字讀基字 國的 中詞活 片 色 化尊中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課口紙聽作檔管語樂測機	人等則中 【育閱科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及· J、,實 閱】J知詞,運他。人J人,對意J利的解主正了義在。 素 理內的懂該進 教認的了權。探可突何議的解的生 養 解的意得詞行 育識意解保 索能,運方程平原活
				更。		

			7-IV-2 善用相			等、正義的原
			關主題之背景知			則,並在生活
			識,以利閱讀或			中實踐。
			聽力理解。			
			9-IV-4 能依上			
			下文所提供的文			
			字線索(如 in			
			my opinion ·			
			maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意			
hb)			見。	4 777 4 - 1	in it at the	Fan in the state
第十一週 防災教育	3	1. 能正確運用感官動詞	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
4/20~4/24 Unit 4 I Can He	ar	於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
the Wind Blow		2. 能正確運用 if 條件	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		白。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
		3. 能了解如何進行防災	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
		避難議題。	主要內容。	詞)。 Ad IV 1 国由		涵,並懂得如
		4. 能理解人與動物團隊		Ad-IV-1 國中 ELLEN KE 與 公立		何運用該詞彙
		合作的真諦與重要性。	確的發音、適切	階段所學的文		與他人進行溝
		5. 能聽、說、讀、寫本		法句型。 P-IV-2 国内贴		通。 【防災教育】
		單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句型		B-IV-2 國中階 段所學字詞及		【防火殺月】 防 J3 臺灣災
		能代換不问子果主可型	型的可丁。 ◎2-IV-9 能進	段 所 字 子 詞 及		防 Jo 室灣火 害防救的機制
		6. 能運用聽力策略進行	↑ 行簡易的角色扮	可型的生活海 通。		善
		题力能力的提升與培	河间勿时用巴切	B-IV-6 圖片描		於 J4 臺灣災
		题 /	2-IV-13 能依主	述。		害預警的機
		7. 能運用閱讀策略學習	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		制。
		對話與文章內容與其重	英語進行日常生	演。		防 J6 應用氣
		點。	活溝通。	C-IV-3 文化習		象局提供的災
		, ·	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		害資訊,做出
			示寫出正確達意	重。		適當的判斷及
			的簡單句子。	_		行動。
			6-IV-5 主動利			
			用各種查詢工			
			具,以了解所接			
			觸的英語文資			
			訊。			
			7-IV-2 善用相			

77 77 T T T T T T T T T T T T T T T T T				1		
第十二週4/27~5/1	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 1.於2.句3.避住能元代。能力。能話。 能溝能。能難能作能元代。能力。能話。 能溝能。能難能作能元代。能力。能話。 能溝能。能難能作能元代。能力。能話。 1.於2.句3.避4.合5.單能 用力 用章 可 與與、的字 力的 讀內 動重讀句彙 策提 策與 等其 等人。 以 不 明	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-IV-5 會基的2-簡。IV-1 實達通子9的 3 境行。能正句 上語重。能角 能以日 依確子 正句主 一個第一5 是述子9的 3 境行。能確子 正句主 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面	Acherical Acheria Bar Bar Bar Bar Bar Bar Bar Bar Bar Ba	課口紙聽作營習驗驗核	【育閱科要涵何與通【防害與防害制防象害適行閱】J知詞,運他。防J防運J預。J局資當動素 理內的懂該進 教臺的。臺的 應供,判象學重 如彙溝 】災制 災 氣災出及
		點 6。	4-IV-5 能依提 示寫出正確達意 的簡單句子。	俗的了解及尊		害資訊,做出 適當的判斷及

			識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。			
第十三週 5/4~5/8	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 化	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,2-或子4生內-8發音本句IV易 1-情進通-5出單-5種以英 2-題以能重。能活容能音及或子-9的 3境行。能正句主查了語 4-是以能要 聽對。以、語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。利工所資 用景讀懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	AC階(說的詞AC階法B-段句通B-述B-演C俗重UV-4學、最00 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	課日語練	【育閱科要涵何與通【防害與防害制防象害適行閱】J3知詞,運他。防J防運J預。J局資當動實理內的懂該進 教臺的。臺的 應供,判實的意得詞行 育灣機 灣機 用的做斷數 學重 如彙溝 】災制 災 氣災出及

			聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。			
第十四週 5/11~5/15	複習 Review 2 【第二次評量週】	複習並運用 U3~U4 所學 完成聽、說、讀、 習題。	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2。 He-IV-2。 B-IV-5。 B-IV-6。 B-IV-7。 B-IV-1 B-IV-1 Ae-IV-5。 B-IV-7。 B-IV-1 Ae-IV-7。 B-IV-7。 B-IV-7。 B-IV-7。 B-IV-7。 B-IV-7。	課日無難問題,與一個人的問題,因為一個人的問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【育 別科要涵何與通 養 類 別 別 別 別 調 無 並 明 的 じ 該 進 が り し に の の の の の に の の の の の の の の の の の の の
第十五週 5/18~5/22	保持身體健康秘訣 3 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1. 能學會英文不定代名 詞的用法。 2. 能 使 用 連 接 詞 though/although的用 法。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本 的 1, 200 字	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重要詞彙的意

		3.的4.法5.單能中6.聽養7.對點 同方本並型行培習重	2-確的出型⑥行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字mym觀IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Obe實色,在 Ober Ober Ober Ober Ober Ober Ober Ober	詞d-IV-1 の Ad-IV-2 の B-IV-3 の の 中 及	檔案評量	涵何與通,運他。
5/25~5/29 Unit 5	體健康秘訣 3 6 All of the Stands Look Great	1. 能學會英文不定代名 詞的用法。 2. 能 使 用 連 接 詞 though/although的用 法。 3. 能瞭解治療感冒不同	見。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本 的1,200字 詞)。	課堂問答 口語練習 紙力筆測驗 作業 機 檔案評量	【閱讀素養教育】 別 3 理解學 科知識內的意 要詞彙的意 涵,並懂得如

		的方式。 4. 能學會保持健康的方		Ad-IV-1 國中 階段所學的文		何運用該詞彙與他人進行溝
		法。 5. 能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並		法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及		通。
		能代換不同字彙至句型中。		· 句型的生活溝 通。		
		6. 能運用聽力策略進行 聽力能力的提升與培	演。	B-IV-6 圖片描述。		
		養。 7. 能運用閱讀策略學習	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮演。		
		對話與文章內容與其重點。		C-IV-3 文化習 俗的了解及尊		
			示寫出正確達意的簡單句子。	重。		
			6-IV-5 主動利 用各種查詢工			
			具,以了解所接 觸的英語文資			
			訊。 7-IV-2 善用相			
			關主題之背景知識,以利閱讀或			
			聽力理解。 9-IV-4 能依上			
			下文所提供的文字線索(如 in			
			my opinion、 maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意見。			
第十七週 6/1~6/5	保持身體健康秘訣 3 Unit 5 All of the	1. 能學會英文不定代名詞的用法。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	課堂問答口語練習	【閱讀素養教育】
	Food Stands Look Great	2. 能使用連接詞 though/although的用	1-IV-4 能聽懂	(能聽、讀、說、寫最基本	紙筆測驗 聽力測驗	閱 J3 理解學 科知識內的重
		法。3. 能瞭解治療感冒不同		的 1,200 字 詞)。	作業檢核	要詞彙的意涵,並懂得如
		的方式。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙

		4. 能學會保持健康的方	確的發音、適切	階段所學的文		與他人進行溝
		法。	的重音及語調說	法句型。		通。
		5. 能聽、說、讀、寫本		B-IV-2 國中階		711
		單元所運用的句型,並		段所學字詞及		
		能代換不同字彙至句型	_	 句型的生活溝		
		中。	行簡易的角色扮	通。		
		6. 能運用聽力策略進行	演。	B-IV-6 圖片描		
		聽力能力的提升與培		述。		
		養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
		7. 能運用閱讀策略學習	英語進行日常生	演。		
		對話與文章內容與其重	活溝通。	C-IV-3 文化習		
		點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
			示寫出正確達意	重。		
			的簡單句子。			
			6-IV-5 主動利			
			用各種查詢工			
			具,以了解所接			
			觸的英語文資			
			訊。			
			7-IV-2 善用相			
			關主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			19-IV-4 能依上			
			下文所提供的文			
			字線索(如 in			
			my opinion、			
			maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意			
炒し、m	山山市松	9 1 Ar T # H H 101 1 101 L	見。	1- IV 1 m L	细业明然	L bet 7年 平 元 7)
第十八週	性別平等	3 1. 能正確使用附加問句	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
6/8~6/12	Unit 6 You Can Throw	於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	a Ball, Can't You?	2. 能正確使用名詞子		(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
		3. 能聽、說、讀、寫本		的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
		單元所運用的句型,並		詞)。		涵,並懂得如
		能代換不同字彙至句型	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
		中。	確的發音、適切	階段所學的文		與他人進行溝

