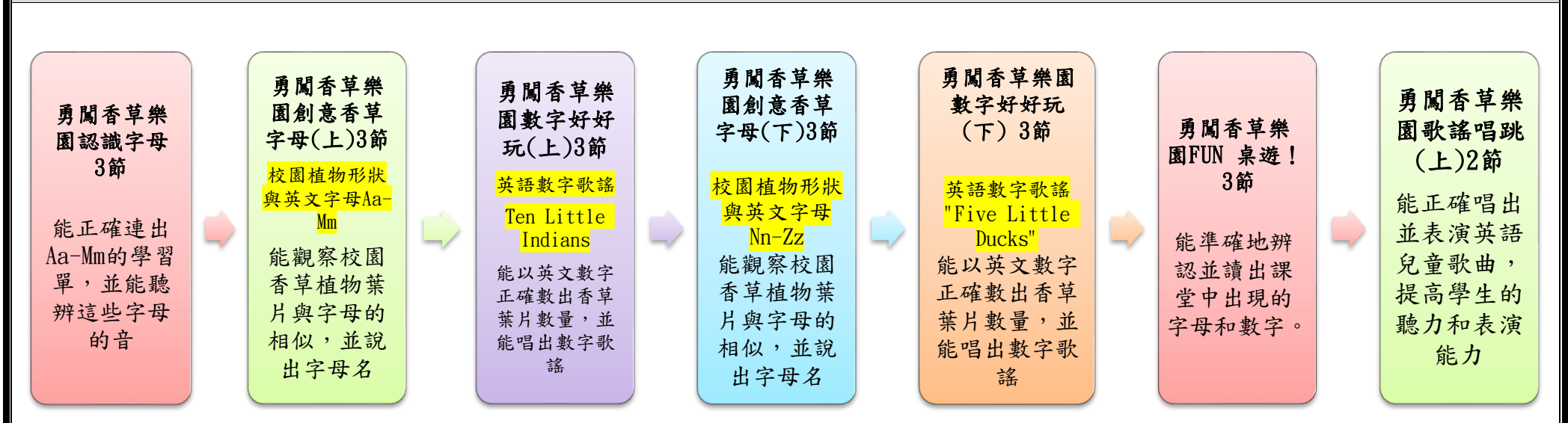


臺南市公立永康區龍潭國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	香草寶寶 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係—觀察校園香草，發現香草與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1： ☐ 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 ☐ 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 E-C1： ☐ 關懷生態環境。				
課程目標	學生能以英文符號及數字表達所觀察到的香草植物，並關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	勇闖香草樂園-香草植物桌遊闖關：用英文數數、跟唱英文數字歌謠。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	勇闖香草樂園 認識字母	英參-1-I-1 能聽辨字母音 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Mm	能正確連出 Aa-Mm 的學 習單，並能 聽辨這些字 母的音	通過遊戲和互動，讓學生認 識字母 Aa-Mm 的正確順序， 並學習如何正確發音	通過自編自 選教材或學 習單進行評 估，確保學 生能正確辨 識並連接字 母	字母連連看學習 單，學生需在活 動中完成這些學 習單
第 4-6 週	3	勇闖香草樂園 創意香草字母 (上)	英參-2-I-1 能說出字母名 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母 生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	校園植物形 狀與英文字 母 Aa-Mm	能觀察校園 香草植物葉 片與字母的 相似，並說 出字母名	帶領學生觀察校園香草植 物，並區分葉片與字母的形 狀，透過觀察提高學生對字 母的認識	學生需能說 出大小寫字 母的音，並 通過葉片形 狀與字母的 對比學習單 進行評估	葉片像什麼？字 母學習單，讓學 生通過觀察完成
第 7-9 週	3	勇闖香草樂園 數字好好玩 (上)	英參-1-I-5 能聽懂課堂中所學 的字詞。 英參-2-I-3 能說出課堂中所學 的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課程 活動。	英語數字歌 謠 Ten Little indians	能以英文數 字正確數出 香草葉片數 量，並能唱 出數字歌謠	帶領學生觀察校園香草，並 應用計算數量的技巧，最後 跟唱數字歌謠	學生需能正 確數出香草 葉片的數 量，並能跟 唱 Ten Little Indians 這 首歌謠	Ten Little Indians 歌謠學習 單，學生需通過 練習完成

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第 10-12 週	3	勇闖香草樂園 創意香草字母 (下)	英參-2-I-1 能說出字母名 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	校園植物形狀與英文字母 Nn-Zz	能觀察校園香草植物葉片與字母的相似，並說出字母名	帶領學生觀察校園香草植物，並區分葉片與字母的形狀，透過觀察提高學生對字母的認識	學生需能說出大小寫字母的音，並通過葉片形狀與字母的對比學習單進行評估	葉片像什麼？字母學習單，讓學生通過觀察完成
第 13-15 週	3	勇闖香草樂園 數字好好玩 (下)	英參-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課程活動 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	英語數字歌謠	能以英文數字正確數出香草葉片數量，並能唱出數字歌謠	帶領學生觀察校園香草，並應用計算數量的技巧，最後跟唱數字歌謠	學生需能正確數出香草葉片的數量，並能跟唱數字歌謠	數字歌謠學習單，學生需通過練習完成

