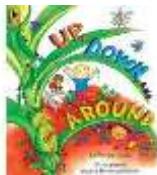


學習主題名稱 (中系統)	We Can Eat Healthy Food	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 40 )節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	關係與交互作用：食物與自身之關係，落實健康均衡之飲食習慣。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B1 具備「聽、說、讀—寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理—肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程目標	學生能透過探索六大類食物來源與功能，體會均衡飲食之重要，並具備聽說與創作能力，進而引導於生活中實踐良好飲食習慣。						
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	My Dream Meal 食材分類書與餐盤：(1)能創作出一本食材分類小書 (2)能依六大類食物設計出夢想餐盤 (3)能欣賞他人作品						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							



教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表 現 <small>校訂或相 關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~2 週	4	Traffic Light Foods	英融 5-1-1 能正確 地認讀 與聽辨 字母。  英融 Aa-l-2大小寫字 母的辨識及摹 寫。  B-1-1 課堂所學字 詞及句子的生活 溝通。  健 1a-l-2 認識健 康的生	✓ 生活中常見 食物 ✓ 紅綠燈號誌 ✓ 基本飲食習 慣  英融 Aa-l-2大小寫字 母的辨識及摹 寫。  B-1-1 課堂所學字 詞及句子的生活 溝通。  健 1a-l-2 認識健 康的生	✓ 能分辨生活中 紅燈、黃燈、綠 燈食物。  ✓ 能以英文說出目 標單字  *  Healthy /  *  It's  <u>red/yellow/green</u>	✓ 分享：喜愛的食物 (1) What?  (2) Why?  (3) Healthy or Unhealthy?  ✓ 討論：健康體位與生活習慣 之因果關係 如：過重的超人、超級瑪 莉；過瘦的艾莎	✓ 口頭評 量 ✓ 實作評 量 ✓ 紙筆評 量(學習 單)  	✓ 自編 簡報 ✓ 學習單 ( Traffic Light Foods)

		活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。	食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	light.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Red: Stop! 最好不要吃</li> <li>Yellow: Slow! 偶爾吃一次</li> <li>Green: Go! 可以天天吃</li> </ul> <p>✓ 舉例: 生活中常見的紅黃綠燈食物</p> <p>*What foods are <u>green</u> light foods?</p> <p>✓ 分類: 將生活中的食物依紅綠燈做分類</p> <p>It's _____ light.</p> <p>✓ 歸納: 從食物分類上統整共通點</p> <p>(1) Red light: 高油高鹽高調味料 We make you big and fat.</p>	
--	--	-------------------------------------	------------------------	--------	--	--

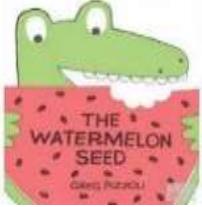
						(2) Green: 少油少鹽多清淡  We make you healthy and  strong.  (3) Yellow: We help to  keep you well.  ✓ 完成：Traffic Light Foods 學 習單		
第 3~7 週	10	Food Kingdom - Vegetable Village	英融 5-I-1 能正確 地認讀 與聽辨 字母。  5-I-3 能 跟讀簡 易的句 子。  健  1a- I -1 認識基	✓ 蔬菜類食物  ✓ 繪本 Up, Down, and Around  	✓ 能認識蔬菜類之 功能  ✓ 能辨識蔬菜  ✓ 能認讀字母並以 英文說出食物名 稱  B is for broccoli. C is for carrot. I is for iceberg lettuce. O is for onion. S is for spinach. T is for tomato. V is for vegetable. Z is for zucchini.  ✓ 能說出蔬菜生長	✓ 舉例:蔬菜類食物  ✓ 認識:水果類代表單字  ✓ 說明:蔬菜類之功能  *Digest well 清除腸內廢 物，預防便秘  ✓ 完成:蔬菜類字母學習單  (B/C/I/O/S/T/V/Z)  ✓ 分享:分享最喜愛之蔬菜	✓ 口語評 量  ✓ 實作評 量  ✓ 紙筆評  量(學習 單)  Aroun d  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1h9-qvyOLXc">https://www.youtube.com/watch?v=1h9-qvyOLXc</a>	✓ 自製簡 報  ✓ 繪本  Up,  Down,  and  Aroun d

