

臺南市立下營區下營國民中學 114 學年度第一學期特教班七/九年級彈性學習特殊需求課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	特教班 七/九年級	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養各項獨立的自理能力，養成良好的生活習慣							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	培養個人或居家環境清潔的生活處理能力。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週- 第 5 週	15	用餐一級棒 1. 用餐禮儀 2. 餐後整理	特生 1-sP-4 表 現合宜的用餐禮 儀與協就餐後整 理	特生 A-sP- 6 飲食的衛 生習慣	能表現合宜 的用餐禮儀	[餐前] 1. 學生做出正確的用餐行 為。 2. 學生能指出影片中不合適 的用餐為。 3. 能夠表達自己是否已經吃	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特生 A-sP-7 用餐前準備與餐後收拾的技巧 特生 A-sP-8 用餐禮儀		飽或是還想再吃。 [用餐時] 1. 坐姿端正，與桌子保持適當距離。 2. 正確使用餐具，安靜用餐。 3. 進餐時細嚼慢嚥。 4. 養成不偏食，不過量的好習慣。 5. 勿食用掉落在桌上或地面的食物。 6. 食物如果有異味時，要立即停止進食，並立刻向老師反應。 [餐後] 1. 能在餐後整理用餐環境。 2. 學生能自行清洗餐盤。 3. 能與同學分工合作將餐具/廚餘桶搬到廚房。		
第 6 週-第 10 週	15	1. 教室清潔 2. 清洗餐具(個人餐具+班上公用餐具)	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 提升學生環境清潔各項基本技能。 2. 提升學生餐具清洗技能。 3. 能如期完成工作	1. 選擇正確的清潔工具。 2. 會正確選用清潔劑。 3. 按時完成個人負責的清潔工作。 4. 中午用完餐後，要負責清洗個人餐具和輪流練習清洗班上公用餐具	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11 週- 第 15 週	15	1. 教室清潔 2. 浴廁清潔與維護	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 增進學生教室/浴廁清潔基本工作技能 2 能如期完成工作	1. 會正確使用教室/浴廁清潔劑。 2. 會正確使用教室/浴廁清潔工具。 3. 輪流練習打掃教室/生活教室之浴廁。	觀察評量 實作評量	無
第 16 週- 第 21 週	18	個人清潔	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 身體的清潔方式。 特生 C-sA-2 特生個人清潔用品的選用。	1. 學會選擇適當的清潔用品。 2. 學會刷牙、洗臉的技巧。	1. 認識清潔用品。 2. 實際操作各種清潔方式。	觀察評量 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立下營區下營國民中學 114 學年度第二學期特教班七/九年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	特教班 七/九年級	教學節數	本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	培養各項獨立的自理能力，養成良好的生活習慣							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	培養個人或居家環境清潔的生活處理能力。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週- 第 5 週	12	1. 教室清潔 2. 清洗餐具(個人餐具+班上公用餐具)	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。	1. 提升學生環境清潔各項基本技能。 2. 提升學生餐具清洗技	1. 選擇正確的清潔工具。 2. 會正確選用清潔劑。 3. 按時完成個人負責的清潔工作。	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	能。 3. 能如期完成工作	4. 中午用完餐後，要負責清洗個人餐具和輪流練習清洗班上公用餐具		
第 6 週- 第 10 週	15	整理小達人	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納。	培養個人生活所需的技能—收納個人物品及公用物品。	1. 學習個人學習資料（學習單／作業簿／通知單／重要文件的分類整理 2. 能將教室內的個人桌面/抽屜/置物櫃收納整理好。 3. 將教室內公共櫃子的物品或書本收納整理。 4. 具備書包的收納和整理技巧。	觀察評量 實作評量	無
第 11 週- 第 15 週	15	1. 教室清潔 2. 浴廁清潔與維護 3. 資源回收	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 增進學生教室/浴廁清潔基本工作技能 2 能如期完成工作 3. 能在生活中落實資源回收分類工作。	1. 會正確使用教室/浴廁清潔劑。 2. 會正確使用教室/浴廁清潔工具。 3. 輪流練習打掃教室/生活教室之浴廁。 4. 學生在課堂上演練，在掃地時間時進行實際資源回收操作練習。	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 週- 第 21 週	18	個人清潔	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 身體的清潔方式。 特生 C-sA-2 特生個人清潔用品的選用。	1. 學會選擇適當的清潔用品。 2. 學會刷牙、洗臉的技巧。	1. 認識清潔用品。 2. 實際操作各種清潔方式。	觀察評量 實作評量	無
-------------------	----	------	---	---	--	---	--------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。