

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度第 1 學期二年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	柚子素養棒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(15)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:透過繪本導讀各法定議題，讓小朋友了解自己與家人及他人的關係，並透過與同學分組討論的方式，知道如何正確與人相處，並保護自己的安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團體成員合作之素養。							
課程目標	透過「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」相關繪本的導讀，讓學生能了解與家人的關係，並學會處理日常生活中所遇到的問題，養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域或議題	<div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>							
表現任務	學生以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」議題相關繪本學習單，並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 我愛我的家	<input checked="" type="checkbox"/> 國 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	1. 繪本「朱 家故事」	1. 能認真聆 聽故事並	1. 聆聽繪本「朱家故事」。 2. 口頭回答問題，並分享故	1. 能專心聆 聽故事。	1. 設計「朱家故 事」PPT。

			<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>家 E2 家庭的多樣型態與轉變。</p>	<p>(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論，合作演出「朱家故事」。</p> <p>3. 能與家人分享「朱家故事」內容。</p> <p>4. 能和家人討論如何合作處理生活中的事物。</p>	<p>事心得。</p> <p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成「朱家故事」學習單。</p> <p>4. 能演出「朱家故事」。</p>	<p>2. 設計繪本「朱家故事」學習單。</p>
第 4、13 週	2	<p>安全教育-交通安全起步走-交通安全停看聽</p>	<p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 認識媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>2. 交通號誌。</p>	<p>1. 能認識交通標誌的意義，以保持交通秩序。</p> <p>2. 能遵守現行交通規則，確保外出通行的安全。</p>	<p>1. 閱讀與討論：透過影片辨識常見的交通號誌。</p> <p>2. 活動與分享：以畫圖、口語表達方式，設計出適當符號標誌，並在課堂中分享馬路交通行的經驗。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 交通號誌影片</p> <p>2. 學習單。</p>
第 5-6 週	2	<p>性別平等教育-男生還是女生？</p>	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人</p>	<p>1. 繪本「媽媽生了一個蛋」</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問</p>	<p>1. 聆聽繪本「媽媽生了一個蛋」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學</p>	<p>1. 設計「媽媽生了一顆蛋」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「媽媽</p>

			<p>交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>(PPT)。</p> <p>2. 人體教具模型。</p> <p>3. 教師提問。</p> <p>4. 分組討論。</p> <p>5. 各組分享討論結果。</p>	<p>題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「媽媽生了一顆蛋」學習單。</p>	<p>生了一顆蛋」學習單。</p>
第 7-8 週	2	性別平等教育-猜一猜！	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E4 認識身體</p>	<p>1. 繪本「不是我的錯」(PPT)。</p> <p>2. 繪本「威廉的洋娃娃」(PPT)。</p> <p>3. 教師提問。</p> <p>4. 分組討論。</p> <p>5. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「不是我的錯」、「威廉的洋娃娃」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「威廉的洋娃娃」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「不是我的錯」、「威廉的洋娃娃」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「威廉的洋娃娃」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			界限與尊重他人的身體自主權。					
第 9-10 週	2	性別平等教育- 為什麼不一樣？	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 繪本「紙袋公主」(PPT)。</p> <p>2. 影片「性別角色之各行各業」。</p> <p>3. 教師提問。</p> <p>4. 分組討論。</p> <p>5. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「紙袋公主」。</p> <p>2. 觀看影片「性別角色之各行各業」。</p> <p>3. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>4. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>5. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「紙袋公主」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「紙袋公主」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「紙袋公主」學習單。</p>
第 11 週	1	品德教育- 守時很重要！	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想</p>	<p>1. 繪本「來不及了，鱷魚先生！」(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課</p>	<p>1. 聆聽繪本「來不及了，鱷魚先生！」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>4. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>5. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「不及</p>	<p>1. 設計繪本「來不及了，鱷魚先生！」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「來不及了，鱷魚先生！」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>法。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	果。	內容。		了，鱷魚先生！」學習單。	
第18.19.20週	3	性侵害防治教育－做身體的主人	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能</p>	<p>1. 繪本「你不可以隨便摸我」(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事及影片，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享繪本內容。</p> <p>4. 能夠了解自己是身體的主</p>	<p>1. 聆聽繪本「你不可以隨便摸我」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成「你不可以摸我」學習單。</p>	<p>1. 設計「你不可以隨便摸我」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「你不可以摸我」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			適切、安全の行動。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		人，他人不可隨意碰觸自己。			
--	--	--	--------------------------------------	--	---------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度第 2 學期二年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	柚子素養棒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(15)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:透過繪本導讀各法定議題,讓小朋友了解自己與家人及他人的關係,並透過與同學分組討論的方式,知道如何正確與人相處,並保護自己的安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團體成員合作之素養。							
課程目標	透過「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」相關繪本的導讀,讓學生能了解與家人的關係,並學會處理日常生活中所遇到的問題,養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」議題相關繪本學習單,並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育-溫馨 親情	國 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	1. 繪本 「爺爺一	1. 能認真聆 聽故事,	1. 聆聽繪本「繪本爺爺一定 有辦法」。	1. 能專心 聆聽故	1. 設計繪本「爺 爺一定有辦

