

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		社交技巧	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。						
課程目標		運用適當的方式傾聽他人、表達自我需求與他人互動，建立良好人際關係，並培養適應學校各種情境的能力						
配合融入之領域或 議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		實作評量、口頭評量、角色扮演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週	4	我會打招呼	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規	特社 B-I-3 人際關係的建立。	培養與他人互動的技巧	1. 認識打招呼用語與情境 2. 實際演練打招呼與回應	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			則，建立友善的關係。					
第五週 ~ 第八週	4	我會自我介紹	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	培養與他人互動的技巧	1. 認識自我介紹用語 2. 實際演練自我介紹	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)
第九週 ~ 第十二週	4	我會遵守規則 A	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	1. 認識傾聽的行為 2. 實際演練表現傾聽的行為	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)
第十三週 ~ 第十六週	4	我會遵守規則 B	特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	1. 認識不同情境表達需求的方式 2. 實際演練不同情境下表達需求	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)
第十七週 ~ 第二十一週	5	我會遵守規則 C	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	1. 認識團體的規範 2. 不遵守與遵守的辨別與後果討論 3. 實際演練 4. 抽情境，進行角色	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			時，有禮貌地 詢問或回應他 人。			扮演		
--	--	--	------------------------	--	--	----	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 ■ 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		協助學生學習情緒控制技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。						
課程目標		培養學生辨識情緒、妥善管理自我情緒的能力						
配合融入之領域或 議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 □科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 ■ 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■ 品德教育 ■ 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		實作評量、口頭評量、角色扮演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週	3	情緒好好玩 認識情緒	特社 1-I-1 分辨與表達基本 的正向或負向情 緒	特社 A-I-1 基本情緒的認 識與分辨	學習基本情緒的 概念與語詞	1. 繪本共讀《彩色怪 獸》 2. 情緒臉譜 3. 情緒特徵檢核	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)
第五週 ~	4	情緒好好玩 辨別正負向情緒	特社 1-I-1 分辨與表達基本	特社 A-I-1 基本情緒的認	培養學生辨識各 種情緒的能力	1. 情緒字卡、圖卡認 2. 情緒分類	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週			的正向或負向情緒	識與分辨		3. 情緒溫度計		
第九週 ~ 第十二週	4	情緒好好玩 表達情緒 I	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨	培養表達情緒的能力	1. 繪本共讀《請你告訴我情緒是什麼？》 2. 認識不同情境情緒的表達 3. 實際演練不同情境表達情緒	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)
第十三週 ~ 第十六週	4	情緒好好玩 表達情緒 II	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	培養表達情緒的能力	1. 進行桌遊活動過程中或結束後說自己的情緒	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)
第十七週 ~ 第二十一週	5	情緒好好玩 情緒大富翁	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	增進情緒的認識與辨別能力	1. 複習情緒語詞與表達 2. 進行「情緒大富翁」遊戲	實作 口頭	自選教材 (繪本、桌遊)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。