

臺南市公立永康區龍潭國民小學114學年度第一學期三年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	香草達人 So Easy My Colorful World	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1. ■整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—生活中的色彩：透過顏色的聯想，了解文化節慶背後的涵義。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，強化個人與英語文能力。 E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	學生能學會以簡易英語描述所見的色彩，並思考其背後的涵義。				
配合融入之 超學科領域或 議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	完成 My Colorful World 學習單，並與同學分享。				
課程架構脈絡					
Colors in Life (4節) 能用英文說出所見的色彩。 ➡ The Colorful Moon Festival (3節) 能觀察中秋節前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。 ➡ The Colorful Halloween (3節) 能觀察萬聖節前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。 ➡ Story time! (3節) 能理解繪本內容，並積極參與討論。 ➡ The Colorful Christmas (3節) 能觀察聖誕節前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。 ➡ The Colorful Chinese New Year (3節) 能觀察農曆新年前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。 ➡ My Colorful World (2節) 能統整不同色彩背後的意義，並以多元的方式做出表達。					

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
第1-4週	4	Colors in Life	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*What color is it? *It's _____. *red, orange, yellow, green, blue, indigo, purple, black, white	能用英文說出所見的色彩。	學習顏色的單字及句型，並透過提問討論創造意義、透過遊戲達到精熟。	參與遊戲，做出正確的回應	主題簡報
第5-7週	3	The Colorful Moon Festival	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*What do you see? *I see _____. *What color is the _____? *It's _____. *moon cake, pomelo, Chang-O, Jade Rabbit	能觀察中秋節前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。	學習中秋節的相關單字，並運用第一單元的顏色句型與本單元的新句型，參與課堂討論，表達自己的所見所聞。	參與討論，做出適當的表達	主題簡報

第 8-10 週	3	The Colorful Halloween	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*What's that? *It's _____. *What color is the _____? *It's _____. * jack-o'-lantern, vampire, mummy, black cat, witch	能觀察萬聖節前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。	學習萬聖節的相關單字，並運用第一單元的顏色句型與本單元的新句型，參與課堂討論，表達自己的所見所聞。	參與討論，做出適當的表達	主題簡報
第 11-13 週	3	Story time!	英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	Picture Book <i>Winnie the Witch</i>	能理解繪本內容，並積極參與討論。	閱讀繪本	參與繪本討論	繪本
第 14-16 週	3	The Colorful Christmas	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*Why? *Because _____. *What color is the _____? *It's _____. *Christmas tree, stocking, candy cane, bell, star	能觀察聖誕節前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。	學習聖誕節的相關單字，並運用第一單元的顏色句型與本單元的新句型，參與課堂討論，表達自己的所見所聞以及對於色彩的見解。	參與討論，做出適當的表達	主題簡報

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17-19 週	3	The Colorful Chinese New Year	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*What do you think? *I think _____. *What color is the _____? *It's _____. *fire crackers, spring couplets, rice cake, tangerine	能觀察農曆新年前後生活周遭出現的各種色彩，並將其表達出來。	學習農曆新年的相關單字，並運用第一單元的顏色句型與本單元的新句型，參與課堂討論，表達自己的所見所聞以及對於色彩的見解。	參與討論，做出適當的表達	主題簡報
第 20-21 週	2	My Colorful World	英6-I-2 積極參與各種課程活動。 英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 藝1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。	*Worksheet *Share & Tell	能統整不同色彩背後的意義，並以多元的方式做出表達。	討論色彩在不同節慶中的意義，並共同思考統整技巧。	學習單	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學114學年度第二學期三年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	香草達人 So Easy My Lovely Family	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係——生活中的關係網絡，了解自己的家庭樣貌，並認識家庭與自己的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，強化個人與英語文能力。				
課程目標	學生能以簡易英語介紹家人，並與他人分享。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	完成 My Lovely Family 家族樹學習單，並與同學分享。				
課程架構脈絡					
Family Members (4節) 能用英文介紹自己的家庭成員。 → Story time! (2節) 能理解繪本內容，並積極參與討論。 → Family Tree (3節) 能理解家庭成員的關係，完成 Family Tree 學習單並與同學及老師分享。 → Family Activities (6節) 能認識不同的節慶文化，並理解節慶與家庭活動之間的關聯性。 → My Family (5節) 能用英文介紹家人的職業，並說出他們的喜愛的動物與擁有的才能。將上述內容補充至Family Tree 學習單並進行表達。					

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	Family Members	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*This is my_____. *He / She is_____. *dad, mom, grandma, grandpa, sister, brother...	能用英文介紹自己的家庭成員。	學習家庭成員的相關單字，並運用句型參與課堂討論，表達自己的想法。	參與討論，做出適當的表達	主題簡報
第5-6週	2	Story time!	英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	Picture Book <i>Me and My Family Tree</i>	能理解繪本內容，並積極參與討論。	閱讀繪本引導討論	參與繪本討論	繪本
第7-9週	3	Family Tree	英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 藝1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。	*Family Tree Elements: symbols, lines, and letters... *Sharing scaffolding templates	能理解家庭成員的關係，完成 Family Tree 學習單並與同學及老師分享。	透過繪本引導提問，學習 Family Tree 的要素，畫出自己的家族樹並分享。	Family Tree 學習單	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第10-15週	6	Family Activities	英6-I-2 積極參與各種課程活動。	*Easter *Earth Day *Mother's Day	能認識不同的節慶文化，並理解節慶與家庭活動之間的關聯性。	學習與節慶相關的文化元素以及單字句型，透過遊戲練習表達，並將所學的知識與語言運用於闖關活動之中。	完成節慶家庭闖關任務	主題簡報
第16-21週	5	My Family	英6-I-2 積極參與各種課程活動。 英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	*He / She is a / an _____. *He / She likes _____. *He / She can _____. *Share & Tell	能用英文介紹家人的職業，並說出他們的喜愛的動物與擁有的才能。將上述內容補充至 Family Tree 學習單並進行表達。	學習與主題相關的句型與單字，透過遊戲練習表達，接著將家人的職業等內容補充至 Family Tree 學習單，並與同學分享。	分享學習單之內容	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。