

# 臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 五年級

## (特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

| 學習階段/<br>年級  | 學<br>期  | 課程<br>性質   | 藝術專<br>長科目 | 科目簡述<br>*以50字簡<br>要說明   | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                      | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵   | 多元教學模<br>式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因  | 師資來源  |
|--|---|--|------------|---|------------------|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 數位藝術       | 1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。<br>2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。<br>3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。<br>4.能善用藝術知能，融入藝文活動。<br>5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。 | 1                | 美才Ⅲ-P1<br>美才Ⅲ-K1<br>資a-Ⅲ-4<br>資t-Ⅲ-1<br>資t-Ⅲ-2<br>資p-Ⅲ-1<br>社Ce-Ⅲ-1 | <input type="checkbox"/> 重大議題：<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br>資E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | <input checked="" type="checkbox"/> 無<br><input type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 **五年級**  
(**特殊需求-藝術才能專長領域**) 科目教學大綱

|      |  |                          |                                      |        |
|------|--|--------------------------|--------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱   | 數位藝術                     |                                      |        |
|      | 英文名稱   | digital art              |                                      |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |                          |                                      |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期   |                          | 授課節數                                 | 每週 1 節 |
| 學習目標 | 能運用 Inkscape繪圖與設計，促進對台南美食更進一步的了解，培養對台南之美的感受體驗。   |                          |                                      |        |
| 教學大綱 | 週次   | 單元/主題                    | 內容綱要                                 |        |
|      | 1  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | 能使用Google 地圖搜尋地點與探索                  |        |
|      | 2  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | 運用電腦查詢家鄉特產. 美食，能使用google 搜尋到學校附近的美食。 |        |
|      | 3  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | 運用電腦查詢家鄉特產. 美食，能使用google 搜尋到學校附近的美食。 |        |
|      | 4  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | 能使用google導航並規劃路線，搜尋選定之家鄉特產. 美食位置     |        |
|      | 5  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | 能使用google導航並規劃路線，搜尋選定之家鄉特產. 美食位置     |        |
|      | 6  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能進行構圖創作     |        |
|      | 7  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能將圖形縮放與旋轉   |        |
|      | 8  | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能將圖形縮放與旋轉   |        |
|      | 9  | 評量週                      | 評量週                                  |        |
|      | 10   | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | Inkscape 繪圖與造型-創作完成3個美食圖案1個特產圖案      |        |
|      | 11   | 電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行 | 能把家鄉地圖截圖上傳，將家鄉美食地圖及創作的美食圖案列印出來       |        |
|      | 12   | 電腦/家鄉美食地圖設計              | 拼貼美食圖案於地圖上，完成家鄉美食地圖設計                |        |
|      | 13   | 電腦/海報設計與製作-台南農產促銷海報構圖    | 說明海報設計主題-台南農產促銷海報，並構圖                |        |
|      | 14   | 電腦/海報設計與製作-貝茲曲線運用        | 能使用Inkscape-貝茲曲線畫波浪紋                 |        |
|      | 15   | 電腦/海報設計與製作-標題設計          | 說明Inkscape標題設計，能運用漸層效果               |        |
|      | 16   | 電腦/海報設計與製作-標題設計          | 運用 Inkscape設計海報標題，能將文字轉為路徑加文字框       |        |
| 17   | 電腦/海報設計與製作   | 能配合使用文字圖層完成海報標題          |                                      |        |

|             |  |                        |                             |
|-------------|--|------------------------|-----------------------------|
|             |  | -標題設計                  |                             |
|             | 18   | 電腦/海報設計與製作<br>-海報編輯    | 能匯入之前建立的特產圖檔進行海報編輯          |
|             | 19   | 電腦/海報設計與製作<br>-海報編輯    | 能搭配背景效果、標題字、促銷文字、特產圖檔編輯設計海報 |
|             | 20   | 評量週                    | 評量週                         |
|             | 21   | 電腦/海報設計與製作<br>-海報匯出與賞析 | 能以PNG 檔匯出作品檔並互相欣賞作品         |
| <b>學習評量</b> | 1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                        |                             |
| <b>備註</b>   |  |                        |                             |

