

教材版本	康軒		實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節	
課程目標	1. 能運用乘法公式做運算。 2. 能認識多項式及熟練多項式的運算。 3. 能做根式的化簡及運算。 4. 能應用畢氏定理理解題。 5. 能做二次多項式的因式分解。 6. 能利用因式分解和公式解一元二次方程式。 7. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	4	1. 能運用二次式的乘法公式進行簡單速算。	a-IV-5-3 認識並運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ； $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

第二週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	4	1. 能運用二次式的乘法公式進行簡單速算。	a-IV-5-3 認識並運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ； $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第三週	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	4	1. 能認識多項式的定義及相關名詞。 2. 能熟練多項式的加減運算。	a-IV-5-1 認識多項式及相關名詞。 a-IV-5-2 熟練多項式的四則運算。	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幂、降幂）。 A-8-3-1 直式、橫式的多項式加法與減法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第四週	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	4	1. 能熟練多項式的乘法運算（乘積最高至三次）。 2. 能熟練多項式的除法運算（被除式為二次）。	a-IV-5-2 熟練多項式的四則運算。	A-8-3-2 直式的多項式乘法（乘積最高至三次）。 A-8-3-3 被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

第五週	第二章 平方根 與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	4	1. 能認識二次方根的意義。 2. 能用十分逼近法求二次方根的近似值。 3. 能用計算機求二次方根的近似值。 4. 能求出數的平方根。	n-IV-5-1 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 n-IV-6-1 應用十分逼近法估算二次方根的近似值。 n-IV-6-2 使用計算機求出二次方根近似值、驗證或估算二次方根近似值。	N-8-1-1 二次方根的意義。 N-8-2-1 二次方根的近似值。 N-8-2-2 二次方根的整數部分。 N-8-2-3 十分逼近法。 N-8-2-4 使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第六週	第二章 平方根 與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 月考複習(第一次月考)	4	1. 能認識二次方根的意義。 2. 能用十分逼近法求二次方根的近似值。 3. 能用計算機求二次方根的近似值。 4. 能求出數的平方根。	n-IV-5-1 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 n-IV-6-1 應用十分逼近法估算二次方根的近似值。 n-IV-6-2 使用計算機求出二次方根近似值、驗證或估算二次方根近似值。	N-8-1-1 二次方根的意義。 N-8-2-1 二次方根的近似值。 N-8-2-2 二次方根的整數部分。 N-8-2-3 十分逼近法。 N-8-2-4 使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第七週	第二章 平方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算	4	1. 能將二次方根化成最簡根式。 2. 能熟練根式的加減運算。	n-IV-5-1 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。	N-8-1-2 根式的化簡。 N-8-1-3 根式的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

			3. 能熟練根式的乘除運算。 4. 能做根式的四則運算。 5. 能利用乘法公式將有根式的分母有理化。	n-IV-5-2 將二次方根的意義、符號與根式的四則運算概念運用到日常生活的情境解決問題。		
第八週	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	4	1. 能將二次方根化成最簡根式。 2. 能熟練根式的加減運算。 3. 能熟練根式的乘除運算。 4. 能做根式的四則運算。 5. 能利用乘法公式將有根式的分母有理化。	n-IV-5-1 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 n-IV-5-2 將二次方根的意義、符號與根式的四則運算概念運用到日常生活的情境解決問題。	N-8-1-2 根式的化簡。 N-8-1-3 根式的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業
第九週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	4	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長。 2. 能運用畢氏定理解決生活中的應用問題。 3. 能套用兩點距離公式計算直角坐標上任兩點的距離。	s-IV-7-1 理解畢氏定理。 s-IV-7-2 理解畢氏定理之逆敘述。 s-IV-7-3 將畢氏定理運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1-2 能計算直角坐標上任兩點的距離。	S-8-6-1 畢氏定理的意義及數學史。 S-8-6-2 畢氏定理在生活上的應用。 S-8-6-3 三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業

