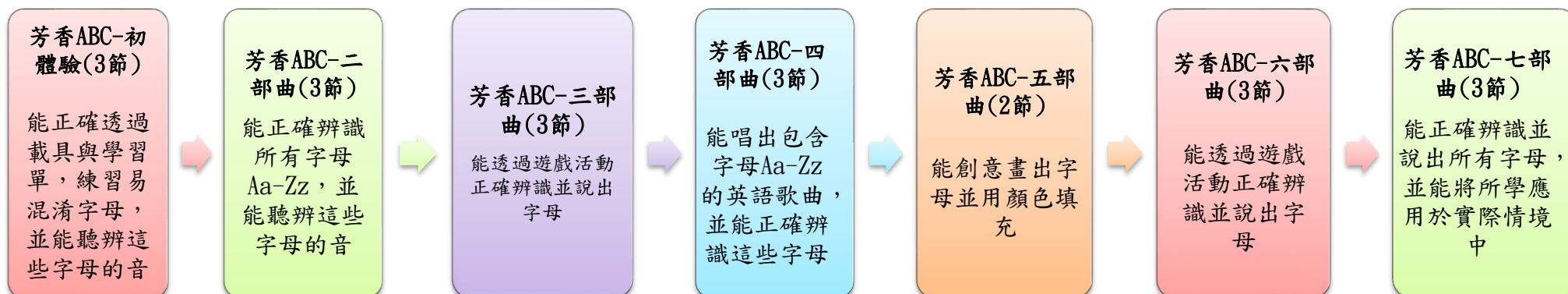


臺南市公立永康區龍潭國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	香草嘉年華 Amazing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認識:Aa-Mm 正確的字形及字母音。 關係:觀察校園香草,發現香草與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 E-B2:增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C1:關懷生態環境。 E-C2:積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 E-C3:認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	學生能以所學的英語聽說讀寫的能力進行香草及節慶字彙的辨識,並透過多元的活動體會學習的樂趣及分工合作的重要性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	完成學習單;創作字母圖畫;分組上台表演				

課程架構脈絡圖



課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	芳香 ABC-初體驗	英參-1-I-1 能聽辨字母音 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz	能正確透過載具與學習單，練習易混淆字母，並能聽辨這些字母的音	通過數位載具互動，讓學生認識字母的正確順序，並學習如何正確發音	通過自編自選教材及數位載具進行評估，確保學生能正確辨識並連接字母	字母連連看學習單，線上數位平台測驗，學生需在活動中完成學習單與線上測驗
第 4-6 週	3	芳香 ABC-二部曲	英參-2-I-1 能說出字母名 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	複 習 字 母 Aa-Zz	能正確辨識所有字母 Aa-Zz，並能聽辨這些字母的音	通過更多遊戲和互動活動，讓學生進一步鞏固字母 Aa-Zz 的知識，並加強發音練習	通過自編自選教材或學習單進行評估，確保學生能正確辨識所有字母	字母辨識與發音練習單，學生需在活動中完成
第 7-9 週	3	芳香 ABC-三部曲	英參-2-I-1 能說出字母名 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz 遊戲	能透過遊戲活動正確辨識並說出字母	進行各種字母遊戲，如字母賓果、字母拼圖和字母配對遊戲，幫助學生加深對字母的認識	學生需能在遊戲中正確辨識並說出字母，並在小組活動中展示他們的學習成果	字母遊戲卡和拼圖學習單
第 10-12 週	3	芳香 ABC-四部曲	英參-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	字母歌曲	能唱出包含字母 Aa-Zz 的英語歌曲，並能	學習並演唱與字母相關的英語歌曲，通過音樂加深對字母的記憶	學生需能正確唱出歌曲並辨識歌中所提到的字	字母歌曲歌詞學習單和歌曲錄音

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課程活動		正確辨識這些字母		母，並參與課堂表演	
第 13-15 週	2	芳香 ABC-五部曲	英參-2-I-1 能說出字母名 生 1-I-1 能用創意表現字母和圖案	字母畫畫	能創意畫出字母並用顏色填充	學生將使用不同的顏色和圖案來創作字母畫，通過藝術活動加深對字母的理解	學生需完成指定的字母畫作品，並能說出每個字母的名字	字母畫畫學習單和顏色填充範例
第 16-18 週	3	芳香 ABC-六部曲	英參-2-I-2 能參與簡單的字母遊戲 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz 遊戲	能透過遊戲活動正確辨識並說出字母	進行各種字母遊戲，如字母拼字、字母找不同和字母排隊遊戲，幫助學生加深對字母的認識	學生需能在遊戲中正確辨識並說出字母，並在小組活動中展示他們的學習成果	字母遊戲卡和拼圖學習單
第 19-20 週	3	芳香 ABC-七部曲	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz 總復習	能正確辨識並說出所有字母，並能將所學應用於實際情境中	通過綜合遊戲和互動活動，讓學生複習並鞏固整學期所學的字母知識	學生需能在各種活動中展示他們的字母知識，並完成總複習學習單	字母總復習學習單和綜合遊戲材料

