

臺南市公立永康區龍潭國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 法定教育議題與戶外教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	交通安全教育、生命教育、戶外教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、品德教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 知道交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則，完成《交通安全我最行》學習單 2. 學會珍惜生命、尊重生命，並能對他人的展現給予回饋和建議。完成《生命勇士全記錄》學習單 3. 能規劃出參訪活動的相關事項，創造學習機會。完成《參訪警察局》學習單 4. 知道家庭休閒活動的重要性，善用相關資源規劃適合自己家庭的休閒活動。完成《家庭休閒總動員》學習單 5. 能理解何謂性侵害和家暴，並協助受害人透過正常管道尋求改善。完成《兒少保護 113・自在生活好快樂》學習單 6. 能主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長訂立志向。完成《我的未來不是夢》、《大家來找碴》學習單 7. 能清楚知道哪些行為是性侵害，學會遇到危險情況時的正確處理方式。完成《性不性由你》學習單 8. 了解盡責完成個人被分派的工作是分工合作成功的重要因素。完成《肩負責任、做得更好》學習單 9. 了解過度使用紙張造成的環境危害，透過製造再生紙體驗，了解如何珍惜。完成《愛護紙類資源》學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	安全教育(交通安全)-危險 停看聽 交通部交通安全課程模組： 危險知多少	【健康與體育】 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【健康與體育】 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。 2. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項。 3. 了解交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。	1. 觀看影片 168 交通安全網站宣導影片，讓學童了解馬路上容易發生的危險。 2. 學童反思，自己或家人是否曾做過導致危險發生的行為 3. 教師與學童共同討論，機車駕駛要注意的事項：如戴安全帽、遵守交通標誌與號誌、注意速限、不可飆車等。 4. 進行交通安全常識快問快答。	1. 學生踴躍參與討論並發表曾做過導致危險發生的行為 2. 能積極參與遊戲，熟知交通安全知識。 3. 完成【交通安全我最行】學習單。	1. 參考交通安全教育教案 2. 參考交通部交通安全課程模組
第三週	1	生命教育-生命勇士全紀錄	【國語】6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 【健康與體育】 2b-III-1 認同	【國語】Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	1. 學會珍惜生命、尊重生命。 2. 了解充實生命的方法。	1. 同學擔任主播，進行新聞播報，其他小組成員則以角色扮演方式，演出新聞畫面。 2. 各組上台進行「生命勇士全記	1. 能認真參與討論及排練。 2. 完成【生命勇士全記錄】學習單。	【生命勇士全記錄】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健康的生活規範、態度與價值觀。 【綜合活動】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	【健康與體育】Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 【綜合活動】 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。		錄」活動，於台下的各組須認真觀看，並記錄回饋建議單。		
第四週 ~ 第五週	2	戶外教育-參訪警察局	【社會】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	【社會】 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 【社會】 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	1. 能說出與警察互動的經驗。 2. 能說出警察的工作內容。 3. 能說出警察局的設施。 4. 能規劃出參訪活動的相關事項。	1. 教師引導學童討論參訪警察局的先備知識。 2. 教師與學童進行參訪活動的準備。 3. 學童分享參訪活動的收穫與感想。	1. 能規劃出訪問警察的相關問題。 2. 完成【參訪警察局】學習單。	【參訪警察局】學習單
第六週 ~ 第八週	3	家庭教育-家庭休閒總動員	【綜合活動】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，	【綜合活動】 Bc-III-1 各類資源的分析與判	1. 能說出規劃家庭休閒活動的注意事項。	1. 學童分享自己過去與家人共同從事休閒活動的經驗。	1. 學生踴躍分享自己與家人的生活作息。	1. 《家庭休閒總動員》學習單

