

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 **五年級**

(**特殊需求-藝術才能專長領域**)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期  <input type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修  <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業2  ART COURSE 2	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	2	美才 III-P1 美才 III-K1 美才 III-L1 美才 III-S1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 114學年度 **五年級**  
(**特殊需求-藝術才能專長領域**) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業2	
	英文名稱	ART COURSE 2	
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數   每週 2 節
學習目標	一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。 二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。 三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。 四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。 五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	旋轉音樂盒	能呈現主題重點特色構圖、設計草稿
	2	旋轉音樂盒	樹脂土使用及工具之應用
	3	旋轉音樂盒	運用黏著之技巧
	4	旋轉音樂盒	運用紙黏土、樹脂土捏塑造型
	5	旋轉音樂盒	運用紙黏土、樹脂土捏塑造型
	6	旋轉音樂盒	運用紙黏土、樹脂土捏塑造型
	7	旋轉音樂盒	運用紙黏土、樹脂土捏塑造型
	8	旋轉音樂盒	運用紙黏土、樹脂土捏塑造型
	9	評量週	評量週
	10	旋轉音樂盒	完成立體造型後並組合排列
	11	旋轉音樂盒	作品發表與欣賞
	12	環保 SOS	收集創作資料
	13	環保 SOS	主題明確清晰、能掌握整體感、顯主角媒材廢物利用的比例
	14	環保 SOS	能掌握整體感、顯主角媒材廢物利用的比例
	15	環保 SOS	依材料特性做創意組合
	16	環保 SOS	依材料特性做創意組合
	17	環保 SOS	依材料特性做創意組合
	18	環保 SOS	掌握色調的呈現
	19	環保 SOS	掌握色調的呈現
	20	評量週	評量週
21	環保 SOS	作品發表與欣賞	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p>
備註	

臺南市公立麻豆國民小學 114學年度 五年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修  <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業2  ART COURSE 2	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	2	美才 III-P1 美才 III-P2 美才 III-K1 美才 III-L1 美才 III-L2	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 114學年度 **五年級**  
(**特殊需求-藝術才能專長領域**) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業2		
	英文名稱	ART COURSE 2		
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級			
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 2節
學習目標	一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。 二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。 三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。 四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。 五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	動物職業人(捏塑)	能呈現主題重點特色構圖、設計草稿	
	2	春節假期		
	3	動物職業人(捏塑)	輕質土教學示範與基本練習	
	4	動物職業人(捏塑)	利用輕質土捏塑出自己設計的造型	
	5	動物職業人(捏塑)	利用輕質土捏塑出自己設計的造型	
	6	動物職業人(捏塑)	利用輕質土捏塑出自己設計的造型	
	7	動物職業人(捏塑)	利用輕質土捏塑出自己設計的造型	
	8	動物職業人(捏塑)	能挑選特殊材質運用於作品	
	9	動物職業人(捏塑)	能挑選特殊材質運用於作品	
	10	評量週	評量週	
	11	動物職業人(捏塑)	作品發表與欣賞	
	12	昆蟲造型馬賽克拼貼	參考書籍及上網查詢各式昆蟲造型	
	13	昆蟲造型馬賽克拼貼	以紙箱製作昆蟲造型	
	14	昆蟲造型馬賽克拼貼	以紙箱製作昆蟲造型	
	15	昆蟲造型馬賽克拼貼	能將昆蟲各個部位黏貼完成	
	16	昆蟲造型馬賽克拼貼	交接處糊上報紙,先打黑色的底色	
	17	昆蟲造型馬賽克拼貼	將珍珠板塗上各色並裁切成馬賽克狀,並黏貼彩色珍珠板於外觀上	
	18	昆蟲造型馬賽克拼貼	將珍珠板塗上各色並裁切成馬賽克狀,並黏貼彩色珍珠板於外觀上	
	19	昆蟲造型馬賽克拼貼	將珍珠板塗上各色並裁切成馬賽克狀,並黏貼彩色珍珠板於外觀上	
	20	評量週	評量週	
21	昆蟲造型馬賽克拼貼	作品發表與欣賞		

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p>
備註	