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	香草嘉年華 Amazing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係--觀察校園香草，學習香草植物與簡易英語的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。				
課程目標	學生能養成專注的學習習慣並利用英語認識校園的香草植物及國內外主要節慶。				
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	以勇闖香草樂園-香草植物桌遊闖關，及英文數數、跟唱英文數字歌謠，評量 Aa-Zz 字母聽說讀寫熟悉程度。				

課程架構脈絡圖



課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	香草嘉年華 - Part1	英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 英語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	字母學習單	能正確完成 Nn~Zz 的學習單	能聽說讀寫字母 Nn~Zz 及說出字母音。 數位應用：因材網 - 提供字母學習資源，如字母拼圖和字母配對遊戲。	口頭評量：學生逐一朗讀字母 Nn~Zz。 書寫評量：完成 Nn~Zz 字母學習單。 觀察評量：教師觀察學生在課堂上的表現和互動。	自編 Nn~Zz 字母學習單
第 4-6 週	3	香草嘉年華 - Part2	英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	英文字母小書	能觀察校園植物(葉片與花朵)的形狀，並找出與香草植物相類似的字母	觀察植物與字母的形狀，並製作英文字母小書。 數位應用：酷英 - 提供字母與植物對應的互動學習資源，如拼圖遊戲和記憶卡。	口頭評量：學生逐一分享觀察到的植物與字母的對應。 參與度評量：評估學生在觀察和製作小書過程中的參與情況。 作品評量：評估學生完成的英文字母小書。 觀察評量：教師觀察學生在課堂上的表現和互動。	英文字母小書製作模板。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7-9 週	3	香草嘉年華 - Part3	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	香草字母卡 桌遊	能完成香草植物桌遊闖關任務，熟悉字母 Aa-Zz 和數字 1-10 的認讀。 能透過分組競賽的方式，培養合作學習的能力。	執行字母卡任務(桌遊分組競賽)，綜合聽說讀字母 Aa-Zz。數位應用：因材網 - 提供互動式的字母卡和數字卡學習資源，如記憶配對遊戲。	遊戲評量：通過桌遊競賽評估學生對字母和數字的熟悉程度。 合作評量：評估學生在小組合作中的表現。 觀察評量：教師觀察學生在課堂上的表現和互動。	字母卡 Aa-Mm 和數字卡 1-10
第 10-12 週	3	香草嘉年華 - Part4	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	【英語領域】Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。 能聽、說及認讀香草單字和日常生活用語。	練習基礎課室英語對答。 認讀 Aa-Mm 的代表單字。 數位應用：酷英 - 提供字母和單字的互動學習資源。	參與度評量：評估學生在課堂活動中的參與情況。 觀察評量：教師觀察學生在課堂上的表現和互動。 口頭評量：學生逐一朗讀字母和單字。 遊戲評量：通過字母和單字遊戲評估學生的學習效果。 作業評量：評估學生完成的學習單和卡片。	平板載具、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-15 週	3	香草嘉年華 - Part5	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	能聽、說並運用日常用語。 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	能了解節日的由來及意義，並認識相關單字。 數位應用：酷英 - 提供日常用語和節慶習俗的互動學習資源。	口頭評量：學生逐一介紹節慶單字。 參與度評量：評估學生在課堂活動中的參與情況。 遊戲評量：通過節慶相關遊戲評估學生的學習效果。 觀察評量：教師觀察學生在課堂上的表現和互動。	節日學習單
第 16-18 週	3	香草嘉年華 - Part6	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。 能聽、說及認讀字母	進行各種字母遊戲，如字母拼字、字母找不同和字母排隊遊戲，幫助	學生需能在遊戲中正確辨識並說出字母，並在小組活動中展示他們的學習成果	字母遊戲卡和拼圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	Aa-Mm 的代表單字。 能聽、說及認讀香草單字和日常生活用語。	學生加深對字母的認識		
第 19-20 週	2	香草嘉年華 - Part7	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz 總複習	能正確辨識並說出所有字母，並能將所學應用於實際情境中	通過綜合遊戲和互動活動，讓學生複習並鞏固整學期所學的字母知識	學生需能在各種活動中展示他們的字母知識，並完成總複習學習單	字母總複習學習單和綜合遊戲材料

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。