			規劃策略以解決日常生活的問題。	讀。 【綜合】 Bc-III-3 運用資源解決各類問題的規劃。	2. 能說出社區與家庭生活的相關資源。 3. 能善用社區資源規劃出合適的家庭休閒活動。	2. 教師引導學童共同討論家庭休閒活動的相關內容，學童踴躍發表意見。 3. 教師引導說明每個家庭都有不同的休閒活動安排，因家庭狀況不同，各有不同的考量因素。也可以善用平常時間來做安排。 4. 教師引導學童共同討論社區哪些資源可以幫助休閒活動的安排，完成【家庭休閒總動員】學習單	2. 主動參與討論並說出規劃家庭休閒活動的注意事項。 3. 完成【家庭休閒總動員】學習單。	
第九週 ~ 第十一週	3	家庭暴力防治教育- 兒少保護 113・自在生活好快樂	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 【健康與體育】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	【社會】 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改	1. 利用教育部性別平等教育網頁，「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，請學生討論、發表。 2. 小紅帽歷險記、小王子與狼媽媽、娃娃與叔叔闖關遊戲 3. 請學生就影片內	1. 認真觀賞兒童性侵害防治影片「誰是大野狼」 2. 學生對問題加以思考，且踴躍回答 3. 完成學習單《兒少保護 113・自在生活好快樂》	1. 性別平等教育網站 https://www.pthc.chc.edu.tw/ischool/public_h_page/311/?cid=3853 2. 《兒少保護 113・自在生活好快樂》學習單

				【健康與體育】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	善。	容和提出的問題作討論和發表。 4. 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。 5. 填寫學習單		
第十二週 ~ 第十七週	6	性別平等教育-男生女生一樣好 國教輔導團教案：勇敢站出來	【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 【綜合活動】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 【綜合活動】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	【社會】 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 【綜合活動】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 【綜合活動】 Ac-III-3 未來職業想像。	1. 知道工作權利不受性別限制。 2. 探索自己的興趣與專長。	1. 老師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質，讓學生猜測這兩位的性別，並請學生說出判斷的依據。 2. 透過共同討論男性、女性特質大不相同，請學生發表自己未來將從事的行業。 3. 請學生分組搜集資料、製作簡報上台發表。 4. 老師說明雇主對求職者或受僱者之招募、甄試、進用、分發、配置、	1. 學生分組討論思考，並踴躍回答。 2. 完成《我的未來不是夢》學習單 3. 分組討論，並上台發表，向大家介紹不同性別的人在各領域的成就或貢獻。 4. 完成《大家來找碴》學習單。	1. 《我的未來不是夢》學習單。 2. 《大家來找碴》學習單 國教輔導團教案：勇敢站出來