					的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$; 生活上相關問題。		
第十週	第二章 平方根 與畢氏定理 2-3 畢氏定理	4	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長。 2. 能運用畢氏定理解決生活中的應用問題。 3. 能套用兩點距離公式計算直角坐標上任兩點的距離。	s-IV-7-1 理解畢氏定理。 s-IV-7-2 理解畢氏定理之逆敘述。 s-IV-7-3 將畢氏定理運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1-2 能計算直角坐標上任兩點的距離。	S-8-6-1 畢氏定理的意義及數學史。 S-8-6-2 畢氏定理在生活上的應用。 S-8-6-3 三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式： 直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$; 生活上相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	【生涯規劃教育】 涯 J3 觀察自己的能力與興趣。
第十一週	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	4	1. 認識因式、倍式、公因式、因式分解的意義。 2. 能利用提公因式法因式分解二次多項式。 3. 能利用乘法公式因式分解二次多項式。	a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-4: 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5-1 提出公因式法的因式。 A-8-5-2 乘法公式的因式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

第十二週	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	4	1. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-5-3 十字交乘法的因式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十三週	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 月考複習(第二次月考)	4	1. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-5-3 十字交乘法的因式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十四週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	4	1. 能從給予的選項中找出一元二次方程式的解。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。	a-IV-6-1 理解一元二次方程式及其解的意義。 a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-6-1 一元二次方程式的解及意義。 A-8-6-2 具體情境列出一元二次方程式。 A-8-7-1 利用因式法求出一元二次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十五週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	4	1. 能從給予的選項中找出一元二次方程式的解。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。	a-IV-6-1 理解一元二次方程式及其解的意義。 a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-6-1 一元二次方程式的解及意義。 A-8-6-2 具體情境列出一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

				元二次方程式的解並驗算。	A-8-7-1 利用因式法求出一元二次方程式的解。		
第十六週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	4	1. 能利用平方根解一元二次方程式。 2. 能利用配方法解一元二次方程式。 3. 能由判別式知道一元二次方程式的解為兩相異解、重根或無解。 4. 能利用公式解一元二次方程式。	a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-7-2 利用配方法求出一元二次方程式的解。 A-8-7-3 利用公式解求出一元二次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十七週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	4	1. 能利用平方根解一元二次方程式。 2. 能利用配方法解一元二次方程式。 3. 能由判別式知道一元二次方程式的解為兩相異解、重根或無解。 4. 能利用公式解一元二次方程式。	a-IV-6-2 利用因式和配方法求出一元二次方程式的解並驗算。	A-8-7-2 利用配方法求出一元二次方程式的解。 A-8-7-3 利用公式解求出一元二次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十八週	第四章 一元二次方程式 4-3 應用問題	4	1. 能在提示下利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	a-IV-6-3 將一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7-4 解一元二次方程式的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

第十九週	第五章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	4	1. 能依原始資料整理成累積次數、相對次數、累積相對次數分配表。 2. 能繪製累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 3. 能判讀累積次數、相對次數、累積相對次數分配表或折線圖的資料。	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第二十週	第五章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 月考複習(第三次月考)	4	1. 能依原始資料整理成累積次數、相對次數、累積相對次數分配表。 2. 能繪製累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 3. 能判讀累積次數、相對次數、累積相對次數分配表或折線圖的資料。	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第二十一週	第五章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 月考複習(第三次月考)	4	1. 能判讀累積次數、相對次數、累積相對次數分配表或折線圖的資料。	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 能運用等差數列公式、等差級數公式、等比數列公式做運算。 2. 能認識函數，並能畫出一次函數和常數函數的圖形。 3. 能認識角的各種性質，並應用三角形相關性質(內角和、外角和、外角定理、全等性質、邊角關係)解題。 4. 能應用平行線截線性質和四邊形的幾何性質解題。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一章 數列與級數 1-1 等差數列	4	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能判斷哪些數列是等差數列，並算出等差數列的公差。 3. 能套用等差數列公式求首項、公差、項數或末項。 4. 知道等差中項的意義及其求法。	n-IV-7-1 辨識數列規律性並以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。 n-IV-7-2 認識等差數列並能依據首項與公差計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4-1 等差數列。 N-8-4-2 給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第二週		0					
第三週	第一章 數列與級數	4	1. 能判斷哪些級數是等差級數。	n-IV-8-1 理解等差級數的求和公式。	N-8-5-1 等差級數的求和公式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗	【性別平等教育】

