

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114學年度第一學期二年級彈性學習社會技巧課程計畫(■特教班)

課程名稱		社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程四類 規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。						
本教育階段 總綱 核心素養或校訂素 養		特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語 言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。						
課程目標		運用適當的方式傾聽他人、表達自我需求與他人互動，建立良好人際關係，並培養適應學校各種情境的能力。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		實作評量、口頭評量、角色扮演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1-4週	4	我會遵守規則	特社3-E1-1 學校基本適應 1. 以適當的身體動作或口語表達需求。 2. 遵守教室規則。	特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。	培養守規範的行為與態度	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材 (繪本)
第5-8週	4	好朋友	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	能建立友好關係	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材 (繪本)
第9-12週	4	發生衝突	特社2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。	特社B-I-4 衝突的原因及情境分析	能分辨衝突的情境	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材 (繪本、桌遊)
第13-16週	4	遠離衝突	特社2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。	特社 B-I-4 衝突的原因與情境分析。	能避開衝突的場合	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材 (繪本、桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17-21週	5	衝突與衝突 和解	<p>特社2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p>	<p>特社 B-I-4 衝突的原因與情境分析。</p>	<p>能以平靜的心情面對衝突</p> <p>能在衝突發生時尋求協助</p>	<p>1. 繪本繪本導讀</p> <p>2. 情境模擬</p> <p>3. 口頭討論</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p>	<p>自選教材 (繪本、桌遊)</p>
---------	---	-------------	---	-----------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114學年度第二學期二年級彈性學習社會技巧課程計畫(■特教班)

課程名稱		社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程						
		身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程						
		4. <input type="checkbox"/> 其他類課程						
		<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		協助學生學習情緒控制技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與 習得各種抒解壓力方 式的能力，解決情緒問題。 特社-J-A1 具備良好的身心發展 知能與態度，為自己的 行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用 適當的策略解決生活壓力的問題。						
課程目標		培養學生辨識情緒、妥善管理自我情緒的能力						
配合融入之 領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		實作評量、口頭評量、角色扮演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
第1-4週	3	認識情緒	特社 1-I-1 分 辨與表達基本 的正向或負向 情 緒。	特 社 I-E1-1 基本情緒的認 識與分辨。	學習基本情緒 的概念與語詞	1.繪本繪本導讀 2.情境模擬 3.口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材(繪本、 桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第5-8週	4	辨別正負向情緒	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。	培養學生辨識各種情緒的能力	1.繪本繪本導讀 2.情境模擬 3.口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材(繪本、桌遊)
第8-12週	4	表達情緒	特社 1-E1-1 處理情緒(一)。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。	培養表達情緒的能力	1.繪本繪本導讀 2.情境模擬 3.口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材(繪本、桌遊)
第13-16週	4	處理情緒	特社 1-E1-1 處理情緒(一)。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1.繪本繪本導讀 2.情境模擬 3.口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材(繪本、桌遊)
第17-21週	5	接納情緒	特社 1-E1-1 處理情緒(一)。 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1.繪本繪本導讀 2.情境模擬 3.口頭討論	實作評量 口頭評量 角色扮演	自選教材(繪本、桌遊)