						考績或陞遷等，不得因性別或性傾向而有差別待遇。 5. 老師歸納統整說明行業不應受到性別限制，並請學生發表聽過或看過的例子。		
第十八週 ~ 第二十週	3	性侵害防治教育- 性不性由你	【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的	【國語】 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ac-III-2 法律是由立法機關	1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 2. 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。	1. 觀看性侵害的防制宣導影片。 2. 能清楚知道哪些行為是性侵害，會保護自己，也能伸張正義，從小做起，讓每個人都尊重自己與他人的身體。 3. 分辨在生活中，經常出現的性侵害、性騷擾狀況。 4. 影片欣賞：以網路影片實例「草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵」 5. 如何向朋友、師長、學生輔導中心、或「兩性平權及性侵害防治委員會」的委員尋求協	1. 認真觀看宣導影片 2. 能清楚分辨經常出現的性侵害、性騷擾狀況。 3. 學會尋求協助 4. 確實完成【性不性由你】學習單 性侵害防治教育宣導影片	1. 性侵害防治教育宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY 2. 草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵影片 https://www.youtube.com/watch?v=zox_inTlank 3. 《性不性由你》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 【綜合活動】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【綜合活動】 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		助 6. 學童知道該如何避免讓自己陷入危機，即在遇到危險情況時該如何正確處理。 7. 填寫學習單		
第二十一週	1	品德教育-肩負責任、做得更好	【社會】3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【社會】Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 【綜合活動】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	1. 了解負責的重要性。 2. 學會負責的態度。 3. 培養時間規劃的能力。	1. 學生分組，創作一份有關分工合作的小書。 2. 教師提問，學童發表製作過程中分工所遇到的問題。 3. 歸納統整，教師指導學生完成學習單。	1. 完成《肩負責任、做得更好》學習單。	《肩負責任、做得更好》學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 法定教育議題與戶外教育 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	交通安全教育、生命教育、戶外教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、品德教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 認識道路上的交通規範與互利用路人的觀念。完成《道路安全設計師》學習單 2. 能在生活中落實節能減碳，為改善全球暖化問題盡心力。完成《地球防衛隊》學習單。 3. 能學習更多雲的相關知識，開啟學童學習的視野。完成《讓我們看雲去》學習單 4. 透過模擬不同的家庭生活溝通情境找出家庭問題，學習調適與因應，培養良好的溝通技巧。完成《家庭劇場》學習單 5. 了解防治家庭暴力的觀念，覺察並勇敢對家庭暴力行為做出因應。完成《防治家庭暴力》學習單 6. 能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性。完成《我的身體真奇妙》、《世界大不同》學習單 7. 了解身體自主權，並知道防治性侵害的方法，學習如何保護自己。完成《拒絕性侵害》學習單 8. 了解尊重他人的想法與權益，能使社會更和諧進步。完成《尊重彼此、創造雙贏》學習單 9. 認識臺灣主要電力來源、電費計價方式以及節約用電的好處，並提出有效益的省電方式。完成《省電高手》學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	安全教育(交通安全)-守法不機車 交通部交通安全 課程模組:道路安全行	【健康與體育】 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【健康與體育】 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 調查機動車輛事故的現況。 2. 認識道路上對共同用路人應了解的交通規範。 3. 實踐道路上的交通規範與互利用路人的觀念。	1. 課堂進行兒少事故與交通事件的探究。 2. 學生發表，教師歸納補充乘坐交通工具的注意事項。 3. 進行交通號誌圖卡搶答遊戲 4. 透過情境題進行歸納	1. 口頭發表能踴躍參與討論並發表 2. 積極參與遊戲，理解視覺與反應的時間差 3. 完成【道路安全設計師】學習單	1. 參考交通安全教育教案 2. 參考交通部交通安全課程模組
第三週	1	生命教育-地球防衛隊	【自然科學】po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【綜合活動】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生	【自然科學】 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 【社會】 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 【綜合活動】	1. 認識全球暖化、溫室效應。 2. 落實節能減碳行動。	1. 進行〈為動物發聲〉討論活動 2. 教師簡介全球暖化與溫室效應。 3. 歸納統整節能減碳愛地球行動。	1. 能認真思考並踴躍發表。 2. 完成【地球防衛隊】學習單。	完成【地球防衛隊】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。				
第四週 ~ 第五週	2	戶外教育-讓我們看雲去	【自然科學】tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 【自然科學】pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	【自然科學】INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。	1. 能說出對雲的觀察所得。 2. 能說出雲的形狀、種類與變化。 2. 能說出雲與天氣的關係。 3. 能創作有關雲的創意作品。	1. 下課時間，請學童觀察四周環境及天上的雲。 2. 觀賞有關「雲」的相關介紹影片、雲的形成、種類的相關影片、圖片。 3. 指導學童用不同方式呈現自己對雲的感受，上台分享作品。	1. 能說出雲的形狀、種類與變化。 2. 完成【讓我們看雲去】學習單。	【讓我們看雲去】學習單
第六週 ~ 第八週	3	家庭教育-家庭劇場	【社會】3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【健康與體育】3b-III-2 獨立演練	【社會】Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 【健康與體育】	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體	1. 教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並歸納整理為四種家庭溝通文化形態。 2. 老師說明家庭	1. 踴躍發表觀察並說出不同家庭溝通文化 2. 專心觀看各組表演，並思考各個家庭問	1. 《家庭劇場》學習單

