

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度第 1 學期二年級彈性學習 國際探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	We Can Eat Healthy Food	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：食物與自身之關係，落實健康均衡之飲食習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與人際溝通				
課程目標	學生能透過探索六大類食物來源與功能，體會均衡飲食之重要，並具備聽說與創作能力，進而引導於生活中實踐良好飲食習慣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 ■英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	My Dream Meal 食材分類書與餐盤: (1)能創作出一本食材分類小書 (2)能依六大類食物設計出夢想餐盤 (3)能欣賞他人作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					


Traffic Light Foods (4)
能辨識健康與不健康食物



Food Kingdom (32)
能認識六大類食物來源與功能



My Dream Meal(4)
能依六大類食物創作食材分類小
書並設計出夢想餐盤

教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表 現 校訂或相 關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~2 週	4	Traffic Light Foods	英融 5-I-1 能正確 地認讀 與聽辨 字母。 2-I-3 能 說出課 堂中所 學的字 詞。 健 1a-I-2 認識健 康的生	✓ 生活中常見 食物 ✓ 紅綠燈號誌 ✓ 基本飲食習 慣 英融 Aa-I-2大小寫字 母的辨識及摹 寫。 B-I-1 課堂所學字 詞及句子的生活 溝通。 健 Ea-I-1 生活中常 見的食物與珍惜	✓ 能分辨生活中 紅燈、黃燈、綠 燈食物。 ✓ 能以英文說出目 標單字 * Healthy / Unhealthy * It's <u>red/yellow/green</u>	✓ 分享：喜愛的食物 (1) What? (2) Why? (3) Healthy or Unhealthy? ✓ 討論：健康體位與生活習慣 之因果關係 如：過重的超人、超級瑪 莉；過瘦的艾莎  ✓ 認識飲食習慣-飲食紅綠燈 分類方法	✓ 口頭評 量 ✓ 實作評 量 ✓ 紙筆評 量(學習 單)	✓ 自編 簡報 ✓ 學習單 (Traffic Light Foods)

活習慣。
2a- I -1
發覺影響健康的生活態度與行為。

食物。
Ea-l-2 基本的飲食習慣。

light.

*

Red: Stop!最好不要吃

Yellow: Slow!偶爾吃一次

Green: Go!可以天天吃

✓ 舉例:生活中常見的紅黃綠燈食物

*What foods are green light foods?

✓ 分類:將生活中的食物依紅綠燈做分類

It's _____ light.

✓ 歸納:從食物分類上統整共通點

(1) Red light:高油高鹽高調味

料 We make you big and

fat.

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>(2) Green: 少油少鹽多清淡</p> <p>We make you healthy and strong.</p> <p>(3) Yellow: We help to keep you well.</p> <p>✓ 完成：Traffic Light Foods 學習單</p>		
第 3~7 週	10	Food Kingdom - Vegetable Village	<p>英融</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>健</p> <p>1a- I -1 認識基</p>	<p>✓ 蔬菜類食物</p> <p>✓ 繪本 Up, Down, and Around</p> 	<p>✓ 能認識蔬菜類之功能</p> <p>✓ 能辨識蔬菜</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>B is for broccoli. C is for carrot. I is for iceberg lettuce. O is for onion. S is for spinach. T is for tomato. V is for vegetable. Z is for zucchini.</p> <p>✓ 能說出蔬菜生長</p>	<p>✓ 舉例:蔬菜類食物</p> <p>✓ 認識:水果類代表單字</p> <p>✓ 說明:蔬菜類之功能</p> <p>*Digest well 清除腸內廢物，預防便秘</p> <p>✓ 完成:蔬菜類字母學習單 (B/C/I/O/S/T/V/Z)</p> <p>✓ 分享:分享最喜愛之蔬菜</p>	<p>✓ 口語評量</p> <p>✓ 實作評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 自製簡報</p> <p>✓ 繪本 Up, Down, and Around</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1h9-qyyOLXc</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			本的健康常識。	英融 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物	方式 <u>Carrots grow down/up/around.</u>	✓ 傾聽：繪本 Up, down, and Around ✓ 描述：能以肢體方式表現並說出蔬菜其生長方式 *_____ grow <u>up/down/around.</u> ✓ 完成：How I Grow 學習單		✓ 蔬菜類字母學習單 ✓ 學習單 (How I grow)
第 8~9 週	3	Food Kingdom – Dairy Village	英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 健	✓ 乳品類食物 ✓ 影片 Milk's Journey From Farm to Table 英融	✓ 能認識乳品類之功能 ✓ 能辨識乳品類食物 ✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 M is for milk. Y is for yogurt.	✓ 舉例:乳品類食物 ✓ 認識:乳品類代表單字 ✓ 說明:乳品類之功能 *Grow taller 幫助骨骼牙齒成長發育 ✓ 完成:乳品類字母學習單 (M/Y)	✓ 口語評量 ✓ 紙筆評量(學習單)	✓ 乳品類字母學習單 ✓ 影片 https://www.youtube.com/watch?v=...

