

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 四年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選擬須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<p>■第二學習階段</p> <p>□三年級</p> <p>■四年級</p> <p>□第三學習階段</p> <p>□五年級</p> <p>□六年級</p>	<p>■上 學期</p> <p>□下 學期</p>	<p>□部定 課程/ 部定 必修</p> <p>■校訂 課程</p>	美術專業2 ART COURSE 2	<p>1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。</p> <p>2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。</p> <p>3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。</p> <p>4.能善用藝術知能，融入藝文活動。</p> <p>5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。</p>	2	<p>美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-K1 美才 II-K2</p>	<p>□重大議題：</p> <p>□性別平等教育</p> <p>□人權教育</p> <p>■環境教育</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>□海洋教育</p> <p>□其他重要議題：</p> <p>□品德教育</p> <p>□生命教育</p> <p>□法治教育</p> <p>□科技教育</p> <p>■資訊教育</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>□能源教育</p> <p>□安全教育</p> <p>□防災教育</p> <p>□家庭教育</p> <p>□生涯規劃教育</p> <p>□多元文化教育</p> <p>□閱讀素養</p> <p>□戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>	<p>□無</p> <p>□分組學習</p> <p>□能力分組</p> <p>■小組分組</p> <p>□專長分組</p> <p>□其他分組：</p> <p>□教師協同教學</p> <p>■專業協同</p> <p>□跨域協同</p> <p>□其他協同：</p> <p>□教師個別指導</p> <p>□專案輔導學習</p> <p>□其他：</p> <p>請敘明須採用之教學需求：</p>	<p>■校內專任</p> <p>□單科</p> <p>□跨科目</p> <p>□跨領域</p> <p>□校外兼任</p> <p>□大學教師</p> <p>□專業人員</p> <p>□其他：</p>

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

**臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 四年級
(特殊需求-藝術才能專長領域)科目教學大綱**

課程名稱	中文名稱	美術專業2		
	英文名稱	ART COURSE 2		
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級			
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 2 節
學習目標	一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。 二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。 三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。 四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。 五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	工藝/龍舟設計	課程說明與引導後，請學生利用平板搜尋相關資料，與教師討論並開始構圖。	
	2	工藝/龍舟設計	1.將喝完的鋁箔包罐正面剪開為船身基底，先清潔晾乾。 2.設計船身，注意長度和高度要能包覆基底。	
	3	工藝/龍舟設計	設計與彩繪龍舟。	
	4	工藝/龍舟設計	龍舟的船身背面貼紙板後剪下，固定在鋁箔包兩側，將兩側龍舟頭、尾固定黏妥，並挖洞插入船槳。	
	5	工藝/龍舟設計	利用輕質土捏出划龍舟的人。	
	6	工藝/龍舟設計	利用輕質土捏出划龍舟的人。	
	7	工藝/龍舟設計	利用輕質土捏出划龍舟的人。	
	8	工藝/龍舟設計	利用輕質土捏出裝飾物。	
	9	工藝/龍舟設計 評量週	利用金蔥粉、緞帶、亮片、毛根、錫箔紙、鈕釦、棉花…等媒材，組合並裝飾。	
	10	工藝/龍舟設計	黏貼、組合與修飾。	
	11	工藝/龍舟設計	完成作品並與同學分享創作心得。	
	12	捏塑/豐盛的餐桌	課程說明與引導後，小組討論餐桌上的菜餚主題。	
	13	捏塑/豐盛的餐桌	請學生利用平板搜尋相關資料，與教師討論並開始構圖。	
	14	捏塑/豐盛的餐桌	教師示範保麗龍為骨架，用輕質土包覆時的注意事項與學生操作。	
	15	捏塑/豐盛的餐桌	利用樹脂土搭配保麗龍捏塑組合餐桌上食物及餐具造型。	
	16	捏塑/豐盛的餐桌	利用樹脂土搭配保麗龍捏塑組合餐桌上食物及餐具造型。	
	17	捏塑/豐盛的餐桌	利用樹脂土搭配保麗龍捏塑組合餐桌上食物及餐具造型。	
	18	捏塑/豐盛的餐桌	利用樹脂土搭配保麗龍捏塑組合餐桌上食物及餐具造型。	
	19	捏塑/豐盛的餐桌	利用樹脂土搭配保麗龍捏塑組合餐桌上食物及餐具造型。	

	20	評量週 捏塑/豐盛的餐桌	黏貼、組合與修飾。
	21	捏塑/豐盛的餐桌	完成作品並與同學分享創作心得。
學習評量			
1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：			
2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：			
備註			