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p>	<p>定有辦法」(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p> <p>4. 分組利用回收物完成一件作品。</p>	<p>並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享繪本「爺爺一定有辦法」內容。</p> <p>4. 能和同學合作利用回收物完成一件作品。</p>	<p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 進行分組討論，並和同學合作利用回收物完成一件作品。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「爺爺一定有辦法」學習單。</p> <p>4. 能利用回收物完成一件作品。</p>	<p>法」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「爺爺一定有辦法」學習單。</p>
第 4、13 週	2	安全教育-交通安全-優質小乘客-機車小乘客	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 安全搭乘汽機車的原則。</p> <p>2. 交通安全念謠。</p>	<p>1. 能認識安全搭乘汽機車的方式。</p> <p>2. 能遵守現行交通規則，確保外出通行的安全。</p>	<p>1. 閱讀與討論：透過影片辨識安全的搭乘汽機車。</p> <p>2. 活動與分享：在課堂中分享搭乘汽機車的經驗。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 安全小乘客 PPT</p> <p>2. 學習單。</p>
第 5-6 週	2	性別平等教育-頑皮公主不出嫁	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當</p>	<p>1. 繪本「頑皮公主不出嫁」</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1. 聆聽繪本「頑皮公主不出嫁」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同</p>	<p>1. 設計繪本「頑皮公主不出嫁」PPT。</p> <p>2. 設計「頑皮公</p>

			<p>的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>(PPT)。</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 分組討論。</p> <p>4. 各組分享討論結果。</p>	<p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>學分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「頑皮公主不出嫁」學習單。</p>	<p>主不出嫁」學習單。</p>
第 7-8 週	2	性別平等教育-灰王子	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>	<p>1. 繪本「灰王子」(PPT)。</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 分組討論。</p> <p>4. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「灰王子」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「灰王子」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「灰王子」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「灰王子」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多元面貌。					
第 9-10 週	2	性別平等教育- 分工做家事	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>1. 繪本「朱家故事」(PPT)</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 分組討論。</p> <p>4. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「朱家故事」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「朱家故事」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「朱家故事」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「朱家故事」學習單。</p>
第 11 週	1	品德教育- 我可以幫助人	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 繪本「小鱷魚最怕水」(PPT)。</p> <p>2. 分組討</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學</p>	<p>1. 聆聽繪本「小鱷魚最怕水」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>4. 針對教師提問，進行分組</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影</p>	<p>1. 設計繪本「小鱷魚最怕水」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「小鱷魚最怕水」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>討論。</p> <p>5. 分享各組討論成果。</p>	<p>片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「小鱷魚最怕水」學習單。</p>	<p>學習單。</p>
第 18.19.20 週	3	性侵害防治教育 - 勇敢說不	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性</p>	<p>1. 繪本「怪叔叔」(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享繪本「怪叔叔」內容。</p> <p>4. 能夠適時勇敢拒絕不適當的身體碰觸。</p>	<p>1. 聆聽繪本「怪叔叔」</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「怪叔叔」ppt。</p> <p>2. 設計繪本「怪叔叔」的學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		霸凌的概念及其求助管道。					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。