

學習主題名稱 (中系統)	做自己真好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模擬…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>						
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	透過書寫課程學習單、上課討論並做口頭報告。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育 - 感恩的心	綜 1a-II- 1 展現自 己能力、 興趣與長 處，並表 達自己的 想法和感 受。 家 E4 兒童的 家庭責任。	綜 Aa- II-3 自我 探索的想法 與感受。	1. 能了 解分工 合作的 重要 性。 2. 能將內 心想法由 畫作表達 與敘述。 3. 能培養 孝順的觀 念。	1. 觀賞「一休 和尚」、「孝感人的 舜」小故事，教 師總結：天下 的父母都是愛 孩子的，孩子 與父母的牽 絆，是不可分 割的。 2. 保護氣球大作 戰。 3. 製作感恩卡 片。	1. 認真聆 聽故事並 仔細思 考，並能 認真參與 討論。 2. 完成保 護氣球 活動。 3. 製作感恩 卡片。	1. 一休和尚 https://www.youtube.com/watch?v=jeKQaE46Aos22 . 孝心感人的 舜 https://www.youtube.com/watch?v=iJIF29BIgrE 3. 氣球 4. 感恩卡片
第 4-9 週	6	性別平等教 育 - 勇敢做 自己	綜 1d-II-1 覺察情緒 的變化， 培養正向 思考的態 度。 綜 2a-II-1 覺察自己 的人際溝 通方式， 展現合宜 的互動與	綜 Ad-II-1 情緒的辨 識與調 適。 綜 Ad-II-2 正向思考 的策略。 綜 Ba-II-1 自我表達 的適切 性。 綜 Ba-II-2	1. 能學會有 效的溝通 技巧。 2. 能學會理 性的情緒表 達方式。	1. 分組討論並上 台演出勇敢的行 為，教師總結： 其實勇敢和性別 沒有關係，不論 男生或女生，都 可以做出勇敢的 行為。 2. 教師繼續針對 「生氣王子」繪 本內容說明：不 論男生或女生，	1. 說出故 事主角的情緒 反應。 2. 說出勇敢 是不分性 別。 3. 演出勇敢 的行為。 4. 察覺性別 刻板印象。 5. 完成「控 制情緒高	1. 繪本-生氣王子。 2. 影片-處理不愉快的情緒 https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o 3. 「控制情緒高手」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			溝通態度 和技巧。 性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不 應受性別的限 制。	與家人、同 儕及師長的 互動。		遇到事情的時候 都會有類似的情 緒反應，並沒有 限制情緒表達的 方式。 3.指導學生完成 「控制情緒高 手」學習單，並 總結：不論男生 或女生，都會有 心情不好的時 候，當我們有不 愉快的情緒時， 一定要設法紓 解，才不會影響 到身體的健康。	「手」學習 單。 6.說出不同 的情緒。 7.將情緒分 類。	
第 10- 12 週	3	環境教育 - 垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活 中環境的 問題，探 討並執行 對環境友 善的行 動。 環E16 了解 物質循環與 資源回收利 用的原理。	綜 Cd- II-1 活中環 境問 題的覺 察。 綜 Cd-II-2 環境友善的 行動與分 享。	1. 能知道垃 圾與環境 的關係。 2. 能認識台 灣地區的 垃圾現 況。 3. 能了解 垃圾分 類的重 要性及 做法。 4. 能了解資	1.教師說明垃 圾處理不當 會導致惡 臭、孳生病 媒、傳播疾 病，對環境 和人類健康 都造成很大 的危害。 2.教導學生除了 要妥善處理垃 圾，也應減少垃 圾的產生，做好	1. 說出生活 中所製造 的垃圾。 2.說出台灣 目前的垃 圾處理方 式。 3.確實完成 「垃圾 OUT」 學習單。	1. 回收的物品。 2.「垃圾 OUT」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					源回收方 式，並實際 處理生活中 製造的垃 圾。	資源回收才是。		
第 13- 15 週	3	家庭暴力防 治教育-快 逃，火山爆 發了！	綜 1d-II-1 覺察情緒 的變化， 培養正向 思考的態 度。 綜 3a-II-1 覺察生活 中潛藏危 機的情 境，提出 並演練減 低或避免 危險的方 法。 家 E6 關心 及愛護家 庭成員 人 E7 認識 生活中不公 平、不合 理、違反規 則和健康受 到傷 害 等	社 Ac- II-1 兒童在生 活中擁有 許多權利 (可包括 生存權、 學習權、 表意權、 隱私權、 身體自主 權及不受 歧視的權 利等)與 責任(可 包括遵守 規範、尊 重他人或 維護公共 利益 等)。 社 Ac- II- 2 遇到違 反人權的 事件，	1. 能知道遇 到家暴的 求助方 法。 2. 能同理其 他人的 情緒。 3. 能學會正 確的紓壓方 法。	1. 講述並歸納小 虎的故事。 2. 分組討論。 3. 紓壓的方法教 學。	1. 能專心聆 聽。 2. 能踴躍發 表。 3. 能說出正 確的紓壓方 式。 4. 能確實完 成「快逃火 山爆發了」、 「紓壓我最 行」學習 單。	1. 小虎的故事 2. 情緒字卡 3. 學習單-快逃火山爆發了。 4. 學習單-紓壓我最行。 5. 氣球、打氣筒。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			經驗，並知道如何尋求救助的管道。	可尋求適當的救助管道。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。				
