

臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                            |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 大鼓社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 2    | 烘焙社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 3    | 美工設計社  | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 4    | 羽球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 5    | 籃球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 6    | 音樂欣賞社  | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 7    | 閱讀寫作社  | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 8    | 桌球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 9    | 四健會社   | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 10   | 舞蹈社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 11   | 排球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 大鼓社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 烘焙社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 美工設計社                                                                                                                                                                                                | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 羽球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 4 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 籃球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 5 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 音樂欣賞社                                                                                                                                                                                                | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 6 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀寫作社                                                                                                                                                                                                | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 7 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 桌球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 8 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 四健會社                                                                                                                                                                                                 | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 9 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |   |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |   |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 舞蹈社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 10 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |    |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |    |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |    |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |    |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |    |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 排球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級   | 八                    | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 11 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |        |                      |                            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |        |                      |                            |             |      |    |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |        |                      |                            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |        |                      |                            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容   | 學習目標                 | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |    |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團分組   | 社團基本原理               | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |    |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧練習 | 能學會基本動作或基礎訓練         |                            |             |      |    |
| 第 17-19 週   | 6  | 團隊合作學習                                                                                                                                                                                               | 團隊訓練   | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練  |                            |             |      |    |
| 第 20-21 週   | 4  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表 | 欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                            |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 大鼓社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 2    | 烘焙社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 3    | 美工設計社  | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 4    | 羽球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 5    | 籃球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 6    | 音樂欣賞社  | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 7    | 閱讀寫作社  | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 8    | 桌球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 9    | 四健會社   | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 10   | 舞蹈社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 11   | 排球社    | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 大鼓社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 烘焙社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 美工設計社                                                                                                                                                                                                | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 羽球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 4 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 籃球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 5 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 音樂欣賞社                                                                                                                                                                                                | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 6 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |      |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |      |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀寫作社                                                                                                                                                                                                | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 7 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 桌球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 8 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 四健會社                                                                                                                                                                                                 | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 9 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |   |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |   |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |   |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |   |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |   |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 舞蹈社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號  | 10 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |       |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |       |    |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |       |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |       |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 |             | 備註    |    |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% |             | 跨年級實施 |    |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |       |    |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |       |    |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |       |    |

## 臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |      |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 排球社                                                                                                                                                                                                  | 實施年級    | 八                     | 教學節數                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 11 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                       |         |                       |                            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |         |                       |                            |             |      |    |
| 課程目標        |    | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                                                                       |         |                       |                            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                              | 學習內容    | 學習目標                  | 學習評量(評量方式)                 | 備註          |      |    |
| 第 1-2 週     | 4  | 社團運作                                                                                                                                                                                                 | 社團選組及分組 | 能認識社團基本知識             | 實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20% | 跨年級實施       |      |    |
| 第 3-16 週    | 28 | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 基本技巧訓練  | 能學會該社團基本動作或基礎訓練       |                            |             |      |    |
| 第 17-18 週   | 4  | 專業技巧學習                                                                                                                                                                                               | 複習      | 能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練   |                            |             |      |    |
| 第 19-21 週   | 6  | 總結成果                                                                                                                                                                                                 | 社團成果發表  | 能欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練 |                            |             |      |    |