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			本的健 康常 識。  英融	方式 <u>Carrots grow</u> <u>down/up/around.</u>	✓ 傾聽：繪本 Up, down, and Around  ✓ 描述：能以肢體方式表現並 說出蔬菜其生長方式  * <u>_____ grow</u>  <u>up/down/around.</u>  ✓ 完成：How I Grow 學習單		✓ 蔬菜類 字母學 習單  ✓ 學習單  (How I grow)
第 8~9 週	3	Food Kingdom - Dairy Village	英融  5-I-1 能正確 地認讀 與聽辨 字母。  5-I-3 能跟讀 簡易的 句子。  健	✓ 乳品類食物  ✓ 影片 Milk's Journey  From Farm to Table  英融	✓ 能認識乳品類之 功能  ✓ 能辨識乳品類食 物  ✓ 能認讀字母並以 英文說出食物名 稱  M is for milk. Y is for yogurt.	✓ 舉例：乳品類食物  ✓ 認識：乳品類代表單字  ✓ 說明：乳品類之功能  *Grow taller 幫助骨骼牙齒  成長發育  ✓ 完成：乳品類字母學習單  (M/Y)	✓ 口語評 量  ✓ 紙筆評 量(學習 單)  <a href="https://www.youtube.com/w">https:// www.y outube .com/w</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1a- I -1 認識基本的健 康常 識。	Aa-l-2大小寫字 母的辨識及摹 寫。  B-l-1 課堂所學字 詞及句子的生活 溝通。  健  Ea-l-1 生活中常 見的食物與珍惜 食物		✓ 分享:分享最喜愛之乳品類食 物  ✓ 認識 : Milk's Journey From Farm to Table		atch?v  =Qt8S  qUB38  6k
第 9~10 週	3	Food Kingdom - Protein Village	英融 5-l-1 能正確 地認讀 與聽辨 字母。  英融 Aa-l-2大小寫字 母的辨識及摹 寫。  5-l-3 能跟讀 簡易的 句子。  1a- I -1 認識基	✓ 豆魚蛋肉類 食物  ✓ 能認識豆魚蛋肉 類之功能  ✓ 能辨識豆魚蛋肉 類食物  ✓ 能認讀字母並以 英文說出食物名 稱 D is for duck. E is for egg. H is for ham.	✓ 舉例:豆魚蛋肉類食物  ✓ 認識:豆魚蛋肉類代表單字  ✓ 說明:豆魚蛋肉類之功能 *Get Stronger 強壯肌肉， 修補組織  ✓ 完成:字母學習單(D/E/H)	✓ 口語評 量  ✓ 紙筆評 量(學習 單)	✓ 豆魚蛋 肉類字 母學習 單	

			本的健 康常 識。	見的食物與珍惜 食物				
第 11~15 週	10	Food Kingdom - Fruit Village	英融 5-I-1 能正確 地認讀 與聽辨 字母。 5-I-3 能跟讀 簡易的 句子。 健 1a- I -1 認識基 本的健 康常 識。	✓ 水果類食物 ✓ 繪本: The watermelon seed  英融 Aa-I-2大小寫字 母的辨識及摹 寫。 B-I-1 課堂所學字	✓ 能認識水果類之 功能 ✓ 能辨識水果類食 物 ✓ 能描述水果顏色 <u>Apple</u> is <u>red</u> . ✓ 能認讀字母並以 英文說出食物名 稱 F is for fig. G is for grape. J is for jackfruit. K is for kiwi. L is for lemon. P is for pomelo. Q is for quince. U is for ugly fruit, W is for watermelon. X is for ximenia. ✓ 能描述水果與籽 數量 <u>Mango</u> has <u>one</u> seed.	✓ 舉例:能依顏色分類說明水果 類食物 Apple is red. Banana is yellow... ✓ 認識:水果類代表單字 ✓ 說明:水果類之功能 *Not get sick easily 增強抵 抗力 ✓ 完成:字母學習單 (F/G/J/K/L/P/Q/U/W/X) ✓ 分享:分享最喜愛之水果 ✓ 傾聽：繪本 The watermelon seed	✓ 實作評 量:學習 單 口語評 量	✓ 水果類 字母學 習單 學習單 (Fruit and Seed) ✓ 繪本 The water melon seed <a href="https://pse.is/">https:// pse.is/</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				詞及句子的生活溝通。 健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物		✓ 討論：水果與籽數量 ✓ 分類：水果與籽的數量 (one/many) ✓ 描述：水果與籽的數量 * ____ has one seed. ____ has many seeds. ✓ 完成：Fruit and Seed 學習單		65stss
第 16- ~17 週	3	Food Kingdom — Grain Village	英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英融 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 健 1a- I -1	✓ 全穀雜糧類食物 ✓ 能認識全穀雜糧類之功能 ✓ 能辨識全穀雜糧類食物 ✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 R is for rice. B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健	✓ 能認識全穀雜糧類之功能 ✓ 能辨識全穀雜糧類食物 ✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 R is for rice.	✓ 舉例:全穀雜糧類食物 ✓ 認識:全穀雜糧類代表單字 ✓ 說明:全穀雜糧類之功能 *Give energy 熱量主要來源，提供能量 ✓ 完成:全穀雜糧類字母學習單 (R) ✓ 分享:分享最喜愛之全穀雜糧	✓ 口語評量 ✓ 紙筆評量(學習單)	✓ 全穀雜糧類字母學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			認識基本的健康常識。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物		類食物		
第17~18週	3	Food Kingdom - Oil and Nut Village	英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英融 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 健 1a- I -1 認識基本的健康常識。	✓ 油脂與堅果種子類食物 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物	✓ 能認識油脂與堅果種子類之功能 ✓ 能辨識油脂與堅果種子類食物 ✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 A is for avocado. N is for nut.	✓ 舉例:油脂與堅果種子類食物 ✓ 認識:油脂與堅果種子類代表單字 ✓ 說明:油脂與堅果種子類之功能 *補充營養，預防心血管等慢性疾病 ✓ 完成:字母學習單(A/N) ✓ 分享:分享最喜愛之油脂與堅果種子類食物	✓ 口語評量 ✓ 紙筆評量(學習單)	✓ 油脂與堅果種子類字母學習單