第 16-19 週	4	性侵害防治教育 - 向校園性騷擾說 NO	社 2c-II-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 健 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	社 Ac-II-1 兒童在生活中擁許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。社 Ac-II-2 遇到違反人權的	1. 能了解身體界線 2. 能認識性騷擾定義、類型。 3. 能學會在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4. 能尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	1. 播放影片「我不喜歡你碰我」，引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺。 2. 以布偶-角色扮演方式，表演出情境狀況。 3. 播放性騷擾防治宣導“何處會發生篇”。 4. 進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動	1. 專心觀看。 2. 認真參與活動。 3. 主動參與討論並踴躍發表看法。 4. 用心參與小組討論。 5. 確實完成「向校園性騷擾說 NO」學習單。	1. 性侵害防治影片~「我不喜歡你碰我」影片(https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM)。 2. 男女生的玩偶或動物布偶。 3. 性騷擾防治宣導影片“何處會發生篇”(https://www.youtube.com/watch?v=g0BhARhqrWg)。 4. 「向校園性騷擾說 NO」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				事件，可尋求適當的救助管道。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。				
第 20-21 週	2	安全教育-交通安全-搭車小高手-安全乘車我遵守	安 E5 了解日常生活危害安全的事件綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 公共交通工具的特性 2. 公共交通工具的安全搭乘方式	1. 能了解公 共交 通工 具的安 全搭乘 方式	1. 閱讀與討論：透過影片知道公共交通工具的正確使用方法。 2. 模擬：搭乘公車、遊覽車安全方式。	1. 能專心聆聽。 2. 能與同學分組討論。	1. 搭車小高手 PPT https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力小勇士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模彷…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。					
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>					
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。					
配合融入之 領域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	透過書寫課程學習單、上課討論並做口頭報告。					
課程架構脈絡						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期 程	節 數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性侵害防 治教育 - 拒絕性侵 害	社 2c- II-1 反省自己或 社會的價值 觀、偏見與 歧視，並探 究其緣由。 社 3d- II-1 探究問題 發生的原因 與影響，並尋 求解決問題的 可能做法。 綜 2a- II-1 覺察自己 的人際溝 通方式， 展現合宜 的互動與 溝通態度 和技巧。 健 3b- II-2 能於引導	社 Ac- II-1 兒童在生 活中擁 有許多 權利(可 包括生存 權、學習 權、表意 權、隱私 權、身體自 主權及不受 歧視的權利 等)與責 任(可包 括遵守規 範、尊重他 人或維護公 共利益等)。 社 Ac- II-2 遇到 違反人權 的事件， 可尋求適 當的救助	1. 能認識性 騷擾、性 侵害的意 義。 2. 能了解性 騷擾、性 侵害發生 的情況。 3. 能學會防 治性騷擾、 性侵害的方 法。	1. 分組討論並 歸納性騷擾的 觀念 2. 情境故事引 導全班討論。 3. 播放影片引 導討論並進行 演練。 5. 歸納保護自 己的方法。	1. 專心聆 聽。 2. 蹦躍發 表。 3. 主動討 論。 4. 確實完成 「拒絕性侵 害」學習 單。	1. 教育部：「寶貝歷險記」 (https://www.youtube.com/watch?v=NvsFxVYUPDM)宣導影片。 2. 「身體我最大〔中年級〕」宣導影片。 (http://stream.hrps.tp.edu.tw/player.php?id=55) 3. 「拒絕性侵害」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			下，表現 基本的人 際溝通互 動技能。 性 E5 認識 性 騷擾、 性侵害、性 霸凌的概念 及其求助管 道。	管道。				
