

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 三年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
■第二學習階段 ■三年級 □四年級 □第三學習階段 □五年級 □六年級	■上 學期 □下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業2 ART COURSE 2	1.能開展藝 術潛質， 精進藝術 實作。 2.能建立藝 術認知， 理解史論 脈絡。 3.能賞析多 元藝術，形 塑審美觀 點。 4.能善用藝 術知能， 融入藝文 活動。 5.能關注藝 術脈動， 展現思 考、表達 與策劃能 力。	2	美才Ⅱ-P1 美才Ⅱ-P1-2 美才Ⅱ-K1 美才Ⅱ-K1-2 美才Ⅱ-L2 美才Ⅱ-L2-2	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 114 學年度 三年級
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業2		
	英文名稱	ART COURSE 2		
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級			
授課學期	■第一學期 □第二學期		授課節數	每週 2 節
學習目標	一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。 二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。 三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。 四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。 五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	工藝/動物樂園燈箱	收集動物樂園相關資料，完成完整構圖	
	2	工藝/動物樂園燈箱	運用空間概念的呈現，將構圖分層，前景、中景、遠景，並完成剪影	
	3	工藝/動物樂園燈箱	進行剪影裁切	
	4	工藝/動物樂園燈箱	進行剪影裁切	
	5	工藝/動物樂園燈箱	完成剪影裁切	
	6	工藝/動物樂園燈箱	燈箱組合併並黏上分層動物樂園場景	
	7	工藝/動物樂園燈箱	燈箱組合併並黏上分層動物樂園場景	
	8	工藝/動物樂園燈箱	彩繪拼貼裝飾燈箱外觀	
	9	評量週	評量週	
	10	工藝/動物樂園燈箱	彩繪拼貼裝飾燈箱外觀	
	11	工藝/動物樂園燈箱	完成作品並能向他人發表創作想法與心得分享	
	12	捏塑/記憶寶盒	作品資料蒐集，設計我的家草稿	
	13	捏塑/記憶寶盒	學習黏土工具運用方式	
	14	捏塑/記憶寶盒	輕質土圓形、方形、三角形等幾何形狀捏塑技巧	
	15	捏塑/記憶寶盒	運用輕質土捏塑人物造型	
	16	捏塑/記憶寶盒	運用輕質土捏塑人物造型	
	17	捏塑/記憶寶盒	運用輕質土捏塑人物造型	
	18	捏塑/記憶寶盒	運用輕質土捏塑房屋造型	
	19	捏塑/記憶寶盒	運用輕質土捏塑房屋造型	
	20	評量週	評量週	
	21	捏塑/記憶寶盒	完成半立體造型並黏貼組合完成作品。	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p>■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</p> <p>■課堂觀察 □同儕互評 □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p>■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</p> <p>■課堂觀察 □同儕互評 □其他：</p>
備註	

臺南市公立麻豆國民小學 114學年度 三年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
■第二學習階段 ■三年級 □四年級 □第三學習階段 □五年級 □六年級	□上 學期 ■下 學期	□部定 課程/ 部定 必修 ■校訂 課程	美術專業2 ART COURSE 2	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	2	美才Ⅱ-P1 美才Ⅱ-P1-2 美才Ⅱ-K1 美才Ⅱ-K1-2 美才Ⅱ-L2 美才Ⅱ-L2-2	□重大議題： □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □其他重要議題： □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	□無 □分組學習 □能力分組 ■小組分組 □專長分組 □其他分組： □教師協同教學 ■專業協同 □跨域協同 □其他協同： □教師個別指導 □專案輔導學習 □其他： 請敘明須採用之教學需求：	■校內專任 □單科 □跨科目 □跨領域 □校外兼任 □大學教師 □專業人員 □其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 114學年度 三年級
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業2		
	英文名稱	ART COURSE 2		
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級			
授課學期	□第一學期 ■第二學期		授課節數	每週 2節
學習目標	一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。 二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。 三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。 四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。 五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	捏塑/海底生物筆筒	蒐集各式海底生物造型，構思筆筒上的海底生物構圖	
	2	春節假期		
	3	捏塑/海底生物筆筒	將蒐集來的瓶子裁切成筆筒造型，貼上紙黏土壓克力顏料上色，畫出海底世界色彩	
	4	捏塑/海底生物筆筒	運用輕質土捏塑海底場景並黏貼筆筒上	
	5	捏塑/海底生物筆筒	運用輕質土捏塑海底場景並黏貼筆筒上	
	6	捏塑/海底生物筆筒	運用輕質土捏塑半立體海底生物	
	7	捏塑/海底生物筆筒	運用輕質土捏塑半立體海底生物	
	8	捏塑/海底生物筆筒	運用輕質土捏塑半立體海底生物	
	9	評量週	評量週	
	10	捏塑/海底生物筆筒	運用輕質土捏塑半立體海底生物	
	11	捏塑/海底生物筆筒	拼貼完成作品	
	12	工藝/手縫網帽	學習基本穿針引線 設計圖案	
	13	工藝/手縫網帽	利用紙板製作版型以利剪裁	
	14	工藝/手縫網帽	學習基本手縫技巧	
	15	工藝/手縫網帽	學習平縫毛邊縫技巧	
	16	工藝/手縫網帽	能熟悉並認真縫合各式布料	
	17	工藝/手縫網帽	能快速精細縫紉熟捻各項手縫技法	
	18	工藝/手縫網帽	能加入創意巧思搭配不同材質裝飾帽子	
	19	工藝/手縫網帽	能加入創意巧思搭配不同材質裝飾帽子	
	20	評量週	評量週	
	21	工藝/手縫網帽	能分享手縫網帽的心得	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p>■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</p> <p>■課堂觀察 □同儕互評 □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p>■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</p> <p>■課堂觀察 □同儕互評 □其他：</p>
備註	