

學習主題名稱 (中系統)	竹子大藝術家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，竹子與龍崎的關聯，而透過體驗探索、多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能體驗和探索自己、竹子和龍崎之間的連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	竹器展示分享會				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元名稱
生活中的竹器(6)
介紹常見的竹器

第二單元名稱
竹葉之美(6)
五感欣賞竹葉

第三單元名稱
竹的藝術創作(8)
完成竹書籤竹筆筒

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-7 週	6	生活中的竹器	生 2-I-1 以感官知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的 特性。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感， 主動學習新的事物。	生活中的竹器名稱	欣賞生活中的竹器之美與應用。	1. 認識竹器。 2. 介紹與欣賞生活中竹器的運用。	口語表達； 能說出常見的竹器成品。	生活中的竹器(PPT)
第 8-13 週	6	竹葉之美	生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感受 與想法。 國 6-I-2 透過閱讀 及觀察，積累寫作 材料。	竹葉的外觀	體察竹葉外觀的 特色	1. 教師蒐集數片葉子，請學生選出何者為 竹葉。 2. 請學生觀察竹葉的外觀，並利用五感體 察竹葉與其他植物的葉子之異同並口頭 發表。 3. 請學生說出竹葉的特色，並寫出相關句 子的創作。	口語表達有 關竹葉的特 色、感受與 相關問答 (上台發表)	竹葉之美學習單
第 14-21 週	8	竹的藝術家	生 4-I-3 運用各種 表現與創造的方法 與形式，美化生 活、增加生活的趣 味。	竹與竹葉的 創作	利用竹與竹葉的 素材進行創作	1. 拓印竹葉，製作書籤或卡片。 2. 竹器創作-竹筆筒。	1. 完成竹 葉書籤 或卡片 2. 竹筆筒	竹或竹葉的圖案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	筍味小餐桌	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-體察人和竹筍的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能探索竹筍的樣態，實踐竹筍的美味料理創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	筍味餐桌分享會				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元名稱
最佳筍友(5)
辨別竹筍的外貌

第二單元名稱
筍味好料理(6)
理解竹筍料理技法

第三單元名稱
筍味備餐區(3)
簡易處理竹筍

第四單元名稱
料理筍王(6)
手作簡易竹筍料理

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	最佳筍友	生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感受 與想法。 生 7-I-3 覺知他人的 感受，體會他人的 立場及學習體諒 他人，並尊重和自 己不同觀點的意 見。 生 7-I-4 能為共同 的目標訂定規則或 方法，一起工作並 完成任務。	竹筍的種類	1. 能指出竹筍的 特性。 2. 能理解筍農的 辛苦。	1. 認識竹子的生長環境 2. 分辨竹子的種類 3. 認識竹筍的種類與生長季節 4. 認識竹筍的外觀	口語表達： 1. 說出竹筍 的種類 2. 能分辨不 同種類竹筍 的採收和生 長季節。	最佳筍友(PPT)
第 6-11 週 12 週全中運	6	筍味好料理	生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感受 與想法。 生 7-I-3 覺知他人的 感受，體會他人的 立場及學習體諒 他人，並尊重和自 己不同觀點的意 見。 生 7-I-4 能為共同 的目標訂定規則或 方法，一起工作並 完成任務。	竹筍料理的 名稱	1. 能分辨竹筍適 合的料理方式 2. 能理解不同竹 筍使用不同料 理的方式 3. 能辨別料理的 工具器材設備	1. 認識不同竹筍的料理方式 2. 介紹不同的竹筍料理 3. 說出家中烹煮過的竹筍的料理 4. 瞭解竹筍的挑選與處理	口語表達： 1. 能說出竹 筍的料理方 法。 2. 學生能說 出自己喜愛 的竹筍料 理。 3. 能分辨竹 筍的烹煮方 式 實作評量	筍味料理(PPT) YOUTUBE

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-15 週	3	筍味備餐區	健4a- I - 2養成健康的生活習慣。 健2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	挑選處理竹筍	1. 能安全使用料理設備 2. 能簡單處理竹筍備料	1. 處理簡單的竹筍食材 2. 烹煮時會工作分配	口語表達： 1. 能了解如何烹煮竹筍料理 2. 能挑選竹筍 3. 能簡易處理竹筍 實作評量	如何挑選竹筍(PPT)
第 16-21 週	6	料理筍王	健 4a- I - 2 養成健康的生活習慣。 生 7-I-2 傾聽他人想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	完成竹筍料理	1. 能料理簡單的竹筍 2. 能擬訂計畫、分工，與團隊合作完成美味料理。	1. 介紹一道家中的竹筍料理 2. 料理簡單的竹筍 (涼拌竹筍.竹筍炒蛋.竹筍沙拉……) 3. 賞味料理與記錄	實作評量 1. 能安全的完成簡單的竹筍料理 2. 能完整敘述心得並仔細聆聽他人分享	料理分享學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。