

臺南市立中山國民中學 114 學年度九年級教育會考後課程規劃總表

| 週次 | 日期起訖      | 校訂課程（4） |          |                   |      | 彈性學習課程節數合計 | 領域學習課程節數合計 | 部定課程（29） |                          |                   |                                                                       |          |                                                |                                                                       |                                              |                                                                                      |
|----|-----------|---------|----------|-------------------|------|------------|------------|----------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | 民主法治    | 寰宇鳳凰     | 未來鳳凰              | 創客鳳凰 |            |            | 語文領域（8）  |                          | 數學（4）             | 社會（3）                                                                 | 自然科學（3）  | 科技（2）                                          | 藝術（3）                                                                 | 健康與體育（3）                                     | 綜合活動（3）                                                                              |
|    |           |         |          |                   |      |            |            | 國語文（5）   | 英語文（3）                   |                   |                                                                       |          |                                                |                                                                       |                                              |                                                                                      |
| 15 | 5/18-5/22 | 健康生活    | 打造優質教育環境 | 民眾如何利用自身力量避免氣候危機？ | 風掣雷行 | 4          | 29         | 小說主題章回小說 | Cool English<br>網站口說增能練習 | 數學家影片+桌遊+國中銜接高中教材 | <b>地理</b><br>人權教育議題融入社會領域<br><b>歷史</b><br>世界遺產<br><b>公民</b><br>生活法律   | 高一基礎物理銜接 | <b>資訊科技</b><br>依照課程計畫<br><b>生活科技</b><br>依照課程計畫 | <b>視覺藝術</b><br>依照課程計畫<br><b>音樂</b><br>依照課程計畫<br><b>表演藝術</b><br>依照課程計畫 | <b>健康教育</b><br>依照課程計畫<br><b>體育</b><br>依照課程計畫 | <b>輔導活動</b><br>影片欣賞<br><b>童軍</b><br>謝師卡製作<br><b>家政</b><br>木環編織手提袋設計與製作               |
| 16 | 5/25-5/29 | 畢業聯歡會   | 打造優質教育環境 | 民眾如何利用自身力量避免氣候危機？ | 風掣雷行 | 4          | 29         | 小說主題志怪小說 | Cool English<br>網站口說增能練習 | 數學家影片+桌遊+國中銜接高中教材 | <b>地理</b><br>人權教育議題融入社會領域<br><b>歷史</b><br>吉祥物的歷史<br><b>公民</b><br>生活法律 | 高一基礎物理銜接 | <b>資訊科技</b><br>依照課程計畫<br><b>生活科技</b><br>依照課程計畫 | <b>視覺藝術</b><br>依照課程計畫<br><b>音樂</b><br>依照課程計畫<br><b>表演藝術</b><br>依照課程計畫 | <b>健康教育</b><br>依照課程計畫<br><b>體育</b><br>依照課程計畫 | <b>輔導活動</b><br>影片欣賞<br><b>童軍</b><br>謝師卡製作<br><b>家政</b><br>國際禮儀-中餐西餐用餐禮儀席次+各國特殊禮儀     |
| 17 | 6/1-6/5   | 網路使用素養  | 打造優質教育環境 | 民眾如何利用自身力量避免氣候危機？ | 風掣雷行 | 4          | 29         | 小說主題歷史小說 | Cool English<br>網站閱讀增能練習 | 數學家影片+桌遊+國中銜接高中教材 | <b>地理</b><br>環境教育議題融入社會領域<br><b>歷史</b><br>臺灣流行音樂<br><b>公民</b><br>生活法律 | 高一基礎化學銜接 | <b>資訊科技</b><br>依照課程計畫<br><b>生活科技</b><br>依照課程計畫 | <b>視覺藝術</b><br>依照課程計畫<br><b>音樂</b><br>依照課程計畫<br><b>表演藝術</b><br>依照課程計畫 | <b>健康教育</b><br>依照課程計畫<br><b>體育</b><br>依照課程計畫 | <b>輔導活動</b><br>影片欣賞<br><b>童軍</b><br>五妃廟歷史、附近有名美食介紹<br><b>家政</b><br>國際禮儀-面試的服裝儀容及溝通技巧 |

C3-3 九年級教育會考後課程規劃總表

| 週次 | 日期<br>起訖     | 校訂課程（4）  |                 |                                  |           | 彈性<br>學習<br>課程<br>節數<br>合計 | 領域<br>學習<br>課程<br>節數<br>合計 | 部定課程（29）        |                                 |                                   |                                                                                                |                 |                                                              |                                                                                                |                                                            |                                                                                                                   |
|----|--------------|----------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | 民主<br>法治 | 寰宇<br>鳳凰        | 未來<br>鳳凰                         | 創 客<br>鳳凰 |                            |                            | 語文領域（8）         |                                 | 數學（4）                             | 社會（3）                                                                                          | 自然科學（3）         | 科技（2）                                                        | 藝術（3）                                                                                          | 健康與體育<br>（3）                                               | 綜合活動（3）                                                                                                           |
|    |              |          |                 |                                  |           |                            |                            | 國語文<br>（5）      | 英語文<br>（3）                      |                                   |                                                                                                |                 |                                                              |                                                                                                |                                                            |                                                                                                                   |
| 18 | 6/8-<br>6/12 | 能 源 教 育  | 打 造 優 質 教 育 環 境 | 民 眾 如 何 利 用 自 身 力 量 避 免 氣 候 危 機？ | 風 掣 雷 行   | 4                          | 29                         | 小 說 主 題 言 情 小 說 | Cool English<br>網 站 寫 作 增 能 練 習 | 數 學 家 影 片 + 桌 遊 + 國 中 銜 接 高 中 教 材 | <b>地理</b><br>環 境 教 育 議 題 融 入 社 會 領 域<br><br><b>歷史</b><br>茶 葉 的 故 事<br><br><b>公民</b><br>生 活 法 律 | 高 一 基 礎 地 科 銜 接 | <b>資訊科技</b><br>依 照 課 程 計 畫<br><br><b>生活科技</b><br>依 照 課 程 計 畫 | <b>視覺藝術</b><br>依 照 課 程 計 畫<br><br><b>音樂</b><br>依 照 課 程 計 畫<br><br><b>表演藝術</b><br>依 照 課 程 計 畫 畫 | <b>健康教育</b><br>依 照 課 程 計 畫<br><br><b>體育</b><br>依 照 課 程 計 畫 | <b>輔導活動</b><br>團 康 活 動<br><br><b>童 軍</b><br>參 觀 五 妃 廟<br><br><b>家政</b><br>國 際 禮 儀 - 花 式 口 布 摺 疊 實 作 + 口 布 摺 疊 競 賽 |