第十九週	性別平等	4. 造性 5. 聽養 6. 奥教 7. 單能中 8. 聽養 9. 對點 6. 奥教 7. 單能中 8. 聽養 9. 對點 6. 奥教 5. 單與 中與。寫,句 進與 學其 節 4. 造性 5. 聽養 6. 奥教 7. 單能中 8. 聽養 9. 對點 9. 實行培的非本並型行培習重 1. 能政 6. 奥教 7. 單能中 8. 聽養 9. 對點 1. 能政 6. 奥教 7. 單能中 8. 聽養 9. 對點 2. 單戶	出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字mym觀見基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 oyb事。或子9的 3 境行。能正句=查了語 = 之利解能提(前分與重。能角 能以日 依確子動詢解文 # 善	法B-Q的通B-述B-演C-俗重 の	課堂問答	通【育性我的別認性體迷性庭場刻的視性體議已的權。性】J與性特同J意思J、中板偏。J自題與身。中,其中,其實何質。象。學基印見,主,尊體中,接重向與一聲的一檢校於象與一認權維重自事,與例、性,清性,視、性產歧一識相護他主義教育的人性別,身別,家職別生,身關自人
第十九週 6/15~6/19	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1. 能止確使用附加問司 於溝通中。 2. 能正確使用名詞子 句。 3. 能聽、說、詞型三 單元所運用的彙至句 能代換不同字彙至句 中。 4. 能破除性別刻板印象	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對 主要內容。 2-IV-8 能以正 確的發音、適切	AC-1V-4 階(記的詞子 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段	課室問答 口無 無 知 題 力 測 驗 作 業 檢 核 核	【 閒 請 素養 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

		造性5.聽養6.奧敘7.單能中8.聽養9.對點的平運能 運與類聽所換 運能 運與的平運能 運與類聽所換 運能 用文面。聽的 閱分章說用同 聽的 閱分章說用同 聽的 閱章	型⑥行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nyma觀見的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 obe實子9的 3 境行。能正句主查了語 差之利解能提(nin分與子。能色 依簡常 依確子動詢解文 善, ,	B-IV-2 B-IV-9 B-IV-6 B-IV-7 B-IV-7 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 A B-IV-3 A B-IV-3 A B-IV-9 B-IV		【育性我的別認性體迷性庭場刻的視性體議已的權性】J與性特同J意思J、中板偏。J自題與身。別 尊傾質。 象。 學基印見 生,尊體平 接重向與 釐的 檢校於象與 認權維重自等 納他、性 清性 視、性產歧 識相護他主教 自人性別 身別 家職別生 身關自人
第二十週 6/22~6/26	複習 Review 3 【第三次評量週】	複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	2-IV-13 題英語進通 5-IV-7 時進通 5-IV-7 年 日 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ae-IV-1 歌短短短短 Ae-IV-1 韻故 Ae-IV-5 圖V-5 時描述 B-IV-5 中描述 人地及	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閒 請 素養 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	1			ソルトウ炊叩い	D III O EN 11 111		
				並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描		
				表格及資料等。	述。		
				6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮		
				習、複習並將學	演。		
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		
				整理歸納。	資訊作合理猜		
				6-IV-4 樂於接	測。		
				觸課外的英語文			
				多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合理			
				的猜測。			
第二十一週	複習	3 複習並運用 U	J5~U6 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易	課堂問答	【閱讀素養教
6/29~6/30	Review 3 (總複習)	完成聽、說、		題或情境以簡易	歌謠、韻文、	紙筆測驗	育】
0, 20 0, 00		習題。	-X 1 3 1-	英語進行日常生	短文、故事及	作業檢核	閱 J3 理解學
		4/2		活溝通。	短劇。		科知識內的重
				5-IV-7 能聽懂	Ae-IV-2 常見		要詞彙的意
				日常生活對話,	的圖表。		涵,並懂得如
				並能以簡單的字	B-IV-5 人、		何運用該詞彙
				詞、句子記下要	事、時、地、		與他人進行溝
				點。	物的描述及問		通。
				5-IV-11 能看懂	答。		
				並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描		
				表格及資料等。	述。		
				6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮		
				習、複習並將學	演。		
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		
				整理歸納。	資訊作合理猜		
					I MAII O		
				6-IV-4 樂於接 觸課外的英語文	測。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	多元素材,如歌
	曲、英語學習雜
	誌、漫畫、短
	片、廣播、網路
	等。
	7-IV-2 善用相
	關主題之背景知
	識,以利閱讀或
	聽力理解。
	9-IV-1 能綜合
	相關資訊作合理
	的猜測。