第 5-6 週	2	安全教育- 交通安全- 搭車小高 手-安全 乘車我最 行	安 E5 了 解日常生 活危害安 全的事件 綜合活動 1a-II-1 展現自 己能 力、興 趣與長 處，並 表達自 己的想 法和感 受。	1. 交 通 事故的 避難方 式 2. 交 通 事故的 逃生方 式	1. 能演 練大 客車 交通 事故 的正 確避 難方 式 2. 能演 練大 客車 交通 事故 的正 確逃 生方 式	1. 討論公 共交通 工具的 避難與 逃生方 式。 2. 模擬：緊 急狀況發 生怎麼 辦?(搭乘 公車、遊 覽車安全 逃生方 式。)	1. 能專心 聆聽。 2. 能模擬 與正確 演練。	1. 搭車小高手 PPT https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072
第 7-9 週	3	家庭教育 - 我愛媽 媽(家人)	綜 1a-I-1 展 現	綜 Aa- II-3	1. 能瞭解 母親節的	1. 介紹《母 親節的由	1. 回答影 片相關問 題 2. 影片《母 親節的由來	1. 「我愛媽媽(家人)」學習單 2. 影片《母 親節的由來

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	自我探索的想法與感受。	意涵與由來。	來》	題。	http://www.youtube.com/watch?v=GZgvCZFWVUg 3. 母親節歌曲 (http://www.youtube.com/watch?v=ca9rptz0mDI) 4. 媽媽的愛真偉大 http://www.youtube.com/watch?v=HmuwB0Qj-fo)
第 10-12 週	3	環境教育 - 空氣汙染真可怕	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 環 E4覺知	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境空氣概況。 行動與分享。	1. 能了解空氣的重要性 2. 能知道所處環境的空氣概況。 3. 能了解空污的主要污染源及其影響。 4. 能學會空氣污染防治的方法。 5. 能理解空氣品質指	1. 能了解空氣的重要 性 2. 能知道所處環境的空氣概況。 3. 能了解空污的主要 污染源及 其影響。 4. 能學會空 氣污染防治 的方法。 5. 能理解空 氣品質指	1. 影片教學~毒不添下~『空氣污染知多少』 2. 空氣汙染 Q&A。 3. 分組討論與發表生活中的空氣汙染。 4. 完成「打擊空汙」學習單。 1. 專心觀賞不添下~『空氣污染知多少』 2. 討論 3. 說出 3 種防制空汙的方法 4. 完成「打擊空汙」學習單。 1. 空氣污染影片 (https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU) 2. 口罩。 3. 空氣品質旗幟 4. 「打擊空汙」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		標及標示的內容。			
第 13-14 週	2	家庭暴力防治教育-除暴小英雄	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	社 Ac-II-1 兒童在生中擁活中擁境，提出並演練減低或避免危險的方法。人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 能辨識遭遇家暴者會出現的情形。2. 能學會抒發情緒的方法。3. 能學會尋求保護的方法。4. 能同理受到家暴者的心情。	1. 故事導讀【小熊的故事】 2. 討論故事 Q&A。 3. 完成「除暴小英雄」學習單。 4. 能同理受到家暴者的心情。	1. 確實完成「除暴小英雄」學習單。 2. 說出 113 婦幼保護專線。 3. 說出讓自己心情變好的 3 種方法。	1. 「除暴小英雄」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				事件，可尋求適當的救助管道。				
第 15-20 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	健1a-II-1認識身心健 康基本改 念與意義。 性 E3 覺察性別角色的刻板印 象，了解家庭、學 校與職業的分工，不應受性 別的限 制。	健Db-II-2性別角 色刻板現象並與不同性別者之良好 互動。 健Fa-II-1自我價 值提升的原 則。	1. 能認識性別刻板印象。 2. 能了解性別角 色的多樣性與 互動。 3. 能破除性別刻 板化印 象對自我發展 的限制。 4. 能學習尊重兩性的意見與想法。	1. 快問快答活動 2. 引讀繪本《薩 琪到底有沒有小 雞》。 3. 引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣行」學習單。 4. 導讀影片「性別刻板印象—職業選擇篇」。	1. 分享玩 具。 2. 完成「男 生女生一樣行」學習單。 3. 認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。 4. 「男生女生一樣行」學習單。	1. 《薩琪到底有沒有小雞雞》、《紅公機》繪本。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片 (https://www.youtube.com/watch?v=AoK1Hove0ls) 3. 「男生女生一樣行」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。