

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 國際探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Get to Know Madou -P-Files	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	交互作用-認識柚子，探究柚農工作與種植季節之關係，並能體驗柚果多元的變化與滋味。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	能認識柚子並探究種植季節與農務關係，體驗柚果的多元變化與滋味。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	Pomelo Profiles- 引導基準:1. 能說出柚子各部位的英語名稱 2. 能用英語簡單介紹柚子的栽種方式、吃起來的味道 3. 能用英語介紹柚子的用途					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	---	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-5 週	5	植物檔案 P is for Plant	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞	1. 植物的種類 2. 植物各部位單字	1. 能說出植物各部位單字	1. 認識 new words: root, stem, leaf, fruit 2. 說出植物部位的名稱 3. 近距離觀察校園中的柚子樹	設計出自己的植物，並標示出各部位名稱。	自編： 1. PPT-「P is for Plant」 2. 學習單：「My Plant」 自選教材(影片)： 「Parts of a Plant」 https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8
第 6-10 週	5	專業農夫 P is for Profession	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 自 ti-III-1 察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不	1. 四季單字 2. 種植柚子所需的農務單字	1. 能辨識與聽說四季、農務單字 2. 能了解柚農的工作內容，進而感謝柚農的辛勞及大自然的賜予。	1. 認識 new words: spring, summer, fall, winter 2. 練習 sentence patterns: We ____ in <u>spring</u> . 3. 各組輪流請同學表演出柚子農的工作樣子，依據同組伙伴的動作推測出時節。	配對出種植柚子的農務工作與相對映的季節，並完成句子。	自編教材： 1. PPT-「P is for Profession」 2. 學習單：「A Busy Farmer」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			同的成品。				
第 11-15 週	5	萬用柚子 P is for Products	英 3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 自 ah-III-2 透過科學探究活 動解決一部分生 活週遭的問題。	1. 柚子部位 及相關產 品的單字 2. 廢物轉成 副產品的 方法	1. 能認識 和柚子 副產品 有關的 單字。 2. 能藉由 製作柚 子的相 關產 品，發 想出更 多的利 用方式	1. 認識 new words: flesh, peel, candied, mosquito coil, detergent, shampoo 2. 練習 sentence patterns: The ____ is made from pomelo' s ____. 3. 製作「柚子皮清潔劑」、 「柚子皮蚊香」 4. 使用自製「柚子皮清潔 劑」清洗自己的餐具	製作並介紹柚 子的副產品 自編教材： 1. PPT - 「P is Products」 自選教材： 1. 柚子蚊香製作 https://www.youtube.com/watch?v=cotaLnmTuJQ 2. 柚子皮清潔劑 https://www.youtube.com/watch?v=wzpkN5kE0vU
第 16-20 週	5	柚子真好吃 P is for Precision	英 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用 語。 自 INd-III-5 參與合作學習 並與同儕有良 好的互動經 驗，享受學習 科學的樂趣。	1. 和味道有 關的單字 2. 味覺在舌 頭上的相 對感應區	1. 能說和 拼出和 味道有 關的單 字，並 指出在 舌頭上 的相對 感應區 2. 能說出 柚子及 其他嚐 起來的 味道	1. 認識 new words: sour, sweet , bitter, salty 2. 學習 sentence patterns: (1)This pomelo tastes ____. (2)It is as ____ as ____. 3. 每人帶一樣食物，和同組 同學交換並分享該項食物 吃起來的味道。	能以更精準的 句子和同學說 明自己帶來食 物的味道。 自編教材： 1. PPT- 「P is for Precision」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 國際探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Get to Know Madou - Fun Madou	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯-透過認識與探索麻豆的文化古蹟及美食，在引導下，能進行簡易的日常溝通。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。					
課程目標	學生能認識麻豆的文化及美食，實踐英語的聽說讀寫能力，進行簡易的日常溝通。					
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明</i>	Fun Madou 引導基準：1. 能對文化古蹟的名稱、地點、建立年代及開放時間進行介紹。 2. 能說出商店的營業時間，用餐方式及說出結帳用語句子。 3. 能完成學習單					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
走訪總爺藝文中心 (8) 能學會總爺藝文中心英語的表達方式，地點及開放時間的介紹，及英文地址的寫法		認識電姬戲院 (5) 能學會電姬戲院英語的表達方式，地點及如何說西元年代		享用美食 (7) 能說出美食店的營業時間，用餐方式並解決結帳問題		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-8 週	8	Let's visit the Tsung-Yeh Arts and Cultural Center.	<p>英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1.The Tsung-Yeh Arts and Cultural Center: Opened 2001 Phone: 06-5718123 Hours: Open Wed - Sun 9:00-17:00 Closes 5PM Address: 5 Tsung-Yeh, Nanshih Village, Madou District, Tainan City 721, Taiwan</p>	<p>1.能說出文化古蹟的名字。 2.文化古蹟的地點及開放時間介紹。 3.能學會英文地址的寫法</p>	<p>1.認識文化古蹟的英語單字及其代表的圖片 2.文化古蹟的地點及開放時間介紹 3.練習讀單字 Arts and Cultural Center, Address, hours, open, close, phone 4.認識英語地址的寫法 Address: 5 Tsung-Yeh, Nanshih Village, Madou District, Tainan City 721, Taiwan</p>	<p>1.認識文化古蹟的相關英語單字及其代表的圖片 2.文化古蹟的地點及開放時間介紹 3.寫英文地址</p>	<p>自編:</p> <p>1. 文化古蹟的相關圖片</p> <p>2.學習單</p>
第 9-13 週	5	Let's visit Dianji Theater	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的</p>	1.Dianji Theater, The Electric Princess	1.能說出文化古蹟的名稱。	<p>1.認識文化古蹟的英語單字及其代表的圖片。 2.文化古蹟的地點及建立年分。 3.練習說西元年份 1938。</p>	<p>1. 能認識文化古蹟的英語單字並和圖片配對</p>	<p>自選教材:</p> <p>1.文化古蹟的相關圖片</p> <p>2.https://youtu.be/Td</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>句子</p> <p>英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>House, 2.Address: 112 Jhongshan Road, Madou District, Tainan City, Taiwan 3.Opened 1938</p>	<p>2. 能說出文化古蹟的地點及建立年分。 4.文化古蹟的地點及開放時間介紹</p>	<p>2. 能說出西元年份</p>	<p>8cxYdLJyM 3.To Each His Own Cinema 浮光掠影：每個人心中的電影院</p>
第 14-20 週	7	Let's eat salty rice pudding	<p>英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書</p>	<p>1.助仔碗粿 Zhuai salty rice pudding Address: No. 29 Zhongzhen g Rd., Madou District, Tainan City, Taiwan</p>	<p>1. 能說出美食店的地點 Address: No. 29 Zhongzheng Rd., Madou District, Tainan City, Taiwan 2.能說出美食店的營業時間 Hours: Closed</p>	<p>1. 能說出用餐方式的用語 2.能說出結帳用語句子</p>	<p>自選教材: 1.美食店助仔碗粿的相關圖片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		名等作簡易的猜測。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Tainan City, Taiwan 2.Hours: Closed Opens 6AM Thu 3.Dine in Take away Delivery 4.結帳用語	業時 間 3. 能說 出用 餐方 式 4. 能說 出結 帳用 語句 子	Opens 6AM Thu 3. 能說出用餐方式的用語 Dine in Take away Delivery 4.練習結帳用語簡短句子 How much?(多少錢?) It is _____ dollars.	
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。