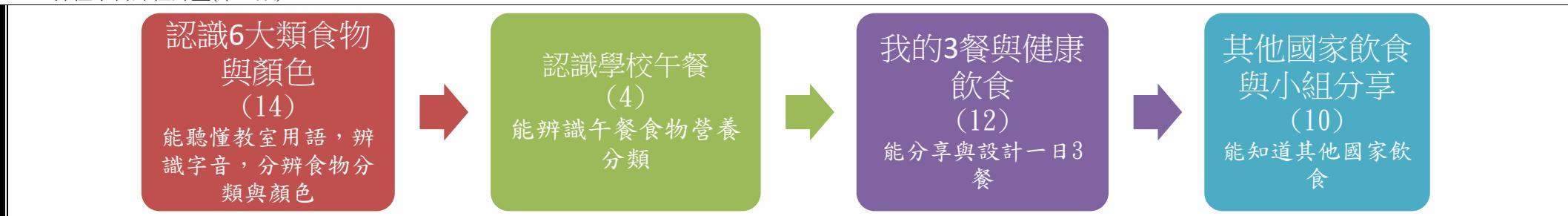
## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 19~20 週	4	My Dream Meal	英融 5-I-3 能跟讀 簡易的 句子。  9-I-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。  健  4a-I-2 養成健 康的生 活習 慣。	✓ 六大類食物 類別 ✓ 食物名稱  英融 D-I-1 所學字詞 的簡易歸類。 健 Ea-I-1 生活中常 見的食物與珍惜 食物	✓ 能分類六大類食 物  It's in the <u>grain/</u> <u>vegetable/ fruit/</u> <u>protein/ dairy/ oil</u>  and nut group.  ✓ 能創作出食物分 類小書 ✓ 能設計出夢想餐 盤.	✓ 分類：將生活中之食物依六 大類做分類  It's in the ____ group.  ✓ 創作：依六大類食物各類別 畫出相關食物，製作成一本 食材分類小書 ✓ 認識：食物金字塔 ✓ 設計：依食材分類書挑選出 食物，以食物健康均衡之概 念設計出一份夢想餐盤。  ✓ 餐點發表會：同儕互相欣賞並 投票喜愛的一票。	✓ 實作評 量 ✓ 同儕評 量	
-----------------	---	------------------	---	--	--	--	--------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	We can eat healthy food	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 40 )節		
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	關係與表現-透過多元感官及藝術創作引導學習，體察食物與生活的關係。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	學生能透過探索六大類食物來源與功能，體會均衡飲食之重要，並具備聽說與創作能力，進而引導於生活中實踐良好飲食習慣。						
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	My Dream Meal 一日三餐小書與菜單: (1)能創作出一本每日三餐小書 (2)能依六大類食物設計出健康菜單 (3)能欣賞他人作品						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	14	認識 6 大類食物與顏色	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法  9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1.6 大類食物 2. 顏色	1. 能將食物分類、分顏色 2. 能知道食物字首字母是什麼	能知道 6 大類食物，能將食物分類  能將食物以顏色區分。	1. 完成 Aa-Hh 學習單 2. 正確說出閃示卡上的單字 3. 把食物分類	自選教材：  FRUITS and VEGETABLES Song for Kids    <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_g6Z1o23fg">https://www.youtube.com/watch?v=w_g6Z1o23fg</a>  Lemons Are Not Red  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdI0sKNm3Ds&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=VdI0sKNm3Ds&amp;t=20s</a>
第 8-9 週	4	認識學校午餐	生 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 6-I-2 積極參與各種課堂練	午餐食物的食物	1. 能將午餐食物分類 2. 分類的食物能知道字首字母是什麼	能把學校午餐分類說出提供的營養	1. 完成 Ii~Ll 學習單 2. 正確說出閃示卡上的單字	自選教材：  Strawberries are Red  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLRTmlionus">https://www.youtube.com/watch?v=JLRTmlionus</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			習活動。					
第 10-15 週	12	我的 3 餐與健康飲食	生 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	1. 分享自己的 3 餐、小吃	1. 分享自己週末的 3 餐 2. 能知道食物字首字母是什麼 3. 小組合作設計一日健康三餐	能分享自己的飲食能與同學分工合作設計菜單 知道如何吃比較健康	1. 完成 Mm~Tt 學習單 2. 正確說出閃示卡上的單字	自選教材： Pete the Cat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GSnmRZ1gc4">https://www.youtube.com/watch?v=-GSnmRZ1gc4</a>
第 16-20 週	10	其他國家飲食小組分享	生 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 分享其他國家的飲食、小吃 2. 小組發表	1. 能辨識與聽說 Kk-Mm 英文字母及發音	能說出其他國家飲食 小組能發表設計的菜單	1. 完成 Uu~Zz 學習單 2. 結合學習單製作 Aa-Zz 小書	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。