			大部分的人際溝通互動技能。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	育】 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 【綜合活動】 Bb-III-1 團體中的角色探索。	的活動。	劇場的活動方式：讓學童了解這四種家庭文化的差異性，將這四種家庭生活以戲劇方式表現。 3. 完成學習單。	題 3. 完成【家庭劇場】學習單	
第九週 ~ 第十一週	3	家庭暴力防治教育-防治家庭暴力	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 【健康與體育】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	【社會】 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健康與體育】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性	1. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 3. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 4. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。	1. 欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》。 2. 討論家庭暴力防治觀念。 3. 學童閱讀繪本《生氣的男人》，教師說明防治家庭暴力的方法。 4. 小組進行繪本中家庭暴力情境劇演出。 5. 教師說明內容，藉由了解不幸的小孩的故事，學習關懷並獲得內省。	1. 分享看完影片後的心得 2. 分組進行家庭暴力議題討論回答。 3. 認真參與情境劇演出 4. 完成學習單《防治家庭暴力》	1. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》、《孩能怎樣》 2. 繪本-生氣的男人 3. 《防治家庭暴力》學習單

				騷擾與性侵害的自我防護。		6. 填寫學習單 《防治家庭暴力》請學生填寫並進行檢討。		
第十二週 ~ 第十七週	6	性別平等教育-令人欣喜的成長 國教輔導團教案：從達爾文女孩看性別刻板印象	【社會】 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 【健康與體育】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【綜合活動】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 【健康與體育】 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 【健康與體育】 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 【綜合活動】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會與異性正確互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 請學生發表升上五年級的自己與中低年級的自己有什麼不同？ 2. 老師說明學生目前的年紀是開始邁入青春期，每個人青春期開始的時間都不一樣。 3. 老師介紹青春期的男生、女生出現的相同特徵，及引導學生說性的第二性徵。 4. 老師引導說明讓學生瞭解每個人成長發育時間不同。 5. 學生上台進行情境演練，再由老師進行回饋。 6. 老師統整歸納說明，完成學習單。	1. 認真參與討論，認識並說出青春期特徵。 2. 完成《我的身體真奇妙》學習單 3. 專心觀看分組演出，並踴躍發言。 4. 完成《世界大不同》學習單	1. 《我的身體真奇妙》學習單 2. 《世界大不同》學習單 國教輔導團教案：從達爾文女孩看性別刻板印象

第十八週 ~ 第二十週	3	性侵害防治教育- 性侵害防治	【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	【國語】 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【綜合】	1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 5. 能勇敢對性侵害的行為說不。 6. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。	1. 欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 2. 藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。 3. 小組問題與討論，對於身體自主權及性侵害防治有初步概念。 4. 欣賞影片《性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 播台篇》。 5. 小組進行性騷擾情境劇演出。 6. 讓學生懂得有關性侵害防治的正確觀念，並知道如何預防。	1. 認真觀賞影片 2. 能說出身體自主權的意義。 3. 說出遇到性騷擾或性侵害時，最好的應對方式為何？ 4. 完成《拒絕性侵害》學習單	1. 性騷擾大解析《保護你我安全》影片 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDYo 2. 《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY&t=26s 3. 童書-我的小小雞雞 4. 童書《薩琪到底有沒有小雞雞？》 5. 性侵害騷防治宣導-性霸凌篇影片 https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI 6. 性侵害防治
-------------------	---	-------------------	--	--	--	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				宣導-播台篇影片 https://www.youtube.com/watch?v=vN9FfquoaHQ 7.《拒絕性侵害》學習單
第二十一週	1	品德教育-尊重彼此、創造雙贏	【社會】 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	【社會】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 認識著作權。 2. 尊重網路上的智慧財產權。 3. 在生活中落實尊重他人。	1. 學生發表對於網路直播的了解。 2. 觀賞智慧財產局宣導影片---網路直播必知的著作權。 3. 歸納統整，完成學習單。	完成《尊重彼此、創造雙贏》學習單。	尊重彼此、創造雙贏》學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。