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 四年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選擬題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<p>■第二學習階段</p> <p>□三年級</p> <p>■四年級</p> <p>□第三學習階段</p> <p>□五年級</p> <p>□六年級</p>	<p>□上學期</p> <p>■下學期</p>	<p>□部定課程/ 部定必修</p> <p>■校訂課程</p>	美術專業2 ART COURSE 2	<p>1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。</p> <p>2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。</p> <p>3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。</p> <p>4.能善用藝術知能，融入藝文活動。</p> <p>5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。</p>	2	<p>美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-K1 美才 II-K2</p>	<p>□重大議題：</p> <p>□性別平等教育</p> <p>□人權教育</p> <p>■環境教育</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>□海洋教育</p> <p>□其他重要議題：</p> <p>□品德教育</p> <p>□生命教育</p> <p>□法治教育</p> <p>□科技教育</p> <p>■資訊教育</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>□能源教育</p> <p>□安全教育</p> <p>□防災教育</p> <p>□家庭教育</p> <p>□生涯規劃教育</p> <p>□多元文化教育</p> <p>□閱讀素養</p> <p>□戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>	<p>□無</p> <p>□分組學習</p> <p>□能力分組</p> <p>■小組分組</p> <p>□專長分組</p> <p>□其他分組：</p> <p>□教師協同教學</p> <p>■專業協同</p> <p>□跨域協同</p> <p>□其他協同：</p> <p>□教師個別指導</p> <p>□專案輔導學習</p> <p>□其他：</p> <p>請敘明須採用之教學需求：</p>	<p>■校內專任</p> <p>□單科</p> <p>□跨科目</p> <p>□跨領域</p> <p>□校外兼任</p> <p>□大學教師</p> <p>□專業人員</p> <p>□其他：</p>

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

**臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 四年級
(特殊需求-藝術才能專長領域)科目教學大綱**

課程名稱	中文名稱	美術專業2	
	英文名稱	ART COURSE 2	
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數 每週 2 節	
學習目標	一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。 二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。 三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。 四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。 五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	工藝/璀璨的時光	介紹藝術家高第與馬賽克磚、琉璃石的黏貼技法。
	2	春節假期	
	3	工藝/璀璨的時光	請學生利用平板搜尋相關資料，與教師討論並開始相框與小夜燈的圖案設計。 相框與小夜燈的圖案設計，
	4	工藝/璀璨的時光	依圖案設計排列，並運用白膠黏貼馬賽克磚、琉璃石於相框上。
	5	工藝/璀璨的時光	依圖案設計排列，並運用白膠黏貼馬賽克磚、琉璃石於相框上。
	6	工藝/璀璨的時光	練習調製白水泥並完成馬賽克磚、琉璃石之間的填縫及擦拭。
	7	工藝/璀璨的時光	練習調製白水泥並完成馬賽克磚、琉璃石之間的填縫及擦拭。
	8	工藝/璀璨的時光	依圖案設計排列，並運用白膠黏貼馬賽克磚、琉璃石於小夜燈上。
	9	工藝/璀璨的時光	依圖案設計排列，並運用白膠黏貼馬賽克磚、琉璃石於小夜燈上。
	10	工藝/璀璨的時光 評量週	依圖案設計排列，並運用白膠黏貼馬賽克磚、琉璃石於小夜燈上。
	11	工藝/璀璨的時光	完成作品並與同學分享創作心得。
	12	捏塑/沙灘陶板畫	課程說明與引導後，請學生利用平板搜尋相關資料，與教師討論並開始構圖。
	13	捏塑/沙灘陶板畫	教學示範底板製作、肌理表現與學生操作。
	14	捏塑/沙灘陶板畫	教學示範與學生練習-根據設計捏塑與壓印。
	15	捏塑/沙灘陶板畫	觀察主題造型，以捏塑成型並運用工具壓印、刻劃出紋理效果。
	16	捏塑/沙灘陶板畫	觀察主題造型，以捏塑成型並運用工具壓印、刻劃出紋理效果。
	17	捏塑/沙灘陶板畫	觀察主題造型，以捏塑成型並運用工具壓印、刻劃出紋理效果。
	18	捏塑/沙灘陶板畫	調整與修飾。(陰乾與素燒)
	19	捏塑/沙灘陶板畫	將素燒完成之作品上釉(窯燒)

	20 評量週	捏塑/沙灘陶板畫 釉燒完成之作品與木板、貝殼沙等媒材組合完成一幅陶板畫。
	21	捏塑/沙灘陶板畫 完成作品並與同學分享創作心得。
學習評量		1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
備註		