	1-2 等差級數		2. 能套用等差級數公式求首項、末項、項數或總和。 3. 能在提示下解等差級數的應用問題。	n-IV-8-2 將等差級數的求和公式運用到日常生活的情境解決問題。	N-8-5-2 生活中與等差級數相關的數學問題。	3. 作業	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第四週	第一章 數列與級數 1-2 等差級數	4	1. 能判斷哪些級數是等差級數。 2. 能套用等差級數公式求首項、末項、項數或總和。 3. 能在提示下解等差級數的應用問題。	n-IV-8-1 理解等差級數的求和公式。 n-IV-8-2 將等差級數的求和公式運用到日常生活的情境解決問題。	N-8-5-1 等差級數的求和公式。 N-8-5-2 生活中與等差級數相關的數學問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第五週	第一章 數列與級數 1-3 等比數列	4	1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出等比數列的公比。 2. 能套用等比級數公式求首項、公比、項數或第 n 項。 3. 知道等比中項的意義及其求法。	n-IV-7-3 認識等比數列並能依據首項與公比計算其他各項。	N-8-6-1 等比數列。 N-8-6-2 給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第六週	第二章 函數 2-1 函數與函數圖形	4	1. 能畫出一次函數和常數函數的圖形。	f-IV-1-1 理解常數函數的意義，並能描繪其圖形。 f-IV-1-2 理解一次函數的意義，並能描繪其圖形。	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。

第七週	第二章 函數 2-1 函數與函數圖形 月考複習(第一次月考)	4	1. 能畫出一次函數和常數函數的圖形。	f-IV-1-1 理解常數函數的意義，並能描繪其圖形。 f-IV-1-2 理解一次函數的意義，並能描繪其圖形。	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第八週	第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	4	1. 能認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 能認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角，並應用該關係解題。	s-IV-2-1 理解角的基本性質及關係。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第九週	第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	4	1. 能利用三角形內角和、外角和定理解決相關問題。 2. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 3. 能套用公式計算多邊形的內角和。 4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。	s-IV-2-2 理解三角形或凸多邊形的內角及外角的意義。 s-IV-2-3 熟悉三角形與凸多邊形的內角和公式及三角形的外角和。 s-IV-2-4 將多邊形內角和或外角和概念運用到日常生活的情境解決問題。	S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-8-4 三角形外角等於其內對角和。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十週	第三章 三角形的基本性質	4	1. 認識尺規作圖。 2. 能利用尺規作圖作：等線段作圖、等角作	s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘	S-8-12-1 複製已知的線段、圓、角、三角形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 實作評量	

	3-2 尺規作圖		圖、垂直平分線、角平分線、過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	述，並應用於尺規作圖。	S-8-12-2 能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。	4. 作業	
第十一週	第三章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	4	1. 能認識全等的意義與表示法。 2. 能知道 5 個三角形全等性質的判別方法。 3. 能依題意判別三角形的全等性質。 4. 能以三角形的全等性質做簡單的推理。	s-IV-4-1 理解平面圖形全等的意義。 s-IV-4-2 了解平面圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。 s-IV-4-3 將平面圖形幾何性質運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-9-1 理解三角形邊角關係。 s-IV-9-2 利用兩個三角形邊角對應相等關係，判斷兩個三角形的全等。	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十二週	第三章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	4	1. 能認識全等的意義與表示法。 2. 能知道 5 個三角形全等性質的判別方法。 3. 能依題意判別三角形的全等性質。	s-IV-4-1 理解平面圖形全等的意義。 s-IV-4-2 了解平面圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。 s-IV-4-3 將平面圖形幾何性質運用到日	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