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1a- I -1 認識基本的健康常識。	Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健 Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物		✓ 分享:分享最喜愛之乳品類食物 ✓ 認識：Milk's Journey From Farm to Table		atch?v=Qt8SqUB386k
第 9~10 週	3	Food Kingdom - Protein Village	英融 5-l-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-l-3 能跟讀簡易的句子。 健 1a- I -1 認識基	✓ 豆魚蛋肉類食物 英融 Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健 Ea-l-1 生活中常	✓ 能認識豆魚蛋肉類之功能 ✓ 能辨識豆魚蛋肉類食物 ✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 D is for duck. E is for egg. H is for ham.	✓ 舉例:豆魚蛋肉類食物 ✓ 認識:豆魚蛋肉類代表單字 ✓ 說明:豆魚蛋肉類之功能 *Get Stronger 強壯肌肉，修補組織 ✓ 完成:字母學習單(D/E/H) ✓ 分享:分享最喜愛之豆魚蛋肉類食物	✓ 口語評量 ✓ 紙筆評量(學習單)	✓ 豆魚蛋肉類字母學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			本的健康常識。	見的食物與珍惜食物				
第 11~15 週	10	Food Kingdom - Fruit Village	<p>英融</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>健</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p>	<p>✓ 水果類食物</p> <p>✓ 繪本:The watermelon seed</p>  <p>英融</p> <p>Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-I-1 課堂所學字</p>	<p>✓ 能認識水果類之功能</p> <p>✓ 能辨識水果類食物</p> <p>✓ 能描述水果顏色</p> <p><u>Apple</u> is <u>red</u>.</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>F is for fig. G is for grape. J is for jackfruit. K is for kiwi. L is for lemon. P is for pomelo. Q is for quince. U is for ugly fruit, W is for watermelon. X is for ximenia.</p> <p>✓ 能描述水果與籽數量</p> <p><u>Mango</u> has <u>one</u> seed.</p>	<p>✓ 舉例:能依顏色分類說明水果類食物</p> <p>Apple is red. Banana is yellow...</p> <p>✓ 認識:水果類代表單字</p> <p>✓ 說明:水果類之功能</p> <p>*Not get sick easily 增強抵抗力</p> <p>✓ 完成:字母學習單</p> <p>(F/G/J/K/L/P/Q/U/W/X)</p> <p>✓ 分享:分享最喜愛之水果</p> <p>✓ 傾聽:繪本 The watermelon seed</p>	<p>✓ 實作評量:學習單</p> <p>✓ 口語評量</p>	<p>✓ 水果類字母學習單</p> <p>✓ 學習單</p> <p>(Fruit and Seed)</p> <p>✓ 繪本</p> <p>The watermelon seed</p> <p>https://pse.is/</p>

				<p>詞及句子的生活溝通。</p> <p>健</p> <p>Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>		<p>✓ 討論：水果與籽數量</p> <p>✓ 分類：水果與籽的數量</p> <p>(one/many)</p> <p>✓ 描述：水果與籽的數量</p> <p>*</p> <p>_____ has one seed.</p> <p>_____ has many seeds.</p> <p>✓ 完成：Fruit and Seed 學習單</p>		65stss
第 16- ~17 週	3	Food Kingdom - Grain Village	<p>英融</p> <p>5-l-1</p> <p>能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-l-3</p> <p>能跟讀簡易的句子。</p> <p>健</p> <p>1a- I -1</p>	<p>✓ 全穀雜糧類食物</p> <p>英融</p> <p>Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>健</p>	<p>✓ 能認識全穀雜糧類之功能</p> <p>✓ 能辨識全穀雜糧類食物</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>R is for rice.</p>	<p>✓ 舉例:全穀雜糧類食物</p> <p>✓ 認識:全穀雜糧類代表單字</p> <p>✓ 說明:全穀雜糧類之功能</p> <p>*Give energy 熱量主要來源，提供能量</p> <p>✓ 完成:全穀雜糧類字母學習單 (R)</p> <p>✓ 分享:分享最喜愛之全穀雜糧</p>	<p>✓ 口語評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 全穀雜糧類字母學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			認識基本的健康常識。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物		類食物		
第 17~18 週	3	Food Kingdom - Oil and Nut Village	<p>英融</p> <p>5-I-1</p> <p>能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-3</p> <p>能跟讀簡易的句子。</p> <p>健</p> <p>1a- I -1</p> <p>認識基本的健康常識。</p>	<p>✓ 油脂與堅果種子類食物</p> <p>英融</p> <p>Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>健</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>	<p>✓ 能認識油脂與堅果種子類之功能</p> <p>✓ 能辨識油脂與堅果種子類食物</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>A is for avocado. N is for nut.</p>	<p>✓ 舉例:油脂與堅果種子類食物</p> <p>✓ 認識:油脂與堅果種子類代表單字</p> <p>✓ 說明:油脂與堅果種子類之功能</p> <p>*補充營養，預防心血管等慢性疾病</p> <p>✓ 完成:字母學習單(A/N)</p> <p>✓ 分享:分享最喜愛之油脂與堅果種子類食物</p>	<p>✓ 口語評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 油脂與堅果種子類字母學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 19~20 週	4	My Dream Meal	<p>英融</p> <p>5-I-3</p> <p>能跟讀簡易的句子。</p> <p>9-I-1</p> <p>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>健</p> <p>4a- I -2</p> <p>養成健康的生 活習 慣。</p>	<p>✓ 六大類食物類別</p> <p>✓ 食物名稱</p> <p>英融</p> <p>D-I-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>健</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>	<p>✓ 能分類六大類食物</p> <p>It's in the <u>grain/</u> <u>vegetable/ fruit/</u> <u>protein/ dairy/ oil</u> <u>and nut</u> group.</p> <p>✓ 能創作出食物分類小書</p> <p>✓ 能設計出夢想餐盤。</p>	<p>✓ 分類：將生活中之食物依六大類做分類</p> <p>It's in the ____ group.</p> <p>✓ 創作：依六大類食物各類別畫出相關食物，製作成一本食材分類小書</p> <p>✓ 認識：食物金字塔</p> <p>✓ 設計：依食材分類書挑選出食物，以食物健康均衡之概念設計出一份夢想餐盤。</p> <p>✓ 餐點發表會:同儕互相欣賞並投票喜愛的一票。</p>	<p>✓ 實作評量</p> <p>✓ 同儕評量</p>	
-----------------	---	----------------------	--	---	---	---	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	We can eat healthy food	實施年 級 (班級組 別)	二	教 學 節 數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-透過多元感官及藝術創作引導學習，體察食物與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號之能力， 能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能透過探索六大類食物來源與功能，體會均衡飲食之重要，並具備聽說與創作能力，進而引導於生活中實踐良好飲食習慣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	My Dream Meal 一日三餐小書與菜單: (1)能創作出一本每日三餐小書 (2)能依六大類食物設計出健康菜單 (3)能欣賞他人作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識6大類食物 與顏色

