

臺南市公立永康區龍潭國民小學114學年度第一學期四年級彈性學習 香草數位 AI 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	香草資訊 e 起來—神農 與24節氣/香草生態達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能—認識24節氣對農業發展的功能、各類香草的功能與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。 社-E-B2認識與運用科技、資訊及媒體,並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。				
課程目標	一、激發持續學習科技及科技設計的興趣。 二、培養科技知識與產品使用的技能。 三、增進善用資訊解決問題與運算思維的能力。 四、預備生活與職涯知能。 五、養成資訊社會應有的態度與責任。 六、學生能欣賞先民智慧,理解24節氣對植物生長的功能。 七、學生能觀察探索校園自然生態,完成生態觀察記錄專題關懷生態環境。 八、辨識各類香草功能、校園香草昆蟲生態辨識。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	設定首頁搜尋神農、24節氣資訊,GOOGLE MAP 找神農廟位置,並以專題報告發表結合成果。				
課程架構脈絡圖					

資訊e起來--神農與24節氣(10節)

1. 學生能透過資訊網路欣賞先民智慧，理解24節氣對植物生長的功能。
2. 學生能理解冬至節氣，背誦24節氣歌、體驗製作香草湯圓。
3. 學生能體驗運用網路資源，蒐集資料並解決問題、完成闖關任務。



資訊e起來-香草生態達人(10節)

1. 學生能下載與上傳查詢到的網路香草生態資源
2. 運用雲端硬碟完成香草資料夾建置
3. 能以E MAIL分享資訊

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-10週	10	資訊e起來- 神農與24節氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 資 E1 認識常見的資訊系統。 3. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 4. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 5. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路世界 2. 搜尋生活中的資訊(神農24節氣) 3. 以單一關鍵字查詢課程主題資料(神農24節氣) 4. 學習以GOOGLE MAP搜尋社區神農廟所在位置 5. 資料彙整與報告製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過資訊網路欣賞先民智慧，理解24節氣對植物生長的功能 2. 學生能理解冬至節氣，背誦24節氣歌、體驗製作香草湯圓。 3. 學生能體驗運用網路資源，蒐集資料並解決問題、完成闖關任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識GOOGLE CHROME 瀏覽器 2. 設定PC首頁 3. 以GOOGLE CHROME 進行生活資訊查詢 4. 練習以單一關鍵字查詢主題資料 5. 進行資料彙整與報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設定完成自己的PC首頁 2. 查詢到神農及24節氣的相關資訊 3. 能以關鍵字查詢農業與24節氣資料 4. 能系統整理資料並進行報告發表 	自選教材 CHROME 網際網路 自編教材 教學 ppt 學生報告範例

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第11-20週	10	資訊 e 起來- 香草生態達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 3. E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 4. 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載網路資源編輯香草報告 2. 雲端硬碟上傳香草報告 3. 以 e-mail 進行香草資料分享 4. 發表香草專題並回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能下載與上傳查詢到的網路香草生態資源 2. 運用雲端硬碟完成香草資料夾建置 3. 能以 E MAIL 分享資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載及上傳搜尋資料 2. 註冊帳號建置雲端資料夾 3. 註冊 GOOGLE 信箱 4. e-mail 資訊 5. 香草資訊整理與發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能下載與上傳資料 2. 能成功註冊與完成資料夾建置 3. 能註冊 e-mail 4. 以 e-mail 分享資料 5. 發表香草生態專題 	<p>自選教材 CHROME 網際網路 自編教材 教學 ppt 學生報告範例</p>
---------	----	--------------------	---	--	--	---	---	--

臺南市公立永康區龍潭國民小學114學年度第二學期四年級彈性學習 香草數位 AI 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	香草資訊 e 起來—香草香包達人/香草精油大師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能—各類香草的功能與生活應用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝-E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義				
課程目標	一、激發持續學習科技及科技設計的興趣。 二、培養科技知識與產品使用的技能。 三、預備生活與職涯知能。 四、學生能運用教育雲進行線上學習蒐集香草應用資訊 五、透過資訊蒐集了解香草在日常生活中的應用。 六、學生能以繪圖軟體進行創作設計包裝圖案，培養美感。 七、學生能理解包裝對於產品的藝術實踐意義。 八、學生能夠運用網路搜尋、處理香草資料，探索製作香草精油的方法。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	運用 GOOGLE BOOKS 看線上學習、使用 IRRS 即時回饋系統回答問題、運用 GOOGLE EARTH 查詢香草產地、香包與精油製作專題成果發表				
課程架構脈絡圖					

資訊e起來—香草香包達人(10節)

1. 學生能透過資訊網路蒐集香草植物的功能
2. 學生能運用資訊了解香草香包製作方是。
3. 學生能體驗香草香包製作與運用電腦繪圖軟體進行香草包裝設計。
4. 學生能以電腦軟體彙整資料進行香包製作與成果報告分享



資訊e起來-香草精油大師(10節)

1. 學生能下載與上傳查詢到的網路香草精油資源
2. 回答及時反饋系統問題
3. 製作香草精油
4. 繪製完成精油包裝
5. 製作發表精油專題

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-10週	10	資訊e起來—香草香包達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 資 E1 認識常見的資訊系統。 3. 資 E10 了解資訊科技於日常生活美術設計之重要性。 4. 拍攝製作過程與成果進行專題報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香草在日常生活中的運用功能 2. 搜尋生活中的香草香氛資訊與製作方式 3. 以繪圖軟體繪製設計外包裝 4. 學習以PPT整理製作過程與成果影音進行專題報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過資訊網路蒐集香草植物的功能 2. 學生能運用資訊了解香草香包製作方是。 3. 學生能體驗香草香包製作與運用電腦繪圖軟體進行香草包裝設計。 4. 學生能以電腦軟體彙整資料進行香包製作與成果報告分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. GOOGLE CHROME 瀏覽器查詢香草功用 2. 以瀏覽器查詢香包製作方式 3. 以繪圖軟體設計外包裝 4. 實作香包 5. 以PPT簡報進行資料彙整與報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成香草功能資料蒐集 2. 查詢香草香包製作的相關資訊 3. 完成香包製作 4. 以繪圖軟體完成香包外包裝設計 5. 能系統整理資料並進行報告發表 	自選教材 CHROME 網際網路 自編教材 教學 ppt 學生報告範例

第11-21週	10	資訊 e 起來- 香草精油大師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 3. 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 4. E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載網路資源編輯香草精油製作資訊 2. 以 IRRS 系統回答精油製作問題 3. 繪製包裝設計圖 4. 發表香草精油專題並回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能下載與上傳查詢到的網路香草精油資源 2. 回答及時反饋系統問題 3. 製作香草精油 4. 繪製完成精油包裝 5. 製作發表精油專題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載及上傳搜尋資料 2. 下載 APP 回答問題 3. 查詢精油製作方式 4. 繪製設計精油包裝 5. 製作精油專題報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能下載與上傳資料 2. 能下載 APP 回答問題 3. 能學習精油製作知識 4. 能以繪圖軟體設計包裝 5. 發表香草精油專題 	自選教材 CHROME 網際網路 自編教材 教學 ppt 學生報告範例
---------	----	--------------------	---	---	---	---	--	---