臺南市公立麻豆國民小學 114學年度 **五**年級

(**特殊需求**-藝術才能專長領域)課程計畫

| 學習階段/<br>年級  | 學<br>期  | 課程<br>性質   | 藝術專<br>長科目 | 科目簡述<br>*以50字簡<br>要說明   | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                      | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵  | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因  | 師資來源  |
|--|---|--|------------|---|------------------|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 數位藝術       | 1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。<br>2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。<br>3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。<br>4.能善用藝術知能，融入藝文活動。<br>5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。 | 1                | 美才Ⅲ-P1<br>美才Ⅲ-K1<br>資a-Ⅲ-4<br>資t-Ⅲ-1<br>資t-Ⅲ-2<br>資p-Ⅲ-1<br>社Ce-Ⅲ-1 | <input type="checkbox"/> 重大議題：<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br>資E2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | <input checked="" type="checkbox"/> 無<br><input type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 **五年級**  
(**特殊需求-藝術才能專長領域**) 科目教學大綱

|      |  |                                    |                             |
|------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 課程名稱 | 中文名稱   | 數位藝術                               |                             |
|      | 英文名稱   | digital art                        |                             |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |                                    |                             |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期   |                                    | 授課節數   每週 1 節               |
| 學習目標 | 使學生理解圖形化程式設計的概念，以互動式故事、美術、音樂的方式，促進學生對台南市文化更進一步的想像，培養對南瀛之美的感受體驗。  |                                    |                             |
| 教學大綱 | 週次   | 單元/主題                              | 內容綱要                        |
|      | 1  | 電腦/Scratch 的基本概念                   | 認識Scratch 的基本概念，學習安裝Scratch |
|      | 2  | 春節假期                               |                             |
|      | 3  | 電腦/Scratch 的基本概念                   | 了解指令積木的運作方式<br>安排指令積木的角色造型  |
|      | 4  | 電腦/Scratch 的基本概念                   | 正確操作Scratch 的角色             |
|      | 5  | 電腦/神奇的生日蛋糕                         | 說明Scratch舞台場景               |
|      | 6  | 電腦/神奇的生日蛋糕                         | 認識舞台場景，並能正確設定               |
|      | 7  | 電腦/神奇的生日蛋糕                         | 自行匯入舞台場景                    |
|      | 8  | 電腦/神奇的生日蛋糕                         | 使用角色編輯功能進行設計造型              |
|      | 9  | 電腦/神奇的生日蛋糕                         | 能播放故事短劇與別人分享成果              |
|      | 10   | 評量週                                | 評量週                         |
|      | 11   | 電腦/家鄉尋寶記                           | 改變不同的方向鍵，使角色正確的移動           |
|      | 12   | 電腦/家鄉尋寶記                           | 能認識如何讓角色隨機定位                |
|      | 13   | 電腦/家鄉尋寶記                           | 設計程式讓角色能跟著隨機定位              |
|      | 14   | 電腦/家鄉尋寶記                           | 能使用顏色偵測的功能-顏色配色             |
|      | 15   | 電腦/家鄉尋寶記                           | 能使用背景音樂播放，完成家鄉尋寶記           |
|      | 16   | 電腦/美食上桌                            | 認識如何讓角色建立分身                 |
|      | 17   | 電腦/美食上桌                            | 認識如何讓角色建立分身                 |
|      | 18   | 電腦/美食上桌                            | 使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果    |
|      | 19   | 電腦/美食上桌                            | 使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果    |
|      | 20   | 評量週                                | 評量週                         |
| 21   | 電腦/美食上桌  | 使用條件判斷式，避免爆米花在鍋邊爆開，應在鍋內正確爆開，完成美食上桌 |                             |

|      |   |
|------|---|
| 學習評量 | <p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表   <input type="checkbox"/>書面報告   <input type="checkbox"/>作業單   <input checked="" type="checkbox"/>作品檔案   <input checked="" type="checkbox"/>實作表現   <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表   <input type="checkbox"/>書面報告   <input type="checkbox"/>作業單   <input checked="" type="checkbox"/>作品檔案   <input checked="" type="checkbox"/>實作表現   <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>其他：</p> |
| 備註   |   |