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 16-18 週	3	勇闖香草樂園 FUN 桌遊！	英參 6-I-3 樂於 回應教師或同學所 提的問題。 英參 5-I-1 能正 確的認讀與聽辨字 母。	字母 Aa-Mm 字卡桌遊	能快速且正 確地辨認出 老師指定的 字母或數字	執行字母卡任務，綜合聽說 讀字母 Aa-Mm。 學生通過桌遊形式完成指定 的字母卡任務，提升聽說讀 能力。	完成英文字 母卡任務。 學生在課堂 活動中，順 利完成英文 字母卡任 務，展示學 習成果。	字母卡 Aa-Mm，數 字卡 1-10
第 19-20 週	2	勇闖香草樂園 歌謠唱跳	英參 6-I-1 樂於 參與歌唱和跳舞活 動 英參 1-I-1 能聽 辨簡單的英語歌曲	英語兒童歌 曲，如 "If You're Happy and You Know It"	能正確唱出 並表演英語 兒童歌曲， 提高學生的 聽力和表演 能力	學唱並表演英語兒童歌曲， 通過唱跳活動增強學生的參 與感和興趣	學生需能正 確唱出並表 演歌曲，通 過老師的觀 察進行評估	兒童歌曲學習 單，學生需在活 動中完成

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	香草寶寶 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係--觀察校園香草，發現香草與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1： ☐ 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 ☐ 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 E-C1： ☐ 關懷生態環境。				
課程目標	學生能以英文符號及數字表達所觀察到的香草植物病關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	勇闖香草樂園-字母大冒險：用英文數數、跟唱英文數字歌謠。				
課程架構脈絡圖					
勇闖香草樂園 字母大冒險(上)3節 能正確透過 載具與學習 單，練習易 混淆字母， 並能聽辨這 些字母的音 ➡ 勇闖香草樂園 字母大冒險(下)3節 能正確辨識 所有字母Aa- Zz，並能聽 辨這些字母 的音 ➡ 勇闖香草樂園 字母遊戲 (上)3節 能透過遊戲活 動正確辨識並 說出字母 ➡ 勇闖香草樂園 歌謠唱跳 (下)3節 能唱出包含 字母Aa-Zz的 英語歌曲， 並能正確辨 識這些字母 ➡ 勇闖香草樂園 字母畫畫 2節 能創意畫出字 母並用顏色填 充 ➡ 勇闖香草樂園 字母遊戲 (下) 3節 能透過遊戲 活動正確辨 識並說出字 母 ➡ 勇闖香草樂園 字母總復習 3節 能正確辨識並 說出所有字母， 並能將所學應 用於實際情境 中					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	勇闖香草樂園字母 大冒險(上)	英參-1-I-1 能聽辨字母音 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz	能正確透過 載具與學習 單，練習易混 淆字母，並能 聽辨這些字 母的音	通過數位載具互動，讓學生 認識字母的正確順序，並學 習如何正確發音	通過自編自選 教材及數位載 具進行評估， 確保學生能正 確辨識並連接 字母	字母連連看學 習單，線上數位 平台測驗，學生 需在活動中完 成學習單與線 上測驗
第 4-6 週	3	勇闖香草樂園字母 大冒險(下)	英參-2-I-1 能說出字母名 英參-3-I-1 能辨識大小寫字 母 生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	複習字母 Aa-Zz	能正確辨識 所有字母 Aa- Zz，並能聽辨 這些字母的 音	通過更多遊戲和互動活動， 讓學生進一步鞏固字母 Aa- Zz 的知識，並加強發音練習	通過自編自選 教材或學習單 進行評估，確 保學生能正確 辨識所有字母	字母辨識與發 音練習單，學生 需在活動中完 成
第 7-9 週	3	勇闖香草樂園字母 遊戲(上)	英參-2-I-1 能說出字母名 英參-3-I-1 能辨識大小寫字 母	字母 Aa-Zz 遊戲	能透過遊戲 活動正確辨 識並說出字 母	進行各種字母遊戲，如字母 賓果、字母拼圖和字母配對 遊戲，幫助學生加深對字母 的認識	學生需能在遊 戲中正確辨識 並說出字母， 並在小組活動 中展示他們的 學習成果	字母遊戲卡和 拼圖學習單
第 10-12 週	3	勇闖香草樂園歌謠 唱跳(下)	英參-1-I-5 能 聽懂課堂中所學 的字詞	字母歌曲	能唱出包含 字母 Aa-Zz 的英語歌曲，	學習並演唱與字母相關的英 語歌曲，通過音樂加深對字 母的記憶	學生需能正確 唱出歌曲並辨 識歌中所提到	字母歌曲歌詞 學習單和歌曲 錄音

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課程活動		並能正確辨識這些字母		的字母，並參與課堂表演	
第 13-15 週	2	勇闖香草樂園字母畫畫	英參-2-I-1 能說出字母名 生 1-I-1 能用創意表現字母和圖案	字母畫畫	能創意畫出字母並用顏色填充	學生將使用不同的顏色和圖案來創作字母畫，通過藝術活動加深對字母的理解	學生需完成指定的字母畫作品，並能說出每個字母的名字	字母畫畫學習單和顏色填充範例
第 16-18 週	3	勇闖香草樂園字母遊戲(下)	英參-2-I-2 能參與簡單的字母遊戲 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz 遊戲	能透過遊戲活動正確辨識並說出字母	進行各種字母遊戲，如字母拼字、字母找不同和字母排隊遊戲，幫助學生加深對字母的認識	學生需能在遊戲中正確辨識並說出字母，並在小組活動中展示他們的學習成果	字母遊戲卡和拼圖學習單
第 19-20 週	3	勇闖香草樂園字母總復習	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參-3-I-1 能辨識大小寫字母	字母 Aa-Zz 總復習	能正確辨識並說出所有字母，並能將所學應用於實際情境中	通過綜合遊戲和互動活動，讓學生複習並鞏固整學期所學的字母知識	學生需能在各種活動中展示他們的字母知識，並完成總複習學習單	字母總復習學習單和綜合遊戲材料

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。