

課程名稱	E 面之情-簡報小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	結構與功能：認識簡報編輯的功能，並了解美化的方法。					
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	探索生活中的應用問題，理解電腦中簡報軟體的應用，並能加以美化。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成「簡報小達人」的任務。 1. 校外教學相簿 2. 互動式問答簡報 3. 「兒時記趣」圖文集 4. 「柚城文化季」簡報					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	校外教學記趣	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 相簿範本 2 圖文動畫效果	1 能認識相簿範本的製作 2 能使用圖文動畫效果產生同步動畫	1 將照片匯入相簿範本 2 將相簿播出圖文動畫效果	製作校外教學相簿	自編 Power Point 2019 教材
第 6-10 週	5	動物是我的好朋友	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 圖層 2 按鈕	1 能使用圖層產生圖片特效 2 能使用按鈕產生問與答的連結	1 製作出不同的圖層 2 製作出有連結設定的按鈕	製作互動式問答簡報	自編 Power Point 2019 教材
第 11-15 週	5	我的快樂童年	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	母片	能使用母片套用背景及格式	建立母片，簡化製作流程。	製作「兒時記趣」圖文集	自編 Power Point 2019 教材
第 16-20 週	5	平溪天燈節	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	報告	能使用搜集到的文件、圖片、影片加入簡報，	建立以家鄉活動為主題的簡報	製作「柚城文化季」簡報	自編 Power Point 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	E面之情-麻豆有意思	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	結構與功能：認識非常好色軟體的範本功能，並了解文字和圖片的美工方法。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	探索電腦中的非常好色軟體，理解文字和圖片的美工方法。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	完成「網路創客」的任務。 1. google 見面會 2. 家鄉地圖 3. 校園植物單 4. 水果海報					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Google 百寶箱	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 資 E9 能利用資訊科 技分享學習資源與 心得。	1 學校帳號 2 中文姓名 3 classroom 4 視訊會議	1 以學校帳號登入 google 服務 2 更改帳號為中 文姓名 3 加入班級 classroom 4 以 google meets 進行視訊 會議	1 登入 google 教室 2 連結 google meets	完成在 google meets 會議 中的問與答	自編 Google 教材
第 6-10 週	5	Google 地圖任 我行	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。  <small>社 Aa-II-1</small> 個人在家庭、學校 與社會中 有各種 不同的 角色，個 人發展也會受其 影響。	1 Google 地 圖 2 實景照片 與街景服務 3 google 導 航 4 搜尋學校	1 能使用 Google 地圖搜尋地點與 探索 2 能使用 google 地圖找出 實景照 片與街景服務、 3 能使用 google 導航並規劃路線 4 能使用 google 搜尋到學校附近 的美食。	1 使用 Google 地圖	能把家鄉地 圖截圖上 傳。	自編 Google 教材
第 11-15 週	5	Google 文件	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 資 E9 能利用資訊科 技分享學習資源與 心得。	google 文件	能使用 google 文 件完成校園植物 介紹	google 文件	完成校園植 物介紹	自編 Google 教材
第 16-20 週	5	google 簡報	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。	google 簡報	能使用 google 簡 報完成台南水果 促銷海報	google 簡報	完成台南水 果促銷海報	自編 Google 教材

		資 E9 能利用資訊科 技分享學習資源與 心得。					
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。