(14)

能聽懂教室用語，辨
識字音，分辨食物分
類與顏色

認識學校午餐 (4)

能辨識午餐食物營養
分類

我的3餐與健康 飲食 (12)

能分享與設計一日3
餐

其他國家飲食 與小組分享 (10)

能知道其他國家飲
食

教學期 程	節 數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學 習表現」之動 詞具體規畫設 計相關學習活 動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	14	認識 6 大 類食物與 顏色	<p>生 1-I-1 探索並 分享對自己及相關 人、事、物的 感受與想法</p> <p>9-I-1 能 夠將所學 字詞做簡 易歸類。</p>	<p>1. 6 大類 食物</p> <p>2. 顏色</p>	<p>1. 能將食 物分 類、分 顏色</p> <p>2. 能知道 食物字 首字母 是什麼</p>	<p>能知道 6 大 類食物，能 將食物分類</p> <p>能將食物以 顏色區分</p>	<p>1. 完成 Aa-Hh 學習單</p> <p>2. 正確說 出閃示 卡上的 單字</p> <p>3. 把食物 分類</p>	<p>自選教材：</p> <p>FRUITS and VEGETABLES Song for Kids 🍌🍎🥕 https://www.youtube.com/watch?v=w_g6Zlo23fg</p> <p>Lemons Are Not Red https://www.youtube.com/watch?v=VdIOsKNm3Ds&t=20s</p>
第 8-9 週	4	認識學校 午餐	<p>生 5-I-3 能 跟讀簡易 的句子。</p> <p>6-I-2 積 極參與各 種課堂練</p>	午餐食物 的食物	<p>1. 能將午餐 食物分類</p> <p>2. 分類的食 物能知道字 首字母是什 麼</p>	能把學校午 餐分類說出 提供的營養	<p>1. 完成 Ii~Ll 學習單</p> <p>2. 正確說 出閃示 卡上的 單字</p>	<p>自選教材：</p> <p>Strawberries are Red https://www.youtube.com/watch?v=JLRTmlionus</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			習活動。					
第 10-15 週	12	我的 3 餐與健康飲食	<p>生</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英融</p> <p>5-I-1</p> <p>能正確地認讀與聽辨字母。</p>	1. 分享自己的 3 餐、小吃	1. 分享自己週末的 3 餐 2. 能知道食物字首字母是什麼 3. 小組合作設計一日健康三餐	能分享自己的飲食 能與同學分工合作設計菜單 知道如何吃比較健康	1. 完成 Mm~Tt 學習單 2. 正確說出閃示卡上的單字	<p>自選教材：</p> <p>Pete the Cat</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-GSnmRZlgc4</p>
第 16-20 週	10	其他國家飲食 小組分享	<p>生</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	1. 分享其他國家的飲食、小吃 2. 小組發表	1. 能辨識與聽說 Kk-Mm 英文字母及發音	能說出其他國家飲食 小組能發表設計的菜單	1. 完成 Uu~Zz 學習單 2. 結合學習單製作 Aa-Zz 小書	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。