			4. 能以三角形的全等性質做簡單的推理。	常生活的情境解決問題。 s-IV-9-1 理解三角形邊角關係。 s-IV-9-2 利用兩個三角形邊角對應相等關係，判斷兩個三角形的全等。	和對應角相等(反之亦然)。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。		
第十三週	第三章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 月考複習(第二次月考)	4	1. 能知道中垂線性質，並應用該性質解題。 2. 能知道角平分線性質，並應用該性質解題。 2. 能知道等腰三角形性質，並應用該性質解題。	s-IV-9-1 理解三角形邊角關係。 s-IV-9-2 利用兩個三角形邊角對應相等關係，判斷兩個三角形的全等。	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。 S-8-8-1 等腰三角形兩底角相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十四週	第三章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	4	1. 能利用「三角形任意兩邊的和大於第三邊、任意兩邊的差小於第三邊」之關係，求出三角形第三邊長度的範圍。 2. 能知道「三角形中若有兩邊不相等，則大	s-IV-9-1 理解三角形邊角關係。 s-IV-9-3 將三角形邊角關係應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-8-2 非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角。 S-8-8-3 三角形兩邊和大於第三邊。 S-8-6-3 三邊長滿足畢氏定理的	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

			邊對大角」，並應用該性質解題。 3. 能知道「三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊」，並應用該性質解題。 4. 能利用畢氏定理判別三角形是否為直角三角形。		三角形必定是直角三角形。		
第十五週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行	4	1. 能認識平行線，並應用「平行線的距離處處相等」之性質解題。 2. 能理解平行線的截角性質(同位角相等；內錯角相等；同側內角互補)，並應用該性質解題。 3. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題。 4. 能利用平行線的截角性質判別兩條直線是否平行。	s-IV-2-1 理解角的基本性質及關係。 s-IV-3-2 理解兩條直線的平行的意義以及各種性質。 s-IV-3-4 將直線的平行概念運用到日常生活的情境解決問題。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。 S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十六週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行	4	1. 能認識平行線，並應用「平行線的距離處處相等」之性質解題。	s-IV-2-1 理解角的基本性質及關係。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

			2. 能理解平行線的截角性質(同位角相等；內錯角相等；同側內角互補)，並應用該性質解題。 3. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題。 4. 能利用平行線的截角性質判別兩條直線是否平行。	s-IV-3-2 理解兩條直線的平行的意義以及各種性質。 s-IV-3-4 將直線的平行概念運用到日常生活的情境解決問題。	位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。 S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。		
第十七週	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4	1. 能理解平行四邊形的基本性質(對邊等長、兩對角線互相平分、對角相等、鄰角互補、一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形、兩條對角線將平行四邊形分成四個面積相等的三角形)，並應用該性質解題。 2. 能利用平行四邊形的性質判別四邊形是否為平行四邊形。	s-IV-8-2 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第十八週	第四章 平行與四邊形	4	1. 能理解平行四邊形的基本性質(對邊等長、兩對角線互相平分、	s-IV-8-2 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

	4-2 平行四邊形		對角相等、鄰角互補、一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形、兩條對角線將平行四邊形分成四個面積相等的三角形)，並應用該性質解題。 2. 能利用平行四邊形的性質判別四邊形是否為平行四邊形。	菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。	的內角、邊、對角線等的幾何性質。		
第十九週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	4	1. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的對角線性質，並應用該性質解題。 2. 能理解梯形的基本性質(等腰梯形兩底角相等、等腰梯形兩對角線等長、梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半、梯形面積公式)，並應用該性質解題。	s-IV-8-2 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

					長和的一半，且平行於上下底。		
第二十週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 月考複習(第三次月考)	4	1. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的對角線性質，並應用該性質解題。 2. 能理解梯形的基本性質(等腰梯形兩底角相等、等腰梯形兩對角線等長、梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半、梯形面積公式)，並應用該性質解題。	s-IV-8-2 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	
第二十一週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 月考複習(第三次月考)	4	1. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的對角線性質，並應用該性質解題。 2. 能理解梯形的基本性質(等腰梯形兩底角相等、等腰梯形兩對角	s-IV-8-2 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的	1. 紙筆測驗 2. 觀察測驗 3. 作業	

			線等長、梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半、梯形面積公式)，並應用該性質解題。		其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。