

臺南市立下營國民中學 114 學年度第一學期 特教班七/九年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班 七/九年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 培養學生探索自然科學的興趣與好奇心。 2. 透過操作活動，能理解科學概念						
該學習階段 領域核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週- 第 3 週	玩出科學力 ~~科學遊戲： 「水」--(1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 4 週- 第 6 週	玩出科學力 ~~科學遊戲： 「力與運動」--(1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 7 週- 第 9 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「光與影」-- (1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 10 週- 第 12 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「聲音」--(1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 13 週- 第 15 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「電與磁」-- (1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 16 週- 第 18 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「化學變化」-- (1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。			【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 19 週- 第 21 週	玩出科學力 ~~科學遊戲： 「空氣」--(1)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立下營國民中學 114 學年度第二學期 特教班七/九年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班 七/九年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 培養學生探索自然科學的興趣與好奇心。 2. 透過操作活動，能理解科學概念						
該學習階段 領域核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週- 第 3 週	玩出科學力 ~~科學遊戲： 「水」--(2)	4	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 4 週- 第 6 週	玩出科學力 ~~科學遊戲： 「力與運動」--(2)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 7 週- 第 9 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「光與影」-- (2)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 10 週- 第 12 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「聲音」--(2)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 13 週- 第 15 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「電與磁」-- (2)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 16 週- 第 18 週	玩出科學力 ~~科學遊戲: 「化學變化」-- (2)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。			【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 19 週- 第 21 週	玩出科學力 ~~科學遊戲： 「空氣」--(2)	6	增進生活科學概念與動手做的能力。	pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象。	Mc-IV-4-1 能認識科學在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。